

**муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 18
«_04_» 05 2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Технарики в Солнечном городе» (Городской тематический лагерь)**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 18 дней

Автор – составитель:
Стеценко Полина Андреевна
педагог дополнительного образования

г. Ярославль 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план работы.....	9
Содержание программы	10
Календарный план городского тематического лагеря с дневной формой пребывания детей	12
Контрольно-измерительные материалы.....	23
Материально-техническое обеспечение программы.	25
Список информационных источников	27

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технарики в Солнечном городе» разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

Методических рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году МР 3.1/2.4.0239-21, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.03.2021;

Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;

Устава МОУ ДО «ГЦТТ».

Лагерь с дневным пребыванием детей является одним из решений проблемы организации детского досуга в каникулярный период. Именно такая форма досуговой деятельности детей связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на познавательное, физическое и психологическое развитие обучающихся.

Лето – время игр, увлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Именно поэтому разработчики данной программы считают важным организовать досуг детей в летний период максимально плодотворным и насыщенным.

Программа «Технарики в Солнечном городе», разработанная коллективом МОУ ДО «ГЦТТ» является по своей сути комплексной. Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

Каникулярный отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Отличительной особенностью программы «Технарики в Солнечном городе» является качественное изменение личности учащегося посредством инновационных технологий

образования в сравнении с традиционной системой, а значит, подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Новизна и актуальность программы:

Актуальность данной программы обусловлена предоставлением дополнительных образовательных услуг в дни каникул и спросом среди родителей, являющихся заказчиком дополнительных образовательных услуг.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Технарики в Солнечном городе» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы лагеря обусловлена необходимостью формирования коммуникативной компетентности, умения работать в команде и в условиях неопределённости, развития саморегуляции детей.

Программа «Технарики в Солнечном городе» включает в себя один образовательный блок — для ребят 7-11 лет, который подразумевает вариант сюжетно — ролевой игры.

Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и педагоги и дети. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств.

При этом программа предполагает организацию разновозрастного общения детей, что способствует развитию коммуникативных навыков, познанию себя и окружающего мира.

Организация детского досуга в условиях нашего лагеря позволяет ребятам с интересом провести время, реализовать себя, проявить свои способности таланты в разных областях (от спорта до технического и художественного творчества).

При организации деятельности лагеря используются возможности социального, профессионального и культурного окружения образовательной организации и самого ребенка.

Категория обучающихся.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, но без особых образовательных потребностей.

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте **от 7 до 11 лет.**

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технарики в Солнечном городе» имеет **социально-гуманитарную и техническую направленности**, так как направлена на создание условий для занятий с детьми во время каникул и предусматривает

оптимальное сочетание интеллектуальной и физической деятельности, соответственно, предусматривает чередование отдыха, занятий по различным тематикам и спортивных мероприятий.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерная смена – 18 дней. В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

Режим организации занятий.

Срок реализации программы – 18 дней

Время пребывания детей в лагере: с 09.00 до 15.00 часов.

Срок реализации учебно-тематического плана – 36 академических часов.

Режим проведения учебных занятий – по 2 академических часа в день.

Один академический час составляет – 45 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

Особенности комплектования групп.

На одну лагерную смену комплектуется одна группа.

Наполняемость группы – 15 человек.

Состав групп – разновозрастный.

Условия приёма в группу – без отбора, добровольный.

Формы работы: занятия групповые.

Формы организации занятий: лекция, беседа, практическое занятие, игра, экскурсия.

Нормативно-правовые условия.

Наряду с нормативно-правовыми документами, с учетом которых разработана программа, при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей комплектуется пакет документов:

- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- План работы лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей и др.

Вид программы: Программа «Технарики в Солнечном городе» по уровню разработки является модифицированной, так как составлена на основе имеющихся программ педагогов дополнительного образования различных объединений МОУ ДО «ГЦТТ».

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

Обучающие

- Обучить правилам техники безопасности при работе на компьютерной технике;
- Познакомить учащихся с нетрадиционными техниками рисования;
- Сформировать представление об информационных объектах системной среды онлайн редактора;

Развивающие

- Развить у учащихся ответственное отношения к информации;
- Развить познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся.
- Развить навыки общения и доброго отношения к людям и технике.
- Развить уровень технической грамотности обучающихся, прививая им умение работать с компьютерной и цифровой техникой.
- развитие у детей интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- развивать у обучающихся техническое мышление и пространственное воображение.

Воспитательные

- Формировать усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость, внимание, целеустремленность.
- Воспитывать умение самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;
- Воспитывать умение отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Ожидаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы.

В первую очередь, основываясь на специфике и форме лагеря, ожидаемые результаты связаны с укреплением здоровья детей, как физического, так и психологического. Это обусловлено, как спортивными мероприятиями, так и установлением положительного эмоционального контакта между участниками лагеря.

Развитие творческих способностей детей, что определяется программой объединений и освоением детьми разнообразных навыков.

Удовлетворенность детей и родителей. Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия).

Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования.

В целом, программа лагеря способствует созданию условий для развития личности детей и обеспечению их эмоционального благополучия, способствует укреплению физического и психологического здоровья подрастающего поколения.

Обучающиеся должны знать:

- Правила техники безопасности и электробезопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере и с цифровой техникой.

Способы создания нового, оригинального произведения искусства, в котором гармонирует все: и цвет, и линия, и сюжет.

Инструменты графических редакторов.

Основы моделирования и конструирования

Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться персональным компьютером.
Уверенно выступать перед публикой.
Использовать подручные инструменты для создания картины в нетрадиционных техниках.
Использовать лекционные знания на практике.
Выполнять конструирование и моделирование по заданным схемам.

Содержание деятельности лагеря

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования: подготовки лагеря к летнему сезону (апрель-май), деятельность в течение смены (июнь), приемом детей (первый день смены), закрытие смены (последний день смены), анализ работы, корректировка программы наследующий период.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Незнайка в Солнечном городе**». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город, назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце».

Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным: художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой же неудачи.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течение всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Солнечного города», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного

города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «СуперМастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

Познавательная деятельность	Организация бесед; выставки собственных работ; викторины, конкурсы; просмотры фильмов.
Общественно-полезная деятельность	Дежурство по лагерю, наставничество.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ежедневная утренняя зарядка; спортивные соревнования и праздники; беседы, конкурсы, викторины по спорту; беседы, викторины на тему ЗОЖ.
Художественно-эстетическая деятельность	Деятельность в рамках объединений, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины
Коммуникативная деятельность	Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива.

**Учебно-тематический план работы
летнего тематического лагеря с дневной формой пребывания детей «Технарики в
Солнечном городе»**

№ дня пребывания	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1	Открытие смены	2	1	1
2	День друзей	2	1	1
3	День братьев наших меньших	2	1	1
4	День ЗОЖ	2	1	1
5	День талантов	2	1	1
6	День литературы	2	1	1
7	День безопасности	2	1	1
8	День спорта	2	1	1
9	День природы	2	1	1
10	День познаний	2	1	1
11	День веселых испытаний	2	1	1
12	День Сказки	2	1	1
13	День интеллекта	2	1	1
14	День веселого смеха	2	1	1
15	День музыки	2	1	1
16	День «Веселых стартов»	2	1	1
17	День памяти и скорби	2	1	1
18	День прощания	2	1	1
	ИТОГО	36	18	18

* УТП содержит перечень тем, по которым ведутся занятия по объединениям. Полная занятость обучающихся представлена в календарном плане.

Содержание программы

Тема 1. «Открытие смены»

Теория:

Вводная беседа. Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами и организацией лагерной смены, с расписанием. Знакомство с тематикой лагеря «Технарики в солнечном городе»

Практика:

Работа в группах (выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов).

Оформление визиток отрядов.

Тема 2. «День друзей»

Теория: Общелагерный сбор, повестка лагеря.

Практика:

Праздничная программа «Хоровод встреч»; Подготовка визиток к открытию смены; Занятия в объединениях (Большая дружба сквозь года).

Тема 3. «День братьев наших меньших»

Теория: беседа по видео ролику: «Братья наши меньшие».

Практика: конкурс рисунков «мой»

Тема 4. «День ЗОЖ»

Теория: «Польза овощей и фруктов!».

Практика:

Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». Конкурс рисунков «Полезные продукты». Турнир по футболу «Актерский футбол». Спортивная программа «Нептуновы забавы»

Тема 5. «День талантов»

Теория: «Книга талантов»

Практика:

Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Кино и его загадки». Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Спортивная программа «Самый, самый». Игра по станциям «Что я умею». Игра шумный муравейник.

Тема 6. «День музыки»

Теория: Лекция: «Все о музыке».

Практика:

Самокат – шоу. Концертная программа «Кинодуэт».

Тема 7. «День безопасности»

Теория: беседа «Безопасность на воде»

Практика: игра «головоломка», спортивная эстафета.

Тема 8. «День спорта»

Теория: Лекция: Беседа по плаванию “Плаваем, ныряем, дышать не забываем”

Практика:

Спортивный праздник «Спорт - это сила и здоровье». Игры на свежем воздухе, закаливание.

Тема 9. «День природы»

Теория: Лекция: «Экология — это важно!».

Практика:

Игра «Брейн ринг» про животных. Подвижные игры на свежем воздухе. Игра по станциям «Экологический полет».

Тема 10. «День познаний»

Теория: Выдающиеся ученые.

Практика:

Выпуск стенгазеты от отряда. Викторина «А знаете ли вы фильмы?»; Спортивные игры

Тема 11. «День веселых испытаний»

Теория: беседа «А знаете ли Вы?»»

Практика: спортивные состязания «Веселые гонки».

Тема 12. «День сказки»

Теория: Литературный час.

Практика:

Викторина «Полет в сказки». Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».

Веселые старты.

Тема 13. «День интеллекта»

Теория: Лекция: «Что такое интеллект?».

Практика:

Спортивная программа «Прыг- скок».

Интеллектуальная игра «Самый умный»

Тема 14. «День веселого смеха»

Теория: «Рассмеши комика».

Практика:

Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». Комический футбол.

Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки». Спортивная игра «Смехопанорама».

Интеллектуальная игра «Волшебный мир кино».

Тема 15. «День памяти и скорби»

Теория: беседа «Начало ВОВ»

Практика: интеллектуальная игра «Своя игра».

Тема 16. «День веселых стартов»

Теория: Олимпийские игры — это...?

Практика:

Викторина «Легенды Олимпийских игр». Спортивно - игровая программа «Веселые

старты». Игры на сплочение «Веселый режиссер».

Тема 17. «День литературы»

Теория: беседа «Великие поэты»

Практика: игра «Где логика?», интеллектуальные соревнования по стихосложению.

Экскурсия в Планетарий «Закат эпохи Динозавров».

Тема 18. «День прощания»

Теория: Торжественная линейка.

Практика:

Подведение итогов смены. Награждение активистов смены. Торжественное закрытие лагеря. Вручение подарков.

В соответствии с рекомендациям Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии горда Ярославля разработан следующий режим дня:

9.00 – 9.10 – сбор детей

9.30 – 10.00 – завтрак

10.10 – 13.10 – работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в творческих мастерских

13.30-14.00 - обед

14.10 – 15.00 – отрядное время, подведение итогов дня

Установить режим проветривания и влажной уборки: 2 раза в день.

**Календарный план городского тематического лагеря с дневной формой пребывания детей
«Технарики в Солнечном городе»
01.06.2022 по 27.06.2022 года**

1 день «Открытие смены» 1.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Открытие лагеря (знакомство с легендой лагеря)игры на знакомство		Стеценко П. А. Орлова А.В
11:30-12:10	Квест «Невероятные испытания Леона из Бравл Старс»		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Мастер — классы в объединениях		Коршунова Е.В.
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Прогулка		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

2 день «День друзей » 2.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:20-11:20	Батуты		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:00-13:10	Мастер — классы в объединениях		Ворушило И.К
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В

13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Спортивная игра		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

3 день «День братьев наших меньших» 3.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Интеллектуальная головоломка		Первова Е.В.
11:30-13:10	Игры на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		
14:10-14:50	Мастер — классы в объединениях		Овчарова Е.О
14:50	Общая рефлексия		Мастер — классы в объединениях
15:00	Уход домой		

4 день «День ЗОЖ» 6.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-10:30	Познавательная минутка		Стеценко П. А. Орлова А.В
11:00-12:00	Прятки в темноте «HelloPark»		Стеценко П. А. Орлова А.В

12:15-13:10	Игры на свежем воздухе	Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход	Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед	Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Музыкальная викторина	Сокольская К.В..
14:50	Общая рефлексия	Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой	

5 день «День талантов» 7.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:30	Конкурс «мои таланты»		Первова Е.В. Сокольская К.В.
11:40-12:40	Занятия в объединениях		Братцевский А.Б
12:45-13:10	Игры на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Занятия в объединениях:		Братцевский А.Б
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

6 день «День музыки» 8.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д.	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В

09:15	Выход	11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:30-12:10	Квест «Ключи от города» (Музей истории г.Ярославля)		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Мастер класс «Искусство вокала»		Первова Е.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Мастер класс «игра на укулеле»		Сокольская К.В
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

7 день «День безопасности» 9.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-10:30	Познавательные мультфильмы		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:30-12:10	Спартакиада «Безопасность на воде»		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Мастер класс		Воронина О.Ю
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Занятия в объединении		Нечипорук Е.П
14:50	Общая рефлексия	Коршунова Е.В. Первова Е.В.	
15:00	Уход домой		

8 день «День спорта» 10.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
-------	-------------	-------	----------

09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05- 09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		
09:20- 9:45	Завтрак		
10:00- 11:20	Германия глазами туристов Презентация		Коршунова Е.В
10:30- 12:10	Спортивная игра: «Полоса препятствий»		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15- 13:10	«Шахматный турнир»		Подковкин А.Г
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30- 14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10- 14:50	Занятия в объединении «Программирование в среде Scratch»		Зыонг Ю.М.
14:50	Общая рефлексия	Стеценко П. А. Орлова А.В	
15:00	Уход домой		

9 день «День природы» 14.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05- 09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20- 9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00- 12:30	Экскурсия в Зоопарк		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:45- 13:10	Игры на улице		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30- 14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:05- 14:50	Занятие в объединении «Введение в бионику»		Томашевич Т.Г
14:50	Общая рефлексия		Коршунова Е.В.Воронина О.Ю

15:00	Уход домой		
-------	------------	--	--

10 день «День познаний» 15.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Мастер класс		Овчарова Е.О
11:30-12:10	Шоу с жидким азотом «Криоген»		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Занятия в объединении		Братцевский А.Б
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:05-14:50	Занятия в объединении		Братцевский А.Б
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:50	Уход домой		

11 день «День веселых испытаний» 16.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:30	Веселые испытания		Сокольская К.В.; Первова Е.В.
11:40-13:10	Мастер класс		Ворушило И.К
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В

14:00			
14:10-14:50	Занятие в объединении		Уханов А.Б
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

12 день «День сказки» 17.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Познавательная минутка		Стеценко П. А. Орлова А.В
11:00-12:00	Боулинг		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Занятие в объединении		Коршунова Е.В.
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Прогулка		Коршунова Е.В.Воронина О.Ю
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

13 день «День интеллекта» 20.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Мастер класс		Нечипорук Е.П
11:30-	Интеллектуальная игра		Воронина О.Ю

12:10			
12:15-13:10	Игры на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Занятие в объединении		Зыонг Ю.М
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

14 день «День веселого смеха» 21.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-10:20	Познавательная минутка		Стеценко П. А. Орлова А.В
11:00-12:00	Лазертаг «Hello Park»		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Прогулка на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Мастер класс		Овчарова Е.О
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

15 день «День памяти и скорби» 22.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В

09:20-9:45	Завтрак	Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Беседа о ВОВ	Томашевич Т.Г
11:30-12:10	Мастер класс «Народная кукла»	Ворушило И.К
12:15-13:10	Игры на свежем воздухе	Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход	Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед	Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Просмотр военного фильма	Стеценко П. А. Орлова А.В
14:50	Общая рефлексия	Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой	

16 день «День веселых стартов» 23.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Мастер класс		Овчарова Е.О
11:30-13:10	Веселые старты на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Настольные игры		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

17 день «День литературы» 24.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
-------	-------------	-------	----------

09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Беседа «Великие поэты»		Томашевич Т.Г
11:00-12:00	Лазертаг «Hello Park»		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Подвижные игры на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-14:50	Мастер класс		Нечипорук Е.П
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

18 день «День прощания» 27.06.22

Время	Мероприятия	Место	Педагоги
09:00	Сбор детей. Анонс	На базе лагеря пр. Ленина д. 11а	Стеценко П. А. Орлова А.В
09:05-09:10	Зарядка		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
09:20-9:45	Завтрак		Стеценко П. А. Орлова А.В
10:00-11:20	Мастер класс		Коршунова Е.В
10:30-12:10	Просмотр мультфильма		Стеценко П. А. Орлова А.В
12:15-13:10	Игры на свежем воздухе		Стеценко П. А. Орлова А.В
13: 15	Выход		Стеценко П. А. Орлова А.В
13:30-14:00	Обед		Стеценко П. А. Орлова А.В
14:10-	Заккрытие смены. Сладкий стол		Стеценко П. А. Орлова А.В

14:50			
14:50	Общая рефлексия		Стеценко П. А. Орлова А.В
15:00	Уход домой		

Контрольно-измерительные материалы

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам.

В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ.

Критерии отслеживания

Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям: Критерии	Показатели, методика изучения
Саморазвитие и самореализация	- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности); - участие в отрядных делах; - рейтинг личностного роста; (медали, грамоты, дипломы).
Коммуникация	-соблюдение законов лагеря; - реализация легенды смены - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями, - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
Эмоциональный фон в коллективе	- ежедневная посещаемость детьми лагеря. - букет настроения; - удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
Состояние здоровья	- состояние заболеваемости учащихся в летний период; - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря; -участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере; -выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день, оригинальной формой отслеживания ожидаемых результатов является «Видео отзывы», который ребята сделают в конце смены.

Важными инструментам являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на сайте МОУ ДО «ГЦТТ».

Материально-техническое обеспечение программы.

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интересов и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

Программа разработана с учетом следующих **принципов**:

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды).

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео, компьютерной, фото техники, игрового и спортивного реквизита.

Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальных сетей Центра (который дети ежедневно наполняют информацией и своими мыслями) и интернет представительством МОУ ДО «ГЦТТ».

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

Список информационных источников

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» - Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007 г., 272 с.
2. Бычкова О.Л., Нагорнов И.В. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под.ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2015. – 163.
3. Ганичев Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр / Сфера досуга – сфера социализации, с. 76-83.
4. Жарков А.Д. Культурно-досуговая деятельность как педагогическая проблема //Образование и общество. – 2007. – №2. (Интернет-ресурс: education.recom.ru).
5. Изюмова, Нагорнов И.В., Швецова С.В. Опыт проведения исследования мотивации выбора родителями школьников организаций и программ дополнительного образования с использованием РИД (РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ДНЕВНИКА) // Дополнительное профессиональное образование в условиях Д 68 модернизации: материалы восьмой всероссийской научно-практической интернет-конференции (с международным участием) / под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – 200 с. ISBN 978-5-00089-116-2/ С. 69-74.
6. Карпова Н.С. «Полеты» подростков – это нормально / Сфера досуга – сфера социализации, с. 37-38.
7. Кисина Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива // Внешкольник. – 1997. – № 1.
8. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Кульпетдинова М.Е. Подходы к разработке досуговых программ // Ключ к успеху. Сборник № 10, с. 276-277.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М.: ВАКО, 2007 г.
11. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008. – 392 с.
12. Можейко О.В. «Школа вожатого и воспитателя. Материалы для занятий с отрядными педагогами.» – 2007., 142 с.
13. Организация деятельности лагеря с дневной формой пребывания: информационно-методический сборник. –Ярославль, 2014.-с. 60.
14. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008., 207 с.