

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детский центр «Восхождение»

Согласовано:
Методический совет
от «24» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МДО «Восхождение»
О.В. Хайкина
_____ 2024г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Ура, каникулы!»
(лагерь)

Направленность: социально-гуманитарная

Виды деятельности: организация досуга

Возраст учащихся: 6-18 лет

Срок реализации: до 1 месяца

Автор-составитель:

Герасимова А.В., методист

г. Ярославль, 2024.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11
<i>Приложение №1 «Календарный учебный график»</i>	<i>11</i>
<i>Приложение №2 «Контрольно-измерительные материалы»</i>	<i>13</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Каникулы - это время человеческой фантазии, творчества, реализации планов и проектов ребят.

Таким образом, каникулярное времяпрепровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Любые каникулы составляют важную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

Лагерь помогает использовать период каникулярного отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей, остающихся в городе на время каникул, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения детей.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за время учебы в школе напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы дополнительного образования - ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

При разработке программы мы руководствовались положениями следующих **нормативных документов**:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
2. Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р:
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16.

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2

Категория учащихся	- возрастная категория: 6-18 лет; - учащиеся без ООП; Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Направленность (профиль) программы	Программа имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. ориентирована на развитие личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей. Виды деятельности: - организация досуга
Вид программы	• По уровню разработки: модифицированная. • По особенностям организации учебного процесса: модульная. • По срокам реализации: краткосрочная. Срок реализации программы 5 дней.
Цель	Цель программы: Формирование познавательного интереса учащихся посредством включения их в интеллектуальную и познавательную деятельность.
Задачи	Задачи программы: ➤ Обучающие: ✓ Познакомить с разными формами организации досуга. ➤ Развивающие: ✓ Развивать у учащихся внимание и память. ➤ Воспитательные: ✓ Формировать навыки здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	По окончании 1 модуля (М 1.) учащиеся/ у учащихся: ✓ будут знать разные формы организации досуга;

- ✓ будут развиваться внимание и память;
- ✓ будут сформированы навыки здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что ее содержание ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

Режим организации занятий

Формы проведения занятий:
Очно-заочная
(электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)

Количество занятий:

Занятия проводятся по утвержденному расписанию:
5 дней: пн – 4 ч. в день, чт-пт по 3 ч. в день.
Итого: 16 ч.
или
5 дней: чт-пт по 2 ч. в день.

Особенности комплектования групп

Предполагаемый состав групп:

Возраст:	Учащиеся разного возраста
-----------------	---------------------------

Наполняемость групп:

1 модуль (М 1.)
5-30 чел.

Условия приема учащихся:

1 модуль (М 1.)
Свободный набор

Формы аттестации учащихся

Способы определения результативности:
- мониторинг образовательных результатов.

Формы проведения аттестации:
- тестирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематические разделы/	Количество часов		
	теория	практик а	всего
Введение	0,5	0,5	1
1. Своими руками	1	4	5
2. Развлекалочка	1	3	4
3. Познавалочка	1	4	5
Подведение итогов	0,5	0,5	1
Итого:	4	12	16

Тематические разделы/	Количество часов		
	теория	практик а	всего
Введение	0,5	0	0,5
1. Своими руками	0,5	0,5	1
2. Развлекалочка	0	1	1
3. Познавалочка	0	1	1
Подведение итогов	0	0,5	0,5
Итого:	1	3	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль (М 1.)

Введение

Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Открытие дня.

1. Своими руками

Что такое мастер-класс. Мастер-класс «Мыловарение». Мастер-класс «Слаймы». Мастер-класс «Пицца». Мастер-класс «Изготовление пряников».

2. Развлекалочка

Боулинг. Кино. Танцы. Интерактивная программа.

3. Познавалочка

Музей. Экскурсия.

Подведение итогов

Аттестация (тест). Закрытие лагеря. Вручение подарков.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективной реализации программы необходимы средства обучения:

Наименование	Количество единиц на группу	% времени реализации программы
Компьютер персональный	1 шт.	100%

Кадровое обеспечение

Минимально допустимая квалификация педагога:

Профессиональная категория:	Нет требований
Уровень образования педагога:	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
Уровень соответствия квалификации:	Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога
Прочее:	-

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Этапы мониторинга

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Сроки реализации
1.	Организационный (подготовительный)	Определение цели, предмета, субъекта, объекта, установка сроков.	Первое занятие
2.	Диагностический	Разработка инструментария, сбор информации в соответствии с определенными критериями и показателями.	Последнее занятие
3.	Аналитический	Систематизация информации: анализ, выводы, прогнозы, рекомендации.	Конец учебного года

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Для педагогов

1. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (п.2.2).
2. Конституция РФ
3. Закон «Об образовании»
4. Конвенция о правах ребенка
5. Артамонова Л. Е. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2016.
6. Афанасьев С. П., Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие. Кострома, 2014.
7. Курганский С. М. Путешествие по Играй-городу. М., 2018. «Организация работы в пришкольном оздоровительном лагере»
8. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2017.
9. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е.. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2014.
10. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2015.
11. Я познаю мир. Экология. Энциклопедия. М., 2016.
12. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2017.
13. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
14. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2017.
15. Проектория <https://proektoria.online/>
16. Урок цифры <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>
17. Билет в будущее bilet-help.worldskills.ru

Приложения

Приложение №1

Календарный учебный график

Объединение: _____

ФИО педагога: _____

(вн.№ ДООП) Название программы: (101) «Ура, каникулы!»

Продолжительность обучения по программе: 5 дней

Год/ Модуль обучения: год: 1 / модуль: М 1.

Номер группы: _____

Срок реализации модуля: 5 дней Дата начала/окончания обучения: с _____ по _____

Режим занятий: _____

Количество часов в неделю *Количество занятий в неделю* *Количество часов в день*

Аттестация:

Промежуточная аттестация: _____

сроки проведения аттестации *форма аттестации*

Итоговая аттестация: _____

сроки проведения аттестации *форма аттестации*

Календарно-тематический план

Дата		№ занят.	Раздел/тема ДООП	Содержание занятия	К-во час.
по плану	по факту				
01.02		1.	Введение	Открытие лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Открытие дня.	1
01.02		2.	1. Своими руками	Что такое мастер-класс.	1
01.02		3.	2. Развлекалочка	Интерактивная программа.	1
01.02		4.	3. Познавалочка	Музей. Экскурсия.	1
02.02		5.	1. Своими руками	Мастер-класс «Мыловарение».	1
02.02		6.	2. Развлекалочка	Танцы.	1
02.02		7.	3. Познавалочка	Экскурсия.	1

03.02		8.	1. Своими руками	Мастер-класс «Слаймы».	1
03.02		9.	2. Развлекалочка	Кино.	1
03.02		10.	3. Познавалочка	Музей.	1
04.02		11.	1. Своими руками	Мастер-класс «Пицца».	1
04.02		12.	2. Развлекалочка	Боулинг.	1
04.02		13.	3. Познавалочка	Экскурсия.	1
05.02		14.	1. Своими руками	Мастер-класс «Изготовление пряников».	1
05.02		15.	3. Познавалочка	Музей.	1
05.02		16.	Подведение итогов	Аттестация (тест). Закрытие лагеря. Вручение подарков.	1
ИТОГО:					16

Контрольно-измерительные материалы

Опрос/ Анкета

1. Сколько мероприятий прошло за время лагеря?
2. Как назывались развлекательные мероприятия?
3. Какие познавательные мероприятия ты запомнил?
5. Что ты делал своими руками на мероприятиях мастер-классах?
6. Что ты узнал нового о здоровом образе жизни?
8. Какую оценку ты бы поставил онлайн лагерю?
9. С какими формами организации досуга ты теперь знаком?
10. Хотели бы вы встретиться с других онлайн сменах?