

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени П. А. Леонова г. Южно-
Сахалинска

Рассмотрена
на заседании педагогического совета

от «31» 05 2023 г.
Протокол № 12

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №13
_____ Е.Н. Мишенкова

Приказ № 469 от "6" 06 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
“Мини-футбол”**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: базовый
Адресат программы: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Новоселов Сергей Николаевич
Педагог дополнительного образования

Южно-Сахалинск
2023

Оглавление

1. Целевой раздел.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел.....	9
2.1 Учебный план.....	9
2.2 Содержание учебной программы	9
2.2.1 Содержание учебной программы с применением дистанционного обучения.....	12
2.3 Система оценки достижения планируемых результатов	13
2.4 Календарный учебный график.....	14
3. Организационный раздел	14
3.1 Методическое обеспечение программы	14
3.2 Перечень литературы и интернет-ресурсов.....	14
3.3 Материально-технические условия реализации программы.....	15
3.4 Кадровое обеспечение программы.....	16
4. Приложения.....	17

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Актуальность: Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры мини-футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс обучающихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств. Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на обучающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности. Актуальность создания данной программы обусловлена ещё и тем, что на территории нашего района проводятся много соревнований по футболу среди разных возрастных групп населения, в которых дети, иногда совместно с родителями с удовольствием принимают участия, демонстрируя свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения данной программы. В связи с этим возникает необходимость в обучении детей мини-футболу и воспитанию в них с раннего детства потребности к ЗОЖ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол» разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об

организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации программ»;

12. «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (утв. Заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28.06.2019 № МР-81/02вн);

13. «Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по структурированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

14. Устав МАОУ СОШ № 13 г. Южно-Сахалинска, утвержден Департаментом образования администрации г. Южно-Сахалинска приказом №456 от 24.06.2022г.

Новизна: дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» выражается в следующем. За последние десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Мини-футбол» способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс спортивной школы, что в свою очередь, положительно сказывается на физическом состоянии детей, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки, положительно отражается на индивидуальной ответственности и дисциплине обучающихся.

Освоение программы обучающимися расширяет их двигательные возможности, компенсирует дефицит двигательной активности. Кроме того, новизна программы определяет и интерес родителей (детей, подростков) именно к этому виду спорта в настоящее время.

Адресат программы: Программа актуальна для обучающихся 11-14 лет. В группу принимаются обучающиеся, у которых нет медицинских противопоказаний для занятий мини-футболом.

Режим занятий утверждается расписанием, составляемым в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час (40 минут) и десятиминутный перерыв с соблюдением режима проветривания и санитарным содержанием помещения проведения занятий.

Объём программы – (количество часов: в часах –).

Срок реализации программы – (1 год).

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения: очная

Методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение);
- наглядный (демонстрация технического или тактического приёма; (финт и т.п.), наблюдение, выполнение упражнений по образцу и т.д.);

- практический (упражнения, задания);
- методика выполнения упражнений для развития физических качеств: быстроты, ловкости, силы и выносливости;
- игровой (подвижные);
- проблемный;
- метод контроля и коррекции.

Виды занятий:

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- игровые тренировки;
- товарищеские игры;
- соревнования;
- комбинированный метод.

Форма организации деятельности: в основе образования лежат групповые занятия, используются формы индивидуальной работы.

Дополнительно:

- **условия набора в коллектив:** принимаются все желающие, имеющие медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к занятиям по мини-футболу.
- **условия формирования групп:** разновозрастные; допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения и на основе прослушивания, собеседования).
- **количество детей в группе:** 12-15;

Цели реализации программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия мини-футболом.

Задачи: (для достижения поставленной цели решаются следующие задачи):

Развивающие:

- развить мотивацию личности ребёнка к систематическим занятиям физической культурой;
- укрепить здоровье и закалывание организма, содействовать правильному физическому развитию;
- развить физические качества: (быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости);

Обучающие:

- овладеть основными техническими приемами мини-футбола и совершенствование в тактических действиях;
- овладеть основными индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- приобщить к соревновательной деятельности на уровне района, области, края.

Воспитательные:

- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей;
- преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;

Планируемые результаты:**Личностные:**

- умение работать в команде и умение презентовать результат своего труда в условиях игр и соревнований;
- наличие высокого познавательного интереса обучающихся;
- освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- проявление игрового мышления, творческой инициативы, самостоятельности.

Метапредметные: (формирование универсальных учебных действие УУД):***Регулятивные УУД:***

- умение под руководством педагога планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы своих действий в рамках предложенных условий;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- способность применять в игровой деятельности, навыки и умения, приобретённые в ходе тренировочного процесса;
- умение использовать критическое мышление, для достижения наилучшего результата в ходе игровой и соревновательной деятельности, способность сохранять холоднокровие в сложных игровых ситуациях, умение находить рациональный выход из этих ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь при легких травмах;
- уметь вести наблюдение за динамикой развития своих физических качеств;
- уметь выполнять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений с мячами;
- владеть основами технических действий, приемами и физическими упражнениями мини-футбола, уметь использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Вводное занятия		2	2	0	Опрос
1	Передвижения и остановки	6	2	4	Опрос
2	Удары по мячу	8	2	6	Наблюдение
3	Остановка мяча	8	2	6	Наблюдение
4	Ведение мяча и обводка	8	2	6	Наблюдение
5	Отбор мяча	8	2	6	Наблюдение
6	Вбрасывание мяча	4	2	2	Наблюдение
7	Игра вратаря	8	2	6	Наблюдение
8	Выполнение комбинаций и владение мячом	8	1	7	Опрос
9	Тактика игры	6	3	3	Опрос
Итоговое занятие		6	2	4	Соревнования
10		70	22	48	

2.2 Содержание учебной программы

Тема: Введение (основы знаний по мини-футболу)

Теория:

- а) Знакомство с программой;
- б) Беседа о технике безопасности;
- в) Беседа о здоровом образе жизни.

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег
- б) Изучить технику передвижений и остановку мяча;
- в) Играть в подвижные игры с элементами футбола (мини-футбола);
- г) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма

Тема: Удары по мячу.

Теория:

- а) Классификация ударов по мячу в футболе (мини-футболе и их характеристика);
- б) Просмотр видеороликов. Удары по мячу в футболе (мини-футболе);

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег;
- б) Изучить технику ударов по мячу (внутренней, внешней стороной стопы), «пыром», слету, с наката;

- в) Играть в спортивную игру «Мини-футбол»;
- г) Выполнить ОФП;
- д) Измерить пульс в покое.
- е) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма.

Тема: Остановка мяча.

Теория:

- а) Виды остановок мяча их характеристика;
- б) Просмотр видеороликов. Остановки мяча в футболе (мини-футболе)
- в) Рисунок на тему «Я выбираю футбол (мини-футбол)».

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег;
- б) Научить технике остановки мяча левой и правой ногой
- в) Играть в спортивную игру «Мини-футбол»;
- г) Выполнить ОФП;
- д) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма;
- е) Измерить пульс в покое.

Тема: Ведение мяча и обводка

Теория:

- а) Способы ведения мяча и обводки;
- б) Просмотр видеороликов. Ведение мяча и обводка;
- в) Тест на тему «Правило игры в футбол (мини-футбол)».

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег; 13
- б) Изучить технику ведения мяча и обводки;
- в) Закрепить технику остановки мяча;
- г) Выполнить ОФП;
- д) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма.

Тема: Отбор мяча

Теория:

- а) Способы отбора мяча;
- б) Просмотр видеороликов. Отбор мяча;
- в) Тест на доверенность.

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег; б) Изучить основы техники отбора мяча;

- в) Закрепить технику ударов по мячу на силу и на точность;
- г) Спортивная игра «Мини-футбол»;
- д) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма.

Тема: Вбрасывания мяча

Теория:

- а) Характеристика вбрасывания мяча. Классификация;
- б) Просмотры видеороликов. Техника вбрасывания мяча;
- в) Кроссворд на тему футбол (мини-футбол).

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег;
- б) Научить технике вбрасывания мяча из-за боковой линии футбольной площадки;
- в) Подвижная игра с элементами футбола (мини-футбола);
- г) Спортивная игра «Мини-футбол»
- д) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма;

Тема: Игра вратаря

Теория:

- а) Кто такой вратарь и его действия в футболе (мини-футболе);
- б) Просмотр видеороликов. Специфические качества вратаря. Экипировка.
- в) Демонстрация и примерка экипировки вратаря.

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег;
- б) Научить технике ловли мяча в прыжке, в падении, а также вбрасыванию и выбиванию мяча;
- в) Закрепить технику выноса мяча в поле в зоне вратаря;
- г) Спортивная игра «Мини-футбол»
- д) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма.

Тема: Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Теория:

- а) Повторить правило игры футбол (мини-футбол),Т/Б,
- б) Просмотр фильма связанную с футболом;
- в) Обсудить просмотренный фильм

Практика:

- а) Выполнить ОРУ и СБУ, умеренный бег;
- б) Совершенствовать технику перемещений и владения мячом;

- в) Выполнить бег из различных исходных положений способом «перемещением»;
 г) Спортивная игра «Мини-футбол» д) Выполнить упражнения на гибкость и на восстановления и расслабления организма.

Тема: Итоговое занятие

Теория:

- а) Тест «Мини-футбол».
 б) Обсуждение результатов и прощание;

Практика:

- а) Тестирование физической подготовленности;
 б) Соревновательные матчи.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения с набивным мячом (2 – 3 кг.). Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры. Спортивные игры. Специальные упражнения для развития быстроты. Специальные упражнения для развития ловкости.

2.2.1 Содержание учебной программы с применением дистанционного обучения

В случае дистанционного обучения в школе, занятия по мини-футболу могут проходить в режиме офлайн или с применением дистанционных технологий на базе платформы «Сферум». Занятия во время дистанционного обучения направлены на закрепление и улучшение общефизической подготовки обучающихся. Программы и задания могут варьироваться на усмотрение тренера, в зависимости от того, в какой период понадобится применять дистанционное обучение. Примерные программы для занятий, обучающихся с применением дистанционных технологий:

Программа №1:

Разминка на месте (1. И.п. ноги врозь, руки на пояс, вращение головой в правую/левую сторону поочередно; 2 И.п. ноги врозь, руки на пояс, наклоны головой вперёд-назад, влево-вправо; 3 И.п. ноги врозь, руки на плечи, вращение плечами вперёд-назад; 4 И.п. ноги врозь, махи прямыми руками вперёд-назад; 5 И.п. ноги чуть шире плеч, вращение тазом в правую-левую стороны; 6 И.п. ноги чуть шире плеч, наклоны вперёд 7 И.п. ноги чуть шире плеч, упражнение мельница; 8 И.п. ноги шире плеч, сед на правую-левую ногу, упражнение перекаты; 9 И.п. ноги вместе, упражнение выпады

1 Отжимания (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа) 3х15 раз, с отдыхом 1 минута

2 Выпрыгивания, колени к груди 3х12 раз, с отдыхом 40 секунд

3 Приседания 3x15 раз, с отдыхом 40 секунд

4 Сгибание туловища в положении лёжа на спине 3x15 раз, с отдыхом 1 минута

5 Упражнение «велосипед» лёжа на спине 3 раза по 30 секунд, с отдыхом 1 минута

Заминка (лёгкий бег на месте переходящий в ходьбу, растяжка, сидя на полу)

Программа №2:

Разминка на месте (1. И.п. ноги врозь, руки на пояс, вращение головой в правую/левую сторону поочередно; 2 И.п. ноги врозь, руки на пояс, наклоны головой вперед-назад, влево-вправо; 3 И.п. ноги врозь, руки на плечи, вращение плечами вперед-назад; 4 И.п. ноги врозь, махи прямыми руками вперед-назад; 5 И.п. ноги чуть шире плеч, вращение тазом в правую-левую стороны; 6 И.п. ноги чуть шире плеч, наклоны вперед 7 И.п. ноги чуть шире плеч, упражнение мельница; 8 И.п. ноги шире плеч, сед на правую-левую ногу, упражнение перекаты; 9 И.п. ноги вместе, упражнение выпады

1 Широкие отжимания (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа, руки поставлены широко друг от друга) 3x12 раз, с отдыхом 40 секунд

2 Глубокие приседания 3x12 раз, с отдыхом 40 секунд

3 Упражнение «бёрпи» 3x10 раз, с отдыхом 1 минута

4 Поднимание ног в положении лёжа, руки вдоль туловища 3x10 раз, с отдыхом 40 секунд

5 Упражнение «планка» 2 раза по 30 секунд, с отдыхом 1 минута

Заминка (Ходьба на месте, растяжка, сидя на полу) и т.д.

2.3 Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов ДООП:

- вводный контроль, проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня физической подготовленности учащихся, их умений и навыков;
- итоговый контроль проводится после завершения всей учебной программы.

Контрольные мероприятия проводятся через:

- выполнение нормативов (Приложение 2);
- наблюдение за обучающимися в процессе тренировок, товарищеских игр, соревнований.

2.4 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	4.09.2023	31.05.2024	35	70	70	2 раза в неделю по 1 часу

3. Организационный раздел

3.1 Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приёмы, методы организации УВП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1.	Основы знаний	Лекция-беседа, иллюстрация	Беседа, показ инструктаж по технике безопасности		Мячи, фишки
2.	Общая и специально физическая подготовка	Лекция-беседа, показ, практическая работа	Объяснение, практическая работа, личный пример, упражнения	Иллюстрации	Скакалки, гантели, мячи, маты, фишки
3.	Техника и тактика игры	Беседа Практическая работа	Объяснение, практическая работа, личный пример, упражнения	Видео материал	Мячи, фишки, проектор, тактическая доска

3.2 Перечень литературы и Интернет-ресурсов

1. Андреев С.Н. Мини-футбол в школе. – М.: ФиС, 2022. – 222 с.
2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6–9 лет. – М.: Граница, 2023. –272 с.
3. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2022. – 336 с.
4. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола. – М.: Олимпия, 2021. – С. 10–12.
5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. –М.: Олимпия; Человек, 2022. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап(11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.].
6. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2023. –128 с.
7. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2023. – 176 с..

Для учащегося:

8. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 с.
9. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: TerraСпорт,2000. - 86 с. (Библиотечка тренера)
10. Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев Основы технологии построения циклов спортивной тренировки в мини-футболе. Издательство М.: "Спорт", 2017 г. - 64 с. ил.
11. Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М.: Просвещение, 1982 г. – 182 с.

3.3 Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- Спортивный зал – специализированный (игровой – баскетбол, волейбол, футзал).
- Пол – наслан досками. Стены – заштукатурены, окрашены акриловой краской, батареи закрыты съемными деревянными щитками, которые
- обеспечивают циркуляцию воздуха.
- Освещение двустороннее искусственное и одностороннее естественное: окна размещены по левой длинной боковой стороне. Светильники
- защищены от механических повреждений решетками.
- Вентиляция – приточно-вытяжная с механическим побуждением. Выпуск приточного воздуха на высоте 6 метров от пола.
- В раздевалках (для девочек, для мальчиков) вентиляция с естественным побуждением через окна и фрамуги. Раздевалки покрашены краской,
- имеются шкафчики с вешалками для одежды, скамейки. Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.
- Гимнастические стенки – прикреплены сквозными штырями. Баскетбольные щиты, волейбольные стойки – закреплены сквозными
- штырями. Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала. Разметка площадки соответствует нормам (5 см).
- Инвентарная комната соединяется с залом проемом, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 12 кв. м.
- Комната оборудована стеллажами для инвентаря.
- Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

- Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние: ежедневная двухразовая уборка и проветривание

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Обруч взрослый	10
2.	Скакалка малая	20
3.	Скакалка спортивная	8
4.	Мяч футбольный	8
5.	Гимнастический коврик	15
6.	Мат гимнастический	10
7.	Ворота для мини-футбола	2
8.	Мячи гимнастические	8
9.	Палочки гимнастические	10
10.	Палочки эстафетные	8
11.	Канат для перетягивания	3
12.	Мяч набивной 2 кг	5
13.	фишки	10
14.	кубики	10
15.	секундомер	2
16.	Рулетка 10 метров	1

3.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мини-футбол» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности, и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

4. Приложения

Приложение 1

Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Часы общения «Здоровые дети – в здоровой семье»	В течение года	Классные руководители
2.	Программа классных часов «Здоровый ребенок»: - Режим дня школьника. - Гигиена тела.	В течение года	Классные руководители
3.	Соревнования «Веселые старты»	В течение года	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре
4.	Дни здоровья.	В течение года	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре
5.	Тематические классные часы и беседы	В течение года	Классные руководители
6.	Лыжные гонки	Февраль	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре
7.	День защиты детей	Май	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре
8.	Спортивно-массовые мероприятия	По отдельному плану	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре
9.	Фестиваль ГТО	По отдельному плану	Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре

Приложение 2

**Средние показатели общей и специальной подготовленности школьников,
занимающихся мини-футболом**

Контрольные упражнения	Пол	Возраст, лет			
		11	12	13	14
1. Общая физическая подготовка					
Бег 30 м с высокого старта, с	М	5,8	5,6	5,4	5,2
	Д	6,0	5,9	5,8	5,7
Бег 300 м, с	М	60,0	58,0	56,0	54,0
	Д	62,0	61,0	60,0	59,0
Челночный бег 3x10 м, с	М	8,8	8,6	8,5	8,3
	Д	9,3	9,1	9,0	9,0
6-минутный бег, м	М	1100	1150	1200	1200
	Д	900	950	1000	1050
Прыжок в высоту с места, см	М	40	48	53	57
	Д	34	36	38	40
Прыжок в длину с места, см	М	178	185	190	194
	Д	145	150	155	160
Метание набивного мяча (1 кг), м	М	6,2	6,8	7,2	7,6
	Д	4,6	4,8	5,2	5,6
Подтягивание из виса на перекладине, раз	М	3	4	5	6
	Д	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	М	10	15	17	20
	Д	7	9	12	14
2. Специальная подготовка					
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	М	12	16	20	26
	Д	10	12	15	18
Жонглирование мяча головой, раз	М	12	16	18	22
	Д	8	10	12	14
Бег 30 м с ведением мяча, раз	М	6,3	6,2	6,0	5,8
	Д	6,6	6,5	6,3	6,0
Ведение мяча по «восьмёрке», с	М	+	+	+	+
	Д	+	+	+	+
Комплексный тест, с	М	+	+	+	+
	Д	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	М	3	3	4	4
	Д	3	3	3	3