

Департамент образования мэрии города Ярославля  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Ярославич»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МОУДО ДЮЦ «Ярославич»  
от «31» августа 2021 г. № 150-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Развитие дошкольника»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

срок реализации 2 года

Автор-составитель:  
**Андрианова Мария Алексеевна**,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Ярославль, 2021

## Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Расчёт учебных часов на основе учебного плана.....	7
3.Образовательные программы, входящие в комплексную программу «Развитие дошкольника».....	8
4.Прогнозируемые результаты образовательной деятельности.....	9
5.Обеспечение образовательной программы.....	10
6. Информационные источники .....	11

## 1. Пояснительная записка

За последние несколько лет произошли принципиальные изменения в экономике и в обществе. Возникла необходимость обновления российского дошкольного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Появление ФГОС ДО положило начало интенсивному обсуждению вопросов, связанных с обновлением содержания как в сфере базового, так и дополнительного дошкольного образования, с новыми методами и формами работы педагогов, с апробацией в широкой практике новых педагогических технологий.

Дошкольный возраст – это период в развитии ребёнка, который характеризуется его формирующимися особенностями. В этот период ребёнок овладевает речью, усваивает основные сенсорные эталоны и элементарные умственные действия, познаёт удивительный мир человека - взрослых, своих сверстников.

Дополнительное образование детей играет важную роль в формировании полноценной разносторонне развитой личности, т.к. создает основу для других видов обучения, организованного в зоне ближайшего развития. В частности, дополнительное образование дошкольников позволяет реализовать ребенку свои потребности, интересы, развить свои способности, лучше подготовиться к школе.

Данный вариант образовательной программы явился результатом коллективного анализа результатов образовательной деятельности объединения за несколько лет, изменений, происходящих в образовательном процессе, а также современных требований к программному обеспечению УДО. Программа имеет социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность.

Детская образовательная студия «Золотой ключик» - это структурное подразделение МОУДО ДЮЦ «Ярославич», созданное в 2006 году.

**Актуальность и практическая целесообразность** данной комплексной программы заключается в реагировании на социальный заказ и предоставлении возможности детям дошкольного возраста удовлетворить свои потребности в занятиях интеллектуально – познавательной деятельности (развитие речи, сенсорное и математическое развитие, эмоционально-волевая саморегуляция), эстетической (изо деятельность, развитие мелкой моторики).

Данная программа направлена на развитие тех направлений, которые наиболее успешно могут быть реализованы именно на конкретном возрастном этапе.

Программа комплексная и многоуровневая.

**Комплексность программы** обусловлена включением в неё разных учебных предметов и взаимосвязи их, разнообразных видов деятельности (учебной и досуговой), а также необходимостью решения в образовательном процессе триединства педагогических задач: обучение, воспитание и развитие. В ней отражены организация образовательного процесса и все виды деятельности: учебная, досуговая и работа с родителями. Данная программа реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в том, что она предполагает активное задействование в образовательном процессе развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес» игровой технологии «Сказочные лабиринты

игры» В.В.Воскобовича, сказочных персонажей, развивающих игр. Занятия построены в доступной игровой форме, что позволяет сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки, раскрыть их творческие способности, научить самостоятельно мыслить и рассуждать.

Образовательная программа построена на следующих **принципах**: научности, интеграции, доступности, динамики и творчества.

*Принцип научности* подвигает к поиску эффективных методов и средств взаимодействия педагогов, учащихся и родителей в образовательном процессе и решения специальных задач по обучению и развитию детей студии.

*Принцип интеграции* убеждает в комплексности программы, облегчает процесс её освоения учащимися и обеспечивает взаимосвязь комплекса предметов образовательной деятельности.

*Принцип доступности* отражается в построении программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

*Принцип от простого к сложному.* Этот принцип отражается в постепенном усложнении учебного материала по предметам.

*Принцип взаимодействия и сочетания индивидуальных и коллективных способов обучения.* Данный принцип находит отражение в учебных планах, где предусмотрены индивидуальные, групповые занятия, занятия по микрогруппам.

*Принцип динамики* способствует развитию интереса дошкольников к изучаемым предметам до потребности более глубоко заниматься одним из направлений образовательной деятельности.

*Воспитательный компонент программы* заложен в содержании программы и её социальной направленности, разнообразной деятельности и атмосфере, в подходах к организации образовательного процесса и технологиях обучения, и, безусловно, в личности каждого педагога объединения.

## **Цели и задачи образовательной программы**

*Цель программы* состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального и возрастного потенциала ребенка. Одна из ведущих практических задач – подготовка детей к обучению в школе.

Реализация цели предполагает решение ряда *задач*.

### **Образовательные:**

1. Формировать математические представления: закрепить знания о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке; учить устанавливать связи и зависимости между числами; учить видеть связи и зависимости между предметами: по размеру, форме, расположению в пространстве, количеству.
2. Обучать грамоте через знакомство с понятиями: звук, буква, слог, слово, предложение; развивать навыки звуко-слоговой анализа и синтеза.
3. Формировать знания, умения о простейших закономерностях строения формы, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, оригами.

4. Формирование элементарных графических умений: умения правильно держать карандаш, правильное распределение мышечной нагрузки, развитие зрительно-пространственной ориентировки.
5. Формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.
6. Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, обучать правилам диалога.

#### ***Развивающие:***

1. Развивать высшие психические функции и познавательные процессы: внимание, восприятие, мышление, память, воображение, речевую деятельность.
2. Развивать эмоционально-личностную сферу ребенка: сформировать способности понимать свои эмоции и эмоции других людей, управлять своими эмоциями.
3. Создавать положительную мотивацию к школьному обучению.

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать умение работать в коллективе, развивать умения устанавливать и поддерживать контакты со сверстниками, формировать ответственность, самостоятельность.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на **2 года обучения**: первый год обучения – дети 5-6 лет, второй год обучения – дети 6-7 лет, успешно освоившие программу 1 года обучения

Каждый учебный год предполагает работу в три этапа:

- подготовительный (сентябрь) – включает в себя организацию и проведение первого родительского собрания дошкольников, диагностику знаний, знакомство с материалом программы, формирование навыков работы в коллективе;
- основной (октябрь-март) – включает в себя освоение детьми основного материала программы;
- заключительный (апрель-май) – включает в себя повторение пройденного, закрепление полученных навыков и умений, различные способы проверки знаний воспитанников

### **Формы и режим занятий**

Основная форма организации занятий – подгрупповая (7 - 9 детей)

Образовательная деятельность осуществляется в режиме: 4 занятия в неделю (по 2 занятия в день)

Продолжительность занятия – 25 - 30 минут (при условии обязательного чередования видов деятельности). Между занятиями предусмотрены перемены (5 минут).

#### ***Условиями для успешной реализации данной программы являются:***

- ✓ наличие отдельных кабинетов для проведения подгрупповых занятий;
- ✓ наличие комплекта образовательных программ по предметным областям;
- ✓ компетентность педагогов в вопросах развивающего обучения;

- ✓ создание полноценного игрового пространства («Фиолетовый лес», пособия и игры В.В. Воскобовича, Б.П. и Л.А.Никитиных для индивидуальной и фронтальной работы);
- ✓ возможность участия студии в конкурсах и фестивалях разного уровня.

*На технологическом уровне:*

- ✓ осуществление индивидуального подхода в образовательном процессе, т.е. учет индивидуальных способностей в построении учебного материала;
- ✓ использование в образовательном процессе эффективных форм педагогического воздействия и взаимодействия.

### **Взаимодействие с родителями**

Родители – активные участники образовательного процесса. Работа с ними включает:

- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ психологические беседы, собеседования, консультации по узким вопросам (психолог, логопед, дефектолог);
- ✓ проведение психологических занятий для родителей в рамках «Семейной гостиной»
- ✓ включение родителей в образовательный процесс: коллективное планирование, анализ, участие в игровых тематических программах и праздниках, решение общих задач Студии
- ✓ открытые занятия, на которых родители могут оценить полученные ребенком знания и умения, пообщаться с педагогами об успехах ребенка.

В рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детям и родителям предоставляются следующие возможности:

- диагностика психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет
- диагностика уровня психического развития детей
- диагностика особенностей детско-родительских отношений

В Студии сложилась своя воспитательная система, в основу которой заложен алгоритм содружества педагогов, воспитанников и их родителей. Частью этой системы является проведение совместно с родителями тематических игровых программ и праздников. Родители и дети ДООС "Золотой ключик" участвуют в различных конкурсах, фестивалях, проектах города Ярославля.

## 2. Расчёт учебных часов на основе учебного плана

№	Название предмета	Возраст	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во групп	Кол-во детей	Итого часов
1	Сенсомоторика	5 лет	1	6	54	36
2	Сенсомоторика	6 лет	1	4	36	36
3	Развитие речи и обучение грамоте	5 лет	1	6	54	36
4	Развитие речи и обучение грамоте	6 лет	1	4	36	36
5	Игровая математика	5 лет	1	6	54	36
6	Игровая математика	6 лет	1	4	36	36
7	Эмоционально-волевая саморегуляция	5 лет	1	6	54	36
8	Социально-психологическая адаптации детей	6 лет	1	4	36	36
	<b>Итого:</b>	<b>5 лет</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>144</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6 лет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### 3. Содержание образовательной программы

#### **Образовательные программы, входящие в комплексную программу «Развитие дошкольника» :**

- 1.Общеобразовательная программа художественно – эстетической направленности «Сенсомоторика». Срок реализации 2 года
- 2.Общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Развитие речи и обучение грамоте». Срок реализации 2 года
- 3.Общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Игровая математика». Срок реализации 2 года
- 4.Общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Эмоционально-волевая саморегуляция «Волшебное превращение». Срок реализации 1 год
- 5.Общеобразовательная программа социально – педагогической направленности «Социально-психологическая адаптации детей «Хочу в школу». Срок реализации 1 год

Каждая из ступеней программы сохраняет общую тенденцию преемственности в развитии и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом из последовательных возрастных ступеней его развития.

#### **Массовая (досуговая) деятельность**

Эта работа планируется ежегодно и включает: традиционные праздники, тематические игровые и культурные программы.

Традиционные праздники необходимы для создания в ДОС «Золотой ключик» настроения на совместную деятельность и обеспечения развивающего досуга детей.

Тематические игровые программы – это путь к разнообразию деятельности Студии, сплочению взрослых и детей, мягкой адаптации ребенка к окружающему миру, знакомству с русскими народными традициями, созданию атмосферы доброты, заботы и взаимовыручки, удовлетворению познавательных и эстетических потребностей.

В содержание праздников включаются: театрализованные инсценировки, игры и элементы игровых программ, различные забавы, выставки.

В основе каждого праздника лежат знания и умения, полученные детьми в учебном процессе. Задача - объединение усилий в совместной деятельности детей и родителей, а также включение их в активную позицию по ходу праздника.

« **Осенний праздник» (октябрь)**, основная цель которого – познакомиться и дать старт началу учебного года, развивающего цикла в ДОС «Золотой ключик». Создать настроение на совместную деятельность в течение года.

«**Новогодний фейерверк» (декабрь)**. Праздник проводится для укрепления эмоций, приобретенных в ходе образовательного процесса детьми и родителями. В празднике участвуют все дети Студии (по возрастам) и их родители. Как правило, этому предшествует организация «Мастерской Деда Мороза», где дети вместе с родителями делают поделки и украшения на елку и для оформления помещений Студии.

«**Спортивный праздник» (февраль)**. Игры- состязания на улице детей и родителей на территории 3 учебного здания.



«Масленица» (март) - традиционная русская забава для детей и родителей, направленная на сплочение коллектива, создания настроения.

**Игры по станциям: «Проверь себя» (апрель)** -открытые занятия для родителей.

Проверка полученных детьми знаний и умений за конкретный период обучения. Ребенок путешествует по станциям со своими родителями, которые участвуют в оценке его работы.

« **Фестиваль настольных игр» (апрель)**- предполагает включение всех присутствующих в игровую деятельность. Дети и родители учатся сотрудничать, знакомятся с разнообразием развивающих игр.

«**Выпускной праздник**». Это – событие для детей, идущих в школу.

Цель праздника – создать праздничное дошкольное настроение, подвести итоги занятий в Студии. Театрализованное представление, куда «вплетены» показательные «уроки», игровые переменки, викторины из жизни Студии; добрые напутственные слова детей, педагогов, родителей, памятные подарки и награждение – все это Выпускной праздник.

Культурные программы: экскурсии, выезды на природу, выходы в театр проводятся по инициативе родителей, где они выступают и организаторами и участниками.

#### **4. Прогнозируемые результаты образовательной деятельности**

Педагогический результат – это итог целенаправленной совместной деятельности педагога и ребенка. Каждый педагог объединения самостоятельно прогнозирует результаты образовательной деятельности в контексте своей предметной области, что и отражено в их образовательных и учебных программах. Прогнозируемые результаты соотносятся с заявленными целями и задачами.

**Показателями результативности работы педагогов служат:**

- устойчивость интереса учащихся к занятиям;
- успешное освоение учащимися образовательной программы;
- уровень востребованности учебных курсов по различным видам деятельности со стороны родителей;
- положительная динамика развития ребенка;
- стабильность контингента в группах объединения.

**Показателями стабильности контингента можно считать:**

- уровень систематичности посещения учебных занятий;
- степень сохранности контингента в группах разных лет обучения.

**Результаты воспитательной работы:**

- развитость личностных качеств у воспитанников объединения: самостоятельности, настойчивости, трудолюбия, проявляющиеся в образовательном процессе;
- благоприятная атмосфера в коллективе: добрые отношения между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, детьми и родителями).

Каждый педагог выстраивает свою систему отслеживания прогнозируемых результатов, которая отражена в их общеобразовательных программах.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате освоения комплексной программы ребенок:

- любознателен, активен, стремится познавать новое
- хорошо владеет диалогической и монологической речью, умеет рассуждать и доказывать свою точку зрения;
- правильно произносит все звуки родного языка, владеет навыками звуко-слогового анализа слов, имеет представление о предложении, владеет элементарными навыками смыслового чтения
- решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10, сравнивает группы предметов путем сопоставления и счета, ориентируется на листе бумаги, способен выполнить графический диктант, решает простые логические задачи;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, понимает, что искусство отражает окружающий мир. У детей развито художественное восприятие произведений искусства, сформированы элементарные художественные навыки, они умеют работать с различными изобразительными материалами. Владеют элементарными навыками декоративно прикладного творчества: украшают разнообразные предметы с помощью орнамента и узоров растительного и предметного характера используя ритм симметрию, в композиционном построении.

В целом, у дошкольника сформированы высокая познавательная активность и положительный настрой к обучению, формируется способность продумывать алгоритм решения посильных задач и прогнозировать результат деятельности

## **5. Обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования. Среди них специалисты: работники дошкольного образования, педагог-организатор, учитель-дефектолог, психологи, имеющие высшее образование и наличие квалификационных категорий.

### **5.2. Методическое обеспечение**

Методика проведения занятий носит воспитывающий и развивающий характер обучения дошкольников и обеспечивает:

- эмоциональную настроенность атмосферы обучения (занятия различными видами деятельности всегда должны радовать, волновать, вызывать интерес);
- установку на сознательные действия детей;
- контроль в практических действиях;
- ориентировку в самостоятельных действиях;
- творческие, поисковые действия детей.

Методическое обеспечение включает в себя формы, методы и приёмы, используемые педагогом для освоения материала образовательной программы.

Эти методы перечислены в приложенных общеобразовательных программах по всем видам деятельности, обозначенных в комплексной программе.

Помимо этого, педагоги, для совершенствования образовательной деятельности по своему курсу сориентированы на комплектование библиотеки, включающей специальную методическую литературу, дидактические, CD и DVD материалы.

Обмен педагогическим опытом внутри объединения, проведение открытых учебных занятий и досуговых мероприятий оказывает влияние на повышение профессионального уровня педагогов и благотворно влияет на улучшение качества работы объединения в целом.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности объединения:**

- специально оборудованные комнаты для учебных занятий, оборудованные школьной магнитно-маркерной доской, ковурографом;
- наличие технических средств: телевизор, компьютер, компакт-диски с игровыми развивающими программами, принтер и др.
- канцелярские товары, материалы для творчества и т.д.
- развивающие игры В.В.Воскобовича (универсальные средства Ковурограф Ларчик, Игровизор; игры-конструкторы («Фонарики», «Крестики»), квадрат Воскобовича, «Счетовозик», «Прозрачный квадрат» и др.), кубики Никитиных, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, наборное полотно и карточки с буквами и цифрами и др.

### **Информационные источники**

#### ***Математика***

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. – 175с.
2. Гаврина С. Е. и др. Дружим с цифрами. 5-6 лет. – М.: Академия развития, 2006. – 24с.
3. Гаврина С. Е. Учимся считать. - М.: Росмэн-Пресс, 2008. – 79с.
4. Ерофеева Т. И., Павлова Л. Н., Новикова В. П. Математика для дошкольников. – М.: Просвещение, 1992. – 192с.
5. Кларк Питер. Занимательная математика. – М.: Астрель, 2008. – 34 с.
6. Кузнецова Е.В. Занимательная математика для малышей в стихах. – М.: Ириас, 2006–406 с.
7. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – С-Пб.: АКЦИДЕНТ, – 1996, – 125 с.
8. Никитин Б.П. Ступеньки творчества. – М.,: Просвещение, 1990, – 160 с.
9. Сай М. К., Удальцова Е.И. Математика в детском саду. – Минск: Народная асвета, 1990. – 96с.
- 10.. Сербина Е. В. Математика для малышей. – М.: Просвещение, 1992. – 80с.
11. Соколова Е. И. Весёлая математика для самых маленьких. – М.: Академия развития, 2002. – 34с.
12. Соколова Е. И. Математика для малышей. Пособие по формированию элементарных математических представлений у детей 4-6. лет. – М.: Атберг, 2007. – 80с.
13. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Под ред. А.А.Столяра. – М.: Просвещение, 1988. – 303с.

### ***Развитие речи и обучение грамоте***

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2010.
3. Васильева С. А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М.: Школьная Пресса, 2011.
4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Диченкова А.М. Страна пальчиковых игр. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Дурова, Н. В. От звука к букве [Текст] / Н. В. Дурова. – М. : Школьная пресса, 2006. – 24 с.
7. Дурова, Н. В. От слова к звуку [Текст] / Н. В. Дурова. – М. : Школьная пресса, 2006. – 24 с.
8. Дурова, Н. В. Поиграем в слова [Текст] / Н. В. Дурова. – М.: Школьная пресса, 2006. – 24 с.
9. Дурова, Н. В. Читаем сами [Текст] / Н. В. Дурова. – М. : Школьная пресса, 2006. – 24 с.
10. Крупенчук, О. И. Готовим руку к письму : контур, линия, цвет [Текст] / О. И. Крупенчук. – Спб. : Изд. Дом «Литера», 2007. – 32 с.
11. Крупенчук, О. И. Пальчиковые игры [Текст] / О. И. Крупенчук. – СПб. : Изд. Дом «Литера», 2010. – 32 с.
12. Козырева, Л. М. Как научить ребенка читать [Текст] / Л. М. Козырева. – Ярославль : Академия развития, 2002. – 31 с.
13. Козырева, Л. М. Развитие речи. Дети 5-7 лет [Текст] / Л. М. Козырева. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2002. – 160 с.
14. Колесникова, Е. В. От А до Я [Текст] : рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Е. В. Колесникова. – М. : Изд. «Ювента», 2009. – 64 с.
15. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты занятий. — М.: Сфера, 2005.
16. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
17. Нищева, Н. В. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. В. Нищева. - СПб. : Детство-пресс, 1998. – 14 с.
18. Обучение дошкольников грамоте [Текст] : методическое пособие / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская / под ред. Н. В. Дуровой. – М. : Школьная Пресса, 2004. – 144 с.
19. Обучение чтению. Читаем и пишем (для детей 5-6 лет) [Текст] / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. –Ярославль: Академия развития, 2005.–24 с.
20. Пожиленко, Е. А. Волшебный мир звуков и слов [Текст] : пособие для логопедов / Е. А. Пожиленко. – М., 2001. – 224 с.
21. Степанов В. Азбука в загадках. М.: Сфера, 2000.
22. Тумакова, Г. А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом [Текст] : пособие для воспитателя детского сада / Г. А. Тумакова ; под ред. Ф. А. Сохина. – М. : Просвещение, 1991. – 128 с.
23. Ушакова О.С., Струнина Е.М, Максаков А.И. и др. Занятия по развитию речи.- М.: Совершенство, 2001.
24. Ушакова О.С. и др. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: ИПТ, 2001.

25. Ушакова О.С. и др. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий). - М.: Сфера, 2002.
26. Ушакова О.С. Рассказы про зверят. Набор сюжетных картин по развитию связной речи. - М.: Карапуз, 2001.
27. Филичева, Т. Б. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада [Текст] / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М. : Школьная Пресса, 1991. – 142 с.
28. Цвынтарный, В. В. Играем пальчиками и развиваем речь [Текст] / СПб.: Лань, 1996.–32 с.
29. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи [Текст] : из опыта работы / Г. С. Швайко ; под ред. В. В. Гербовой. – М. : Просвещение, 1983. – 64

### **Психология**

- 1.Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. – М: Просвещение, 2005.
- 2.Котова Е.В. В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития детей. – М: ТЦ Сфера, 2007.
- 3.Кряжева Н. А. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 4.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников д/у. М.: Аркти, 1999.
- 5.Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психологические упражнения и коррекционные программы. М.: Новая школа, 1993.
- 6.Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2004.
- 7.Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Просвещение, 1990.

### **Сенсомоторика**

1. Дубровская Н.В. Поделки из природного материала: - Москва. Астрель, СПб: Сова, 2011.
2. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. -М.:Мозаика-Синтез, 2011.
4. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: - Издательский дом «Цветной мир», Творческий центр «Сфера», Москва, 2011.
6. Лысаков В.Г. 1000 загадок: - Москва: ТЦ Сфера, 2009 г.
7. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования. – СПб.: КАРО, 2007.
8. Погодина С.В. Шаг в искусство. Парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников: Москва, Вако , 2015.
9. Рони Орен. Секреты пластилина. - Москва «Махаон», 2013.
10. Сигимова М.Н. Познание мира животных. - Волгоград, Издательство «Учитель», 2009.
11. Сколупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам «Домашние животные» и «Дикие животные средней полосы России»: - Издательство Скрипторий, 2006.
12. Сухаревская Ольга Оригами для самых маленьких.: Москва, Айрис – пресс, 2012.
13. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
14. Фесюкова Л.Б. 300 развивающих игр для детей 4-7 лет. - Харьков, 2008.
15. Шалаева Г.П. «Учимся рисовать животных»: Издательство АСТ-СЛОВО, 2009.
16. Шалаева Г.П. «Учимся рисовать растения»: Издательство «Малыш», 2015.



**Календарный учебный график**  
**Модуль «Развитие речи и обучение грамоте» Андрианова М.А.**  
**3 ступень (5-6 лет) 1- 4 группы 1-ый год обучения**

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	07.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство.	2 УЗ каб. 2	Опрос беседа	
2	14.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слова, называющие предметы Д/и «Кто это, что это?»	2 УЗ каб. 2	опрос	
3	21.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слова, называющие действия Д/и «Кто что делает?»	2 УЗ каб. 2	опрос	
4	28.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слова, называющие признаки Д/и «Какое варенье»	2 УЗ каб. 2	опрос	
5	05.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение слов по звучанию. Д/и «Рифмушки»	2 УЗ каб. 2	опрос	
6	12.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Понятие «предложение»	2 УЗ каб. 2	опрос	
7	19.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Длинные и короткие слова	2 УЗ каб. 2	опрос	
8	26.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Деление слов на части. Понятие слог. Лабиринт	2 УЗ каб. 2	опрос	
9	02.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Понятие звук. Гласные и согласные звуки	2 УЗ каб. 2	опрос	
10	09.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (а) Буква Аа. Звуковой анализ слова МАК	2 УЗ каб. 2	опрос	
11	16.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (у) Буква Уу Звуковой анализ слова ЛУК	2 УЗ каб. 2	опрос	
12	23.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (о) Буква Оо Звуковой анализ слова КОТ	2 УЗ каб. 2	опрос	
13	30.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (и) Буква Ии Звуковой анализ слова КИТ	2 УЗ каб. 2	опрос	
14	07.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (э) Буква Ээ . Электроприборы	2 УЗ каб. 2	опрос	
15	14.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (ы) Буква ы. Звуковой анализ слова ДЫМ	2 УЗ каб. 2	тест	
16	21.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Гласные звуки и буквы (закрепление)	2 УЗ каб. 2	опрос	
17	28.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Буквы Я, Ю, Е, Ё Два ряда гласных звуков	2 УЗ каб. 2	опрос	
	01-08.01	Новогодние каникулы						
18	11.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (м), (мь) Буква Мм	2 УЗ каб. 2	опрос	
19	18.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слог-слияние	2 УЗ каб. 2	опрос	
20	25.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (н), (нь), Буква Нн	2 УЗ каб. 2	опрос	

					За.анализ слова НИНА			
21	01.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (х), (хь), Буква Хх Зв.анализ слова МУХА	2 УЗ каб. 2	опрос	
22	08.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки(б), (бь) Буква Бб Зв.анализ слова БАНТ	2 УЗ каб. 2	опрос	
23	15.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (п), (пь) Буква Пп Зв.анализ слова	2 УЗ каб. 2	опрос	
24	22.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (Б), (П)	2 УЗ каб. 2	контрольное	
25	01.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (к), (кь), буква Кк	2 УЗ каб. 2	опрос	
	08.03.	<b>Нерабочий праздничный день</b>						
26	15.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (г), (гь), буква Гг Зв.анализ слова ГУСИ	2 УЗ каб. 2	опрос	
27	22.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (к), (г)	2 УЗ каб. 2	опрос	
28	29.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (д), (дь), буква Дд	2 УЗ каб. 2	опрос	
29	05.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (т), (ть), буква Тт	2 УЗ каб. 2	опрос	
30	12.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (д), (т)	2 УЗ каб. 2	опрос	
31	19.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (в), (вь), Буква Вв	2 УЗ каб. 2	опрос	
32	26.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (ф),(фь), Буква Фф	2 УЗ каб. 2	опрос	
33	03.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (в), (ф)	2 УЗ каб. 2	опрос	
34	17.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Составление предложения по «живой модели»	2 УЗ каб. 2	опрос	
35	24.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игры с буквами и звуками	2 УЗ каб. 2	опрос	
36	31.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Закрепление пройденного	2 УЗ каб. 2	тестирование	



**Календарный учебный график**  
**Модуль «Развитие речи и обучение грамоте» Андрианова М.А.**  
 3 ступень (5-6 лет) 5-6 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	03.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство.	2 УЗ каб. 2	Диагностика Опрос, беседа	
2	10.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слова, называющие предметы Д/и «Кто это, что это?»	2 УЗ каб. 2	опрос	
3	17.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слова, называющие действия Д/и «Кто что делает?»	2 УЗ каб. 2	опрос	
4	24.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слова, называющие признаки Д/и «Какое варенье»	2 УЗ каб. 2	опрос	
5	01.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Сравнение слов по звучанию. Д/и «Рифмушки»	2 УЗ каб. 2	опрос	
6	08.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Понятие «предложение»	2 УЗ каб. 2	опрос	
7	15.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Длинные и короткие слова	2 УЗ каб. 2	опрос	
8	22.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Деление слов на части. Понятие слог. Лабиринт	2 УЗ каб. 2	опрос	
9	29.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Понятие звук. Гласные и согласные звуки	2 УЗ каб. 2	опрос	
	05.11	Перенос выходного дня						
10	12.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (а) Буква Аа. Звуковой анализ слова МАК	2 УЗ каб. 2	опрос	
11	19.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (у) Буква Уу Звуковой анализ слова ЛУК	2 УЗ каб. 2	опрос	
12	26.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (о) Буква Оо Звуковой анализ слова КОТ	2 УЗ каб. 2	опрос	
13	03.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (и) Буква Ии Звуковой анализ слова КИТ	2 УЗ каб. 2	опрос	
14	10.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (э) Буква Ээ . Электроприборы	2 УЗ каб. 2	опрос	
15	17.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (ы) Буква ы. Звуковой анализ слова ДЫМ	2 УЗ каб. 2	тест	
16	24.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Гласные звуки и буквы (закрепление)	2 УЗ каб. 2	опрос	
	01-08.01	Новогодние каникулы					17. 45-18. 50	
17	14.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Буквы Я, Ю, Е, Ё Два ряда гласных звуков	2 УЗ каб. 2	опрос	
18	21.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (м), (мь) Буква Мм	2 УЗ каб. 2	опрос	

19	28.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слог-слияние	2 УЗ каб. 2	опрос
20	04.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (н), (нь), Буква Нн За.анализ слова НИНА	2 УЗ каб. 2	опрос
21	11.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (х), (хь), Буква Хх Зв.анализ слова МУХА	2 УЗ каб. 2	опрос
22	18.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки(б), (бь) Буква Бб Зв.анализ слова БАНТ	2 УЗ каб. 2	опрос
23	25.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (п), (пь) Буква Пп	2 УЗ каб. 2	опрос
24	04.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Дифференциация звуков (Б), (П)	2 УЗ каб. 2	контрольное
25	11.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (к), (кь), буква Кк	2 УЗ каб. 2	опрос
26	18.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (г), (гь), буква Гг Зв.анализ слова ГУСИ	2 УЗ каб. 2	опрос
27	25.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Дифференциация звуков (к), (г)	2 УЗ каб. 2	опрос
28	01.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (д), (дь), буква Дд	2 УЗ каб. 2	опрос
29	08.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (т), (ть), буква Тт	2 УЗ каб. 2	опрос
30	15.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Дифференциация звуков (д), (т)	2 УЗ каб. 2	опрос
31	22.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (в), (вь), Буква Вв	2 УЗ каб. 2	опрос
32	29.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (ф),(фь), Буква Фф	2 УЗ каб. 2	опрос
33	06.05	17. 45-18. 50	групповая		Дифференциация звуков (в), (ф)	2 УЗ каб. 2	опрос
34	13.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Составление предложения по «живой модели»	2 УЗ каб. 2	опрос
35	20.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игры с буквами и звуками	2 УЗ каб. 2	опрос
36	27.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Закрепление пройденного	2 УЗ каб. 2	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Развитие речи и обучение грамоте» Андрианова М.А.**  
 3 ступень (5-6 лет) 7-8 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство.	2 УЗ каб. 2	Опрос беседа
2	15.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Слова, называющие предметы Д/и «Кто это, что это?»	2 УЗ каб. 2	опрос
3	22.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Слова, называющие действия Д/и «Кто что делает?»	2 УЗ каб. 2	опрос
4	29.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Слова, называющие признаки Д/и «Какое варенье»	2 УЗ каб. 2	опрос
5	06.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение слов по звучанию. Д/и «Рифмушки»	2 УЗ каб. 2	опрос
6	13.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Понятие «предложение»	2 УЗ каб. 2	опрос
7	20.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Длинные и короткие слова	2 УЗ каб. 2	опрос
8	27.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Деление слов на части. Понятие слог. Лабиринт	2 УЗ каб. 2	опрос
9	03.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Понятие звук. Гласные и согласные звуки	2 УЗ каб. 2	опрос
10	10.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звук (а) Буква Аа. Звуковой анализ слова МАК	2 УЗ каб. 2	опрос
11	17.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звук (у) Буква Уу Звуковой анализ слова ЛУК	2 УЗ каб. 2	опрос
12	24.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звук (о) Буква Оо Звуковой анализ слова КОТ	2 УЗ каб. 2	опрос
13	01.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звук (и) Буква Ии Звуковой анализ слова КИТ	2 УЗ каб. 2	опрос
14	08.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звук (э) Буква Ээ . Электроприборы	2 УЗ каб. 2	опрос
15	15.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звук (ы) Буква ы. Звуковой анализ слова ДЫМ	2 УЗ каб. 2	тест
16	22.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Гласные звуки и буквы (закрепление)	2 УЗ каб. 2	опрос
17	29.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Буквы Я, Ю, Е, Ё Два ряда гласных звуков	2 УЗ каб. 2	опрос
<b>01-08.01 Новогодние каникулы</b>							
18	12.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (м), (мь) Буква Мм	2 УЗ каб. 2	опрос
19	19.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Слог-слияние	2 УЗ каб. 2	опрос
20	26.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (н), (нь), Буква Нн	2 УЗ каб. 2	опрос

					За.анализ слова НИНА			
21	02.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (х), (хь), Буква Хх Зв.анализ слова МУХА	2 УЗ каб. 2	опрос	
22	09.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки(б), (бь) Буква Бб Зв.анализ слова БАНТ	2 УЗ каб. 2	опрос	
23	16.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (п), (пь) Буква Пп	2 УЗ каб. 2	опрос	
	23.02	<b>Нерабочий праздничный день</b>						
24	02.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (Б), (П)	2 УЗ каб. 2	контрольное	
25	09.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (к), (кь), буква Кк	2 УЗ каб. 2	опрос	
26	16.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (г), (гь), буква Гг Зв.анализ слова ГУСИ	2 УЗ каб. 2	опрос	
27	23.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (к), (г)	2 УЗ каб. 2	опрос	
28	30.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (д), (дь), буква Дд	2 УЗ каб. 2	опрос	
29	06.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (т), (ть), буква Тт	2 УЗ каб. 2	опрос	
30	13.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (д), (т)	2 УЗ каб. 2	опрос	
31	20.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (в), (вь), Буква Вв	2 УЗ каб. 2	опрос	
32	27.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (ф),(фь), Буква Фф	2 УЗ каб. 2	опрос	
33	04.05	18.15 – 19.20	групповая	1 ч	Дифференциация звуков (в), (ф)	2 УЗ каб. 2	опрос	
34	11.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Составление предложения по «живой модели»	2 УЗ каб. 2	опрос	
35	18.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Игры с буквами и звуками	2 УЗ каб. 2	опрос	
36	25.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Закрепление пройденного	2 УЗ каб. 2	тестирование	

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Игровая математика» Архипова Н.С.**  
 3 ступень (5-6 лет) 7-8 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство с миром математики	2 УЗ каб. 2	Опрос беседа
2	12.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Количественный счет предметов	2 УЗ каб. 2	опрос
3	19.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей	2 УЗ каб. 2	опрос
4	26.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей	2 УЗ каб. 2	опрос
5	03.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 2	опрос
6	10.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 2	опрос
7	17.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Ширина предметов, сравнение количества двух предметов	2 УЗ каб. 2	опрос
8	24.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Вес предметов, связи и зависимости между числами	2 УЗ каб. 2	опрос
9	31.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о плане и углах геометрических фигур	2 УЗ каб. 2	опрос
10	07.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о плане и углах геометрических фигур	2 УЗ каб. 2	опрос
11	14.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Число и цифра 1	2 УЗ каб. 2	опрос
12	21.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 2)	2 УЗ каб. 2	опрос
13	28.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Временные отношения, количественный счет	2 УЗ каб. 2	опрос
14	05.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Временные отношения, количественный счет	2 УЗ каб. 2	опрос
15	12.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Прямоугольник, ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 2	тест
16	19.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о длине предметов	2 УЗ каб. 2	опрос
17	26.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 3)	2 УЗ каб. 2	опрос
	01-08.01 Новогодние каникулы						
18	09.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Порядковый счет	2 УЗ каб. 2	опрос
19	16.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 4)	2 УЗ каб. 2	опрос
20	23.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Классификация геометрических фигур	2 УЗ каб. 2	опрос
21	30.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 5)	2 УЗ каб. 2	опрос

22	06.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Вершина, угол, сторона геометрических фигур	2 УЗ каб. 2	опрос
23	13.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 6)	2 УЗ каб. 2	опрос
24	20.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о ширине предмета	2 УЗ каб. 2	контрольное
25	27.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 7)	2 УЗ каб. 2	опрос
26	06.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Часть и целое при делении предмета	2 УЗ каб. 2	опрос
27	13.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 8)	2 УЗ каб. 2	опрос
28	20.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Длина и ширина предмета, независимость числа от расположения предмета	2 УЗ каб. 2	опрос
29	27.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 9)	2 УЗ каб. 2	опрос
30	03.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Порядковый счет	2 УЗ каб. 2	опрос
31	10.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 10)	2 УЗ каб. 2	опрос
32	17.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение количества предметов	2 УЗ каб. 2	опрос
33	24.04	18.15 – 19.20	групповая			2 УЗ каб. 2	опрос
	01.05						
34	08.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Числовой ряд	2 УЗ каб. 2	опрос
35	15.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Решение задач	2 УЗ каб. 2	опрос
36	22.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Итоговое занятие	2 УЗ каб. 2	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Игровая математика» Архипова Н.С.**  
 3 ступень (5-6 лет) 1-4 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	03.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2 УЗ каб. 1	Опрос беседа	
2	10.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство с миром математики	2 УЗ каб. 1	опрос	
3	17.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Количественный счет предметов	2 УЗ каб. 1	опрос	
4	24.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей	2 УЗ каб. 1	опрос	
5	01.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей	2 УЗ каб. 1	опрос	
6	08.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 1	опрос	
7	15.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 1	опрос	
8	22.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Ширина предметов, сравнение количества двух предметов	2 УЗ каб. 1	опрос	
9	29.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вес предметов, связи и зависимости между числами	2 УЗ каб. 1	опрос	
	05.11	Перенос выходного дня						
10	12.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о плане и углах геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос	
11	19.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о плане и углах геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос	
12	26.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Число и цифра 1	2 УЗ каб. 1	опрос	
13	03.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 2)	2 УЗ каб. 1	опрос	
14	10.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Временные отношения, количественный счет	2 УЗ каб. 1	опрос	
15	17.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Временные отношения, количественный счет	2 УЗ каб. 1	тест	
16	24.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Прямоугольник, ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 1	опрос	
	01-08.01	Новогодние каникулы						
17	14.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о длине предметов	2 УЗ каб. 1	опрос	
18	21.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 3)	2 УЗ каб. 1	опрос	
19	28.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Порядковый счет	2 УЗ каб. 1	опрос	
20	04.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 4)	2 УЗ каб. 1	опрос	

21	11.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Классификация геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос
22	18.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 5)	2 УЗ каб. 1	опрос
23	25.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вершина, угол, сторона геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос
24	04.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 6)	2 УЗ каб. 1	контрольное
25	11.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Понятие о ширине предмета	2 УЗ каб. 1	опрос
26	18.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 7)	2 УЗ каб. 1	опрос
27	25.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Часть и целое при делении предмета	2 УЗ каб. 1	опрос
28	01.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 8)	2 УЗ каб. 1	опрос
29	08.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Длина и ширина предмета, независимость числа от расположения предмета	2 УЗ каб. 1	опрос
30	15.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 9)	2 УЗ каб. 1	опрос
31	22.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Порядковый счет	2 УЗ каб. 1	опрос
32	29.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 10)	2 УЗ каб. 1	опрос
33	06.05	17.00 – 19.20	групповая		Сравнение количества предметов	2 УЗ каб. 1	опрос
34	13.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Числовой ряд	2 УЗ каб. 1	опрос
35	20.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Решение задач	2 УЗ каб. 1	опрос
36	27.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Итоговое занятие	2 УЗ каб. 1	тестирование



**Календарный учебный график**  
**Курс «Развитие речи и обучение грамоте» Андрианова М.А.**  
 4 ступень ( 6 - 7 лет) 1- 4 группы 2год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	04.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Инструктаж по ТБ Речь письменная и устная	2 УЗ каб. 2	Опрос беседа	
2	11.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слова как выражение наших мыслей	2 УЗ каб. 2	опрос	
3	18.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слово и предложение.	2 УЗ каб. 2	опрос	
4	25.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Составление предложений и деление их на части	2 УЗ каб. 2	опрос	
5	02.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Деление слов на слоги. Ударение	2 УЗ каб. 2	опрос	
6	09.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Гласные и согласные звуки	2 УЗ каб. 2	опрос	
7	16.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Гласные звуки и буквы	2 УЗ каб. 2	опрос	
8	23.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (з), (зь), буква Зз	2 УЗ каб. 2	опрос	
9	30.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (с), (сь), буква Сс	2 УЗ каб. 2	опрос	
10	06.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (з), (с)	2 УЗ каб. 2	опрос	
11	13.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук и буква Цц	2 УЗ каб. 2	опрос	
12	20.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук (ж), буква Жж	2 УЗ каб. 2	опрос	
13	27.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (ш), буква Шш	2 УЗ каб. 2	опрос	
14	04.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (ж), (ш)	2 УЗ каб. 2	опрос	
15	11.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук и буква Щщ	2 УЗ каб. 2	тест	
16	18.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук и буква Чч	2 УЗ каб. 2	опрос	
17	25.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (р), (рь), буква Рр	2 УЗ каб. 2	опрос	
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>						
18	15.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуки (л), (ль), буква Лл	2 УЗ каб. 2	опрос	
19	22.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Дифференциация звуков (л), (р)	2 УЗ каб. 2	опрос	
20	29.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Д/и «Разложи картинки по первым звукам в слове»	2 УЗ каб. 2	опрос	
21	05.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звуковой коврик	2 УЗ каб. 2	опрос	
22	12.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Твердые и мягкие согласные звуки Д/и «Дин-Дон»	2 УЗ каб. 2	опрос	
23	19.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Д/и «Домики для звуков»	2 УЗ каб. 2	опрос	
24	26.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звонкие и глухие звуки (закрепление)	2 УЗ каб. 2	контрольное	
25	05.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Прочитай по первым звукам	2 УЗ каб. 2	опрос	
26	12.03.	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Зашифрованные слова	2 УЗ каб. 2	опрос	
27	19.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слоговое лото	2 УЗ каб. 2	опрос	
28	26.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Слоговое домино	2 УЗ каб. 2	опрос	

29	02.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Д/и «Найди и прочитай»	2 УЗ каб. 2	опрос
30	09.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игры с буквами	2 УЗ каб. 2	опрос
31	16.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Алфавит. Пособие Геокопт Алфавит	2 УЗ каб. 2	опрос
32	23.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Составление графической схемы предложения	2 УЗ каб. 2	опрос
33	30.04	17.00 – 19.20	групповая		Чтение и разбор предложения	2 УЗ каб. 2	опрос
34	07.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Отгадывание ребусов и шарад	2 УЗ каб. 2	опрос
35	14.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Звук, слог, слово, предложение	2 УЗ каб. 2	опрос
36	21.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Закрепление пройденного	2 УЗ каб. 2	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Курс «Сенсомоторика» Киселева Е.А.**

4 ступень ( 6 - 7 лет) 5, 6 группы

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вводное. ТБ на занятиях. Рисование «Весёлые баночки» (карандаши цветные)	2 УЗ каб. 4	Наблюдение, опрос
2	11.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Зонтик» (цветная бумага, альбомный лист, фломастер)	2 УЗ каб. 4	Наблюдение, викторина, выставка
3	18.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Яблочко» (цветная бумага, альбомный лист, фломастер)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
4	25.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Объёмное яблочко» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
5	02.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Осеннее дерево» (альбомный лист, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
6	09.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Гусеница, пчёлка, божья коровка» (Пластилин)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
7	16.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Осенняя метла» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
8	23.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Оригами «Гномик» (бумага, фломастеры, клей)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
9	30.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Пчелка» (бумага, восковые мелки, акварельные краски)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
10	06.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Мышка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
11	13.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Вишенки» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
12	20.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Сова» (альбомные листы цветные карандаши)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
13	27.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Шапка и варежки» (альбомные листы, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
14	04.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Морская звездочка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
15	11.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Цыплятки» (картон, цветная бумага, клей, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
16	18.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Бабочка» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
17	25.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Пингвин с сердечком» (цветная бумага,	2 УЗ	Загадки, анализ, наблюдение,

					клей, фломастеры)	каб. 4	выставка
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>					
18	15.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Крабик» (цветная бумага, клей, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
19	22.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Фрукты на тарелочке» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
20	29.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Пирожек» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
21	05.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Мухоморчик» (клей, цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
22	12.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Домик моей мечты» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
23	19.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Аквариум» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
24	26.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Уточка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
25	05.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Куколки красавицы» (клей, цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
26	12.03.	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Оригами «Рыбки» (бумага, клей, цветные карандаши)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
27	19.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация с элементами рисования «Одуванчик» (ватные палочки, цветная бумага, клей)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
28	26.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Собачка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
29	02.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Овечка» (картон, пластилин)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
30	09.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Оригами «Щенок» (картон, бумага, клей)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
31	16.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Свинка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
32	23.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Павлин» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
33	30.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Львенок» (клей, цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 4	Итоговое занятие для родителей
34	07.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Улиточка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
35	14.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Божья коровка» (цветная бумага, клей, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
36	21.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка по выбору детей (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Наблюдение, диагностика



## Календарный учебный график

**Курс «Социально-психологическая адаптация к школе» Павлова И.Н.**

4 ступень ( 6 - 7 лет) 1- 4 группы

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	04.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2 УЗ каб. 3	Опрос беседа	
2	11.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство, сплочение	2 УЗ каб. 3	опрос	
3	18.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие восприятия	2 УЗ каб. 3	опрос	
4	25.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие внимания	2 УЗ каб. 3	опрос	
5	02.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие восприятия	2 УЗ каб. 3	опрос	
6	09.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие восприятия	2 УЗ каб. 3	опрос	
7	16.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие памяти	2 УЗ каб. 3	опрос	
8	23.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие памяти	2 УЗ каб. 3	опрос	
9	30.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие памяти	2 УЗ каб. 3	опрос	
10	06.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие мышления	2 УЗ каб. 3	опрос	
11	13.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие мышления	2 УЗ каб. 3	опрос	
12	20.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Развитие мышления	2 УЗ каб. 3	опрос	
13	27.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Гуси-лебеди»	2 УЗ каб. 3	опрос	
14	04.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Царевна-лягушка»	2 УЗ каб. 3	опрос	
15	11.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Курочка-ряба»	2 УЗ каб. 3	тест	
16	18.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Путаница»	2 УЗ каб. 3	опрос	
17	25.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Маша и Баба-яга»	2 УЗ каб. 3	опрос	
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>						
18	15.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Маша и медведь»	2 УЗ каб. 3	опрос	
19	22.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Домовёнок Кузя»	2 УЗ каб. 3	опрос	
20	29.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Красная Шапочка»	2 УЗ каб. 3	опрос	
21	05.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Игровое занятие «Путешествие на лесную полянку»	2 УЗ каб. 3	опрос	
22	12.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Что такое эмоции?	2 УЗ каб. 3	опрос	
23	19.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Классификация и распознавание эмоций	2 УЗ каб. 3	опрос	
24	26.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Практическое занятие «Волшебная страна чувств»	2 УЗ каб. 3	контрольное	
25	05.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Практическое занятие «Активация положительного настроения»	2 УЗ каб. 3	опрос	
26	12.03.	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Адекватные способы выражения гнева	2 УЗ каб. 3	опрос	

27	19.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Навыки конструктивного взаимодействия	2 УЗ каб. 3	опрос
28	26.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Воспитай в себе уверенность	2 УЗ каб. 3	опрос
29	02.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Кто я, какой я?	2 УЗ каб. 3	опрос
30	09.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Повышение самооценки	2 УЗ каб. 3	опрос
31	16.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Повышение самооценки	2 УЗ каб. 3	опрос
32	23.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	В стране знаний	2 УЗ каб. 3	опрос
33	30.04	17.00 – 19.20	групповая		В стране знаний	2 УЗ каб. 3	опрос
34	07.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Полезные привычки будущего школьника	2 УЗ каб. 3	опрос
35	14.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Каким я был, каким я стал	2 УЗ каб. 3	опрос
36	21.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Итоговое занятие «Дерево достижений»	2 УЗ каб. 3	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Курс «Игровая математика» Кривцова Е.А.**  
**3 ступень (5-6 лет) 5-6 группы 1-ый год обучения**

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Инструктаж. Знакомство. Знакомство с миром математики	2 УЗ каб. 1	Опрос Входящая аттестация
2	14.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Количественный счет предметов	2 УЗ каб. 1	опрос
3	21.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей	2 УЗ каб. 1	опрос
4	28.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Геометрические фигуры и деление предмета на несколько частей	2 УЗ каб. 1	опрос
5	05.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 1	опрос
6	12.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 1	опрос
7	19.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Ширина предметов, сравнение количества двух предметов	2 УЗ каб. 1	опрос
8	26.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вес предметов, связи и зависимости между числами	2 УЗ каб. 1	опрос
9	02.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Понятие о плане и углах геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос
10	09.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Понятие о плане и углах геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос
11	16.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Число и цифра 1	2 УЗ каб. 1	опрос
12	23.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 2)	2 УЗ каб. 1	опрос
13	30.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Временные отношения, количественный счет	2 УЗ каб. 1	опрос
14	07.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Временные отношения, количественный счет	2 УЗ каб. 1	опрос
15	14.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Прямоугольник, ориентировка в пространстве	2 УЗ каб. 1	тест
16	21.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Понятие о длине предметов	2 УЗ каб. 1	опрос
17	28.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 3)	2 УЗ каб. 1	опрос
	01-08.01	Новогодние каникулы					
18	11.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Порядковый счет	2 УЗ каб. 1	опрос
19	18.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 4)	2 УЗ каб. 1	опрос
20	25.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Классификация геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос
21	01.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц	2 УЗ каб. 1	опрос



					(число и цифра 5)			
22	08.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вершина, угол, сторона геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос	
23	15.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 6)	2 УЗ каб. 1	опрос	
24	22.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Понятие о ширине предмета	2 УЗ каб. 1	контрольное	
25	01.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Нерабочие праздничные дни	2 УЗ каб. 1	опрос	
	08.03.	Нерабочий праздничный день						
26	15.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра	2 УЗ каб. 1	опрос	
27	22.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Часть и целое при делении предмета	2 УЗ каб. 1	опрос	
28	29.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 8)	2 УЗ каб. 1	опрос	
29	05.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Длина и ширина предмета, независимость числа от расположения предмета	2 УЗ каб. 1	опрос	
30	12.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 9)	2 УЗ каб. 1	опрос	
31	19.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Порядковый счет	2 УЗ каб. 1	опрос	
32	26.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Состав числа из единиц (число и цифра 10)	2 УЗ каб. 1	опрос	
33	03.05	17. 45-18. 50	групповая		Сравнение количества предметов	2 УЗ каб. 1	опрос	
34	17.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Числовой ряд	2 УЗ каб. 1	опрос	
35	24.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Решение задач	2 УЗ каб. 1	опрос	
36	31.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Итоговое занятие	2 УЗ каб. 1	тестирование	

## Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Курс «Сенсомоторика» Киселёва Е.А.

4 ступень (5-6 лет) 5,6 группа

Форма занятия - групповая

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	04.09	17.45-18.15	1ч	Вводное. Техника безопасности на занятиях. Рисование «Весёлые баночки» (карандаши цветные)	Наблюдение, опрос
2.	11.09	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Зонтик» (цветная бумага, альбомный лист, фломастер)	Наблюдение, викторина, выставка
3.	18.09	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Яблочко» (цветная бумага, альбомный лист, фломастер)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
4.	25.09	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Объемное яблочко» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	Опрос, выставка
5.	02.10	17.45-18.15	1ч	Рисование «Осеннее дерево» (альбомный лист, фломастеры)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
6.	09.10	17.45-18.15	1ч	Лепка «Гусеница, пчёлка, божья коровка» (Пластилин)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
7.	16.10	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Осенняя метла» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
8.	23.10	17.45-18.15	1ч	Оригами «Гномик» (бумага, фломастеры, клей)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
9.	30.10	17.45-18.15	1ч	Рисование «Пчелка» (бумага, восковые мелки, акварельные краски)	Опрос, выставка
10.	06.11	17.45-18.15	1ч	Лепка «Мышка» (пластилин)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
11.	13.11	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Вишенки» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
12.	20.11	17.45-18.15	1ч	Рисование «Сова» (альбомные листы, цветные карандаши)	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
13.	27.11	17.45-18.15	1ч	Рисование «Шапка и варежки» (альбомные листы, карандаши)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
14.	04.12	17.45-18.15	1ч	Лепка «Морская звездочка» (пластилин)	Опрос, выставка
15.	11.12	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Цыпята» (картон, цветная бумага, клей, фломастеры)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
16.	18.12	17.45-18.15	1ч	Рисование «Бабочка» (бумага, карандаши)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
17.	25.12	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Пингвин с сердечком» (цветная бумага, клей, фломастеры)	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
18.	01.01		1ч	<b>Праздничный день</b>	
19.	08.01		1ч	<b>Праздничный день</b>	
20.	15.01	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Крабик» (цветная бумага, клей, фломастеры)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
21.	22.01	17.45-18.15	1ч	Рисование «Фрукты на тарелочке» (бумага, карандаши)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
22.	29.01	17.45-18.15	1ч	Лепка «Пироженка» (пластилин)	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
23.	05.02	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Мухоморчик» (клей, цветная бумага, картон)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
24.	12.02	17.45-18.15	1ч	Рисование «Домик моей мечты» (бумага, карандаши)	Опрос, выставка

25.	19.02	17.45-18.15	1ч	Рисование «Аквариум» (бумага, карандаши)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
26.	26.02	17.45-18.15	1ч	Лепка «Уточка» (пластилин)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
27.	05.03	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Куколки красавицы» (клей, цветная бумага, картон)	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
28.	12.03	17.45-18.15	1ч	Оригами «Рыбки» (бумага, клей, цветные карандаши)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
29.	19.03	17.45-18.15	1ч	Аппликация с элементами рисования «Одуванчик» (ватные палочки, цветная бумага, клей)	Опрос, выставка
30.	26.03	17.45-18.15	1ч	Лепка «Собачка» (пластилин)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
31.	02.04	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Овечка» (картон, пластилин)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
32.	09.04	17.45-18.15	1ч	Оригами «Щенок» (картон, бумага, клей)	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
33.	16.04	17.45-18.15	1ч	Лепка «Свинка» (пластилин)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
34.	23.04	17.45-18.15	1ч	Рисование «Павлин» (бумага, карандаши)	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
35.	30.04	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Львенок» (клей, цветная бумага, картон)	Итоговое занятие для родителей
36.	07.05	17.45-18.15	1ч	Лепка «Улиточка» (пластилин)	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
37.	14.05	17.45-18.15	1ч	Аппликация «Божья коровка» (цветная бумага, клей, фломастеры)	Опрос, выставка
38.	21.05	17.45-18.15	1ч	Лепка по выбору детей (пластилин)	Наблюдение, диагностика

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Эмоционально-волевая саморегуляция» Никулина А.Д.**  
 3 степень (5-6 лет) 1-4 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	03.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2 УЗ каб. 3	Опрос беседа	
2	10.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство, сплочение.	2 УЗ каб. 3	опрос	
3	17.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Кто Я»	2 УЗ каб. 3	опрос	
4	24.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«В гостях у волшебника»	2 УЗ каб. 3	опрос	
5	01.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Похвалилки»	2 УЗ каб. 3	опрос	
6	08.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Я-мальчик, я –девочка»	2 УЗ каб. 3	опрос	
7	15.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Я умею, я могу»	2 УЗ каб. 3	опрос	
8	22.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Рисунок имени»	2 УЗ каб. 3	опрос	
9	29.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Воспитавай в себе уверенность»	2 УЗ каб. 3	опрос	
	05.11	Перенос выходного дня						
10	12.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Обыкновенное чудо»	2 УЗ каб. 3	опрос	
11	19.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Я всё знаю и умею»	2 УЗ каб. 3	опрос	
12	26.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Мой портрет в лучах солнца»	2 УЗ каб. 3	опрос	
13	03.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«За что меня любит мама и папа»	2 УЗ каб. 3	опрос	
14	10.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Мое настроение»	2 УЗ каб. 3	опрос	
15	17.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Положительные эмоции»	2 УЗ каб. 3	тест	
16	24.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Отрицательные эмоции»	2 УЗ каб. 3	опрос	
	01-08.01	Новогодние каникулы						
17	14.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Радуюсь, злюсь»	2 УЗ каб. 3	опрос	
18	21.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Путешествие в мир эмоций»	2 УЗ каб. 3	опрос	
19	28.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Волшебная страна чувств»	2 УЗ каб. 3	опрос	
20	04.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Перевоплощение эмоций»	2 УЗ каб. 3	опрос	
21	11.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Радость»	2 УЗ каб. 3	опрос	
22	18.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Гнев,когда опасен гнев?»	2 УЗ каб. 3	опрос	
23	25.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Мне грустно»	2 УЗ каб. 3	опрос	
24	04.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Удивление»	2 УЗ каб. 3	контрольное	
25	11.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Что такое дружба?»	2 УЗ каб. 3	опрос	
26	18.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Круг друзей»	2 УЗ каб. 3	опрос	
27	25.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Вместе с друзьями»	2 УЗ каб. 3	опрос	
28	01.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Нужно ли учиться дружбе?»	2 УЗ каб. 3	опрос	
29	08.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Умей понять»	2 УЗ каб. 3	опрос	
30	15.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Как положено друзьям, все мы делим пополам»	2 УЗ каб. 3	опрос	
31	22.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Друг заболел»	2 УЗ каб. 3	опрос	
32	29.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Понимаю себя – понимаю других»	2 УЗ каб. 3	опрос	
33	06.05	17.00 – 19.20	групповая		«Друг познается в беде»	2 УЗ каб. 3	опрос	

34	13.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Дерево дружбы»	2 УЗ каб. 3	опрос
35	20.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	«Ребята, давайте жить дружно»	2 УЗ каб. 3	опрос
36	27.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Итоговое занятие.	2 УЗ каб. 3	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Эмоционально-волевая саморегуляция» Павлова И.Н.**  
**3 ступень (5-6 лет) 5-6 группы 1-ый год обучения**

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	03.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2 УЗ каб. 4	Опрос беседа	
2	10.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Знакомство, сплочение.	2 УЗ каб. 4	опрос	
3	17.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Кто Я»	2 УЗ каб. 4	опрос	
4	24.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«В гостях у волшебника»	2 УЗ каб. 4	опрос	
5	01.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Похвалилки»	2 УЗ каб. 4	опрос	
6	08.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Я-мальчик, я –девочка»	2 УЗ каб. 4	опрос	
7	15.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Я умею, я могу»	2 УЗ каб. 4	опрос	
8	22.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Рисунок имени»	2 УЗ каб. 4	опрос	
9	29.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Воспитавай в себе уверенность»	2 УЗ каб. 4	опрос	
	05.11	Перенос выходного дня						
10	12.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Обыкновенное чудо»	2 УЗ каб. 4	опрос	
11	19.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Я всё знаю и умею»	2 УЗ каб. 4	опрос	
12	26.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Мой портрет в лучах солнца»	2 УЗ каб. 4	опрос	
13	03.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«За что меня любит мама и папа»	2 УЗ каб. 4	опрос	
14	10.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Мое настроение»	2 УЗ каб. 4	опрос	
15	17.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Положительные эмоции»	2 УЗ каб. 4	тест	
16	24.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Отрицательные эмоции»	2 УЗ каб. 4	опрос	
	01-08.01	Новогодние каникулы						
17	14.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Радуюсь, злюсь»	2 УЗ каб. 4	опрос	
18	21.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Путешествие в мир эмоций»	2 УЗ каб. 4	опрос	
19	28.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Волшебная страна чувств»	2 УЗ каб. 4	опрос	
20	04.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Перевоплощение эмоций»	2 УЗ каб. 4	опрос	
21	11.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Радость»	2 УЗ каб. 4	опрос	
22	18.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Гнев,когда опасен гнев?»	2 УЗ каб. 4	опрос	
23	25.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Мне грустно»	2 УЗ каб. 4	опрос	
24	04.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Удивление»	2 УЗ каб. 4	контрольное	
25	11.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Что такое дружба?»	2 УЗ каб. 4	опрос	
26	18.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Круг друзей»	2 УЗ каб. 4	опрос	
27	25.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Вместе с друзьями»	2 УЗ каб. 4	опрос	
28	01.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Нужно ли учиться дружбе?»	2 УЗ каб. 4	опрос	
29	08.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Умей понять»	2 УЗ каб. 4	опрос	
30	15.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Как положено друзьям, все мы делим пополам»	2 УЗ каб. 4	опрос	

31	22.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Друг заболел»	2 УЗ каб. 4	опрос
32	29.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Понимаю себя – понимаю других»	2 УЗ каб. 4	опрос
33	06.05	17. 45-18. 50	групповая		«Друг познается в беде»	2 УЗ каб. 4	опрос
34	13.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Дерево дружбы»	2 УЗ каб. 4	опрос
35	20.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	«Ребята, давайте жить дружно»	2 УЗ каб. 4	опрос
36	27.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Итоговое занятие.	2 УЗ каб. 4	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Курс «Сенсомоторика» Киселева Е.А.**  
 3 ступень (5-6 лет) 5-6 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вводное. ТБ на занятиях. Рисование «Весёлые баночки» (карандаши цветные)	2 УЗ каб. 4	Наблюдение, опрос
2	14.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Зонтик» (цветная бумага, альбомный лист, фломастер)	2 УЗ каб. 4	Наблюдение, викторина, выставка
3	21.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Яблочко» (цветная бумага, альбомный лист, фломастер)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
4	28.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Объёмное яблочко» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
5	05.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Осеннее дерево» (альбомный лист, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	оценка, наблюдение, выставка
6	12.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Гусеница, пчёлка, божья коровка» (Пластилин)	2 УЗ каб. 4	Анализ, наблюдение, выставка
7	19.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Осенняя метла» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
8	26.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Оригами «Гномик» (бумага, фломастеры, клей)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
9	02.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Мышка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
10	09.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Вишенки» (цветная бумага, альбомный лист, клей)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
11	16.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Сова» (альбомные листы цветные карандаши)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
12	23.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Шапка и варежки» (альбомные листы, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Викторина, наблюдение, выставка
13	30.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Морская звездочка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
14	07.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Цыплятки» (картон, цветная бумага, клей, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение,
15	14.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Бабочка» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Анализ, наблюдение, выставка
16	21.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Пингвин с сердечком»	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка



17	28.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Божья коровка» (цветная бумага, клей, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>					
18	11.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Крабик» (цветная бумага, клей, фломастеры)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
19	18.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Фрукты на тарелочке» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, выставка
20	25.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Пирожек» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение,
21	01.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Мухоморчик» (клей, цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение,
22	08.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Домик моей мечты» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Викторина, наблюдение, выставка
23	15.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Аквариум» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
24	22.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Уточка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
25	01.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Оригами «Рыбки» (бумага, клей, цветные карандаши)	2 УЗ каб. 4	Анализ, выставка
	08.03.	<b>Нерабочий праздничный день</b>					
26	15.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация с элементами рисования «Одуванчик» (ватные палочки, цветная бумага, клей)	2 УЗ каб. 4	Викторина, оценка, наблюдение, выставка
27	22.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Собачка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Опрос, выставка
28	29.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Овечка» (картон, пластилин)	2 УЗ каб. 4	Викторина, наблюдение, выставка
29	05.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Оригами «Щенок» (картон, бумага, клей)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
30	12.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Свинка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Загадки, анализ, наблюдение, выставка
31	19.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Павлин» (бумага, карандаши)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
32	26.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Куколки красавицы» (клей, цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
33	03.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка «Улиточка» (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Загадки, наблюдение, выставка
34	17.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Рисование «Пчелка» (бумага, восковые мелки, акварельные краски)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, выставка
35	24.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Аппликация «Львенок» (клей, цв. бумага, картон)	2 УЗ каб. 4	Анализ, оценка, наблюдение, выставка
36	31.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Лепка по выбору детей (пластилин)	2 УЗ каб. 4	Наблюдение, диагностика



**Календарный учебный график**  
**Модуль «Сенсомоторика» Софронова И.С.**  
 3 ступень (5-6 лет) 1- 4 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	07.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вводное. Техника безопасности на занятиях+ ПБ. Рисование «Волшебные карандаши, или нарисуй, что хочешь»	2 УЗ каб. 3	Опрос беседа
2	14.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Улитка» (пластилин.)	2 УЗ каб. 3	опрос
3	21.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Мухомор» (цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 3	опрос
4	28.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Щенок» (бумага)	2 УЗ каб. 3	опрос
5	05.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Кленовый лист» (гуашь)	2 УЗ каб. 3	опрос
6	12.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Ветка рябины» (пластилин)	2 УЗ каб. 3	опрос
7	19.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Осеннее дерево» (цветная бумага, альбомный лист)	2 УЗ каб. 3	опрос
8	26.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Осень» (бумага)	2 УЗ каб. 3	опрос
9	02.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Белка» (гуашь, цветные карандаши)	2 УЗ каб. 3	опрос
10	09.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Подсолнух» (пластилин), техника барельеф	2 УЗ каб. 3	опрос
11	16.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Корзина с фруктами» (цветная бумага, картон, трафарет, цветные карандаши)	2 УЗ каб. 3	опрос
12	23.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Снежинка шестигранная» (бумага. салфетки)	2 УЗ каб. 3	опрос
13	30.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Снегурочка» (гуашь)	2 УЗ каб. 3	опрос
14	07.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Мышка» (пластилин)	2 УЗ каб. 3	опрос
15	14.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Новогодняя открытка» (картон, цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	тест
16	21.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Дед Мороз» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	опрос
17	28.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Рукавичка» (гуашь)	2 УЗ каб. 3	опрос

<b>01.-08. 21 Новогодние каникулы</b>								
18	11.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Техника безопасности на занятиях. Лепка «Петушок» (пластилин)	2 УЗ каб. 3	опрос	
19	18.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Ёлочка» (салфетки)	2 УЗ каб. 3	опрос	
20	25.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Пингвин» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	опрос	
21	01.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Зима в лесу» (гуашь)	2 УЗ каб. 3	опрос	
22	08.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Жираф» (пластилин)	2 УЗ каб. 3	опрос	
23	15.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Лебедь чёрный, лебедь белый» (цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 3	опрос	
24	22.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Тюльпан» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	контрольное	
25	01.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Сосна» (карандаш)		опрос	
	08.03.	<b>Нерабочий праздничный день</b>						
26	15.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Лягушка» (пластилин)	2 УЗ каб. 3	опрос	
27	22.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Подснежники» (цветная бумага, альбомные листы)	2 УЗ каб. 3	опрос	
28	29.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Корабль с парусом» (цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 3	опрос	
29	05.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Козлёнок» (карандаши)	2 УЗ каб. 3	опрос	
30	12.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Ветка сирени» (пластилин, картон)	2 УЗ каб. 3	опрос	
31	19.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Божья коровка на листе» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	опрос	
32	26.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Рыба» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	опрос	
33	03.05	17.00 – 19.20	групповая		Рисование «Клоун» (гуашь)	2 УЗ каб. 3	опрос	
34	17.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Розы» (пластилин)	2 УЗ каб. 3	опрос	
35	24.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Ослик» (цветная бумага, альбомный лист)	2 УЗ каб. 3	опрос	
36	31.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Букет» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 3	тестирование	

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Сенсомоторика» Софронова И.С.**  
 3 ступень (5-6 лет) 7-8 группы 1-ый год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	08.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Вводное. Техника безопасности на занятиях+ ПБ. Рисование «Волшебные карандаши, или нарисуй, что хочешь»	2 УЗ каб. 2	Опрос беседа
2	15.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Улитка» (пластилин.)	2 УЗ каб. 2	опрос
3	22.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Мухомор» (цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 2	опрос
4	29.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Щенок» (бумага)	2 УЗ каб. 2	опрос
5	06.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Кленовый лист» (гуашь)	2 УЗ каб. 2	опрос
6	13.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Ветка рябины» (пластилин)	2 УЗ каб. 2	опрос
7	20.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Осеннее дерево» (цветная бумага, альбомный лист)	2 УЗ каб. 2	опрос
8	27.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Осень» (бумага)	2 УЗ каб. 2	опрос
9	03.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Белка» (гуашь, цветные карандаши)	2 УЗ каб. 2	опрос
10	10.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Подсолнух» (пластилин), техника барельеф	2 УЗ каб. 2	опрос
11	17.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Корзина с фруктами» (цветная бумага, картон, трафарет, цветные карандаши)	2 УЗ каб. 2	опрос
12	24.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Снежинка шестигранная» (бумага. салфетки)	2 УЗ каб. 2	опрос
13	01.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Снегурочка» (гуашь)	2 УЗ каб. 2	опрос
14	08.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Мышка» (пластилин)	2 УЗ каб. 2	опрос
15	15.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Новогодняя открытка» (картон, цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	тест
16	22.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Дед Мороз» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	опрос
17	29.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Рукавичка» (гуашь)	2 УЗ каб. 2	опрос
	01-08.01 Новогодние каникулы						

18	12.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Техника безопасности на занятиях. Лепка «Петушок» (пластилин)	2 УЗ каб. 2	опрос	
19	19.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Ёлочка» (салфетки)	2 УЗ каб. 2	опрос	
20	26.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Пингвин» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	опрос	
21	02.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Зима в лесу» (гуашь)	2 УЗ каб. 2	опрос	
22	09.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Жираф» (пластилин)	2 УЗ каб. 2	опрос	
23	16.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Лебедь чёрный, лебедь белый» (цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 2	опрос	
	23.02	Нерабочий праздничный день						
24	02.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Тюльпан» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	контрольное	
25	09.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Сосна» (карандаш)	2 УЗ каб. 2	опрос	
26	16.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Лягушка» (пластилин)	2 УЗ каб. 2	опрос	
27	23.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Подснежники» (цветная бумага, альбомные листы)	2 УЗ каб. 2	опрос	
28	30.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Корабль с парусом» (цветная бумага, картон)	2 УЗ каб. 2	опрос	
29	06.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Козлёнок» (карандаши)	2 УЗ каб. 2	опрос	
30	13.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Ветка сирени» (пластилин, картон)	2 УЗ каб. 2	опрос	
31	20.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Божья коровка на листе» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	опрос	
32	27.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Рыба» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	опрос	
33	04.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Клоун» (гуашь)	2 УЗ каб. 2	опрос	
34	11.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Розы» (пластилин)	2 УЗ каб. 2	опрос	
35	18.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Ослик» (цветная бумага, альбомный лист)	2 УЗ каб. 2	опрос	
36	25.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Букет» (цветная бумага)	2 УЗ каб. 2	тестирование	

**Календарный учебный график**  
**Модуль «Эмоционально-волевая саморегуляция» Никулина А.Д.**  
**3 ступень (5-6 лет) 7-8 группы 1-ый год обучения**

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2 УЗ каб. 3	Опрос беседа
2	12.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство, сплочение.	2 УЗ каб. 3	опрос
3	19.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Кто Я»	2 УЗ каб. 3	опрос
4	26.09	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«В гостях у волшебника»	2 УЗ каб. 3	опрос
5	03.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Похвалилки»	2 УЗ каб. 3	опрос
6	10.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Я-мальчик, я –девочка»	2 УЗ каб. 3	опрос
7	17.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Я умею, я могу»	2 УЗ каб. 3	опрос
8	24.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Рисунок имени»	2 УЗ каб. 3	опрос
9	31.10	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Воспитавай в себе уверенность»	2 УЗ каб. 3	опрос
10	07.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Обыкновенное чудо»	2 УЗ каб. 3	опрос
11	14.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Я всё знаю и умею»	2 УЗ каб. 3	опрос
12	21.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Мой портрет в лучах солнца»	2 УЗ каб. 3	опрос
13	28.11	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«За что меня любит мама и папа»	2 УЗ каб. 3	опрос
14	05.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Мое настроение»	2 УЗ каб. 3	опрос
15	12.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Положительные эмоции»	2 УЗ каб. 3	тест
16	19.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Отрицательные эмоции»	2 УЗ каб. 3	опрос
17	26.12	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Радуюсь, злюсь»	2 УЗ каб. 3	опрос
	01-08.01 Новогодние каникулы						
18	09.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Путешествие в мир эмоций»	2 УЗ каб. 3	опрос
19	16.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Волшебная страна чувств»	2 УЗ каб. 3	опрос
20	23.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Перевоплощение эмоций»	2 УЗ каб. 3	опрос
21	30.01	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Радость»	2 УЗ каб. 3	опрос
22	06.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Гнев,когда опасен гнев?»	2 УЗ каб. 3	опрос
23	13.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Мне грустно»	2 УЗ каб. 3	опрос
24	20.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Удивление»	2 УЗ каб. 3	контрольное
25	27.02	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Что такое дружба?»	2 УЗ каб. 3	опрос
26	06.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Круг друзей»	2 УЗ каб. 3	опрос
27	13.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Вместе с друзьями»	2 УЗ каб. 3	опрос
28	20.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Нужно ли учиться дружбе?»	2 УЗ каб. 3	опрос
29	27.03	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Умей понять»	2 УЗ каб. 3	опрос
30	03.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Как положено друзьям, все мы делим пополам»	2 УЗ каб. 3	опрос
31	10.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Друг заболел»	2 УЗ каб. 3	опрос
32	17.04	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Понимаю себя –	2 УЗ каб. 3	опрос

					понимаю других»		
33	24.04	18.15 – 19.20	групповая		«Друг познается в беде»	2 УЗ каб. 3	опрос
	01.05					2 УЗ каб. 3	
34	08.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Дерево дружбы»	2 УЗ каб. 3	опрос
35	15.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	«Ребята, давайте жить дружно»	2 УЗ каб. 3	опрос
36	22.05	18.15 – 19.20	групповая	1ч	Итоговое занятие.	2 УЗ каб. 3	тестирование



**Календарный учебный график**  
**Курс «Развитие речи и обучение грамоте» Андрианова М.А.**  
 4 ступень ( 6 - 7 лет) 5, 6 группы 2 год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	06.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Инструктаж по технике безопасности. Речь письменная и устная	2 УЗ каб. 2	Опрос беседа	
2	13.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слова как выражение наших мыслей	2 УЗ каб. 2	опрос	
3	20.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слово и предложение.	2 УЗ каб. 2	опрос	
4	27.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Составление предложений и деление их на части	2 УЗ каб. 2	опрос	
5	04.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Деление слов на слоги. Ударение	2 УЗ каб. 2	опрос	
6	11.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Гласные и согласные звуки	2 УЗ каб. 2	опрос	
7	18.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Гласные звуки и буквы	2 УЗ каб. 2	опрос	
8	25.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (з), (зь), буква Зз	2 УЗ каб. 2	опрос	
9	01.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (с), (сь), буква Сс	2 УЗ каб. 2	опрос	
10	08.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Дифференциация звуков (з), (с)	2 УЗ каб. 2	опрос	
11	15.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук и буква Цц	2 УЗ каб. 2	опрос	
12	22.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук (ж), буква Жж	2 УЗ каб. 2	опрос	
13	29.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (ш), буква Шш	2 УЗ каб. 2	опрос	
14	06.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Дифференциация звуков (ж), (ш)	2 УЗ каб. 2	опрос	
15	13.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук и буква Щщ	2 УЗ каб. 2	тест	
16	20.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук и буква Чч	2 УЗ каб. 2	опрос	
17	27.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (р), (рь), буква Рр	2 УЗ каб. 2	опрос	
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>						
18	10.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуки (л), (ль), буква Лл	2 УЗ каб. 2	опрос	
19	17.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Дифференциация звуков (л), (р)	2 УЗ каб. 2	опрос	
20	24.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Д/и «Разложи картинки по первым звукам в слове»	2 УЗ каб. 2	опрос	
21	31.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звуковой коврик	2 УЗ каб. 2	опрос	
22	07.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Твердые и мягкие согласные звуки Д/и «Дин-Дон»	2 УЗ каб. 2	опрос	
23	14.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Д/и «Домики для звуков»	2 УЗ каб. 2	опрос	
24	21.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звонкие и глухие звуки (закрепление)	2 УЗ каб. 2	контрольное	
25	28.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Прочитай по первым звукам	2 УЗ каб. 2	опрос	
26	07.03.	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Зашифрованные слова	2 УЗ каб. 2	опрос	
27	14.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слоговое лото	2 УЗ каб. 2	опрос	

28	21.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Слоговое домино	2 УЗ каб. 2	опрос
29	28.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Д/и «Найди и прочитай»	2 УЗ каб. 2	опрос
30	04.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игры с буквами	2 УЗ каб. 2	опрос
31	11.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Алфавит. Пособие Геокопт Алфавит	2 УЗ каб. 2	опрос
32	18.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Составление графической схемы предложения	2 УЗ каб. 2	опрос
33	25.04	17. 45-18. 50	групповая	1 ч	Чтение и разбор предложения	2 УЗ каб. 2	опрос
	02.05						
	09.05	Нерабочий праздничный день					
34	16.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Отгадывание ребусов и шарад	2 УЗ каб. 2	опрос
35	23.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Звук, слог, слово, предложение	2 УЗ каб. 2	опрос
36	30.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Закрепление пройденного	2 УЗ каб. 2	тестирование

**Календарный учебный график**  
**Курс «Игровая математика» Кривцова Е.А.**  
 4 ступень ( 6 - 7 лет) 1-4 группы

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	06.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Мониторинг. Повторение материала предыдущего года обучения	2 УЗ каб. 1	Опрос беседа	
2	13.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Количественный и порядковый счет	2 УЗ каб. 1	опрос	
3	20.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Классификация геометрических фигур	2 УЗ каб. 1	опрос	
4	27.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Объемные геометрические тела: шар, цилиндр, конус.	2 УЗ каб. 1	опрос	
5	04.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка на малой плоскости: продолжи рисовать узор, логические дорожки.	2 УЗ каб. 1	опрос	
6	11.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Закрепление временных представлений: времена года, дни недели, части суток.	2 УЗ каб. 1	опрос	
7	18.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Решение математических задач на сложение и вычитание.	2 УЗ каб. 1	опрос	
8	25.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Пространственные представления: лабиринты, работа по картам-схемам.	2 УЗ каб. 1	опрос	
9	01.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение количества предметов, знаки «>», «<», «=»	2 УЗ каб. 1	опрос	
10	08.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка на листе бумаги: графические диктанты	2 УЗ каб. 1	опрос	
11	15.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 4 и 5.	2 УЗ каб. 1	опрос	
12	22.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа из двух меньших	2 УЗ каб. 1	опрос	
13	29.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Ориентировка на листе бумаги: графические диктанты	2 УЗ каб. 1	опрос	
14	06.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Логические задачи	2 УЗ каб. 1	опрос	
15	13.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение двух чисел.	2 УЗ каб. 1	тест	
16	20.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство с часами, циферблатом	2 УЗ каб. 1	опрос	
17	27.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Знакомство с часами, циферблатом	2 УЗ каб. 1	опрос	
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>						
18	10.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Порядковый и обратный	2 УЗ каб. 1	опрос	

					счет		
19	17.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Предыдущее и последующие числа	2 УЗ каб. 1	опрос
20	24.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 4. Решение задач	2 УЗ каб. 1	опрос
21	31.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение двух чисел	2 УЗ каб. 1	опрос
22	07.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 5	2 УЗ каб. 1	опрос
23	14.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Примеры на сложение	2 УЗ каб. 1	опрос
24	21.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Примеры на вычитание чисел	2 УЗ каб. 1	опрос
25	28.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 6. Решение задач	2 УЗ каб. 1	опрос
26	07.03.	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Логические задачи.	2 УЗ каб. 1	опрос
27	14.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 7. Задачи	2 УЗ каб. 1	опрос
28	21.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Сравнение групп предметов. Сравнение двух чисел.	2 УЗ каб. 1	опрос
29	28.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 8. Примеры	2 УЗ каб. 1	опрос
30	04.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Симметрия. Составление симметричных рисунков	2 УЗ каб. 1	опрос
31	11.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Состав числа 9. Примеры, задачи	2 УЗ каб. 1	опрос
32	18.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Составление симметричных рисунков	2 УЗ каб. 1	опрос
33	25.04	17.00 – 19.20	групповая	1 ч	Состав числа 10. Решение задач	2 УЗ каб. 1	опрос
	02.05	Перенос выходного					
	09.05	Нерабочий праздничный день					
34	16.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Составление задач	2 УЗ каб. 1	опрос
35	23.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Решение примеров. Задачи	2 УЗ каб. 1	опрос
36	30.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Итоговое занятие	2 УЗ каб. 1	Итоговая аттестация

## Календарный учебный график

**Курс «Социально-психологическая адаптация к школе»» Никулина А.Д.**

4 ступень ( 6 - 7 лет) 5, 6 группы 2год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2 УЗ каб. 4	Опрос беседа
2	13.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Знакомство, сплочение	2 УЗ каб. 4	опрос
3	20.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие восприятия	2 УЗ каб. 4	опрос
4	27.09	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие внимания	2 УЗ каб. 4	опрос
5	04.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие восприятия	2 УЗ каб. 4	опрос
6	11.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие восприятия	2 УЗ каб. 4	опрос
7	18.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие памяти	2 УЗ каб. 4	опрос
8	25.10	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие памяти	2 УЗ каб. 4	опрос
9	01.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие памяти	2 УЗ каб. 4	опрос
10	08.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие мышления	2 УЗ каб. 4	опрос
11	15.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие мышления	2 УЗ каб. 4	опрос
12	22.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Развитие мышления	2 УЗ каб. 4	опрос
13	29.11	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Гуси-лебеди»	2 УЗ каб. 4	опрос
14	06.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Царевна-лягушка»	2 УЗ каб. 4	опрос
15	13.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Курочка-ряба»	2 УЗ каб. 4	тест
16	20.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Путаница»	2 УЗ каб. 4	опрос
17	27.12	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Маша и Баба-яга»	2 УЗ каб. 4	опрос
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>					
18	10.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Маша и медведь»	2 УЗ каб. 4	опрос
19	17.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Домовёнок Кузя»	2 УЗ каб. 4	опрос
20	24.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Красная Шапочка»	2 УЗ каб. 4	опрос
21	31.01	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Игровое занятие «Путешествие на лесную полянку»	2 УЗ каб. 4	опрос
22	07.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Что такое эмоции?	2 УЗ каб. 4	опрос
23	14.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Классификация и распознавание эмоций	2 УЗ каб. 4	опрос
24	21.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Практическое занятие «Волшебная страна чувств»	2 УЗ каб. 4	контрольное
25	28.02	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Практическое занятие «Активация положительного настроения»	2 УЗ каб. 4	опрос
26	07.03.	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Адекватные способы выражения гнева	2 УЗ каб. 4	опрос

27	14.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Навыки конструктивного взаимодействия	2 УЗ каб. 4	опрос	
28	21.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Воспитай в себе уверенность	2 УЗ каб. 4	опрос	
29	28.03	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Кто я, какой я?	2 УЗ каб. 4	опрос	
30	04.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Повышение самооценки	2 УЗ каб. 4	опрос	
31	11.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Повышение самооценки	2 УЗ каб. 4	опрос	
32	18.04	17. 45-18. 50	групповая	1ч	В стране знаний	2 УЗ каб. 4	опрос	
33	25.04	17. 45-18. 50	групповая	1 ч	В стране знаний	2 УЗ каб. 4	опрос	
	02.05							
	09.05	Нерабочий праздничный день						
34	16.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Полезные привычки будущего школьника	2 УЗ каб. 4	опрос	
35	23.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Каким я был, каким я стал	2 УЗ каб. 4	опрос	
36	30.05	17. 45-18. 50	групповая	1ч	Итоговое занятие «Дерево достижений»	2 УЗ каб. 4	тестирование	

**Календарный учебный график**  
**Курс «Сенсомоторика» Софронова И.С.**  
 4 ступень ( 6 - 7 лет) 1-4 группы, 2ой год обучения

№	Дата занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	
1	06.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Вводное.ТБ на занятиях.Рисование «Что мне больше всего запомнилось летом»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра	
2	13.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Осьминог»(картон, пластилин)	2 УЗ каб. 3	Проверочная	
3	20.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Ёжик»техника : рваная бумага	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра	
4	27.09	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Собака-кусака»(бумага, клей)	2 УЗ каб. 3	Опрос	
5	04.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Букет из осенних листьев» техника : отпечатки листьев	2 УЗ каб. 3	Опрос	
6	11.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Осень»(картон, пластилин)	2 УЗ каб. 3	Тест	
7	18.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Золотая берёза»»техника: мазаика	2 УЗ каб. 3	Опрос	
8	25.10	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Рыбка»	2 УЗ каб. 3	Проверочная	
9	01.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Одуванчик»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра	
10	08.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Утка с утятами на пруду»	2 УЗ каб. 3	Проверочная	
11	15.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Волки» (из природного материала)	2 УЗ каб. 3	Проверочная	
12	22.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Летучая мышь»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра	
13	29.11	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Медведь»	2 УЗ каб. 3	Опрос	
14	06.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Заяц»	2 УЗ каб. 3	Проверочная	
15	13.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Игрушка на Новый год»	2 УЗ каб. 3	Опрос	
16	20.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Кошка»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра	
17	27.12	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Зима»	2 УЗ каб. 3	Проверочная	
	01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>						
18	10.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Лев»	2 УЗ каб. 3	Опрос	
19	17.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Силуэтное вырезание»	2 УЗ каб. 3	Опрос	
20	24.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Сердечко»	2 УЗ каб. 3	Дидакт. игра	
21	31.01	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Аквариум»	2 УЗ каб. 3	Опрос	
22	07.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Конёк-Горбунок»»	2 УЗ каб. 3	Проверочная	

23	14.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Снеговик»	2 УЗ каб. 3	Проверочная
24	21.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Рубашка с галстуком»	2 УЗ каб. 3	Опрос
25	28.02	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Ветка мимозы»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
26	07.03.	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Жостовский поднос»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
27	14.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Открытка «Бабочка»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
28	21.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Верблюд»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
29	28.03	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Рисование «Космос»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
30	04.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Павлин»	2 УЗ каб. 3	Проверочная
31	11.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Букет цветов»	2 УЗ каб. 3	Проверочная
32	18.04	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Лодочка»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
33	25.04	17.00 – 19.20	групповая	1 ч	Рисование «Кляксография»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
	02.05	<b>Перенос выходного</b>					
	09.05	<b>Нерабочий праздничный день</b>					
34	16.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Лепка «Лето»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
35	23.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Аппликация «Геометрическое лото»	2 УЗ каб. 3	Дидактическая игра
36	30.05	17.00 – 19.20	групповая	1ч	Оригами «Бантик»	2 УЗ каб. 3	Проверочная