

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр технического творчества»**

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
«20» \_\_октября\_\_ 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Технический экспресс» (Осенний тематических лагерь с дневной  
формой пребывания детей)**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 5 дней

**Автор – составитель:**  
Поздеева Елизавета Валерьевна  
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>стр.3</b>
<b>Учебно-тематический план работы.....</b>	<b>стр.8</b>
<b>Содержание программы.....</b>	<b>стр.9</b>
<b>Календарный план .....</b>	<b>стр.10</b>
<b>Материально-технические условия.....</b>	<b>стр.13</b>
<b>Контрольно-измерительные материалы.....</b>	<b>стр.13</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>стр.15</b>

*\*Текст программы опубликован на официальном сайте МОУ ДО «ГЦТТ»*

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический экспресс» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Устава МОУ ДО «ГЦТТ»; Программа воспитания МОУ ДО «ГЦТТ».

Один из вариантов организации досуга детей в каникулярное время – это лагерь дневного пребывания. Именно такая форма досуговой деятельности детей связана не только с организацией их пребывания под присмотром педагогов, но и позволяет решать образовательные задачи, направленные на познавательное, физическое и психологическое развитие обучающихся.

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому мы считаем важным организовать досуг детей в осенний период максимально плодотворным и насыщенным.

Программа лагеря «Технический экспресс», разработанная коллективом МОУ ДО «ГЦТТ» является по своей сути комплексной. Программа предусматривает оптимальное сочетание видов деятельности ее участников, разнообразную тематику и учитывает возрастные особенности детей.

**Отличительная особенность программы «Технический экспресс»** является простроенная система по вовлечению обучающихся не только в техническое творчество, но и расширение их кругозора через различные формы организации досуга.

**Актуальность.** В учреждении дополнительного образования лагерь с дневным пребыванием детей является отличной базой для организации разнообразной образовательной и досуговой деятельности в данном направлении, где серьезную информацию и знания дети воспринимают в интересной, увлекательной и игровой форме.

Организация детского досуга в условиях лагеря позволяет ребятам с интересом провести время, реализовать себя, проявить свои способности таланты в разных областях.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена – 5 дней. В рамках смены предусмотрено двухразовое питание детей (завтрак и обед).

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет.

При организации деятельности лагеря используются возможности социального, профессионального и культурного окружения образовательной организации и самого ребенка.

**Перечень объединений лагеря**, по которым организована работа с детьми:

- «Бумажно-техническое моделирование PaperCraft» (педагог Поздеева Е.В.);
- «Блогинг» (педагог Первова Е.В.);
- «Программирование игр» (педагог Зьонг Ю.М.);
- «Бусинка» (педагог Макарова Т.Н.);
- «Занимательная робототехника» (педагог Анкутдинов А. Г.).

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический экспресс» имеет техническую направленность, так как подразумевает движение детей по станциям объединений технической направленности, знакомясь каждый день лагеря с новыми направлениями (программирование игр, блогинг, робототехника, моделирование и др.).

**Вид программы.** Программа «Технический экспресс» по уровню разработки является модифицированной, так как составлена на основе имеющихся программ педагогов дополнительного образования различных объединений в МОУ ДО «ГЦТТ». По особенностям организации учебного процесса программа является комплексной, так как реализуется по нескольким тематическим блокам.

**Цель программы** – создание условий для организованного отдыха обучающихся в осенний период, для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного осеннего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением компьютерных технологий и технического конструирования.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- обучить правилам техники безопасности при работе на компьютерной технике;
- познакомить учащихся с бумажным моделированием;
- обучить теоретическим основам в области программирования;
- познакомить с простейшими основами механики;
- познакомить с основами компьютерного моделирования.

##### **Развивающие:**

- развить у учащихся ответственное отношение к информации;
- развить навыки общения и доброго отношения к людям и технике;
- развить уровень технической грамотности обучающихся, прививая им умение работать с компьютерной и цифровой техникой;
- развитие у детей интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества;
- развивать у обучающихся техническое мышление и пространственное воображение.

##### **Воспитательные:**

- формировать усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость, внимание, целеустремленность.
- воспитывать умение самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;
- воспитывать умение отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и электробезопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере и с цифровой техникой;
- инструменты программирования;
- основы моделирования и конструирования.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться персональным компьютером;
- использовать лекционные знания на практике;
- выполнять конструирование и моделирование по заданным схемам.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты программы определены исходя из целей, задач и содержания программы и ориентированы на современные образовательные тренды, государственную и региональную политику в сфере образования.

Удовлетворенность детей и родителей. Данный результат проявляется в эмоционально-положительной оценке пребывания в лагере. Созданием ситуации успеха в различных видах деятельности для всех участников лагеря.

Развитие коммуникативных навыков детей (в том числе и в условиях разновозрастного взаимодействия).

Личностные результаты детей, отражающие нравственные позиции, уровень саморегуляции, познавательные интересы

В соответствии с рекомендациями департамента образования мэрии города Ярославля по организации деятельности лагеря с дневной формой пребывания, программа построена с учетом воспроизводимого цикла оздоровления и образования: подготовки лагеря к осеннему сезону, деятельность в течении смены (ноябрь), приемом детей (первый день смены), закрытие смены(последний день смены), анализ работы, корректировка программы на следующий период.

В целом, программа лагеря учитывает достижения мировой культуры и российских традиций, соответствуют уровню образования детей-участников лагеря, способствует созданию условий для развития личности детей и обеспечению их эмоционального благополучия, способствует укреплению физического и психологического здоровья подрастающего поколения.

Программа предусматривает следующие направления деятельности:

<b>Познавательная деятельность</b>	Организация бесед, мастер-классы, эксперименты, планетарий.
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Дежурство по лагерю, наставничество
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Эстафеты, Hello-park.
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Деятельность в рамках отрядов, участие в мастер-классах, конкурсные программы и викторины.
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Рефлексия по итогам мероприятий, коллективные творческие дела, групповая работа, игры на сплочение коллектива.

Программа предусматривает использование методик и технологий обучения и взаимодействия, основанных на возрастных особенностях участников лагеря, стимулирующих активность детей, их познавательных интерес и ориентированных на развитие способностей.

Методически программа обеспечена игровыми технологиями, занятиями с использованием тренинговых упражнений, групповыми видами работы, конкурсными программами с элементами состязательности.

### **Программа разработана с учетом следующих принципов:**

- принцип гуманизации отношений;
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- принцип дифференциации воспитания;

- принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
- принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип интегративно-гуманитарного подхода;
- принцип уважения и доверия.

**Учебно-тематический план работы осеннего тематического лагеря с дневной формой пребывания детей «Технический экспресс»**

День пребывания	Название тем	Часы		
		всего	теория	практика
<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с лагерем.  Станция «Ознакомительная»	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Станция «Познавательная»	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	Станция «Техническая»	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Станция «Инженерная»	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	Станция «Кульминационная» Закрытие смены	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Итого	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

## Содержание программы

### **Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Станция «Ознакомительная»**

#### *Теория:*

Вводная беседа. Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами и организацией лагерной смены, с расписанием. Знакомство с тематикой лагеря. Беседа о технологиях.

#### *Практика:*

Игры на знакомства

Выход в планетарий

Научный марафон

### **Тема 2. Станция «Познавательная»**

*Теория:* Беседа о научных экспериментах.

#### *Практика:*

Мастер- класс по бумажно-техническому моделированию

Научные эксперименты

Посещение Эко-лофта

Игра по экологии

### **Тема 3. Станция «Техническая»**

*Теория:* Беседы о правилах поведения

#### *Практика:*

Работы по направлениям, программирование игр

Посещение музея Пряника

Прогулка в парке

### **Тема 4. Станция «Инженерная»**

*Теория:* Беседа о производствах

#### *Практика:*

Мыловарение, бисероплетение

Инженерные игры

Игротека

### **Тема 5. Станция «Кульминационная»**

*Теория:* Подведение итогов

*Практика:*Посещение HelloPark

**Календарный план осеннего тематического лагеря с дневной формой пребывания  
детей «Осенняя техно-трансформация»**

**21 ноября, понедельник**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кабинет (Ленина 11 А), место проведения</b>
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66
10:00-11:00	Игры на знакомство, командообразование	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	15
11:30-11:50	Прогулка в парке	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	Парк Тысячелетия
12:00-13:00	Планетарий	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	ул. Чайковского, д.3
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66
14:00-14:45	Научный марафон	Первова Е.В. Поздеева Е. В.	2
14:45-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В.	15

**22 ноября, вторник**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кабинет (Ленина 11 А), место проведения</b>
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66
10:00-12:00	Техническое моделирование, эксперименты	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	7,8
12:00-13:20	Лувр	Поздеева Е.В. Первова Ю.М.	Которосльская набережная, 46
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е. В., Первова Е. В.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66
14:00-14:40	Игра по экологии	Томашевич Т.Г Первова Е.В.	3
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е. В. Первова Е. В.	15

**23 ноября, среда**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кабинет</b>
9:00	Сбор детей	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	15
9:30-9:50	Завтрак	Поздеева Е. В. Зыонг Ю.М.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66
10:00-10:50	Прогулка	Поздеева Е. В. Нечипорук Е.П.	Советская площадь
11:00-12:30	Музей Пряника	Поздеева Е.В. Нечипорук Е.П.	ул. Нахимсона, 1а
13:30-13:50	Обед	Поздеева Е.В. Нечипорук Е.П.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66
14:00-14:40	Программирование игр	Зыонг Ю.М. Первова Е.В.	2,3
14:40-15:00	Рефлексия	Поздеева Е.В.	15

**24 ноября, четверг**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кабинет</b>
9:00	Сбор детей	Зыонг Ю.М. Поздеева Е.В.	15
9:00-9:20	Организационная линейка	Зыонг Ю.М. Поздеева Е.В.	15
9:30-9:50	Завтрак	Зыонг Ю.М. Поздеева Е.В.	МОУ «Средняя школа № 37», Советская ул., 66

В соответствии с рекомендациям Главного санитарного врача РФ, методическими рекомендациями департамента образования мэрии горда Ярославля разработан следующий режим дня:

<b>№</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
1	Сбор детей	9.00 – 9.05
2	Анонс дня	9.05 – 9.10
3	Утренняя зарядка	9.10 – 9.20
4	Завтрак	9.30 – 10.00
5	Работа по плану, культурно-массовые мероприятия, занятия в объединениях	10.00 – 13.00
6	Обед	13.30-14.00
7	Отрядное время, подведение итогов дня	14.00 – 15.00

**Материально-технические условия предусматривают:**

<b>Наименование кабинетов и залов</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты для творческих занятий	Материальная база центра. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, педагоги
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база центра	Педагоги
Актовый зал	Мероприятия, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база центра	Педагоги, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база центра	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

- педагоги (из числа педагогов центра).

**Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов центра.

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

### **Контрольно-измерительные материалы**

Мониторинг результатов в своём классическом понимании представляет собой постоянное, непрерывное наблюдение за действием какой-либо системы, социально-экономическими и демографическими процессами для выявления тенденций, прогнозирования событий, отслеживание, оценка состояния окружающей среды, сбор информации с целью изучения общественного мнения

В нашем случае мониторинг – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности лагеря.

Основная цель - установление реальной информации о состоянии образовательного процесса, выявление состояния процесса заявленным результатам.

В программе предусмотрен мониторинг по этапам организации деятельности лагеря: входной (стартовая диагностика), промежуточный, итоговый. По организационным формам: индивидуальный, групповой. По формам объект-субъектных отношений: внешний или социальный, взаимоконтроль, самоанализ.

В качестве инструментов мониторинга используются схемы самоанализа и рефлексии, которые используют дети каждый день

Важными инструментам являются и нестандартизированные методы: беседы, устные опросы детей и родителей, отзывы на сайте МОУ ДО «ГЦТТ».

Для реализации программы налажено взаимодействие с различными учреждениями в сфере культуры и спорта. Соответственно программа включает в себя посещение музея Истории пряника, планетария, экоЛофт ЛУВР, развлекательного центра HelloPark. Посещения вышеуказанных учреждений построены с учётом тематики и содержания тех или иных дней в лагере, направленно на расширение кругозора детей, развитие их познавательного интереса и оздоровление.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалификационной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании актового зала, аудио-видео техники, игрового и спортивного реквизита, компьютерной техники.

Финансовое обеспечение программы основано на средствах городского бюджета и родителей. Средства городского бюджета расходуются на организацию питания детей.

### Список литературы

1. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.»Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2 [Текст] Суховейко Г.С. (сост.). – М: «Центр гуманной литературы». – 2007. – 272 с.
2. Бычкова,О.Л. Реализация индивидуального образовательного маршрута во временных объединениях детей// Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося [Текст]: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / под.ред. Е.Н. Лекомцевой – Ярославль : Изд-во ЯГПУ. – 2015. – 163
3. Ганичев, Ю.В. Подходы к классификации интеллектуальных игр [Текст] / Ю.В. Ганичев // Сфера досуга – сфера социализации. – 2001. – № 8. – С. 57– 59.
4. Кисина, Т.С. Длительная сюжетно-ролевая игра как программа деятельности детского коллектива игр [Текст] /Т.С.Кисина // Внешкольник. – 1997. – № 1. – С. 36– 42.
5. Кульпетдинова, М.Е. Подходы к разработке досуговых программ игр [Текст] /М.Е.Кульпетдинова // Ключ к успеху. . – 1997. – № 10. – С. 276– 277.
6. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. [Текст] /С.И.Лобачева. – М.: ВАКО. – 2007. – 315 с.