

Департамент образования администрации Города Томска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детства и юношества «КЕДР» г. Томска

Принята на заседании  
методического совета  
от « 08 » 06 2020 г.  
Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
ДПО «КЕДР» г. Томска  
*И.Б. Уртаева*  
« 08 » 06 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности

### «Хочу всё знать»

Возраст учащихся: 7 - 8 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Казанчев Виктор Николаевич,  
педагог дополнительного образования

Томск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематическое планирование.....	4
Содержание.....	5
Предполагаемые компетенции обучающихся.....	7
Список литературы.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – важный институт социализации, где ребята получают опыт общения с детьми и взрослыми, осваивают новые социальные роли, начинают преодолевать познавательный эгоцентризм. Именно в непосредственной обстановке общения со взрослым легче происходит процесс познания, ребенок развивается, задавая вопросы и получая на них ответы в результате совместного размышления и поиска ответов в самых различных источниках (книги, фильмы, эксперименты). Такая образовательная форма, опираясь на живой интерес ребёнка, способствует более интенсивному развивающему процессу.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 18.11.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ ДО ДДЮ «КЕДР».

*Цель* программы: формирование и расширение кругозора по разным вопросам естественнонаучного и гуманитарного направления для детей 7-8 лет.

Достижение цели предполагается путем решения следующих *задач*:

- расширить знания об окружающей среде;
- ознакомить с современной научной картиной мира;
- заложить основу для изучения наук о природе и технике;
- провести общий исторический экскурс в историю страны.

Программа составлена на основе образовательной программы «Хочу все знать» Казанчеева В.Н. (ДДЮ «КЕДР», 2017), ориентирована на детей младшего школьного возраста, предназначена для разновозрастного коллектива (от 7 до 8 лет) с постоянным составом детей. Рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся по 2 академических часа 2 раза в неделю.

Каждое занятие по данной программе проходит в форме беседы или вопросов и ответов.

Структура проведения занятий:

1. Вводная часть

Определение вместе с детьми тематики обсуждаемых вопросов.

2. Основная часть

Работа с материалом, обсуждение вопросов по предложенной тематике, демонстрация простейших экспериментов и учебных материалов.

### 3. Заключительная часть

Подведение итогов занятия. Обсуждение вновь полученных знаний. Важно дать воспитаннику возможность сделать самостоятельные выводы.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Первый год обучения			Форма контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
	Инструктаж по ТБ	<b>1</b>	1	0	
<b>1.0</b>	<b>Животные</b>				
1.1	Домашние животные	<b>5</b>	2	3	Беседа (опрос)
1.2	Животные Африканской саванны	<b>4</b>	2	2	Беседа (опрос)
<b>2.0</b>	<b>Астрономия и Метеорология</b>				
2.1	Что такое планеты	<b>10</b>	5	5	Беседа (опрос)
2.2	Что такое солнце	<b>10</b>	5	5	Беседа (опрос)
2.3	Что такое погода	<b>10</b>	5	5	Беседа (опрос)
<b>3.0</b>	<b>Антропология и палеонтология</b>				
3.1	Немного о динозаврах	<b>10</b>	6	4	Викторина
3.2	Откуда взялся человек	<b>10</b>	6	4	Беседа (опрос)
<b>4.0</b>	<b>История</b>				
4.1	О Египтянах и пирамидах	<b>9</b>	5	4	Беседа (опрос)
4.2	О древней Греции	<b>9</b>	5	4	Беседа (опрос)
4.3	О рыцарях	<b>10</b>	5	5	Викторина
4.4	О ниндзя и самураях	<b>10</b>	5	5	Викторина
4.5	О Руси	<b>12</b>	7	5	Беседа (опрос)
4.6	О пиратах	<b>12</b>	7	5	Викторина
4.7	О ковбоях и индейцах	<b>12</b>	7	5	Беседа (опрос)
4.8	О Великой Отечественной Войне	<b>10</b>	7	3	Беседа (опрос)
<b>5.0</b>	<b>ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
	Организация и проведение праздников.	<b>ВНЕ СЕТКИ ЧАСОВ</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1.0. Животные

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ
1.1 Домашние животные	При помощи демонстрации иллюстраций с домашними животными, демонстрация мультфильмов и загадок о животных, дети узнают о том, как нужно ухаживать за домашними питомцами.
1.2 Животные африканской саванны	При помощи демонстрации иллюстраций с животными саванны, демонстрация мультфильмов и загадок о животных, дети узнают о том, как обитают животные африканской саванны.

### 2.0 Астрономия и Метеорология

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ
2.1 Что такое планеты	При помощи заданий, связанных с рисованием, педагог объясняет, как выглядят планеты и какие на них условия (задание "нарисуй планету").
2.2 Что такое солнце	При помощи демонстрации рисунков эволюции солнца и задания, дети рисуют солнце с разных планет, педагог объясняет воздействие солнца на разные планеты и об эволюции солнца.
2.3 Что такое погода	При помощи журнала погоды или данных из сети интернет объясняется зависимость между солнцем, луной и погодой на земле.

### 3.0 Антропология и палеонтология

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ
3.1 Немного о динозаврах	Демонстрации иллюстраций с древними ящерами, демонстрация документального фильма «Прогулки с динозаврами». Обсуждение
3.2 Откуда взялся человек	При помощи иллюстрации «эволюционное древо гоминид», задание «найдем, что в нас осталось от обезьян», документальных фильмов прогулка с древним человеком и Эволюция от обезьяны к человеку.

### 4.0 История

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ
4.1 О египтянах и пирамидах	При помощи иллюстраций, рассказов, фильмов Дениса Стокса и задания «нарисуй пирамиду», детям объясняют, как строились пирамиды и о мифах Египта.
4.2 О древней Греции	При помощи иллюстраций, рассказов, дети узнают о мифах и легендах древней Греции, о его реальном устройстве.
4.3 О рыцарях	При помощи иллюстраций, рассказов,

	демонстрации рыцарского вооружения и разнообразных заданий, связанных с рыцарством дети узнают об эпохи рыцарей.
4.4 О ниндзя и самураях	При помощи иллюстраций, рассказов, демонстрации самурайского вооружения, а также при помощи сравнения рыцаря и самурая дети узнают об эпохи Японии до Сегоку денцей.
4.5 О Руси	При помощи иллюстраций, рассказов, прочтения части летописей, а также исторических источников дети узнают о становлении Руси как империи., о татаро-монгольском иге и истории Руси до Екатерины II.
4.6 О пиратах	При помощи иллюстраций, рассказов, дети узнают о колонизации бассейна Карибского моря.
4.7 О ковбоях и индейцах	При помощи иллюстраций, рассказов дети узнают о периоде колонизации Америки.
4.8 О Великой Отечественной Войне	При помощи иллюстраций, рассказов, просмотра цикла документальных фильмов дети узнают о Великой Отечественной войне
<b>ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	Организация и проведение праздников

### Предполагаемые результаты обучающихся

<b>Разделы программы</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
<b>Животные</b>	Получение базовых знаний о животных, месте обитания и ухода за ними.
<b>Астрономия и Метеорология</b>	Получение базовых знаний о космосе и метеорологии, истории возникновения солнечной системы и объектах за ее пределами.
<b>Антропология и палеонтология</b>	Получение базовых знаний о научной картине мира, происхождении жизни и человека.
<b>История</b>	Получение базовых знаний по отечественной и зарубежной истории, получение основ патриотического воспитания.

## Список литературы:

1. Детская Энциклопедия /Джей Эллиотт, Колин Кинг. – М.: «Росмэн», 1994. – 127с.
2. Игры в компании друзей /Сост. Н. Н. Докучаева – СПб.: Кристалл; Валерии СПб, 1997. – 224 с.
3. Легенды и мифы Древней Греции/ - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 544с.
4. Наука Энциклопедия /Аннабел Крейг, Клифф Росни. – М.: «Росмэн», 1999. – 127с.
5. Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать /Дэвид Уэст. Перевод с англ. А.Левинзон. – М.: «Росмэн», 1994. – 60 с.
6. Планета Земля Энциклопедия /Фиона Уотт, Филисити Брукс, Ричард Спарджен. – М.: «Росмэн», 2000. – 157с.
7. Растительный мир Земли/ Под редакцией Ф.Фукарека. Перевод с немецкого канд. биол. наук. А.Н.Сладкова. – М.: «Мир», 1982. - 319 с.
8. Что делать если...2: Продолжение любимейшей и очень полезной книги / Людмила Петрановская; худ. Андрей Селиванов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 143с.
9. Экологическая библиотека ИСАР-Сибирь «Земля - наш дом»/ Н.Л. Чулыбкина, Ю.Р. Широков, И.И. Любечанский. – Новосибирск, 1999. – 263 с.
10. Энциклопедия для детей. Т.2. Биология. – 5-е изд., перераб. и доп./Глав.ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 2000. – 704 с.
11. Энциклопедия дошкольника. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 200 с.
12. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Космос/Авт.- сост. Т.И. Гонтарук. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛДТ», 1997. - 448с.
13. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Рыцари. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Астрель», 1999.- 480с.
14. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Страны и народы: Азия, Америка, Австралия, Африка / Авт.- сост. Л.А.Багрова; Худож. Е.В. Гальдяева, А.В. Кардашук; Под общ. ред. О.Г. Хинн. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛДТ», 1997. - 592с.
15. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Страшные тайны природы: Для умных, но ленивых: веселые уроки/ А. Гейнери; Пер. с англ. Н.Ю. Чехонадской, И.Н. Алчеева; Худож. М. Филлипс. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. - 459с.
16. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Тайны природы. Автор: Ал.А.Леонович; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; ООО «Издательство Астрель», 2000. - 496с.
17. Я познаю мир: Дет.энцикл.: Тайны человека - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2000. - 400с.
18. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Тайны пиратов / В.И.Малов; Худож. В.М.Губанов, Ю.А.Станишевский. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 395с.
19. Я познаю мир: Самые, самые...: Дет.энцикл. / П.Р.Ляхов; Худож. О.А. Васильев и др. - М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2002.- 399с.
20. Я познаю мир: Феномены мира: Дет.энцикл./ С.Н. Зигуненко; Худож. А.А. Румянцев. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. - 396с.
21. Что делать, если.... / Людмила Петрановская; худ. Андрей Селиванов. - М.: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель: Полиграфиздат, 2011. - 143с.
22. Я+природа. Учебно-справочное пособие / Е.А. Плешанов. – Воронеж 1997г. – 211с.