

**МКУ « Управление образования местной администрации Чегемского  
муниципального района» КБР  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
образования « Дом детского творчества»  
Чегемского муниципального района КБР**

**Принята:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 31. 05.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения »**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** 7-11 лет

**Срок реализации:** 1 год, 162 ч.

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Шаваева Мадина Гидовна - педагог дополнительного образования

г.п.Чегем ,2022г.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально- гуманитарная

**Уровень программы:** базовый.

**Вид программы:** модифицированный.

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана ДООП:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07. 2020г.№304-ФЗ. 3. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром от 2021 г.
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

- Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».
- Устав МКУ ДО «ДДТ».

**Актуальность программы** продиктована запросом со стороны учащихся и их законных представителей, обеспокоенных за жизнь и здоровье своих детей. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога.

### **Новизна**

### **программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций. Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Отличительные особенности**

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков .

**Адресат программы:** обучающиеся 7-11 лет.

**Срок реализации:** 1 год, 162 часа

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 – 2.5 часа.

**Продолжительность одного занятия** 40 минут, перерыв 10 минут

**Наполняемость группы:** 13-17 человек.

**Формы занятий:**

- групповые;
- индивидуальные.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, а также медицинских знаний, здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

**Задачи программы**

**Предметные:**

- познакомить с Правилами дорожного движения;
- сформировать систему навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения;
- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- познакомить с основами оказания первичной медицинской помощи

**Метапредметные:**

- развить у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- сформировать культуру поведения в общественном транспорте.

**Личностные:**

- сформировать устойчивый интерес к занятиям ЮИД;
- сформировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в коллективе;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах

**Учебный план**

№	разделы, темы	Количество часов			формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел №1: «Что такое безопасность?»</b>					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2		2	Собеседование
2.	История ГИБДД	2,5	1	1,5	Опрос
3.	Наш друг светофор.	2	1	1	Опрос
4.	На наших улицах.	2,5	1	1,5	Тестирование
5.	Как вести себя на улице.	2	1	1	Тестирование
6.	Элементы улиц и дорог.	2,5	1	1,5	Опрос
7.	Разница городских и сельских улиц.	2	1	1	Опрос

8.	Твои помощники на дороге.	2,5	1	1,5	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
<b>Раздел № 2. « Пешеходные переходы»</b>					
1.	Юный пешеход.	2	1	1	Опрос
2.	Обязанности пешеходов.	2,5	1	1,5	Опрос.
3.	Как правильно переходить дорогу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4.	Пешеходные переходы и остановка транспортных средств.	2,5	1	1,5	Педагогическое наблюдение
5.	Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств.	2	1	1	Самостоятельная работа
6.	Как пешеходы и водители поделили улицу	5	2	3	Опрос
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел №3 «Наш друг светофор»</b>					
1.	По сигналу светофора	2,5	1	1,5	Опрос
2.	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1	Тестирование
3.	Наши верные друзья..	2,5	1	1,5	Опрос.
4.	Мы идем в школу.	4,5	2	2,5	Опрос
5.	Уроки городской безопасности.	4	2	2	Опрос
6.	Это должны знать все	2,5	1	1,5	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел № 4 « Дорожные знаки»</b>					
1.	Предупреждающие знаки.	2,5	1	1,5	Тестирование
2.	Запрещающие знаки.	2	1	1	Тестирование
3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	4,5	2	2,5	Опрос
4.	Предписывающие знаки	2	1	1	Тестирование
5.	Указательные знаки	2,5	1	1,5	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>13,5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	
<b>Раздел № 5. «Перекрестки и их виды»</b>					
1.	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.	2,5	1	1,5	Опрос
2.	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке.	2	1	1	Опрос
3.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	4,5	2	2,5	Опрос
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел №6 «Мы пассажиры»</b>					
1.	Обязанности пассажиров	2,5	1	1	Опрос
2.	Поездка на автобусе.	2	1	1,5	Самостоятельная работа
3.	Поездка за город.	2,5	1	1	Опрос
4.	Безопасность при поездке в личном	2	1	1,5	Тестирование

	транспорте..				
5.	Правила дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4,5	2	2,5	Опрос
	<b>Итого:</b>	<b>13,5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	
<b>Раздел №7 . «Ты – велосипедист»</b>					
1.	Езда на велосипеде.	3,5	1,5	2	Педагогическое наблюдение
2.	Движение групп велосипедистов.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
3	Дополнительные требования к движению велосипедистов. .	3,5	1,5	2	Педагогическое наблюдение
4.	Минутка безопасности.	3,5	2	1,5	Опрос. Педагогическое наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>13,5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	
<b>Раздел № 8 . «За городом»</b>					
1.	На загородной дороге.	2,5	1	1,5	Тестирование
2.	На сельских дорогах.	2	1	1	Опрос
3.	Основные правила поведения учащихся на дороге и улице.	2,5	1	1,5	Опрос
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	4	2	2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел № 9. «Тротуар»</b>					
1.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	3	1,5	1,5	Опрос
2.	Движение учащихся группами и в колонне.	3,5	1,5	2	Педагогическое наблюдение
3.	Дорога и игра. Где можно и нельзя играть?	2,5	1	1,5	Тестирование
4.	Осторожно, плохая погода!	4,5	2	2,5	Опрос
	<b>Итого:</b>	<b>13,5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	
<b>Раздел № 10. «Транспорт»</b>					
1.	Как обходить стоящий автобус, автомобиль. Правила пользования транспортом.	2	1	1	Опрос
2.	Наблюдение за транспортом.	2,5	1	1,5	Тестирование
3.	Наш путь в школу и новые маршруты.	2	1	1	Опрос.
4.	Движение транспорта.	5	2,5	2,5	Тестирование
5.	Безопасность в личном транспорте.	2	1	1	Опрос
6.	Обязанности пассажиров.	5	2	3	Опрос
7.	Тормозной путь транспорта.	2	1	1	Опрос

8.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2,5	1	1,5	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	
<b>Раздел №11. « Основы медицинских знаний»</b>					
1.	Виды травм.	2,5	1	1,5	Тестирование
2.	Классификация кровотечений.	4	2	2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>6,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	
<b>Раздел №12 .Закрепление.</b>					
1.	Экскурсия по городу	2,5		2,5	Педагогическое наблюдение
2.	Общее закрепление. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения	2		2	Контрольная работа
3.	Итоговое занятие	2		2	Подведение итогов. Награждение
	<b>Итого:</b>	<b>6,5</b>		<b>6,5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>68,5</b>	<b>93,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел №1: «Что такое безопасность?» -18ч.

**Тема № 1. «Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности». - 2 ч.**

*Теория:* Ознакомление обучающихся с целями и задачами ДООП « Юный инспектор движения». Проведение Инструктажа по ТБ и ПБ.

**Тема № 2. « История ГИБДД» -2,5ч.**

*Теория:* Знакомство с историей ГИБДД , с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

*Практика:* Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Тема № 3. «Наш друг – светофор» –2ч.**

*Теория:* Значения слова светофор. Устройство светофора.

*Практика:* Дидактическая игра « Регулировщик».

**Тема №4 . « На наших улицах» – 2,5ч.**

*Теория:* Особенности движения транспорта и пешеходов по улицам города, поселка, правая и левая сторона.

*Практика:* Возможные транспортные ситуации. Их разбор. .Просмотр фото и видео материалов.

**Тема № 5. « Как вести себя на улице ?» -2ч.**

*Теория:* Элементы культуры поведения человека на улице и дороге. Схема улиц и дорог.

*Практика:* Конкурс рисунков « Осторожно дорога».

**Тема №6. « Элементы улиц и дорог» -2,5 ч.**

*Теория:* Понятия улиц и дорог. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разметка.

*Практика:* Обсуждение, просмотр ознакомительного материала и обучающего видеоматериала.

**Тема №7. «Разница городских и сельских улиц» -2ч.**

*Теория:* Таблицы, схемы городских и сельских улиц. Представление о том, как важно пешеходу и пассажиру в городе, населенном пункте хорошо знать правила дорожного движения. Главные улицы нашего города.

*Практика:* Изготовление макетов улиц нашего города.

### **Тема № 8. «Твои помощники на дороге» -2,5 ч.**

*Теория:* Дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие.

*Практика:* Обсуждение, просмотр ознакомительного материала и обучающего видеоматериала

## **Раздел №2 «Пешеходные переходы». -16 ч.**

### **Тема №1. Юный пешеход. -2ч.**

*Теория:* Ознакомить детей с понятием пешеход, пешеходный переход. Повторение перехода перекрестка..

*Практика:* Разбор ситуативных задач. Игра «Полосатая зебра»..

### **Тема № 2. « Обязанности пешеходов» -2,5ч.**

*Теория:* Знакомство учащихся с обязанностями пешеходов. Пешеход это участник дорожного движения и каждый водитель обязательно бывает пешеходом. Правила для пешеходов. Правило правой стороны. Разметка пешеходного перехода. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина для пешеходов, при отсутствии этих элементов, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке, по обочинам.

*Практика:* Разбор ситуативных задач. Опасные ситуации возникающие при этом. Их решение.

### **Тема № 3. « Как правильно переходить дорогу» -2ч.**

*Теория:* Правила перехода улиц и дорог. Знакомство с историей дорожных знаков.

*Практика:* Повторение классификации дорожных знаков. Практическая отработка правил перехода на улице и пешеходном переходе.

### **Тема № 4. « Пешеходные переходы и остановка транспортных средств» -2,5ч.**

*Теория:* Повторение правил и обязанностей пешехода. Правила пешеходных переходов. Правила пассажиров в общественном транспорте.

*Практика:* Практическая отработка на пешеходном переходе. Экскурсия на автобусную остановку.

### **Тема № 5. « Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств» -2ч.**

*Теория:* Правила перехода улицы на остановке. Опасность получить травму после высадки из транспортных средств. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения. .

*Практика:* Практическая отработка перехода улицы на остановке. Разбор ситуативных задач.

### **Тема № 6. « Как пешеходы и водители поделили улицу». -5ч.**

*Теория:* Пешеходы и водители на дороге. Правила поведения на улице и дороге.. Единые для всех правила дорожного движения.

*Практика:* Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Разработка памятки для пешеходов.

## **Раздел №3 «Наш друг светофор» -18ч.**

### **Тема № 1. « По сигналу светофора.» -2,5ч.**

*Теория:* Знакомство со светофором. Значение сигналов светофоров Уличные и дорожные светофоры. Автомобильные светофоры.

*Практика:* Изготовление из картона, цветных бумаг макета светофора.

**Тема № 2 . « Сигналы светофора и регулировщика» -2ч.**

*Теория:* Красный, желтый, зеленый. Значение цветов светофора. Светофорное регулирование, если сам светофор не виден. Сигналы регулировщика.

*Практика:* Просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Тема №3. « Наши верные друзья» -2,5ч.**

*Теория:* Светофор железнодорожный. Светофор маршрутного транспорта. Светофор традиционный.

*Практика:* Решение ситуативных задач . Игра « Светофор здоровья».

**Тема № 4. « Мы идем в школу» -4,5ч.**

*Теория:* Безопасный путь в школу. Шоссе, пешеходный переход, островок безопасности. Правильный выбор как переходить дорогу, терпение осторожность модели транспортных средств, фигуры пешеходов.

*Практика:* Конкурс рисунков « Моя дорога домой».

**Тема №5. « Уроки городской безопасности» -4ч.**

*Теория:* Объекты города, перекрестки, остановки. Внимательность пешеходов, водителей, велосипедистов, когда отсутствует светофор на перекрестке.

*Практика:* Решение ситуативных задач. Их разбор.

**Тема № 6. « Это должны знать все» -2,5ч.**

*Теория:* Правило правой стороны. Движение по улице группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Важные условия обеспечения безопасности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

*Практика:* Решение ситуативных задач. Разбор страховых случаев.

**Раздел №4: «Дорожные знаки» -13,5ч.**

**Тема № 1 . «Предупреждающие знаки» -2,5ч.**

*Теория:* Знакомство с предупреждающими знаками. Предупреждающие знаки «Железнодорожный шлагбаум», « Пресечение с трамвайной линией», «Светофорное регулирование», « Опасный поворот» и т.д.

*Практика:* Изготовление предупреждающих знаков.

**Тема№2. « Запрещающие знаки»-2ч.**

*Теория:* Знакомство с запрещающими знаками. Круглая форма белые с красной каймой. «Въезд запрещен!» , «Движение пешеходов запрещено», « Движение на велосипедах запрещено.

*Практика:* Изготовление запрещающих знаков .

**Тема№3. «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» -4,5ч.**

*Теория:* Дополнительные средства информации. Знак 1.31 «Тоннель», « Стоп», «Зона действия» и т.д.

*Практика:* .Изготовление знаков дополнительных средств информации из подручных материалов..

**Тема№ 4. «Предписывающие знаки» -2ч.**

*Теория:* Знакомство со знаками. Предписывающие знаки. « Движение прямо», «Движение направо», « Движение налево» , «Объезд препятствия справа» и т.д

*Практика:* Изготовление предписывающих знаков.

**Тема№5. «Указательные знаки» -2,5ч.**

*Теория:* Знакомство с указательными знаками. Они имеют синюю квадратную форму «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходный переход»

*Практика:* Изготовление указательных знаков из подручных материалов.

#### **Раздел №5 «Перекрестки и их виды»- 9ч.**

**Тема: « Как переходить улицу на регулируемом перекрестке» -2,5ч.**

*Теория:* Регулируемый перекресток. Схемы перекрестков.

*Практика:* Отработка навыков на регулируемом пешеходном переходе .Решение ситуативных задач.

**Тема №2. «Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке» -2ч.**

*Теория:* Нерегулируемый перекресток.

Действие пешеходов и водителей при нерегулируемом перекрестке.

*Практика:* Просмотр фото-и видео видеоматериалов.

**Тема №3 «Разметка проезжей части улиц и дорог» -4,5ч.**

*Теория:* Дорожная разметка. Дорожная разметка это одно из средств регулирования движения машин и пешеходов.

*Практика:* Просмотр фото- и видео материалов. Решение ситуативных задач.

#### **Раздел №6 «Мы пассажиры» 13,5ч.**

**Тема №1. « Обязанности пассажиров» -2,5ч.**

*Теория:* Общественный транспорт. Знакомство. Посадочная полоса. Знакомство с видами транспорта. Правильное пользование общественным транспортом. Посадка на общественный транспорт. Правила посадки в автобусы и троллейбусы.

*Практика:* Решение ситуативных задач. Возможные транспортные ситуации.

**Тема № 2 . «Поездка на автобусе» -2ч.**

*Теория:* Автобус, вход и выход. Правило как находиться в салоне автобуса, соблюдение обязанности пассажиров.

*Практика:* Решение ситуативных задач .Просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Тема №3. «Поездка за город»- 4,5ч.**

*Теория:* Отличие городских и сельских дорог.

Разбор с учащимися различных ситуаций.

*Практика:* Разбор с учащимися различных ситуаций.

**Тема №4. «Безопасность при поездке в личном транспорте» -4ч.**

*Теория:* Правила поездки в личном транспорте .Детское кресло. .

*Практика:* Разбор конкретных ситуаций .Решение ситуативных задач.

**Практика:** Просмотр фото – и видео материалов. Анализ ситуации.

#### **Раздел №7 «Ты – велосипедист». -13,5ч.**

**Тема №1. « Езда на велосипеде» -3,5ч.**

*Теория:* . Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

*Практика:* Фигурное вождение на велосипеде.

**Тема №2. « Движение групп велосипедистов» -3ч.**

*Теория:* Дисциплина велосипедистов. Требование высокой дисциплины и организованности, соблюдение всех правил дорожного движения. Расстояние не более 1м. от тротуара или обочины.

*Практика:* Правила выполнения упражнений «Змейка».

**Тема №3. «Дополнительные требования к движению велосипедистов» -3,5ч.**

*Теория:* Устройство велосипеда. Изучение правила движения для велосипедистов. Таблицы «Устройство велосипеда».

*Практика:* Правило выполнения упражнения «Качели».

**Тема №4. « Минутка безопасности» -3,5ч.**

*Теория:* Напомнить детям о необходимости соблюдения правил при посещении парков, пикников.

*Практика:* Экскурсия по парку.

**Раздел №8 «За городом». – 11ч.**

**Тема №1. « На загородной дороге» -2,5ч.**

*Теория:* Движение по загородной дороге. Отличие загородной дороги от городской дороги. Знакомство с элементами загородной дороги, как проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Развивать наблюдательность, дисциплинированность при движении по загородным дорогам.

*Практика:* Возможные транспортные ситуации и их решение.

**Тема №2. « На сельских дорогах» -2ч.**

*Теория:* Движение по сельской дороге. Транспорт который используются в сельскохозяйственном производстве. Какие виды транспорта используют в селе.

*Практика:* Конкурс рисунков « Виды транспорта».

**Тема №3. « Основные правила поведения учащихся на дороге и улице» -2,5ч.**

*Теория:* Обочина в населенных пунктах. Правила поведения на дорогах и улицах.

*Практика:* Просмотр фото и видео материалов.

**Тема №4. « Движение пешеходов по улицам и дорогам» -4ч.**

*Теория:* Основные правила пешеходов . Понятия улиц и дорог . Главная дорога , проезжая часть.

*Практика:* Просмотр фото и видео материалов. Возможные транспортные ситуации и их решение.

**Раздел №9 «Тротуар». -13,5ч.**

**Тема №1. « Безопасное поведение на тротуарах и обочинах» -3ч.**

*Теория:* Тротуары и обочины. Безопасность пешеходов. Тротуар служит движением для пешеходов. Соблюдение осторожности, проходя по тротуару . Соблюдение осторожности и при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара автомобиля.

*Практика:* Возможные транспортные ситуации . Их разбор.

**Тема №2. « Движение учащихся группами и в колонне» -3,5ч.**

*Теория:* Знакомство с правилами движения по улицам и дорогам группами. Соблюдение правил при движении группами и в колонне. Организованность, внимательность.

*Практика:* Прогулка по городу группой и колонной. Подготовка сообщений, составление рассказов детьми и другие творческие задания.

**Тема №3. «Дорога и игра. Где можно и нельзя играть?» - 2,5ч.**

*Теория:* Опасность проведения игр на проезжей части по улицам и дорогам. Занятия проходят с применением различных плакатов. Как и где движется транспорт по улицам и дорогам, где должны играть дети.

*Практика:* Проведение игр с табличками «Транспорт», «Пешеход». Просмотр фото и видео материалов. Решение ситуативных задач

**Тема №4. « Осторожно, плохая погода!» -4,5ч.**

*Теория:* Соблюдение правил для движения при плохой погоде. Погода значительно осложнит обстановку на дорогах. Участникам дорожного движения стоит быть предельно внимательными и осторожными.

*Практика:* Решение ситуативных задач. Просмотр фото и видео материалов

## Раздел №10 «Транспорт». – 23ч.

### **Тема№1. « Как обходить стоящий автобус, автомобиль. Правила пользования транспортом» -2ч.**

*Теория:* Правила пользования автобусом. Как правильно обходить стоящий автобус.

*Практика:* Работа с таблицей «Правила стоящего транспорта», набор фигур и схем.

### **Тема№2. « Наблюдение за транспортом» -2,5ч.**

*Теория:* Дать представление о видах транспорта ..Специальные автомашины. Грузовой и пассажирский транспорт.

*Практика:* Просмотр и обсуждение видеоматериалов .

### **Тема №3 «Наш путь в школу и новые маршруты» -2ч.**

*Теория:* Безопасный маршрут в школу. Схемы перекрестков, улиц и дорог. Рассказ о характерных нарушениях правил дорожного движения. Что представляет собой микрорайон школы. Улицы и дороги, связывающие зрелищные, культурные и спортивные организации. Рассказ о маршрутах движения в школу, магазин, где наиболее опасные места.

*Практика:* Возможные транспортные ситуации и их разбор. Составление схемы маршрута движения в школу.

### **Тема№4. « Движение транспорта» -5ч.**

*Теория:* Порядок движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов. Скорость транспортных средств в городах и населенных пунктах. Характер движения транспортных средств и пешеходов, время суток. Правила движения призывают всех участников движения водителей, пешеходов, пассажиров быть внимательными к окружающей обстановке.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов. Решение ситуативных транспортных задач.

### **Тема№5. « Безопасность в личном транспорте.»-2ч.**

*Теория:* Правила поведения в личном транспорте. Правило во время поездки в личном транспорте. Уберечь себя от неприятных неожиданностей и сделать поездку безопасной. Навыки преодоления в опасной ситуации.

*Практика:* Решение ситуаций и упражнения на интерактивной доске.

### **Тема№6. « Обязанности пассажиров» -4,5ч.**

*Теория:* Обязанности пассажиров в личном и общественном транспорте. Классификация автомобилей.

*Практика:* Составление Памятки об обязанностях пассажиров в личном и общественном транспорте.

### **Тема№7. «Тормозной путь транспорта» -2ч.**

*Теория:* Тормозной путь Скорость автомобилей и мотоциклов. 60 км. в час разрешена в населенных пунктах. На загородных дорогах 90 км. в час.

Тормозной путь на скользкой дороге.

*Практика:* Просмотр фото и видеоматериалов. Решение ситуативных транспортных задач.

### **Тема №8. «Причины дорожно-транспортных происшествий» -2,5ч.**

*Теория:* Причины дорожно-транспортных средств. Несчастные случаи на улицах и дорогах. Автомобиль неотъемлемый спутник прогресса общества.

*Практика:* Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД . Просмотр фото и видеоматериалов

## **Раздел №11 «Основы медицинских знаний» -6,5ч.**

### **Тема №1. « Виды травм» -2,5ч.**

*Теория:* Переломы, ушибы, раны. Различные травмы, которые можно получить при несчастных случаях .Классификация кровотечений .Транспортировка пострадавших.

*Практика:* Наложение жгута , повязок на практике.

### **Тема №2 . Классификации кровотечений.-4ч.**

*Теория:* Способы остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах и ушибах.

*Практика:* « Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.

## **Раздел № 12 «Закрепление» -6,5ч.**

### **Тема №1. «Экскурсия по городу».- 2,5ч.**

*Практика:* Проверка знаний учащимися. Экскурсия по городу с участием инспектора ГИБДД.

### **Тема №2 Общее закрепление -2ч.**

*Практика:* Контрольная работа.

### **Тема №3. Итоговое занятие 2ч. Подведение итогов. Награждение.**

## **Планируемые результаты**

### **Предметные**

У обучающихся будет / будут:

- сформированы знания по Правилам дорожного движения;
- сформированы навыки оказания первичной медицинской помощи
- сформированы система навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения;
- сформированы устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;

### **Метапредметные**

У обучающихся будет / будут:

развиты навыки ориентирования в дорожно-транспортных ситуациях;

- сформирована мотивационно – поведенческая культура, как основа безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- сформирована культура поведения в общественном транспорте

### **Личностные**

У обучающихся будет / будут:

- сформирован устойчивый интерес к занятиям ЮИД;
- сформирована коммуникативная культура, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в коллективе;
- выработано чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график**

Год Обучения	Дата начала освоения	Дата окончания освоения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
-----------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------

	программы	программы			
Базовый	02. 09.2021	31.052022 г	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5ч.

### **Условия реализации программы.**

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- макет светофора;
- настольные игры по ПДД.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- дидактический материал «Дорожная безопасность»;
- фото и видео материалы по ПДД и дорожной безопасности;
- интернет-ресурсы.

### **Методы работы**

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация);
- репродуктивный (практические задания);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- творческие (творческие задания).

### **Формы контроля/ аттестации**

- опрос;

- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» проводятся:

- **входной контроль** (проверка уровня знаний в начале учебного года);
- **промежуточный контроль** (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- **итоговый контроль** (проводится по окончании обучения в конце учебного года);
- **текущий контроль** (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года).

### Оценочные материалы

- опросники;
- тесты;
- карточки – задания;
- диагностические карты с критериями оценки, соответствующие планируемому результату.

Оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находятся в папке у педагога.

### Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>Уровень теоретических знаний</b>			

Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
<b>Уровень практических навыков и умений</b>			
Практические знания	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом. Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их	Выполняет учебные задания, действия не в полном объеме. Действует механически, без глубокого понимания	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога

### Список литературы для педагогов

1. Алексеев.А.П Эксмо, 2018г.
2. Воронова Е.А. Правила дорожного движения для начинающих, Эксмо 2018г.
3. Громаковский А.П. Правила дорожного движения, Эксмо 2019г.
4. Изучение правил дорожного движения, Вологда, 2019г.
5. Комментарии к правилам дорожного движения, Вологда, 2020г.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения, Майкоп, 2019г.
7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы, Вологда, 2020г.
8. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения. Т.Ц. Сфера, 2019г.
9. Финкель Е.А. Словарь дорожных знаков. Эсмо-Пресс, Москва, 2018г.
10. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. Эсмо-Пресс, Москва 2019г.

### Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. «Правила поведения на дороге». - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2016г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2019г.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2017.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2018г.

### **Интернет - ресурсы**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-pd-igra-prednaznachena-dlja-detei-v-vozraste-4-5-let.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.html>
3. [3.https://www.maam.ru/detskijsad/igra-https://www.maam.ru/detskijsad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.htmlbeseda-moi-drug-svetofor.html](https://www.maam.ru/detskijsad/igra-https://www.maam.ru/detskijsad/igra-beseda-moi-drug-svetofor.htmlbeseda-moi-drug-svetofor.html)