

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МО ДО «СЮТ»)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МО ДО «СЮТ»
г. о. Прохладный КБР
(протокол № 4 от 30.05.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МО ДО «СЮТ»
г. о. Прохладный КБР
Ю. И. Карпова
Приказ № 29 – ОД от 30.05.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная

Автор - составитель программы: Наумова Е.Ю. ПДО

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Начальное техническое моделирование - первая ступенька в занятиях детей техническим творчеством. Являясь наиболее доступным для детей младшего школьного возраста, начальное техническое моделирование обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью.

Занятия техническим моделированием помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного мышления, воображения.

Обучение по программе «Техническая мастерская» нацелено на приобретение обучающимися знаний и навыков конструирования.

Направленность: техническая.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет», охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно – технологического и культурного развития страны»).

11. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023 г. № Д06-23/06пр.
12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2015г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.).
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
19. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

21. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
22. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
24. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
25. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
26. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
27. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
28. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
29. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020 г. № 85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино – Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
30. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
31. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
32. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
33. Постановление от 25.10.2023г. №1134 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Прохладный КБР» (с изменениями и дополнениями).
34. Устав ОУ.
35. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность. Формирование творческих способностей обучающихся относится в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования. Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания и приобретенные трудовые навыки. Кроме того, обучающиеся получают дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (технологии, истории, окружающему миру).

Новизна программы состоит в том, что в процессе учебного года происходит постепенная передача инициативы от педагога к обучающимся. Разработка данной программы производилась с учетом современных требований, изменений, изучением новых достижений в моделировании и конструировании.

Отличительные особенности программы

Программа «Техническая мастерская» модифицирована. Программа служит для познания конструкторской деятельности, формирования и развития технических способностей обучающихся через изготовление моделей, творческого мышления.

Программа носит развивающий характер. Обучающиеся участвуют в проектах.

Особенности реализации базового учебного плана заключается в комплексном изучении основ проектной деятельности. Каждое занятие строится по принципу «от простого к сложному».

Педагогическая целесообразность

В программе «Техническая мастерская» применены такие методы, как совместное творчество, поиск проблем и их практическое решение, анализ и обобщение опыта, элементы соревнований. Возможность прикоснуться к миру техники для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию.

Адресат программы:

— категория детей – обучающиеся, имеющие мотивацию к изучению технических дисциплин;

— возраст детей – 7 - 10 лет.

Объем и сроки реализации

Программа рассчитана на один год обучения, всего 144 часа, из них теория – 42 часа, практика – 102 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Наполняемость группы

Количество обучающихся в учебной группе 13 человек: в группу могут быть приняты все желающие без предварительного отбора. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав группы обучающихся – постоянный. Допускается дополнительный набор обучающихся на обучение при наличии освободившихся мест.

Форма обучения: очная.

Формы занятий

Основной формой обучения являются групповые занятия. Большая часть времени отводится на практические занятия. В основном используется индивидуальная работа с

каждым учащимся. Теоретические знания учащиеся получают во время практических занятий. Предусмотрено использование элементов развивающего обучения. Большое внимание уделяется проблемному методу обучения, когда перед учащимися ставится проблема, а они совместно должны решить её, найти наиболее оптимальный вариант.

Организация деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая.

Программой предусмотрены следующие формы занятий:

- беседа;
- самостоятельная работа;
- конкурс;
- практические занятия.

Цель: обучение основам конструирования моделей и ознакомление с принципами моделирования.

Задачи:

Личностные:

- воспитать у детей чувство патриотизма и гражданственности на примере истории российской техники;
- развить личностные качества: отзывчивость, трудолюбие, дружелюбие.

Предметные:

- сформировать у обучающихся мотивацию на самостоятельное решение задач в области конструирования и моделирования;
- сформировать технические знания и умения (приемы построения моделей из бумаги и подручных материалов, технологию склеивания материалов между собой);
- сформировать устойчивый интерес к устройству реальных объектов;
- обучить умению конструировать поделки из бумаги и картона.

Метапредметные:

- развивать коммуникативные навыки;
- учить давать самооценку выполненным работ;
- развивать умение отстаивать свою точку зрения.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
I	Введение в программу. Знакомство с инструментами и материалами	10	5	5	
1-2	Виды и свойства бумаги. Инструменты для работы с бумагой	4	2	2	Практическая работа. Конкурс «Точные ножницы»

3	Устройство самолёта и модели самолёта	2	1	1	Практическая работа
4 – 5	Авиация	4	2	2	Практическая работа
II	Мастерим бумажный мир	6	2	4	
6	Силуэтные модели автомобильного транспорта	2	1	1	Практическая работа
7 - 8	Силуэтные авиамодели	4	1	3	Конкурс «Точные ножницы».
III	Бумагопластика	14	4	10	
9	Изготовление игрушек в технике «бумагопластика»	2	1	1	Практическая работа.
10 - 11	Наземный транспорт	4	1	3	Практическая работа.
12 -13	Водный транспорт	4	1	3	Практическая работа
14 -15	Воздушный транспорт	4	1	3	Итоги практической работы «Лучшая модель».
IV	Графическая подготовка. Линии чертежа	18	5	13	
16	Изготовление кубика	2	1	1	Практическая работа
17	Параллелепипед	2	1	1	Проверка графических работ
18 - 20	Игрушки на основе конуса, цилиндра	6	1	5	Практическая работа
21 - 22	Модель ракеты	4	1	3	Практическая работа

23 - 24	Модель автомобиля	4	1	3	Итоги практической работы
V	Конструирование авиамodelей	26	8	18	
25	Модель «Летающее крыло»	2	1	1	Практическая работа
26	Модель пассажирского самолёта	2	1	1	Наблюдение за текущей работой
27	Модель бомбардировщика	2	0,5	1,5	Наблюдение за текущей работой
28	Модель самолета «Стрела»	2	0,5	1,5	Практическая работа «Выше, дальше, быстрее», наблюдение за текущей работой
29	Вертолет	2	1	1	Результаты опроса, практическая работа
30-31	«Ракетоплан»	4	1	3	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
32 - 33	Биплан	4	1	3	Практическая работа «Я и техника».
34 - 35	Модель «Истребитель»	4	1	3	Практическая работа, результаты опроса
36 – 37	Модель самолета-невидимки	4	1	3	Практическая работа
VI	Изготовление автoмoделей и технических объектов по шаблонам. Плавательные средства	50	13	37	
38	Модель кабриолета	2	1	1	Результаты опроса «Для чего служат эти машины».
39 - 40	Модели самосвалов	4	1	3	Самостоятельная работа, проверка графических работ
41	Модель спортивного автомобиля	2	1		Самостоятельная работа, наблюдение

				1	за текущей работой
42	Модель «Волга»	2	1	1	Практическая работа.
43 - 44	«Жук»	4	1	3	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
45	«Лада»	2	1	1	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
46	«Джип»	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
47 - 49	Легковые автомобили по распечаткам из компьютера	6	0,5	5,5	Самостоятельная работа, проверка графических работ
50	Скорая помощь	2	0,5	1,5	Практическая работа.
51- 53	Изготовление строительной техники	6	1	5	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
54	Прицеп для трактора	2	0,5	1,5	Практическая работа.
55 -57	Конструирование моделей технического объекта по замыслу	6	1	5	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
58	Лодка – плоскодонка	2	1	1	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
59	Модель лодки с треугольным дном	2	0,5	1,5	Результаты опроса, проверка графических работ
60 -61	Лодка с парусом	4	1	3	Практическая работа
62	Пароход	2	0,5	1,5	Практическая работа
VII	Работа по самостоятельному моделированию с применением полученных знаний и умений	20	5	15	
63 – 65	Воздушный транспорт	6	1	5	Практическая работа

66 – 68	Наземный транспорт	6	1	5	Результаты опроса "А знаете ли вы?"
69 – 71	Водный транспорт	6	1	5	Самостоятельная работа, наблюдение за текущей работой
72	Итоговое занятие	2	2	0	Конкурс "Мир техники". Отчет по итоговому проекту
	Всего:	144	42	102	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение в программу. Знакомство с инструментами и материалами (10 часов)

1-2 Тема: Виды и свойства бумаги. Инструменты для работы с бумагой. (всего 4 часа)

Теория: Виды бумаги. История возникновения бумаги. Химические и физические свойства картона. Простейшие технологические операции (вырезывание, склеивание, различение некоторых геометрических фигур). Инструменты для работы с бумагой.

Практическая работа: изготовление рисунка простейшей модели автомобиля.

3 Тема: Устройство самолёта и модели самолёта. (всего 2 часа)

Теория. История создания самолета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами поведения в объединении.

Практическая работа: изготовление простейшей модели самолета.

4- 5 Тема: Авиация. (всего 4 часа)

Теория: Возникновение авиации на заре эры полётов. Просмотр журналов и фотографий, где обучающиеся могут познакомиться с технической деятельностью человека.

Практическая работа: изготовление шаблонов моделей самолета.

Раздел II. Мастерим бумажный мир (6 часов)

6 - 7 Тема: Силуэтные модели автомобильного транспорта. (всего 4 часа)

Теория: Знакомство с технической деятельностью человека.

Практическая работа: силуэтные модели легковых и грузовых автомобилей.

8- 9 Тема: Силуэтные авиамодели (всего 4 часа)

Теория: Техническая деятельность человека.

Практическая работа: изготовление моделей самолетов.

Раздел III. Бумагопластика (14 часов)

9 Тема: Изготовление игрушек в технике «бумагопластика». (всего 2 часа)

Теория: Что такое бумагопластика? История возникновения искусства складывания из бумаги. Принцип работы с бумагой.

Практическая работа: солонка, столик.

10 - 11 Тема: Наземный транспорт. (всего 4 часа)

Теория: Техника «Бумагопластика». Приемы работы. Технологические операции (вырезывание, сгибание).

Практическая работа: изготовление наземного транспорта.

12 - 13 Тема: Водный транспорт. (всего 4 часа)

Теория: Технологические операции (вырезывание, сгибание).

Практическая работа: изготовление водного транспорта.

14 - 15 Тема: Воздушный транспорт. (всего 4 часа)

Теория: Технологические операции. Конкурс «Лучшая модель».

Практическая работа: изготовление воздушного транспорта.

Раздел IV. Графическая подготовка. Линии чертежа (18 часов)

16 Тема: Изготовление кубика. (всего 2 часа)

Теория: Линия видимого контура, линия невидимого контур, линия сгиба, осевая линия. Их условия обозначения.

Практическая работа: изготовление кубика.

17 Тема: Параллелепипед. (всего 2 часа)

Теория. Линии чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контур, линия сгиба, осевая линия. Их условия обозначения.

Практическая работа: изготовление параллелепипеда.

18 - 20 Тема: Игрушки на основе конуса, цилиндра.(всего 6 часов)

Теория: Геометрические фигуры. Пальчиковый театр «Репка».

Практическая работа: игрушки на основе конуса, цилиндра.

21 - 22 Тема: Модель ракеты.(всего 4 часа)

Теория: История возникновения ракеты. Правила и приемы чтения чертежа плоских деталей. Игра «Дорисуй».

Практическая работа: изготовление модели ракеты.

23 - 24 Тема: Модель автомобиля. (всего 4 часа)

Теория: Автомобильный мир. Из истории автомобилей.

Практическая работа: изготовление простейшей модели автомобиля.

Раздел V. Конструирование авиамodelей (26 часов)

25 Тема: Модель «Летающее крыло». (всего 2 часа)

Теория: История самолетостроения. Шаблон. Работа по шаблону.

Практическая работа: изготовление модели «Летающее крыло».

26 Тема: Модель пассажирского самолёта. (всего 2 часа)

Теория: Воздушный транспорт.

Практическая работа: изготовление модели пассажирского самолёта.

27 Тема: Модель бомбардировщика. (всего 2 часа)

Теория: Военные самолеты.

Практическая работа: изготовление модели бомбардировщика.

28 Тема: Модель «Стрела». (всего 2 часа)

Теория: Летят самолеты.

Практическая работа: изготовление модели «Стрела».

29 Тема: Вертолет. (всего 2 часа)

Теория: История создания вертолета и применение. Конкурс «Техника вокруг нас»

Практическая работа: изготовление модели вертолета.

30 - 31 Тема: «Ракетоплан». (всего 4 часа)

Теория: Что такое ракетоплан? Конкурс «Я и техника».

Практическая работа: «Ракетоплан».

32 - 33 Тема: Биплан.(всего 4 часа)

Теория: История создания биплана.

Практическая работа: изготовление модели биплана.

34 - 35 Тема: Модель «Истребитель» (всего 4 часа)

Теория: История создания истребителя.

Практическая работа: изготовление модели «Истребитель».

36 - 37 Тема: Модель самолета-невидимки. (всего 4 часа)

Теория: История создания самолета-невидимки.

Практическая работа: модель самолета-невидимки.

Раздел VI. Изготовление автомоделей и технических объектов по шаблонам.

Плавательные средства (50 часов)

38 Тема: Модель кабриолета (всего 2 часа)

Теория: Беседа «История создания автомобиля». Приёмы вычерчивания и вырезания.

Викторина «Для чего служат эти машины».

Практическая работа: упрощенная модель кабриолета.

39 - 40 Тема: Модели самосвалов. (всего 4 часа)

Теория: Виды и назначение грузовых автомобилей.

Практическая работа: простейшие модели самосвалов.

41 Тема: Модель спортивного автомобиля. (всего 2 часа)

Теория: История создания спортивного автомобиля.

Практическая работа: изготовление модели спортивного автомобиля

42 Тема: «Волга».(всего 2 часа)

Теория: «Волга» - технические характеристики, обзор.

Практическая работа: изготовление модели Волга».

43 - 44 Тема: «Жук». (всего 4 часа)

Теория: «Жук» - технические характеристики, обзор.

Практическая работа: изготовление модели «Жук».

45 Тема: «Лада».(всего 2 часа)

Теория: История автомобиля «Лада». Беседа «Назначение и виды транспорта».

Практическая работа: изготовление модели «Лада».

46 Тема: «Джип».(всего 2 часа)

Теория: История создания джипа.

Практическая работа: изготовление модели «Джип».

47 - 49 Тема: Легковые автомобили по распечаткам из компьютера.(всего 6 часов)

Теория: Обзор автомобилей, характеристики.

Практическая работа:

изготовление модели автомобиля «Рено»;

изготовление модели автомобиля «Запорожец»;

изготовление модели автомобиля «Москвич».

50 Тема: «Скорая помощь». (всего 2 часа)

Теория: В помощь людям.

Практическая работа: конструирование модели «Скорая помощь».

51 - 53 Тема: Изготовление строительной техники.(всего 6 часов)

Теория: Виды строительной техники. Повторение правил техники безопасности.

Практическая работа:

изготовление модели трактора «Беларусь»;

изготовление модели экскаватора;

изготовление модели крана со стрелой.

54 Тема: Прицеп для трактора. (всего 2 часа)

Теория: Прицепы для трактора, виды.

Практическая работа: конструирование прицепа для трактора.

55 -57 Тема: Конструирование моделей технического объекта по замыслу. (всего 6 часов)

Теория: Повторение правил техники безопасности.

Практическая работа: конструирование моделей технического объекта.

58 Тема: Лодка – плоскодонка. (всего 2 часа)

Теория: История создания плавательного средства. Повторение правил техники безопасности.

Практическая работа: изготовление модели лодки – плоскодонки.

59 Тема: Модель лодки с треугольным дном. (всего 2 часа)

Теория: Виды речного и морского транспорта.

Практическая работа: изготовление модели лодки с треугольным дном.

60 – 61 Тема: Лодка с парусом. (всего 4 часа)

Теория: Виды речного и морского транспорта. Беседы «Назначение и виды транспорта».

Практическая работа: изготовление модели лодки с парусом.

62 Тема: Пароход. (всего 2 часа)

Теория: День рождения парохода.

Практическая работа: модель парохода.

Раздел VII. Работа по самостоятельному моделированию с применением полученных знаний и умений (20 часов)

63 – 65 Тема: Воздушный транспорт. (всего 6 часов)

Теория: Повторение способов разметки, сгибания и вырезывания деталей. Повторение правил техники безопасности.

Практическая работа: воздушный транспорт (конструирование собственных моделей).

66 – 68 Тема: Наземный транспорт. (всего 6 часов)

Теория: Такой разный транспорт.

Практическая работа: изготовление моделей наземного транспорта.

69 – 71 Тема: Водный транспорт. (всего 6 часов)

Теория: Викторина «А знаете ли вы?», конкурс «Мир техники».

Практическая работа: водный транспорт.

72 Тема: Подведение итогов. (всего 2 часа)

Теория: Итоговая выставка. Вручение грамот, благодарственных писем. Защита проектов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство патриотизма и активная гражданская позиция;
- навыки взаимодействия и сотрудничества, отзывчивость и трудолюбие.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- правила выполнения чертежей;
- принципы построения наглядных изображений;
- условные обозначения материалов на чертежах;
- основные типы соединений деталей моделей.

Обучающиеся будут уметь:

- вносить изменения в конструкции изделия с целью его усовершенствования;
- переносить полученные знания, умение в новую ситуацию;
- читать чертеж;
- конструировать поделки из бумаги и картона;
- находить способы устранения дефектов;
- самостоятельно решать задачи в области конструирования и моделирования.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

- работать по шаблонам, схемам, образцам;
- давать самооценку выполненным работ;
- мыслить креативно и пространственно воображать, излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным постановлением от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	01.09.25	31.05.26	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Учебный класс;
- Стационарный компьютер.

Инструменты и материалы

- Альбом – 13 шт.;
- Карандаши цветные – 13 шт.;
- Наборы картона белого – 13 шт.;
- Фломастеры – 13 шт.;
- Краски – 13 шт.;
- Линейка 30 см. – 13 шт.;
- Простой карандаш – 13 шт.;
- Стёрка – 13 шт.;
- Ножницы – 13 шт.;
- Клей – 13 шт.

Программное обеспечение

- Высокоскоростное соединение с Интернет;
- Операционная система Windows 10 и выше;
- Офисные программы и другие компьютерные программы, необходимые для реализации программы.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности общеразвивающей дополнительной программы. Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль)

которого, как правило, соответствует направленности дополнительной программы;

- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы;
- при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование может быть освоена после трудоустройства.

Методическое и дидактическое обеспечение

Программа построена на принципах:

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип сознательности и активности.

Широко используется **форма творческих занятий**, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на персональном опыте и опыте своего товарища. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес к изучению основ проектирования, изменить позицию ребенка от простого потребителя информационных продуктов (социальные сети, компьютерные и мобильные игры) к позиции создателя.

Виды занятий:

- формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, практика);
- обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия);
- контроль и проверка умений и навыков (самостоятельная работа);
- комбинированное занятие.

Методы обучения:

- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- создание ситуаций творческого поиска.

Формы аттестации

Важным звеном в обучении по данной программе является проверка знаний, умений и навыков обучающихся. Оценка успеваемости производится на основе:

- наблюдений за текущей работой обучающихся;
- результатов опроса, осуществляемого в устной и письменной формах;
- результатов проверки графических работ;
- результатов выполнения итоговой практической работы.

Для полного и объективного представления об успеваемости учащихся предусмотрено три вида учёта:

- **текущий** — осуществляется на каждом занятии при выполнении практических работ (упражнений) – педагог оказывает необходимую помощь в выполнении упражнений;
- **промежуточный** — осуществляется при выполнении практических работ по

индивидуальным заданиям;

— *итоговый* – итоговая работа.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по данной программе

Методы отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы:

- педагогическое наблюдение;
- защита проектов;
- мониторинг.

Формы подведения итогов реализации программы:

- опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

Оценочные материалы

В объединении принято различать три уровня освоения программы:

Высокий уровень ставится, если обучающийся:

- а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;
- б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Средний уровень ставится, если обучающийся:

- а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями; знает правила изображений и условные обозначения;
- б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Низкий уровень ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью педагога;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи педагога (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Мониторинг результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
---	-----------------	---	---------------------------------------	-------------------------------

Теоретическая подготовка ребенка				
1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана)	Соответствие теоретических знаний ребенка программы требованиям	Низкий уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренной программой); средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за весь конкретный период).	1 5 10	Наблюдение, тестирование
2. Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Низкий уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); средний уровень (ребенок считает специальную терминологию с бытовой); высокий уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10	Собеседование
Практическая подготовка ребенка				
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие практических умений и навыков	Низкий уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренной программой); средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний,	1 5 10	Контрольное задание

		предусмотренных программой за весь конкретный период)		
2.Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении заданий	Низкий уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять простейшие практические задания педагога); средний уровень (выполняет в основном задания на основе образца); высокий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10	Контрольное задание
Общеучебные умения и навыки ребенка				
Учебно – интеллектуальные умения: 1.Умение подбирать и анализировать специальную литературу 2.Умение пользоваться компьютерными источниками информации 3.Умение осуществлять учебно – исследовательскую работу (писать проект, проводить учебные исследования)	Самостоятельность в подборе и анализе литературы Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Низкий уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); высокий уровень (работает с литературой, самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10	Анализ Защита проекта

Учебно – коммуникативные умения: 1. Умение слушать и слышать педагога 2. Умение выступать перед аудиторией	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации	Низкий уровень восприятия (обучающийся плохо запоминает информацию); средний уровень (обучающийся частично запоминает информацию); высокий уровень (обучающийся свободно воспринимает информацию).	1 5 10	Наблюдение
Учебно – организационные умения и навыки: 1. Умение организовать своё рабочее место 2. Умение аккуратно выполнять работу	Способность самостоятельного готовить свое рабочее место и убирать его за собой Аккуратность и ответственность в работе	Низкий уровень восприятия (обучающийся не готовит и не убирает своё место); средний уровень (обучающийся частично готовит и убирает своё место); высокий уровень (обучающийся готовит и убирает своё место).	1 5 10	Наблюдение

Список литературы для педагога

1. Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации, // - М. Айрис- пресс,- 2003г.
2. Журавлева А. П. Что нам стоит флот построить. //Москва. Патриот.-2000г.
3. Заворотов В.А. От идеи до модели. //Москва. Просвещение.-2009г.
4. Лихачев Б.Т. Педагогика. //Москва: Юрайт. -2001г.
5. Подласый И.П. Педагогика.//Москва: Владос. -2011г.
6. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах. //Москва. Просвещение. -2008г.
7. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология.// Москва: Академия. -2009г.
8. Энциклопедический словарь юного техника. //Москва: Педагогика.-2000г.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. //Москва: ООО Издательство АСТ.-2001г.

Список литературы для обучающихся

1. Лагутин О.В. Самолёт на столе, - М.: Издательство ДОСААФ, 1988.
2. Левитан Е.П. Твоя вселенная. М.: Просвещение, 1991.- 92 с.

3. Ляхов П.Р. Я познаю мир. Самые, самые... М.: АСТ, 2002.-399 с.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Техника. М.: АСТ, 2004.-412 с.
5. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили. М.: АСТ, 2004.-397 с.
6. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить. М.: Просвещение, 1990.- 191с.

Интернет- ресурсы.

1. Классификация морских судов. [Электронный ресурс] - Режим доступа:URL: <https://myslide.ru/presentation/skachat-klassifikaciya-morskix-sudov>
2. Машины из бумаги. Схемы. [Электронный ресурс] - Режим доступа:URL: <https://gkship.ru/obraz-zhizni/shablony-dlya-bumazhnyh-modelei-mashin-mashiny-iz-bumagi-shemy-kak/>
3. Поделки из бумаги своими руками. [Электронный ресурс] - Режим доступа:URL: <https://mastersamodelok.ru/podelki-iz-bumagi-i-kleya/>
4. Презентация "Школьникам о правилах дорожного движения". [Электронный ресурс] - Режим доступа:URL: <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/34124-prezentaciya-shkolnikam-o-pravilah-dorozhnogo-dvizheniya.html>
5. Презентация «Авиация». [Электронный ресурс] - Режим доступа:URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-aviaciya-4712068.html>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МО ДО «СЮТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Уровень: базовый

Адресат: 7-10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Наумова Е. Ю. ПДО

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе

Кол-во часов по программе - 144, по расписанию - 144 для каждой группы.

Дни и часы занятий:

— Группа №__ (день недели) время в расписании с перерывом _____ мин;

— Группа №__ (день недели) время в расписании с перерывом _____ мин.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (по 40 минут с перерывом 10 минут) для каждой группы.

Программа рассчитана на 144 часа, из них:

— теория – 42 часа;

— практика – 102 часа.

Цель: обучение основам конструирования моделей и ознакомление с принципами моделирования.

Задачи:

Личностные:

— воспитать у детей чувство патриотизма и гражданственности на примере истории российской техники;

— развить личностные качества: отзывчивость, трудолюбие, дружелюбие.

Предметные:

— сформировать у обучающихся мотивацию на самостоятельное решение задач в области конструирования и моделирования;

— сформировать технические знания и умения (приемы построения моделей из бумаги и подручных материалов, технологию склеивания материалов между собой);

— сформировать устойчивый интерес к устройству реальных объектов;

— обучить умению конструировать поделки из бумаги и картона.

Метапредметные:

— развивать коммуникативные навыки;

— учить давать самооценку выполненных работ;

— развивать умение отстаивать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

— чувство патриотизма и активная гражданская позиция;

— навыки взаимодействия и сотрудничества, отзывчивость и трудолюбие.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

— приемы работы с чертежными инструментами;

— простейшие геометрические построения;

— правила выполнения чертежей;

— принципы построения наглядных изображений;

— условные обозначения материалов на чертежах;

— основные типы соединений деталей моделей.

Обучающиеся будут уметь:

— вносить изменения в конструкции изделия с целью его усовершенствования;

— переносить полученные знания, умение в новую ситуацию;

— читать чертеж;

— конструировать поделки из бумаги и картона;

— находить способы устранения дефектов;

— самостоятельно решать задачи в области конструирования и моделирования.

Метапредметные:

Обучающиеся будут уметь:

— работать по шаблонам, схемам, образцам;

— давать самооценку выполненным работ;

— мыслить креативно и пространственно воображать, излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Календарно - тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/ контроля	Дата	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		№	№
I	Введение в программу. Знакомство с инструментами и материалами	10	5	5			
1-2	Виды и свойства бумаги. Инструменты для работы с бумагой	4	Виды бумаги. История возникновения бумаги. Химические и физические свойства картона. Простейшие технологические операции (вырезывание, склеивание, различение некоторых геометрических фигур). Инструменты	Изготовление рисунка простейшей модели автомобиля	Результаты проверки графических работ		

			для работы с бумагой.				
3	Устройство самолёта и модели самолёта	2	История создания самолета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с правилами поведения в объединении	Изготовление простейшей модели самолета	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
4 – 5	Авиация	4	Возникновение авиации на заре эры полётов. Просмотр журналов и фотографий, где обучающиеся могут познакомиться с технической деятельностью человека	Изготовление шаблонов моделей самолета	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
II	Мастерим бумажный мир	6	2	4			
6	Силуэтные модели автомобильного транспорта	2	Знакомство с технической деятельностью человека.	Силуэтные модели легковых и грузовых автомобилей	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся. Результаты проверки графических работ		
7 - 8	Силуэтные авиамодели	4	Техническая деятельность человека	Изготовление простейших моделей самолетов	Конкурс «Точные ножницы». Наблюдение за текущей работой обучающихся		
III	Бумагопластика	14	4	10			

9	Изготовление игрушек в технике «бумагопластика»	2	Что такое бумагопластика? История возникновения искусства складывания из бумаги. Принцип работы с бумагой	Солонка, столик	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
10 - 11	Наземный транспорт	4	<u>Техника «Бумагопластика»</u> . Приемы работы. Технологические операции (вырезывание, сгибание)	Изготовление наземного транспорта	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
12 -13	Водный транспорт	4	Технологические операции (вырезывание, сгибание)	Изготовление водного транспорта	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
14 -15	Воздушный транспорт	4	Технологические операции	Изготовление воздушного транспорта	Результаты выполнения итоговой практической работы «Лучшая модель»		
IV	Графическая подготовка. Линии чертежа	18	5	13			
16	Изготовление кубика	2	Линия видимого контура, линия невидимого контур, линия сгиба, осевая линия. Их условия обозначения	Изготовление кубика	Практическая работа. Результаты проверки графических работ		
17	Параллелепипед	2	Линии чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контур, линия сгиба, осевая линия. Их условия обозначения	Изготовление параллелепипеда	Практическая работа. Результаты проверки графических работ		

18 - 20	Игрушки на основе конуса, цилиндра	6	Геометрические фигуры. Пальчиковый театр «Репка»	Игрушки на основе конуса, цилиндра	Практическая работа. Результаты проверки графических работ		
21 - 22	Модель ракеты	4	История возникновения ракеты. Правила и приемы чтения чертежа плоских деталей. Игра «Дорисуй»	Изготовление модели ракеты	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
23 - 24	Модель автомобиля	4	Автомобильный мир. Из истории автомобилей	Изготовление простейшей модели автомобиля	Результаты выполнения итоговой практической работы. Выставка работ		
V	Конструирование авиамodelей	26	8	18			
25	Модель «Летающее крыло»	2	История самолетостроения. Шаблон. Работа по шаблону	Изготовление модели «Летающее крыло»	Практическая работа		
26	Модель пассажирского самолёта	2	Воздушный транспорт	Изготовление модели пассажирского самолёта	Результаты опроса в устной форме		
27	Модель бомбардировщика	2	Военные самолеты	Изготовление модели бомбардировщика	Результаты опроса в письменной форме		
28	Модель самолета «Стрела»	2	Летят самолеты	Изготовление модели «Стрела»	Практическая работа. Конкурс «Выше, дальше, быстрее». Наблюдения за текущей работой обучающихся		
29	Вертолет	2	История создания вертолета и применение. Конкурс «Техника вокруг нас»	Изготовление модели вертолета	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		

			Практическая работа: изготовление модели вертолета				
30-31	«Ракетоплан»	4	Что такое ракетоплан ?	Ракетоплан	Результаты опроса. Конкурс «Я и техника»		
32 - 33	Биплан	4	История создания биплана	Изготовление модели биплана	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
34 - 35	Модель «Истребитель»	4	История создания истребителя	Изготовление модели «Истребитель»	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
36 – 37	Модель самолета-невидимки	4	История создания самолета-невидимки	Изготовление модели самолета-невидимки	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
VI	Изготовление автомоделей и технических объектов по шаблонам. Плавательные средства	50	13	37			
38	Модель кабриолета	2	Беседа «История создания автомобиля». Приёмы вычерчивания и вырезания	Изготовление модели кабриолета	Практическая работа. Викторина «Для чего служат эти машины». Наблюдение за текущей работой обучающихся		
39 - 40	Модели самосвалов	4	Виды и назначение грузовых автомобилей	Простейшие модели самосвалов	Результаты опроса в письменной форме		
41	Модель спортивного	2	История создания спортивного	Изготовление модели спортивного	Результаты опроса в устной форме		

	автомобиля		автомобиля	автомобиля			
42	Модель «Волга»	2	<u>«Волга» - технические характеристики, обзор</u>	Изготовление модели Волга»	Практическая работа. Наблюдение за текущей работой обучающихся		
43 - 44	«Жук»	4	<u>«Жук» - технические характеристики, обзор</u>	Изготовление модели «Жук»	Самостоятель ная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
45	«Лада»	2	История автомобиля «Лада». Беседа «Назначение и виды транспорта»	Изготовление модели «Лада»	Самостоятель ная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
46	«Джип»	2	История создания джипа	Изготовление модели «Джип»	Самостоятель ная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
47 - 49	Легковые автомобили по распечаткам из компьютера	6	Обзор автомобилей, характеристики	«Рено»; «Запорожец»; «Москвич»	Самостоятель ная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
50	Скорая помощь	2	В помощь людям	Изготовление модели «Скорая помощь»	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
51- 53	Изготовление строительной техники	6	Виды строительной техники. Повторение правил техники безопасности	Трактор «Беларусь»; экскаватор; кран со стрелой	Результаты опроса в устной форме		
54	Прицеп для трактора	2	Прицепы для трактора, виды	Конструирован ие прицепа для трактора	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		

55 -57	Конструирование моделей технического объекта по замыслу	6	Повторение правил техники безопасности	Конструирование моделей технического объекта	Самостоятельная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
58	Лодка – плоскодонка	2	История создания плавательного средства. Повторение правил техники безопасности	Изготовление модели лодки – плоскодонки	Самостоятельная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
59	Изготовление модели лодки с треугольным дном	2	Виды речного и морского транспорта	Изготовление модели лодки с треугольным дном	Самостоятельная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
60 -61	Лодка с парусом	4	Виды речного и морского транспорта. «Назначение и виды транспорта»	Изготовление модели лодки с парусом	Выставка работ. Результаты выполнения итоговой практической работы		
62	Пароход	2	День рождения парохода	Модель парохода	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
VII	Работа по самостоятельному моделированию с применением полученных знаний и умений	20	5	15			
63 – 65	Воздушный транспорт	6	Повторение способов разметки, сгибания и вырезывания деталей. Повторение правил техники безопасности	Воздушный транспорт (конструирование собственных моделей)	Практическая работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
66 – 68	Наземный транспорт	6	Такой разный транспорт	Изготовление моделей наземного	Викторина "А знаете ли вы?" Самостоятель		

				транспорта	ная работа. Результаты опроса, проведённого в устной форме		
69 – 71	Водный транспорт	6	Водный транспорт	Водный транспорт	Самостоятельная работа. Наблюдения за текущей работой обучающихся		
72	Итоговое занятие	2	Итоговая выставка. Вручение грамот, благодарственных писем. Защита проектов	0	Конкурс "Мир техники". Отчет по итоговому проекту. Результаты выполнения итоговой практической работы		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» Г. О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МО ДО «СЮТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Адресат: 7-10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Наумова Е. Ю. ПДО

г. Прохладный, 2025г.

Характеристика объединения «Моделист»

Деятельность объединения «Моделист» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «Моделист» по программе «Техническая мастерская» составляет « » человек. Из них мальчиков - , девочек - .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 10 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Направления работы

Направление деятельности	Целевые ориентиры
Гражданско - патриотическое	Воспитание любви и патриотизма к Родине, чувство гордости за свой край; уважение к старшему поколению; юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите своего Отечества; формирование духовно-нравственных отношений, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
Духовно - нравственное	Создание условий для формирования способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок ; формирование ценностного отношения к семье, представлений об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России; воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни.
Художественно - эстетическое	Воспитание художественных, эстетических способностей обучающихся, формирование характера и нравственных качеств.
Здоровьесберегающее	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, его пропаганда.
Профориентационное	Формирование профессионального самоопределения обучающихся, развитие их творческих способностей.
Воспитание познавательных интересов	Формирование способности к поиску новых источников информации; развитие коммуникативности, интеллекта, эрудиции.

Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы

Цель воспитания: стимулирование творческой активности учащихся, формирование активной гражданской позиции личности, патриотических чувств, создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, социальная адаптация.

Задачи воспитания:

— способствовать воспитанию учащихся гордости за исторические свершения народа, развивать чувство гордости и любви к «малой» Родине, своему Отечеству, толерантности,

уважения к старшему поколению, познакомить с терминами «коррупция», «терроризм», их последствиями;

— формировать у воспитанников негативные отношения к асоциальным проявлениям, умения правильно поступать в сложившейся ситуации;

— воспитывать активного участника в общественно-полезной деятельности, формировать нравственно-эстетические нормы межличностных взаимоотношений, навыки поведения и работы в коллективе;

— развивать творческие способности учащихся, политехнический кругозор, приобщать детей к искусству, воспитывать художественно-эстетический вкус, развивать способности к созданию эстетических ценностей;

— способствовать накоплению знаний, умений, навыков, овладению методов самостоятельного добывания знаний, развитию различных способов мышления и черт характера, развивать познавательные способности;

— воспитывать у обучающихся ответственность за своё здоровье, представить объективную информацию о последствиях ДТП, пожара, противоправных действиях, формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, занятии спортом, развивать подвижность, ловкость, стремление побеждать.

Планируемый результат воспитания

В результате реализации программы воспитания будут:

— сформированы личностные качества, такие как патриотизм, активная гражданская позиция, нравственность, толерантность, уважение к старшему поколению;

— сформированы ценности здорового образа жизни и негативные отношения к асоциальным проявлениям;

— сформированы творческие способности учащихся, политехнический кругозор, дети приобщены к искусству, воспитан художественно-эстетический вкус, развиты способности к созданию эстетических ценностей;

— развиты самовыражение, познавательная, творческая активность (художественный потенциал);

— владеть навыками самоуправления, самооценки, методами самостоятельного добывания знаний, различными способами мышления, познавательными способностями;

— сформированы потребности в здоровом образе жизни, занятии спортом, развитии подвижности, ловкости, стремление побеждать.

.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

— обучение умениям и навыкам групповой деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других

— развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе подготовки и участия в мероприятиях разного уровня;

— содействие формированию активной гражданской позиции;

воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации лично или электронные сообщения);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий, конкурсов и мероприятий для родителей в течение года);
- анкетирование, социальный опрос.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Формы реализации воспитательного потенциала	Планируемый результат
1	Гражданско - патриотическое	Беседы, посвященные Дню государственности и КБР		Беседы	Развитие чувства гордости и любви к «малой» Родине, своему Отечеству, толерантности
2		Операция «Подарок» ко Дню пожилого человека		Практическая работа	Способствовать развитию уважения к старшему поколению
3		Выставка-экскурсия технического творчества, посвященная Дню защитников Отечества		Выставка-экскурсия	Воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к подвигу Героев Отечества
4		Акция «Письмо солдату» совместно с ПГКО ТМОКО ТВКО		Акция	Воспитание патриотизма
5		Акция по сбору гуманитарной помощи для солдат СВО совместно с ПГКО ТМОКО ТВКО		Акция	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически-настроенных молодых граждан.
6		Беседы, посвященные Дню Победы		Беседы	Воспитание учащихся гордости за исторические

					свершения народа, развивать чувство гордости и любви к «малой» Родине, своему Отечеству, толерантности, уважения к старшему поколению.
7	Духовно - нравственное	« Пусть будет мир добрее» конкурс рисунков		Конкурс рисунков	Воспитание ответственности, активной гражданской позиции
8		«Разговор о вредных привычках»		Беседа	Привить устойчивую совокупность нравственных привычек и норм поведения, задать высокий уровень культуры взаимоотношений и общения в условиях Станции
9	Художественно-эстетическое	Посещение выставки в Галерее		Посещение выставки	Приобщать детей к искусству, воспитывать художественно-эстетический вкус, развивать способности к созданию эстетических ценностей
10		Мастерская «Деда Мороза»		Практическая работа	Способствовать формированию эстетическому вкусу
11		Работа творческих мастерских «Подарок своими руками»		Практическая работа	Приобщать детей к искусству, воспитывать художественно-эстетический вкус, развивать способности к созданию эстетических ценностей

12	Здоровьесберегающее	Игры-викторины: «Меню космонавта», «Морские продукты», «Вкусные истории», «Здоровье в саду и на грядке»		Игры-викторины	Воспитание у обучающихся необходимости следить за своим здоровьем, вовремя сообщать взрослым о плохом самочувствии, не скрывать болезнь
13		Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Беседы	Привлечение внимания обучающихся к проблеме несоблюдения ПДД и их последствий
14		Просмотр фильма о БДД «Безопасность на дороге» Ежедневное проведение «Минутки по безопасности дорожного движения»		Просмотр фильма	Формирование у детей элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях
15		Участие в организации и проведении «День здоровья»		Эстафета «День здоровья»	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ
16		Беседа «Самокат: как водить безопасно, правильно, этично?»		Беседа	Формирование у детей элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях
17	Профориентационное	Экскурсии учащихся на СЮТ		Экскурсии	Знакомства с историей Станции, педагогами и объединениями Станции

18		Республиканский конкурс по НТМ и развития творческих способностей «Старт»		Республиканский конкурс	Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественный потенциал)
19	Воспитание познавательных интересов	Посвящение в «Юные техники»		Посвящение в «Юные техники»	Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном организации СЮТ, приобретение социального опыта детьми
20		Знакомство обучающихся с правилами поведения в МО ДО «СЮТ»		Беседа	Усвоение и соблюдение правил поведения обучающимися
21		Просмотр презентации о творческом объединении, демонстрация проектов обучающихся прошлых лет		Просмотр презентации	Знакомства с историей Станции, педагогами и объединениями Станции
22		Конкурс «В мире техники»		Конкурс	Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественный потенциал)

23		Экскурсия в «Историко – краеведческий музей города Прохладного» приуроченная к Международному дню музеев		Экскурсия	Привитие уважения к истории и жителям города Прохладного
----	--	--	--	-----------	--