

2.1

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

|   |   |
|---|---|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на заседании<br/>методического совета<br/>Протокол № 1<br/>от «28» августа 2020 года</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МОУ «Гимназия № 8»<br/>Филимонова З.В.<br/>Приказ № 230-од<br/>от «01» сентября 2020 года</p> |
|---|---|



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ПО КУРСУ «ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**КЛАСС** 2А, 2Б

**УРОВЕНЬ** (базовый)

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ** – 1 год

**Составитель:**

Сайганова Ольга Анатольевна,  
учитель английского языка  
первой квалификационной  
категории

2020 – 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся 2 классов по грамматическим темам, предусмотренным Примерной программой начального общего образования по английскому языку. Программа курса ориентирована на использование пособия «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» под редакцией Барашковой Е.А.

Данный курс обеспечивает не только знание дополнительного грамматического материала, но и навыки грамматически верной речи. Последовательное изложение материала по принципу нарастания сложности. Разнообразный характер упражнений, включающих аналитические, тренировочные, творческие и коммуникативно-направленные задания, поможет учащимся приобрести уверенность в сфере употребления времён, артиклей и других грамматических явлений. Пособие содержит четкие инструкции и доступные школьникам грамматические таблицы, а также упражнения как для устной, так и для письменной форм работы. Предусмотрены разделы для повторения изученного грамматического и лексического материала. Предусмотрена игровая форма деятельности на уроке, а также использование ИКТ и интерактивной доски.

Данный курс рассчитан на обучающихся 2 классов.

Программа курса рассчитана на 32 часа, календарно- тематический план составлен в расчёте на 1 час в неделю.

Цели реализации данного курса:

- Повторить и обобщить материал по основным разделам грамматики;
- Сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения лексико-грамматических заданий;
- Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- Развивать творческий потенциал учащихся.

Контроль – компьютерное тестирование, контроль грамматических навыков (тест).

### Календарно-тематическое планирование

| №                            | Дата<br>план    | Дата<br>факт | Тема   | Домашнее<br>задание | Контроль |
|------------------------------|-----------------|--------------|--|---------------------|----------|
| <b>I триместр (11 часов)</b> |                 |              |  |                     |          |
| 1.                           | 07.09-<br>12.09 |              | Глагол - связка to be в утвердительных предложениях. | 3 - 10              |          |
| 2.                           | 14.09-<br>19.09 |              | Глагол - связка to be в утвердительных предложениях. | 12, 13,17           |          |
| 3.                           | 21.09-<br>26.09 |              | Глагол-связка to be в вопросительных предложениях.   | 47 - 53             |          |
| 4.                           | 28.09-<br>3.10  |              | Глагол-связка to be в вопросительных                 | 59, 92, 94          |          |

|                               |             |  |   |            |  |
|-------------------------------|-------------|--|---|------------|--|
|                               |             |  | предложениях.   |            |  |
| 5.                            | 5.10-10.10  |  | Глагол-связка to be в отрицательных предложениях.                       | 18         |  |
| 6.                            | 12.10-17.10 |  | Глагол-связка to be в отрицательных предложениях.                       | 19,38      |  |
| 7.                            | 19.10-24.10 |  | Глагол-связка to be.<br>Особенности употребления.                       | 20         | <i>Контроль грамматических навыков</i> |
| 8.                            | 5.11-7.11   |  | Глагол-связка to be.<br>Сокращенные формы.                              | 39 - 40    |  |
| 9.                            | 9.11-14.11  |  | Глагол-связка to be.<br>Повторение.                                     | 22 - 24    |  |
| 10.                           | 16.11-21.11 |  | Глагол can в утвердительных и отрицательных предложениях.               | 63, 66, 68 |  |
| 11.                           | 23.11-30.11 |  | Глагол can в вопросительных предложениях. Краткий ответ.                | 62, 64     |  |
| <b>II триместр (11 часов)</b> |             |  |   |            |  |
| 12.                           | 01.12-05.12 |  | Глагол can/ Особенности употребления.                                   | 69         |  |
| 13.                           | 07.12-12.12 |  | Глагол have got, has got.<br>Утвердительная форма.                      | 14 - 16    |  |
| 14.                           | 14.12-19.12 |  | Глагол have got, has got.<br>Отрицательная и вопросительная формы.      | 55 - 58    | <i>Контроль грамматических навыков</i> |
| 15.                           | 21.12-26.12 |  | Вопросительные предложения (порядок слов).                              | 79-83      |  |
| 16.                           | 11.01-16.01 |  | Окончание –s в 3 л., ед.ч.  | 70, 73     |  |
| 17.                           | 18.01-23.01 |  | Простое настоящее время.<br>Вопросительные и отрицательные предложения. | 90, 91     |  |
| 18.                           | 25.01-30.01 |  | Простое настоящее время.<br>Отрицательные предложения.                  | 85, 86     |  |
| 19.                           | 01.02-06.02 |  | Неопределенный артикль.   | 125        |  |

|                                |             |  |   |           |  |
|--------------------------------|-------------|--|---|-----------|--|
| 20.                            | 08.02-13.02 |  | Определенный артикль.<br>Особенности употребления .                           | 157       |  |
| 21.                            | 15.02-20.02 |  | Альтернативный вопрос с сильными глаголами.                                   | 130, 131  |  |
| 22.                            | 22.02-27.02 |  | Альтернативный вопрос со слабыми глаголами.                                   | 132, 134  |  |
| <b>III триместр (10 часов)</b> |             |  |   |           |  |
| 23.                            | 01.03-06.03 |  | Специальные вопросы.<br>Сильные глаголы.                                      | 137 - 151 |  |
| 24.                            | 08.03-13.03 |  | Специальные вопросы.<br>Сильные глаголы.                                      | 160 - 163 |  |
| 25.                            | 15.03-20.03 |  | Указательные местоимения.   | 120, 135  | <i>Контроль грамматических навыков</i> |
| 26.                            | 05.04-10.04 |  | Притяжательный падеж существительных.   | 117 - 119 |  |
| 27.                            | 12.04-17.04 |  | Множественное число существительных.  | 11, 37    |  |
| 28.                            | 19.04-24.04 |  | Личные и притяжательные местоимения.  | 191, 193  |  |
| 29.                            | 26.04-1.05  |  | Настоящее длительное время.<br>Утвердительные конструкции.                    | 194 - 198 |  |
| 30.                            | 03.05-8.05  |  | Настоящее длительное время.<br>Вопросительные конструкции.                    | 207 - 209 |  |
| 31.                            | 10.05-15.05 |  | Настоящее длительное время.<br>Отрицательные конструкции.                     | 199 - 201 | <i>Контроль грамматических навыков</i> |
| 32.                            | 17.05-22.05 |  | Сравнительное употребление простого настоящего и простого длительного времен. | 214       |  |

## **Планируемые результаты**

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешного освоения программы 2 класса;
- овладеть необходимыми навыками и умениями для выполнения заданий по основным разделам грамматики;
- уметь объективно оценивать результаты своей деятельности.

## **Информационно-методическое обеспечение.**

1. «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» под редакцией Е.А. Барашковой, Москва, «Экзамен», 2020г.
2. «Дидактические материалы. Тесты по английскому языку» под редакцией Е.Г. Вороновой, Москва, «Айрис-Пресс», 2020 г.