

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете №1  
«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с «Аист»  
Е.Е. Лупикова  
«28» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ»**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Объем 56 академических часов

Автор составитель:  
Куру Светлана Ивановна  
педагог доп. образования

п. Солнечный, 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	стр. 3
2. Пояснительная записка.....	стр.5
3. Содержание программы.....	стр.9
4. Планируемые результаты.....	стр.18
5. Календарный учебный график.....	стр.19
6. Условия реализации программы.....	стр.23
7. Формы аттестации.....	стр. 23
8. Оценочные материалы.....	стр.23
9. Методические материалы.....	стр.25
10. Список литературы.....	стр. 26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования «Пластилинография»
Направленность, классификация программы	Художественная, общеразвивающая.
Срок реализации программы	7 месяцев
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Куру Светлана Ивановна
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Солнечный
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Солнечный, ул. Молодежная 10, 628452
Возраст обучающихся	5-6 лет
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <p>Формировать устойчивый интерес к художественной лепке. Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии. Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.</p> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <p>Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.</p>

<p>Документы, послужившие основанием для разработки проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».</li> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).</li> <li>• Постановление от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)</li> </ul>
<p>Образовательные форматы</p>	<p>Очное – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 7 месяцев</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут</p> <p>Формы контроля: самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальный опрос, результаты конкурсов, личные достижения учащегося.</p>
<p>Требования к условиям организации образовательного процесса</p>	<p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудитория со столами и стульями.</li> <li>• Принтер-сканер-ксерокс.</li> <li>• Интерактивная доска или проектор и экран.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>к концу обучения дети (5-блет), занимающиеся по данной программе должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скатывать прямыми движениями;</li> <li>• скатывать круговыми движениями;</li> <li>• расплющивать;</li> <li>• размазывать</li> <li>• лепить целое из нескольких частей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать пропорции;</li> <li>• оттягивать части от основной формы;</li> <li>• сглаживать поверхности формы;</li> <li>• использовать приемы: прижимание, примазывание;</li> <li>• использовать стеку</li> <li>• раскрашивать шаблоны</li> </ul>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p><b>Техническое обеспечение</b></p> <p><i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 ученических мест, доска для лепки, пластилин, стеки, салфетки, картон, наглядные пособия, мультимедийные презентации.</p>
Количество учащихся по программе	в одной группе 5 человек

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Название программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования «Пластилинография»

**2. Направленность:** Художественная направленность.

**3. Вид деятельности образовательной программы:** Пластилинография

**4. Актуальность программы:** Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в аппликации - ножницы и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. В некоторых случаях в технике пластилинографии производится модификация изделия, что приводит к созданию оригинальных произведений. Например, на плоской поверхности графически изображается пейзаж, а детали переднего плана изображаются пластилинографией.

**5. Новизна программы:** Состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. «Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

**6. Адресат программы:** дошкольный возраст (5-6 лет)

#### **Возрастные особенности детей**

Дошкольники шестого года жизни впервые начинают ощущать себя старшими детьми в детском саду. У них возникает потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых. Развитие самостоятельности способствует освоению детьми умений поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели.

Старшие дошкольники с удовольствием откликаются на предложение поставить спектакль по мотивам знакомых сказок, подготовить концерт для малышей. Серьезное внимание следует уделять развитию познавательной активности. Старшие дошкольники способны освоить правила культуры поведения и общения. Им становятся понятны мотивы выполнения правил.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта.

Условием полноценного развития старших дошкольников является содержательное общение со сверстниками и взрослыми.

#### **Характеристика особенностей художественно-эстетического развития детей 5-6 лет .**

У ребенка появляется желание выражать интерес к проявлению прекрасного, он продолжает осваивать способы выразительности, на основе восприятия общего характера произведения, эмоционально-ярко откликается на произведения народного и классического искусства. Благодаря возросшей самостоятельности и накопленному опыту взаимодействия с окружающим миром, ребенок становится активным участником творческой продуктивной деятельности.

На пятом году жизни ребенок осознаннее воспринимает произведения художественно-изобразительно-музыкального творчества, легко устанавливает простые причинные связи в сюжете, композиции и т.п., эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события, соотносит увиденное со своими представлениями о красивом, радостном, печальном, злом, безобразном и т.д. у ребенка появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством, со взрослым и сверстниками.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеить изображения на бумагу и т.д.

В Программе учитывается:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей;

-возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### **7. Объем и сроки освоения программы:**

Период реализации программы дополнительного образования «Художественно - эстетическое развитие»: 01.10.2023- 30.04.2024 учебный год

Нормативный срок освоения программы – 7 месяцев

Общее количество учебных часов на период с 01 октября 2023 по 30 апрель 2024 года:

5-6 лет – 56 часов

**8. Форма обучения:** Очная, групповые занятия.

## **9. Особенности организации образовательного процесса:**

Категория состояния здоровья воспитанников: воспитанники из групп общеразвивающей направленности.

Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет

Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником -нет

Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе **минимальное**- 1 группа (5 человек), **максимальное** – 5 человек.

## **10. Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, 56 занятия в год. Продолжительность занятия 25 минут.

**11. Цель:** Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через изобразительную и прикладную деятельность, развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке.

### ***Задачи***

#### **Обучающие:**

- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.
- Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.

#### **Воспитывающие:**

- Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность.
- Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.

**12. Место реализации дополнительной общеразвивающей программы:** МБДОУ детский сад «Аист», ул. Молодежная 10, п. Солнечный, Сургутский район Тюменская область.

**13.Аннотация** Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста «Художественно-эстетическое развитие». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме кружковой работы.

В системе воспитания детей дошкольного возраста большое место должно быть отведено художественно эстетическому развитию. Оно лучше, чем что-либо обогащает психику ребенка, совершенствует его органы чувств и эстетический вкус. Посредством эстетического развития у ребенка происходит формирование любви к природе. Умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею имеет огромное значение не только для эстетического развития детей, но и для нравственного воспитания, в частности, для пробуждения у дошкольников патриотических чувств, чуткости к окружающему, потребности к труду, способствует физической закалке, а так же расширению умственного кругозора.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный план

№ п./п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	практика	
1.	Осень	16	6	10	Выставки готовых работ
2.	Зима	24	8	16	Выставки готовых работ
3.	Весна	16	6	10	Выставки готовых работ
4.	Контрольные и итоговые занятия	1	0	1	Итоговое занятие с родителями
	Итого часов	57	20	37	

#### Содержание учебного плана

Дата	Тема (техника рисования, методы и приёмы)	Методы и приемы	Материал к занятию	Всего
03.10.2023	«Воздушные шары»	Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.	Картон, цветной пластилин, стеки	25мин
05.10.2023	«Осенние листочки»	Продолжать учить крепить пластилин в ограниченном пространстве; - формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца;	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
10.10.2023	«Осеннее дерево»	Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки. Упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании.	тонируемые альбомные листы; пластилин - жёлтого, красного, оранжевого, коричневого цветов Заготовка деревьев по кол-ву детей	25мин
12.10.2023	«Овощи для засолки»	Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Закреплять умение расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагать их по поверхности	мягкий цветной пластилин салфетки, иллюстрации	25мин
17.10.2023	«Именины у рябины»	развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание	Картон, цветной пластилин, стек	25мин
19.10.2023	«Птичка»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Продолжать формировать умение	Открытки с изображением птиц, картон, цветной	25мин



		прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	пластилин	
24.10.2023	«Мячик»	Учить детей способом размазывания закрашивать мячик. Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.	Картон, цветной пластилин, стеки	25мин
26.10.2023	«Грибы-грибочки выросли в лесочке»	развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки;	25мин
02.11.2023	«Дождик проказник»	Освоение приемов: ощипывание и размазывание маленьких комочков пластилина, закрепление приема скатывания	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
07.11.2023	«Кудряшки для овечки»	Учить детей для создания “кудряшек “ у овечки пользоваться вспомогательным приспособлением – круглой стеклой. 2.Закреплять умение детей прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
09.11.2023	«Петя - петушок и его друзья»	Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма- надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы	Заготовки картинок по кол-ву детей разноцветные перышки, крупа	25мин
14.11.2023	«Петя - петушок и его друзья»(продолжение)	Закрепление приёма- надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы	Заготовки картинок по кол-ву детей разноцветные перышки, крупа	25мин
16.11.2023	«Ёжик»	закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации, семечки	25мин
21.11.2023	«Ёжик» (продолжение)	Продолжать закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации, семечки	25мин
23.11.2023	«Цветик-семицветик».	Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости. Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
28.11.2023	«Украсим Катю чашку»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин

		прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.		
05.12.2023	«Улитка»	развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
07.12.2023	«Кошка»	Развивать навыки и умения в создании объемного изображения	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
12.12.2023	«Зимнее деревце»	Подводить к образной передаче явлений и учить передавать образ зимнего дерева посредством пластилинографии. Формировать умение изображать падающий снег посредством пластилинографии, ритмично располагая шарики-снежинки по всему листу.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
14.12.2023	«Пингвины на льдине»	закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию	Салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением пингвина	25мин
19.12.2023	«Украсим платье Кате»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
21.12.2023	«Домик»	формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
26.12.2023	«Мишка косолапый»	- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
28.12.2023	«Вырастала ёлка на горе»	Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Развивать умение наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа.	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
09.01.2024	«Ёлочная игрушка».	Продолжать учить размазывать пластилин в ограниченном пространстве; формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца; показать детям способ обведения контура рисунка пластилином ( тонкой линией, либо	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин

		жгутиком);		
11.01.2024	«Разноцветный светофорчик».	- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
16.01.2024	«Снеговик»	Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости.	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
18.01.2024	«Рыбка»	Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
23.01.2022	«Красивая салфетка».	учить детей располагать кусочки пластилина на ограниченном пространстве; развивать композиционные умения у детей, эстетические чувства.	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
25.01.2024	«Облака»	Учить передавать ощущения подвижности и легкости облаков приемами заглаживания и размазывания пластилина стеклой	Пластилин, стеки, картон	25мин
29.01.2024	«Кактус в горшочке»	- Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Пластилин, стеки, силуэты цветов, картон.	25мин
30.01.2024	«Узоры на окнах»	Учить детей рисовать узоры на окнах в технике пластилинографии. Учить детей создавать узоры на окнах, используя различные приспособления: стеки, печатки. Закреплять приём размазывания.	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
01.02.2024	«Кораблик»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
06.02.2024	«Снегирь»	Продолжать формировать умение детей передавать в работе форму, строение, характерные части снегирей. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, оттягивать нужные части	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин

		предметов.		
08.02.2024	«В цирке»	Познакомить детей с понятием цирк. Рассмотреть с детьми иллюстрациями кто работает в цирке. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
13.02.2024	«В цирке» (продолжение)	Продолжать знакомить детей с понятием цирк. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
15.02.2024	«Полетели в небо».	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи. Познакомить с воздушным транспортом	картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
20.02.2024	«Веселые вертолеты».	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи. Познакомить с воздушным транспортом	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
22.02.2024	«Галстук для папы».	Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной работы	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
27.02.2024	«Лесные животные»	Развивать цветовосприятие, мелкую моторику. Дать детям представление об образе жизни диких животных. Научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость). Воспитывать самостоятельность.	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
05.03.2024	«Сумочка для мамы»	Закреплять умение детей выполнять поделку в технике пластилинографии. Развивать умение любоваться подарком для мамы,	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин
07.03.2024	«Веточка мимозы в подарок маме»	Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы	Пластилин, стеки, силуэты цветов, картон.	25мин
12.03.2024	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулся»	Передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; -Закреплять прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук;стеки	25мин
14.03.2024	«Бусы для Люси»	Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать	Картон, цветной пластилин, стеки	25мин

		элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету. Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки		
19.03.2024	«Клубочки для котёнка»	Формировать умение детей приёму сворачивания длинной колбаски по спирали. Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.	Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки	25мин
21.03.2024	«Украсть вазу»	Знакомить детей с элементами хохломского узора. Развивать мелкую моторику; чувство формы и композиции.	Картон, цветной пластилин, стеки	25мин
26.03.2024	«Чудо - домик»	Освоение приемов: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Развивать умение создавать домик в технике «пластилинография»	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук; стеки	25мин
28.03.2024	«Звездное небо»	Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.	Иллюстрации, картинки с изображением ночного неба, ночи.	25мин
02.04.2024	«Десерты»	Познакомить детей с кондитерскими изделиями. С профессией кондитер. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи.	Картон с контурным рисунком; набор пластилина; салфетка для рук; стеки	25мин
04.04.2024	«Первая зелень весны»	Закреплять умение рисовать пластилином, используя приём прикрепления небольших шариков к основе, преобразования их в овальную форму.	Картон жёлтого цвета с картинкой дерева, пластилин зелёного цвета; доска для лепки	25мин
09.04.2024	«Осьминог»	Познакомить детей с представителями морского дна, рассказать об их особенностях, приспособленности к жизни в водной среде.  Развивать воображение, образную память, умение продумывать композиционное построение изображения.	Плотный картон синего цвета с силуэтом осьминога, размер А4; стека	25мин
11.04.2024	«Осьминог» (продолжение)	Продолжать развивать воображение, образную память, умение продумывать композиционное построение изображения.	Плотный картон синего цвета с силуэтом осьминога, размер А4; стека	25мин
16.04.2024	«Конфетки»	Продолжение ознакомления детей с приемом	Использовать	25мин

		пластилинографии – вливания одного цвета в другой, чтение сказки – крошки В.Кротова «Конфетный кактус».	стеки, декорировать предметы, выполнить рельефный орнамент на плоскости.	
18.04.2024	«Разноцветные зонтики»	Упражнять в скатывании маленьких шариков. Формировать умение подбирать цвета пластилина поочередности.	Использовать стеки, декорировать предметы, выполнить рельефный орнамент на плоскости.	25мин
23.04.2024	«Гусеница»	Продолжение ознакомления детей с приемом пластилинографии – вливания одного цвета в другой	Картон, цветной пластилин, стеки	25мин
25.04.2024	«Весна-красна»	Упражнять в скатывании маленьких шариков. Формировать умение подбирать цвета пластилина поочередности.	Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации	25мин

Дата	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
03.10.2023	«Воздушные шары»	10 мин	15 мин	25 мин
05.10.2023	«Осенние листочки»	10 мин	15 мин	25 мин
10.10.2023	«Осеннее дерево»	10 мин	15 мин	25 мин
12.10.2023	«Овощи для засолки»	10 мин	15 мин	25 мин
17.10.2023	«Именины у рябины»	10 мин	15 мин	25 мин
19.10.2023	«Птичка»	10 мин	15 мин	25 мин
24.10.2023	«Мячик»	10 мин	15 мин	25 мин
26.10.2023	«Грибы- грибочки выросли в лесочке»	10 мин	15 мин	25 мин
02.11.2023	«Дождик проказник»	10 мин	15 мин	25 мин
07.11.2023	«Кудряшки для овечки»	10 мин	15 мин	25 мин
09.11.2023	«Петя - петушок и его друзья»	10 мин	15 мин	25 мин
14.11.2023	«Петя - петушок и его друзья»	10 мин	15 мин	25 мин
16.11.2023	«Ежик»	10 мин	15 мин	25 мин
21.11.2023	«Ежик»	10 мин	15 мин	25 мин
23.11.2023	«Цветик-семицветик».	10 мин	15 мин	25 мин
28.11.2023	«Украшим Кате чашку»	10 мин	15 мин	25 мин
05.12.2023	«Улитка»	10 мин	15 мин	25 мин
07.12.2023	«Кошка»	10 мин	15 мин	25 мин
12.12.2023	«Зимнее деревце»	10 мин	15 мин	25 мин
14.12.2023	«Пингвины на льдине»	10 мин	15 мин	25 мин
19.12.2023	«Украшим платье Кате»	10 мин	15 мин	25 мин
21.12.2023	«Домик»	10 мин	15 мин	25 мин
26.12.2023	«Мишка косолапый»	10 мин	15 мин	25 мин
28.12.2023	«Вырастала ёлка на горе»	10 мин	15 мин	25 мин
09.01.2024	«Ёлочная игрушка».	10 мин	15 мин	25 мин
11.01.2024	«Разноцветный светофорчик».	10 мин	15 мин	25 мин
16.01.2024	«Снеговик»	10 мин	15 мин	25 мин
18.01.2024	«Рыбка»	10 мин	15 мин	25 мин
23.01.2024	«Красивая салфетка»	10 мин	15 мин	25 мин
25.01.2024	«Облака»	10 мин	15 мин	25 мин
29.01.2024	«Кактус в горшочке».	10 мин	15 мин	25 мин
30.01.2024	«Узоры на окнах».	10 мин	15 мин	25 мин
01.02.2024	«Кораблик».	10 мин	15 мин	25 мин
06.02.2024	«Снегирь»	10 мин	15 мин	25 мин
08.02.2024	«В цирке»	10 мин	15 мин	25 мин
13.02.2024	«В цирке»	10 мин	15 мин	25 мин
15.02.2024	«Полетели в небо»	10 мин	15 мин	25 мин
20.02.2024	«Веселые вертолеты»	10 мин	15 мин	25 мин
22.02.2024	«Галстук для папы»	10 мин	15 мин	25 мин
27.02.2024	«Лесные животные»	10 мин	15 мин	25 мин
05.03.2024	«Сумочка для мамы»	10 мин	15 мин	25 мин
07.03.2024	«Веточка мимозы в подарок маме»	10 мин	15 мин	25 мин
12.03.2024	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	10 мин	15 мин	25 мин
14.03.2024	«Бусы для Люси»	10 мин	15 мин	25 мин

19.03.2024	«Клубочки для котёнка»	10 мин	15 мин	25 мин
21.03.2024	«Украсть вазу»	10 мин	15 мин	25 мин
26.03.2024	«Чудо - домик»	10 мин	15 мин	25 мин
28.03.2024	«Звездное небо»	10 мин	15 мин	25 мин
02.04.2024	«Десерты»	10 мин	15 мин	25 мин
04.04.2024	«Первая зелень весны»	10 мин	15 мин	25 мин
09.04.2024	«Осьминог»	10 мин	15 мин	25 мин
11.04.2024	«Осьминог»	10 мин	15 мин	25 мин
16.04.2024	«Конфетки»	10 мин	15 мин	25 мин
18.04.2024	«Разноцветные зонтики»	10 мин	15 мин	25 мин
23.04.2024	«Гусеница»	10 мин	15 мин	25 мин
25.04.2024	«Весна-красна»	10 мин	15 мин	25 мин
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>560 мин</b>	<b>840 мин</b>	<b>1400 мин</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения дети (5-6лет) занимающиеся по данной программе должны уметь:

- скатывать прямыми движениями;
- скатывать круговыми движениями;
- расплющивать;
- размазывать
- лепить целое из нескольких частей;
- соблюдать пропорции;
- оттягивать части от основной формы;
- сглаживать поверхности формы;
- использовать приемы: прижимание, примазывание;
- использовать стеку;
- раскрашивать шаблоны
- пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из пластилина
- соблюдать технику безопасности;
- оценивать свою работу и работы своих товарищей;
- работать в коллективе.



## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	03.10.2023	17.00-17.25	Очная, групповое занятия	8	«Воздушные шары»	Кабинет	Выставки готовых работ
		05.10.2023	17.00-17.25	Очная, групповое занятия		«Осенние листочки»	Кабинет	
		10.10.2023	17.00-17.25	Очная, групповое занятия		«Осеннее дерево»	Кабинет	
		12.10.2023	17.00-17.25	Очная, групповое занятия		«Овощи для засолки»	Кабинет	
		17.10.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Именины у рябины»	Кабинет	
		19.10.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Птичка»	Кабинет	
		24.10.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Мячик»	Кабинет	
		26.10.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Грибы- грибочки выросли в лесочке»	Кабинет	
2.	Ноябрь	02.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.	8	«Дождик проказник»	Кабинет	Выставки готовых работ
		07.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Кудряшки для овечки»	Кабинет	
		09.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Петя - петушок и его друзья»	Кабинет	
		14.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Петя - петушок и его друзья»	Кабинет	
		16.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые		«Ежик»	Кабинет	

				занятия.				
		21.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Ежик»	Кабинет	
		23.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Цветик-семицветик».	Кабинет	
		28.11.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Украсим Кате чашку»	Кабинет	
3.	Декабрь	05.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.	8	«Улитка»	Кабинет	Выставки готовых работ
		07.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Кошка»	Кабинет	
		12.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Зимнее деревце»	Кабинет	
		14.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Пингвины на льдине»	Кабинет	
		19.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Украсим платье Кате»	Кабинет	
		21.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Домик»	Кабинет	
		26.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Мишка косолапый»	Кабинет	
		28.12.2023	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Вырастала ёлка на горе»	Кабинет	
4.	Январь	09.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.	8	«Ёлочная игрушка».	Кабинет	Выставки готовых работ
		11.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Разноцветный светофорчик».	Кабинет	
		16.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Снеговик»	Кабинет	
		18.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Рыбка»	Кабинет	
		23.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Красивая салфетка»	Кабинет	
		25.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Облака»	Кабинет	

		29.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Кактус в горшочке».	Кабинет	
		30.01.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия		«Узоры на окнах».	Кабинет	
5.	Февраль	01.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.	8	«Кораблик».	Кабинет	Выставки готовых работ
		06.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Снегирь»		
		08.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«В цирке»	Кабинет	
		13.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«В цирке»	Кабинет	
		15.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Полетели в небо»	Кабинет	
		20.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Веселые вертолеты»	Кабинет	
		22.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Галстук для папы»	Кабинет	
		27.02.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Лесные животные»	Кабинет	
6.	Март	05.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.	8	«Сумочка для мамы»	Кабинет	Выставки готовых работ
		07.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Веточка мимозы в подарок маме»	Кабинет	
		12.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	Кабинет	
		14.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Бусы для Люси»	Кабинет	
		19.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Клубочки для котёнка»	Кабинет	
		21.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Украсть вазу»	Кабинет	
		26.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Чудо - домик»	Кабинет	

		28.03.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Звездное небо»	Кабинет	
7.	Апрель	02.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.	8	«Десерты»	Кабинет	Выставки готовых работ
		04.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Первая зелень весны»	Кабинет	
		09.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Осьминог»	Кабинет	
		11.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Осьминог»	Кабинет	
		16.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Конфетки»	Кабинет	
		18.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Разноцветные зонтики»	Кабинет	
		23.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Гусеница»	Кабинет	
		25.04.2024	17.00-17.25	Очная групповые занятия.		«Весна-красна»	Кабинет	

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально - техническое обеспечение:** аудитория со столами и стульями, доска для лепки, пластилин, стеки, салфетки, картон, наглядные пособия, мультимедийные презентации.

**Информационное обеспечение:** принтер-сканер-ксерокс. Интерактивная доска или проектор и экран.

**Кадровое обеспечение:** Киселева Ирина Анатольевна, воспитатель. Образование высшее. Квалификация - соответствие занимаемой должности

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### Диагностика уровня освоения программы, средства контроля

Для отражения достижения целей и задач программы определения освоения программы детьми проводится анализ портфолио готовых работ воспитанников.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Диагностическое задание:** «Цветы на лугу»

**Задание:** слепить по замыслу летнюю композицию с насекомыми и цветами

**Цель:** выявление уровня освоения программного содержания детьми

<b>Критерии (индикаторы)</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Овладение основными знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила безопасной работы с разными материалами, ручными инструментами;</li><li>- основные инструменты и материалы, применяемые при работе с пластилином;</li><li>- пластилин, виды пластилина, его свойства и применение;</li><li>- разнообразие техник работ с пластилином;</li><li>- основы композиции, выполненные в технике пластилинографии;</li><li>- правила работы в коллективе.</li></ul>	Ребенок твёрдо знает, понимает, усвоил весь объем программного материала.	Ребенок знает, понимает материал программы, но иногда совершает незначительные ошибки, испытывает небольшие затруднения при его применении.	Ребенок освоил весь объем программного материала, но испытывает трудности и нуждается в помощи педагога при его применении.
<b>Овладение основными умениями и навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основными материалами и инструментами по технике безопасности, выполнять правила безопасности;</li><li>- пользоваться инструментами и материалами, применяемыми при работе с пластилином;</li><li>- пользоваться различными видами пластилина;</li><li>- владеть разнообразными техниками при работе с пластилином;</li><li>- следовать устным инструкциям</li></ul>	Ребенок умеет и выполняет операции точно, верно, четко, без затруднений, без ошибок, без недостатков.	Ребенок умеет и выполняет следующие операции верно, но при их непосредственном выполнении совершает незначительные ошибки, испытывает небольшие затруднения.	Ребенок умеет и выполняет следующие операции предусмотренные программой, но при практическом выполнении испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога.

<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать образец, анализировать свою работу;</li><li>- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике пластилинография;</li><li>- выполнять коллективные работы.</li></ul>			
--	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. М; 2010
2. Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности: коллективное творчество. М; 2009
3. Величко Н. В. «Поделки из пластилина».
4. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
5. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория- 2003» 2011, 72 стр..
6. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007
7. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.») (Серия «Учить и воспитывать, развлекая»)
8. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис- пресс. 2008
9. Лыкова И.А. «Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка». Издательство: Мир книги. 2008
10. ОренР. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство Махаон. 2010
11. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
12. Е.А.Румянцева. Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2009
13. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003

## 10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Методические рекомендации
4. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. М; 2010
5. Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности: коллективное творчество. М; 2009
6. Величко Н. В. «Поделки из пластилина».
6. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
7. Давыдова Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство «Скриптория- 2003» 2011, 72 стр..
8. Иванова М. Лепим из пластилина. Издательство АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2007
9. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.») (Серия «Учить и воспитывать, развлекая»)
10. Лебедева Е. Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина». Издательство: Айрис- пресс. 2008
11. Лыкова И.А. «Лепим игрушки: Лепка из пластилина. Мастерилка». Издательство: Мир книги. 2008
12. ОренР. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук. Издательство Махаон. 2010
13. Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
14. Е.А.Румянцева. Простые поделки из пластилина. Серия: "Внимание: дети!" 2009
15. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003