

муниципальное учреждение
дополнительного образования
Нагорьевский центр детского творчества

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «16» мая 2023г.



Утверждаю
Директор МУ ДО
Нагорьевский ЦДТ
М.А. Воробьева
от «16» мая 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Британский клуб»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель: педагог
дополнительного
образования Афанасьева
Ксения Александровна

Городской округ город Переславль – Залесский
село Нагорье, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы по английскому языку в школе и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Объединение «Британский клуб» развивает интерес обучающихся к изучению предмета «Английский язык», способствует развитию навыков чтения, письма, аудирования и говорения, а также развивает социокультурные навыки. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Рабочая программа курса «Британский клуб» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

В условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы с обучающимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Именно в дополнительной образовательной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только усвоению английского языка, но так же возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом дополнительной образовательной деятельности по сравнению, с уроком является то, что направление свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Программа позволяет расширить активный словарный запас воспитанников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению английского языка, знание которого даст возможность определиться с выбором профессии, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих обучающихся. Работа объединения строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности обучающихся.

Данная программа является **модифицированной**.

Цель программы: формирование необходимых знаний, умений и навыков лингвострановедческого содержания, развитие их речевой деятельности на английском языке на элементарном коммуникативном уровне.

Задачи:

Образовательные

1. Расширить общеобразовательный кругозор детей.

2. Выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков.
3. Изучить основы грамматики и практически отработать эти правила в устной разговорной речи.
4. Изучить основы чтения и практическое применение этих правил.
5. Формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие

1. Расширить коммуникативные навыки как на английском, так и на русском языке.
2. Развить лингвистические способности обучающихся.
3. Развивать информационные компетенции.

Воспитательные

1. Формировать у детей положительное отношение и интерес к изучению английского языка.
2. Формировать навыки индивидуальной и групповой работы.
3. Проведение профориентационной работы, знакомство обучающихся со списком профессий, для которых пригодится знание иностранного языка (дипломат, юрист по защите прав человека, учитель, журналист, менеджер в отдельном бизнесе, маркетолог, сотрудник авиакомпании).

При разработке программы учитывались следующие **принципы обучения иностранному языку** детей среднего школьного возраста:

1. **Принцип прочности и наглядности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу);

2. **Принцип наглядности.** Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы;

3. **Принцип преемственности,** подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;

4. **Принцип дифференциации и индивидуализации обучения,** помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями;

5. **Принцип сознательности и активности.** Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.

6. **Принцип психологической комфортности,** предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного

процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Организация образовательного процесса

Уровень программы: базовый.

Возрастная категория обучающихся: 11-16 лет: средний (11-12 лет), подростковый (13-15 лет) и юношеский (16 лет) школьный возраст.

В объединение принимаются все желающие.

Наполняемость группы – 12-17 человек.

Сроки реализации программы: 36 учебных недель.

Недельная нагрузка – 2 часа.

Объём – 72 часа.

Форма обучения: очная

География реализации программы: муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа (сокр. – МОУ Нагорьевская СШ), 152030, Ярославская область, Переславский район, село Нагорье, ул.

Запрудная, д. 2 Б.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- о традициях и обычаях разных стран;
- название страны изучаемого языка, географическое положение, города;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей;
- названия традиционной английской пищи;
- культуру носителей изучаемого языка.

Обучающиеся будут уметь:

- работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- понимать звучащую англоязычную речь,
- поддержать диалог и общаться;
- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
- выполнять творческие проекты.

Аттестация: защита проектов обучающихся по теме «Великобритания».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Т/б.	2	-	2

	Добро пожаловать в мир английского языка			
2	Добро пожаловать в Соединенное Королевство	10	6	16
3	Символы Великобритании	4	2	6
4	Достопримечательности Великобритании	8	4	12
5	Кинематограф Великобритании	6	2	8
6	Британская популярная музыка	4	2	6
7	Национальные традиции и праздники	6	2	8
8	Культура англичан	8	2	10
9	Обобщение усвоенных знаний	-	4	4
Итого:		48	24	72

Календарный учебный график

Дата начала	Дата окончания	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
1 сентября	31 мая	36	72	МОУ Нагорьевская СШ	2 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

Данная программа состоит из различных тем. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

№	Тема	Всего, часы	Содержание
1. Добро пожаловать в мир английского - 2 часа			
1	Вводное занятие. Т/б. Добро пожаловать в мир английского языка	2	Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой «Британский клуб». Цели и задачи объединения. Знакомство

			педагога с обучающимися. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Общие требования безопасности на занятиях. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Знакомство с планом работы, презентация
2. Добро пожаловать в Соединенное Королевство – 16 часов			
2	Географическое положение и особенности Великобритании	2	Работа с географической картой. Работа с текстовым материалом. Тест. Видеофильм.
3	Англия и ее столица	2	Работа с презентацией, текстовым материалом
4	Шотландия и ее столица	2	Рассказ учителя, презентация
5	Северная Ирландия и ее столица	2	Чтение текстов, беседа по прочитанному. Работа в малых группах
6	Уэльс и его столица	2	Рассказ учителя, презентация
7	Климат. Британская погода	2	Работа с презентацией. Аудирование текста и выполнение заданий по прослушанному материалу
8	Природа Великобритании	2	Групповая работа, составление коллажа
9	Игра-соревнование на тему: «Что вы знаете о Великобритании?»	2	Групповая работа, Брейн-ринг
3. Символы Великобритании – 6 часов			
10	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	2	Рассказ учителя, презентация
11	Флористические символы	2	Чтение текстов, презентация
12	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2	Групповая работа. Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать
4. Достопримечательности Великобритании – 12 часов			
13	Знаменитые сады и парки	2	Рассказ учителя, презентация, Подготовить выступление в уголке спикера на тему
14	Музеи	2	Рассказ учителя, презентация

15	Театры	2	Рассказ учителя, презентация
16	Дворцы и соборы	2	Рассказ учителя, презентация
17	Биг Бен, Вестминстерское аббатство, Лондонский Тауэр, Стоунхендж	2	Рассказ учителя, презентация
18	Путешествие по Великобритании	2	Викторина
5. Кинематограф Великобритании – 8 часов			
19	Знаменитые актеры и продюсеры	2	Рассказ учителя, презентация, чтение текстов
20	Лучшие фильмы всех времен	2	Просмотр видеоматериалов, работа с текстовым материалом
21	Британское кино 21 века	2	
22	Игра «Знатоки кино»	2	Игра
6. Британская популярная музыка – 6 часов			
23	Развитие музыки в Великобритании	2	Рассказ учителя, презентация
24	Современная британская музыка	2	Рассказ учителя, прослушивание музыкальных эпизодов
25	Проект «Музыка, которую мы слушаем»	2	Проекты
7. Национальные традиции и праздники – 8 часов			
26	Традиции и обычаи Великобритании	2	Рассказ учителя, презентация
27	Национальные праздники	2	Просмотр фильма. Работа с текстовым материалом
28	Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками	2	Рассказ учителя, чтение текстов, презентации
29	Урок-праздник	2	Викторина
8. Культура англичан - 10 часов			
30	Характер англичан, манеры	2	Беседа, чтение «культурных заметок» Рольевые игры
31	Английская литература	2	Работа с текстовым материалом
32	Телевизор, Радио и Газеты	2	Работа с текстовым материалом
33	Английские	2	Чтение рассказов с примерами пословиц. Игра

	пословицы и их значение		по станциям
34	4 страны – 4 народа: похожи и так не похожи одновременно	2	Просмотр фильма. Беседа по теме
9. Обобщение усвоенных знаний – 4 часа			
35	Контроль и обобщение усвоенных знаний	2	Викторина
36	Защита проектов обучающихся по теме «Великобритания»	2	Проекты
	ИТОГО:	72	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально – техническое обеспечение программы

Занятия объединения проходят в кабинете, с использованием компьютера, проектора, классной доски. Имеются в наличии аудио – и видеоматериалы, диски.

Методическое обеспечение программы

- Коммуникативный метод
- Технология игрового обучения
- Технология проектного обучения
- Личностно-ориентированный подход
- Проектное обучение
- Рефлексивное обучение.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы обучающихся: индивидуальная, парная, групповая, самостоятельная, дифференцированно-групповая, фронтальная, досуговая, интерактивная.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата. Уважительное отношение к ребенку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе представлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора обучающихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Методы и приемы

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами - объяснение;

- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- проект.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

Методическое обеспечение

№	Тема	Всего, часы	Форма занятия	Методы	Форма подведения итогов
Добро пожаловать в мир английского - 2 часа					
1	Вводное занятие. Т/б. Добро пожаловать в мир английского языка	2	Индивидуальная Фронтальная	Словесный	Опрос
Добро пожаловать в Соединенное Королевство - 16 часов					
2	Географическое положение и особенности Великобритании	2	Фронтальная	Словесный	Тест
3	Англия и ее столица	2	Фронтальная	Практический	Самоанализ
4	Шотландия и ее столица	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос
5	Северная Ирландия и ее столица	2	Фронтальная Групповая	Словесный Практический	Беседа
6	Уэльс и его столица	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Беседа
7	Климат. Британская погода	2	Фронтальная	Словесный Практический	Выполнение заданий
8	Природа Великобритании	2	Фронтальная Групповая	Практический	Составление коллажа
9	Игра-соревнование на тему: «Что вы знаете о Великобритании?»	2	Фронтальная	Словесный Практический	Брейн-ринг
Символы Великобритании – 6 часов					
10	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Самоанализ
11	Флористические символы	2	Фронтальная	Словесный	Чтение текстов

				Наглядный Практический	
12	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	2	Фронтальная Групповая	Практический	Самоанализ
<i>Достопримечательности Великобритании – 12 часов</i>					
13	Знаменитые сады и парки	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Выступление
14	Музеи	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос
15	Театры	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос
16	Дворцы и соборы	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос
17	Биг Бен, Вестминстерское аббатство, Лондонский Тауэр, Стоунхендж	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос
18	Путешествие по Великобритании	2	Фронтальная	Практический	Викторина
<i>Кинематограф Великобритании – 8 часов</i>					
19	Знаменитые актеры и продюсеры	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Чтение текстов
20	Лучшие фильмы всех времен	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Работа с текстовым материалом
21	Британское кино 21 века	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Работа с текстовым материалом
22	Игра «Знатоки кино»	2	Фронтальная	Практический	Игра

<i>Британская популярная музыка – 6 часов</i>					
23	Развитие музыки в Великобритании	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Самоанализ
24	Современная британская музыка	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Самоанализ
25	Проект «Музыка, которую мы слушаем»	2	Фронтальная	Практический	Проекты
<i>Национальные традиции и праздники – 8 часов</i>					
26	Традиции и обычаи Великобритании	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос
27	Национальные праздники	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос
28	Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос
29	Урок-праздник	2	Фронтальная	Практический	Викторина
<i>Культура англичан - 10 часов</i>					
30	Характер англичан, манеры	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Ролевые игры
31	Английская литература	2	Фронтальная	Практический	Работа с текстовым материалом
32	Телевизор, Радио и Газеты	2	Фронтальная	Практический	Работа с текстовым материалом
33	Английские пословицы и их значение	2	Фронтальная	Практический	Игра по станциям
34	4 страны – 4 народа: похожи и так не похожи одновременно	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Беседа

<i>Обобщение усвоенных знаний – 4 часа</i>					
35	Контроль и обобщение усвоенных знаний	2	Фронтальная	Практический	Викторина
36	Защита проектов обучающихся по теме «Великобритания»	2	Фронтальная	Практический	Проекты
	ИТОГО:	72			

Контрольно- измерительные материалы

Игра-соревнование на тему: «Что вы знаете о Великобритании?»

1. «Define» (5 баллов)

eHwlenaol

nlEishg

oseHu

amNe

oLdonn

Ccolk

2. Do you know Great Britain? (5 баллов)

1. London stands on the ... A) Thames. B) Severn. C) Avon

2. The Queen's official London home is ... A) the Tower of London. B) Windsor Castle. C) Buckingham Palace.

3. What do the English often put in the tea? A) Jam. B) Milk. C) Fruit.

4. Taxis in London are usually... A) green. B) black. C) yellow.

5. Where do men wear kilt? A) In England. B) In Scotland. C) In Wales.

3. English speaking countries: (14 баллов).

1. What is the official name of Great Britain?

- a) the United Kingdom b) England
- c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2 What is the capital of Great Britain?

- a) London b) Cardiff c) Belfast

3. What is the capital of Wales?

- a) Belfast b) Cardiff c) Oxford

4. What is the capital of England?

- a) Birmingham b) London
- c) Edinburgh

5. What is the capital of Scotland?

- a) Edinburgh b) Cardiff c) Belfast

6. What is the capital of Northern Ireland?

- a) Belfast b) Cambridge c) York

7. What is the fastest way to cross the English Channel?

- a) by ship b) by ferry
- c) through the Channel Tunnel

8. What is the symbol of Scotland?

- a) The rose b) The daffodil c) The thistle

9. What river is London on?

- a) the Severn b) the Thames
- c) the Avon

10. What is the longest river in Great Britain?

- a) the Severn b) the Thames
- c) the Avon

11. What language do British people speak?

- a) English b) Gaelic c) British

12. Who is in the head of Great Britain?

- a) Prime Minister b) Queen
- c) President

13. What is the currency (деньги) of Great Britain?

- a) cents b) euros c) pounds

14. Who is the Prime Minister now?

- a) David Cameron b) Gordon Brown
- c) Tony Blair

4. Answer the following questions (8 баллов).

- (1) Tom is taller than Richard, and Richard is taller than Fred. Which of the boys is the tallest? Which is the shortest?
- (2) It is hotter in Athens than it is in London; it is not as hot in Oslo as it is in London. Which of the three cities is the hottest? Which is the coldest?
- (3) Richard got fewer marks than Fred in the examination. John got more than Richard. Which boy got most marks? Which boy got fewest?
- (4) A train goes faster than a ship but not as fast as an airplane. Which is the fastest? Which is the slowest?

Викторина «Путешествие по Великобритании»**1. Match the descriptions and the names.**

1. This column is cleaned ones every seven years.	a) National Gallery
2. It houses one of the finest art collections.	b) St. Paul's Cathedral
3. It has a history of blood.	c) Nelson's Column
4. It was opened in 1894.	d) Buckingham Palace
5. The monument is second is second in size only to St. Peter's in Rome.	e) The Thames
6. It has 600 hundred rooms.	f) Big Ben
7. The voice of the British people.	g) Houses of Parliament
8. The English people call it "The Father of London".	h) Lord Soper
9. It has four faces and five Big Bells.	i) Tower Bridge
10. One of the most famous speakers of Hyde Park.	J) Bloody Tower

2. Complete the card.

№	STATEMENTS	TRUE/FALSE
1	London is the capital of England.	
2	Many people live in the City.	
3	St. Paul's Cathedral is very far from the Tower of London.	
4	Tower isn't a museum.	
5	Tower of London was a fortress and a prison.	
6	The famous English architect Sir Christopher Wren build the cathedral in the 17 th centuries.	
7	Trafalgar Square is not in the centre of London.	

8	In the middle of the square stands a tall column of Admiral Nelson.	
---	---	--

3. Look at the screen and guess what it is.

Trafalgar Square

Trafalgar Square was built in 1830 and is used to be home to thousands of pigeons. There is the statue of Admiral Lord Nelson there.

The Houses of Parliament with Big Ben

The Houses of Parliament was built in 1840. It is the seat of the British government. The Houses of Parliament contain the bell Big Ben. Big Ben is the biggest and the most famous clock in Britain.

Tower Bridge

The Tower Bridge, named after its two impressive towers, is one of London's best known landmarks. This Victorian Bridge is now more than 100 years old.

Buckingham Palace

Buckingham Palace was built in 1702 by the Duke of Buckingham as his London home. Now it is the London home of the Queen.

The Tower of London

For a long time the Tower of London was a fortress, a prison and a royal palace. Now it is a museum.

The British Museum

The British Museum was founded in 1753. Now it is the national museum of antiquities.

National Gallery

National Gallery, one of the principal art galleries in Britain, is located in Trafalgar Square. The gallery was built in 1834.

Проект «Великобритания»

Темы:

1. Anglican cathedrals
2. Development of modern music
3. Different Countries, Different Customs.
4. Holidays and celebrations in the UK.
5. Mass Media.
6. The sights of London
7. The structure of government in the UK.
8. What is it like to be British?
9. English is an international language.
10. Types of films
11. The History of Old British Castles.
12. The world of Idioms

13. British Coins
14. Famous big and small cities of Britain.
15. Eating in Britain
16. British superstitions.
17. My favourite British actor

Критерии показатели образовательных результатов

Критерии	Показатели
Познавательная активность на занятии.	<p>Высокий уровень – ребенок самостоятельно выполняет задания педагога, проявляет инициативу.</p> <p>Средний уровень – пассивно воспринимает информацию, нуждается в дополнительной мотивации к работе.</p> <p>Низкий уровень – отсутствует интерес к предлагаемой деятельности. Негативно воспринимает информацию, не желает включаться в работу, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога.</p>
Теоретические знания.	<p>Высокий уровень – освоил 2\3 объема знаний по предмету, осознанно употребляет в речи специальные термины.</p> <p>Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2, частично употребляет специальные термины в речи.</p> <p>Низкий уровень – объем усвоенных знаний менее 1/2, специально терминологией не владеет.</p>
Практические умения и навыки.	<p>Высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с инструментом и материалами самостоятельно, не испытывая особых трудностей.</p> <p>Средний уровень – задания педагога выполняет в основном самостоятельно, но иногда требуется помощь педагога.</p> <p>Низкий уровень – выполняет задания только с помощью педагога.</p>

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии и показатели	Знания			Умения			Кол-во баллов	Уровень
	Название страны изучаемого языка, географическое положение города	Название столицы Великобритании, её достопримечательностей	Культуры носителей изучаемого языка	Работать с информацией, текстом	Понимать звучащую англоязычную речь	Поддерживать диалог и общаться		
Ф.И. обучающегося								

Показатели критериев определяются уровнем:

5 б.	Высокий
4 б.	Средний
3 б.	Низкий

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Балк Е.А., Леменев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г.
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008г.
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008г.
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г.
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г.
7. Йозефина Гревер Путеводитель-Лондон.- Москва: «Аякс-пресс», 2002г.
8. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013г.
9. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г.
10. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г.
11. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г.
12. Ханс-Гюнтер земзек Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г.

нормативно-правовые документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (информационно-правовой портал «Гарант»)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013> (официальный интернет-портал правовой информации)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (официальный интернет-портал правовой информации)

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43281.html/> (справочная правовая система «Консультант-Плюс»)

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»)