

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26» г. ВОРКУТЫ

УТВЕРЖДЕНО приказом
и.о. директора МОУ «СОШ №26»
г. Воркуты от 11.05.2021 №492

ПРОГРАММА

**профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Звезда» (ДОЛ «Звезда»)
на базе МОУ «СОШ №26» г. ВОРКУТЫ**

Срок реализации: 2021

Тип: авторская

Направленность – гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная

Участники: воспитанники в возрасте 6-18 лет

Автор: Лобанова Наталья Афанасьевна,
заместитель директора по ВР

г. Воркута
2021

Паспорт программы

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» города Воркуты
Адрес ОУ	169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Пирогова, 9б Тел. (82151) 7-86-60 E-mail: Vorkuta26@mail.ru
Заказчик	Управление образования Администрации МО ГО «Воркута»
Разработчик и руководитель программы, контактные данные	Лобанова Наталья Афанасьевна, заместитель директора о воспитательной работе, педагог-психолог Тел. (82151) 7-86-60 E-mail: Vorkuta26@mail.ru Контактный телефон: 8-912-951-61-86
Название программы	Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» (ДОЛ «Звезда»)
Специфика программы	Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе общеобразовательного учреждения в летний каникулярный период. Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети, проживающие в семьях «социального риска», находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети из числа «одаренных».
Направление программы	Настоящая программа разработана с целью комплексного решения актуальных задач гражданско-патриотического воспитания и первичной профилактики: формирование активной гражданской позиции, создание условий для самореализации творческого, спортивного и личностного потенциала, обучение формам культурного досуга и межличностного взаимодействия. Профильная направленность смены: <i>Гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная</i>



Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» (ДОЛ «Звезда»)	8
	2.1. Цели и задачи	11
	2.2. Планируемые результаты освоения программы	11
	2.3. Механизм реализации программы	12
	2.4. Формы и виды деятельности	14
	2.5. Содержание программы	14
	2.6. Циклограмма деятельности	22
	2.7. Риски реализации программы и пути решения	23
	2.8. План-сетка мероприятий	24
3.	Обеспечение программы	38
	3.1. Нормативно-правовое обеспечение программы	39
	3.2. Материально-техническое обеспечение	39
	3.3. Кадровое обеспечение и функциональные обязанности	40
	3.4. Научно-методическое обеспечение, список методической литературы	42
4.	Описание системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий (описание четкой и целостной системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий).	43
5	Приложение (методические материалы)	48



1. Пояснительная записка

Актуальность

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Каникулярный период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Каникулы, неформальное общение, труд, совместные коллективные дела, интересные мероприятия, возможность показать себя, реализовать себя, заявить о себе – все направлено на то, чтобы каждый ребенок смог проявить творческие, организаторские, спортивные способности.

В этот период необходимо целенаправленное воспитательное воздействие, чтобы приобщить ребят к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Концепция программы

Реализация Программы профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» - продолжение целенаправленного процесса по формированию условий для моделирования такой воспитательной системы, которая смогла бы реализовать новую цель образования, а именно, «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности».

Идеологической и методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», определившая систему базовых национальных ценностей; современный национальный воспитательный идеал; цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания школьников в единстве урочной и внеурочной деятельности.



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Таким образом, программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» являющаяся *последовательным переходом внеурочной деятельности в каникулярный период*, разработана на основе общих подходов к деятельности, принципов, целей и приоритетных направлений, а также анализе актуальной ситуации.

Воспитательная деятельность в рамках реализации данной программы ориентирована на системно-деятельностный, личностно ориентированный подход.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, воспитание должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.) деятельность.

Система базовых национальных ценностей:

- ✓ патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- ✓ социальная солидарность, толерантность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- ✓ гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок);
- ✓ семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- ✓ труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- ✓ наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); традиционные российские религии;
- ✓ искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- ✓ природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).



Программа ДОЛ «Звезда» предусматривает целенаправленную деятельность по приоритетным направлениям воспитания и социализации, которые не только находятся в тесном взаимодействии, но и создают целостную структуру – подобно цветовому или электромагнитному спектру.



Аналогично радужному спектру, воспитательная деятельность содержит семь модулей – цветов:

- ✓ Красный – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения и сопричастности к судьбам Отечества;
- ✓ Оранжевый – мотивирование к познанию, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- ✓ Желтый – воспитание саморегуляции, физического саморазвития, формирование эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Зеленый – формирование установки на ЗОЖ, экологическое просвещение и воспитание бережного природопользователя;
- ✓ Голубой - воспитание толерантности, уважения к ценностям иных культур, конфессий и мировоззрений, осознания глобальных проблемы современности;
- ✓ Синий – формирование ценностного отношения к безопасному и здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения;
- ✓ Фиолетовый – воспитание ценностного отношения к семье, старшему поколению, гуманизма и коллективизма.



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Системообразующий принцип воспитательной работы – целостность, включающая в себя все сферы жизни воспитанников, образ гармоничной личности, способной производить выбор деятельности, будь это учебная, художественная или трудовая, досуговая или научная.

Реализация воспитательного взаимодействия основывается на следующих принципах:

- ✓ Лагерь – для ребенка. Высшим показателем оценки работы эффективности реализации программы ГОЛ «Звезда» считать психологически комфортное развитие в ней воспитанников лагеря;
- ✓ Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность воспитанника.
- ✓ Требовательность к воспитаннику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- ✓ Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- ✓ Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- ✓ Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было самым ярким, запоминающимся, формирующим.
- ✓ Главным «инструментом» воспитания является коллектив лагеря в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.



2. Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда»

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» города Воркуты в летний каникулярный период.

Календарные сроки реализации программы установлены приказу директора школы с 01.06.2021 по 21.06.2021 года, с 9.00 до 15.00 ежедневно

Продолжительность смены – 21 календарный день

Режим питания:

завтрак 10.00

обед – 14.00

Участники программы: воспитанники от 6 до 18 лет, в количестве 50 человек.

Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети, проживающие в семьях «социального риска», находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, а также дети с ОВЗ.

В МОУ «СОШ №26» г. Воркуты создана универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Организационная модель детского оздоровительного лагеря «Звезда»

Учет возрастных особенностей	Воспитанники распределены с учетом возрастных и образовательных особенностей на 2 отряда: «Улыбка» - отряд воспитанников 7-11 лет (из числа учащихся начальных классов) «Лидер» - отряд воспитанников 13-17 лет (из числа детей ТЖС, учащихся состоящих на всех видах профилактического учёта, членов первичной ячейки ООГДЮО РДШ)
Условия набора в состав ДОЛ «Звезда»	Правом первоочередности зачисления в состав ДОЛ пользуются: - учащиеся из семей ТЖС - учащиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, семей «группы риска» - опекаемые - учащиеся ОВЗ и дети-инвалиды - учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета - учащиеся из числа «одаренных»



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

	Зачисление в ДОЛ происходит по письменного заявлению родителя/законного представителя несовершеннолетнего
Кадровый состав ДОЛ «Звезда»	Начальник лагеря – Фрик Юлия Яковлевна, социальный педагог Воспитатели: Иванова Н.Д., Левандовская О.Г., Бессонова М.Г., Пуцейко Д.В.
	Разработка и утверждение 05.05.2021 года программы воспитательной деятельности ДОЛ «Звезда» Разработка и утверждение двух планов мероприятий ВР для двух отрядов (Карта дня), с учетом возрастных, образовательных особенностей воспитанников Ежедневный инструктаж воспитателей отрядов Инструктаж по ТБ Контроль проведения мероприятий Публикация информационных постов на сайте школы Итоговое анкетирование воспитанников и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности образовательной услугой
Объективные факторы работы лагеря	1. Временный характер детского объединения. 2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством относительно быстрого достижения положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека. 4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения. 5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей. 6. Здоровьесберегающие технологии
Ведущая педагогическая технология	КТД (коллективно-творческие дела), используемые в лагере: 1. Организаторские дела (метод взаимодействия) 2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.) 3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире) 4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)



	<p>5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)</p> <p>6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол)</p>
Психолого-педагогическое сопровождение смены	Педагог – психолог Иванова Е.В., осуществление консультационной помощи работникам и воспитанникам лагеря (по запросу)
Циклограмма мероприятий	<p><i>Ежедневно</i></p> <p>Переключка, контроль посещаемости</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>Тематическая физкульт - зарядка</p> <p>Завтрак</p> <p>Образовательное событие (мультимедийное занятие различной тематики)</p> <p>Спортивно-оздоровительное мероприятие</p> <p>Обед</p> <p>Культурно-досуговое мероприятие</p> <p>Минутка рефлексии «микрофон дня»</p> <p><i>Один раз в смену</i></p> <p>Торжественное Открытие ДОЛ «Звезда»</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Встреча с инспектором ОПДН</p> <p>Посещение библиотечного урока в детской библиотеке имени Гагарина</p> <p>Конкурс рисунков «100 лет Республике Коми»</p> <p>Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» (6 июня Всероссийский праздник «День русского языка и словесности», день рождения А.С. Пушкина)</p> <p>Конкурс рисунков «Зависимость это глупо!»</p> <p>Конкурс творческих работ по экологии (5 июня Всемирный день окружающей среды)</p> <p>День рождения киностудии «Союзмультфильм»</p> <p>День России – 12 июня</p> <p>14 июня Всемирный день донора – занятие с волонтерами медиками по медицине катастроф</p> <p>19 июня - Всемирный день детского футбола</p> <p>Торжественное закрытие смены</p>
Особенности проведения мероприятий	<p>Максимальное использование возможности проведения спортивно-оздоровительной работы на улице (по погодным условиям)</p> <p>Проведение мероприятий в спортивных залах</p> <p>Размещение отрядов в отдельных аудиториях</p>



2.1. Цели и задачи

Цели:

1. внедрение малозатратных форм отдыха детей;
2. обеспечение целенаправленного воспитательного воздействия на детей в каникулярный период;
3. создание условий для гражданско-патриотического воспитания, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка

Задачи:

- ✓ создание условий для укрепления здоровья детей; привитие навыков ЗОЖ;
- ✓ обеспечение социальной защищенности детей;
- ✓ содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- ✓ получение детьми навыков межличностного взаимодействия, положительного опыта взаимовыручки и взаимопонимания посредством КТД;
- ✓ совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах
- ✓ создание положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе
- ✓ профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей
- ✓ реализация системы мероприятий (обучение на сайте корпоративного университета ООГ ДЮО РДШ, организация и проведение Акций) коллективе.

2.2. Планируемые результаты реализации программы

- ❖ Физическое и психологическое оздоровление детей.
- ❖ Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- ❖ Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- ❖ Развитие лидерских качеств и умений.
- ❖ Создание мотивации на познавательную деятельность.
- ❖ Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусстве.

Каждый воспитанник в ДОЛ «Звезда»:

- ✓ станет увереннее в себе и своих действиях. Благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику программы будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении, а значит – каждый приобретет положительный опыт взаимодействия;
- ✓ подружится с ровесниками, так как каждый отряд будет готовиться к выступлениям, соревноваться в спортивных состязаниях, радоваться победе, огорчаться неудачам вместе;
- ✓ будет учиться целеустремленности, упорству - задачи в конкурсах и играх требуют от участников стратегии, мобильности, зачастую нестандартного подхода;
- ✓ научится ценить время - один из самых важных жизненных ресурсов;
- ✓ обретет знания об основах ораторского мастерства и будет чувствовать себя увереннее, выступая перед аудиторией;
- ✓ будет часто смеяться, улыбаться и заряжаться положительной энергией.



Механизмы обратной связи:

- экран настроения

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет не только отследить психо-эмоциональное состояние ребенка, но и организовать индивидуальную работу с детьми.

- рефлексия

Каждый день, после обеда, будет проходить эмоционально-ценностное общение, в ходе которого будут обсуждаться самые лучшие и худшие моменты дня, значимые события.

2.3. Механизмы реализации программы

<i>компонент</i>	<i>содержание</i>	<i>механизмы</i>
Воспитывающая среда	<ul style="list-style-type: none">- психологическая атмосфера;- социум;- семья;оформление интерьера помещений, предназначенных для временного пребывания воспитанников лагеря	<ul style="list-style-type: none">- семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе.- сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение окружающего социума- эстетизация и гармонизация окружающего пространства влияет на психо-эмоциональное состояние воспитанников, содействует психологическому комфорту
Деятельность	<ul style="list-style-type: none">- воспитательная работа в ДОЛ «Звезда»;- система работы педагогического состава лагеря;- детский коллектив;- деятельность самоуправления;- воспитательный потенциал мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная;- система работы педагогического состава лагеря:- <i>непосредственное воздействие на воспитанника</i> (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития);- <i>создание воспитывающей среды</i> (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной психо-эмоциональной атмосферы);- <i>коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка</i> (помощь семье, взаимодействие с педколлективом,



		<p>коррекция воздействия СМИ, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры).</p> <p>- включенность в воспитательную систему каждого воспитанника. Цели, реализуемые в ДОЛ «Звезда», его деятельность, характер отношений, требования к воспитывающей среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками школьной системы.</p> <p>- развитие самоуправления позволяет активизировать личностный потенциал каждого воспитанника.</p>
--	--	--

Процессы воспитания и стихийной социализации протекают параллельно и, на первый взгляд, независимо друг от друга. Поэтому проблема заключается в обеспечении влияния процесса воспитания на процесс социализации личности. Общее между этими процессами – они направлены на становление, на социальное и профессиональное самоопределение личности.

В то же время воспитание предполагает предотвращение или, по крайней мере, нивелировку возможного влияния негативных факторов социальной среды. Это влияние проявляется не только в распространении пагубных привычек в детско-подростковой среде, но и в массивном воздействии средств массовой информации, сети Интернет на неокрепшие души детей и подростков. Сегодня это воздействие подчас смертельно опасно.

Таким образом, воспитание как целенаправленный процесс способно влиять на стихийный процесс социализации подрастающего поколения только при определенных условиях:

- ✓ целевой установки на обеспечение готовности к позитивной социализации в форме интеграции;
- ✓ определении общих и частных воспитательных задач с учетом психологических особенностей возрастного развития, потенциальных возможностей различных образовательных областей и сфер деятельности, сложившихся ситуаций педагогического взаимодействия;
- ✓ гуманизации позиции педагога, способного с уважением и оптимистической позицией принять ребенка, проявить эмпатию, создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе;
- ✓ выполнении функций компенсации недостатков первичной социализации; коррекции детских комплексов; расширения воспитательного пространства на основе связи с социальной средой; обеспечения нравственной устойчивости воспитанников к влиянию негативных факторов социальной среды.



2.4. Формы и виды деятельности

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности учащихся, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, презентации своей работы. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программой предусмотрены различные формы и виды деятельности детей:

Вид деятельности	Формы проведения мероприятий
Познавательная	Проведение викторин, мультимедийных бесед, интеллектуальных конкурсов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования Просветительские мероприятия Правовое просвещение
Досуговая	Проведение развлекательно-игровых программ, посещение досуговых мероприятий
Трудовая	Проведение субботника на пришкольной территории Изготовление декоративно-прикладных поделок из вторичного сырья
Эмоционально-ценностное общение	Обеспечение позитивного межличностного взаимодействия Ежедневная групповая рефлексия
Творческая	Проведение коллективных дел, конкурсов рисунка, поделок из природного материала, плакатов и творческих номеров
Спортивная	Проведение ежедневной физкульт разминки Проведение веселых эстафет Проведение занятий в тренажерном зале
Волонтерская	Организация и проведение благотворительных Акций: «Подари книгу», «Подарок просто так», «Доброе дело родному городу»

2.5. Содержание программы

Дата	Деятельность	Цель	Результат
01.06.21 вторник	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Знакомство, создание позитивного настроя на смену,	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
	«Веревочный курс» психологический час	Знакомство, создание позитивного настроя на смену,	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
	Игровая развлекательная программа «Открытие смены ДОЛ «Звезда»»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Инструктаж по технике безопасности, режимным	Обучение основам комплексной	Повышение уровня компетентности



	моментам и правилам поведения в ДОЛ «Звезда»	безопасности	в вопросах безопасности
	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы – команда!»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
02.06.21 среда	Развивающее занятие «Далекie миры»	Укрепление межличностного взаимодействия	Создание Кодекса ДОЛ «Звезда»»
	Разбивка на «звездочки»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	Составление Карты отряда	Знакомство, создание позитивного настроения на смену,	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
03.06.21 четверг	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Я – законопослушный гражданин»	Правовое воспитание	Повышение уровня правовой компетентности
	Мультимедийная викторина «Мои права и обязанности»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Мультимедийная беседа «Родина моя – Россия»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Мастер-класс по лепке из пластилина «Мое любимое животное»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития позитивной активности
	Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива



04.06.21 пятница	Экскурсия в городской Парк культуры и отдыха	Пропаганда активного образа жизни	Создание условий для развития позитивной активности
	Воркутаведение. Мультимедийная викторина «Моя Воркута – светла и горда»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Конкурс рисунков, стенгазет о родном городе	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития патриотизма
	Час здоровья «Осанка - основа красивой походки».	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	Мультимедийное занятие «Уроки Экологии – уроки Жизни», в рамках Всемирного дня Экологии	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма, экологического воспитания
07.06.21 понедельник	Мультимедийная викторина «Ах эти сказки!» по творчеству А.С. Пушкина	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Посещение детской библиотеки. Библиотечный урок «Пушкиниана»	Обучение культурным формам досуга	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	Конкурс рисунков «У Лукоморья»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития патриотизма
	Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	Подготовка и проведение Акции «Подари книгу!»	Развитие волонтерства	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	Час здоровья «Правильное питание»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
08.06.21 вторник	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного	Получение позитивного опыта публичного



		потенциала	выступления
	Мультимедийная беседа «Моя семья»	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	«Караоке шоу» музыкально - досуговый конкурс – Песни о главном	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	«Как подготовить КТД» практическое занятие «Открытие моей семье»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Конкурс рисунков и плакатов «Зависимость – это глупо!»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	Час здоровья «нам не по пути с вредными привычками!»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
09.06.21 среда	Мультимедийная игра по правилам ПДД «Не игра!»	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Кино зал – просмотр обучающих мультфильмов по ПДД	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Интеллектуальная игра «Мир российской мультипликации», в рамках 80-летия студии «Союзмультфильм»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Составление Карты ДОЛ «Звезда»»	Укрепление межличностного взаимодействия	Создание Карты ДОЛ «Звезда»»
	Спортивно-оздоровительная Акция «Мы за ЗОЖ!»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
10.06.21 четверг	Анкетирование «Мир моих увлечений»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» (По ПДД)	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Проект: Составление генеалогического древа	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	Мультимедийная беседа «Есть такая профессия»	Первичная профориентация	Укрепление семейного института, расширение



	Профессии в моей семье		кругозора
	Конкурс рисунков «Профессии в моей семье»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для первичной профориентации
11.06.21 пятница	«День России» - мультипликационный кинозал	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Акция «Подари Триколор», посвящается Дню России	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Благотворительная Акция «День подарка просто так!»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	Конкурс «Рисунок на асфальте» Тема: Мы за Мир!	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
15.06.21 вторник	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного потенциала	Получение позитивного опыта публичного выступления
	Соревнования по шашкам	Активизация спортивного потенциала	Обучение культурным формам досуга
	Экскурсия в ПЧ - 101	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «День друзей»	Обучение правилам и нормам общения	Развитие коммуникативных компетенций
	Развлекательная программа "В каждом маленьком ребенке..."	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
16.06.21 среда	Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	Встреча с волонтерами-медиками «Быть	Гражданско-патриотическое	Создание условий для развития патриотизма,



	донором почетно!», к Всемирному дню донора	воспитание, пропаганда ЗОЖ	формирования установки на ЗОЖ
	Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Час здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Пропаганда активного образа жизни	Создание условий для развития позитивной активности
	Мультимедийная викторина «Отцы и дети» (совместно с родителями интеллектуальная викторина)	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
17.06.21 четверг	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного потенциала	Получение позитивного опыта публичного выступления
	«Экология Арктики – будущее России»	Экологическое воспитание	Расширение кругозора, повышение экологической компетенции
	Посещение детской библиотеки. Библиотечный урок «Толерантность»	Обучение культурным формам досуга	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	Конкурс рисунков «Рисуем лето»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития позитивной активности
	Экологический десант на площади Победы и в Парке Победы	Развитие волонтерства	Повышение экологической компетенции
18.06.21 пятница	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Однажды в сказке»	Обучение правилам и нормам общения	Развитие коммуникативных компетенций
	КТД «Декоративно-прикладное искусство своими руками» - поделка из вторичных материалов	Экологическое воспитание	Расширение кругозора, повышение экологической компетенции
	Конкурс рисунков «100 лет Республике Коми»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Экскурсия в природу	Экологическое воспитание	Расширение кругозора, повышение экологической



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

			компетенции
	«Ура! Футбол!»! спортивные игры, посвященные Всемирному дню детского футбола	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	Мультимедийная викторина «Правильное питание – залог здоровья»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
21.06.21 понедельник	КТД Изготовление поделок «Цветок Памяти»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Подготовка к дню Памяти и скорби. Выход к памятнику Победы.	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	Мультипликационный кинозал	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	Составление Карты смены	Эмоционально-ценностное общение	Стенгазета «Карта смены»
	Закрытие смены Награждение по итогам смены	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	«Душевная минутка» - рефлексия, свободный микрофон (анонимное анкетирование)	Эмоционально-ценностное общение	Получение обратной связи о работе ДОЛ «Звезда»



Формы работы по модулям «Радуги»



Проведение социальных Акции
Гражданско-патриотические мероприятия



Интеллектуальные викторины
Активизация творческого, спортивного, личностного потенциала



Спортивные состязания
пропаганда ЗОЖ и спорта
Обучение правилам саморегуляции и ЗОЖ



Экологический десант
Конкурс поделок из вторичного материала
Экскурсии в парк Победы



Социально-психологическое сопровождение
Занятие по толерантности
Развитие навыков взаимодействия посредством КТД



Первичная профилактика вредных привычек
Психолого-социальное сопровождение
Обучение основам комплексной безопасности



Конкурс рисунков "Моя семья"
Составление генеалогического древа



2.6. Циклограмма деятельности

Ежедневно

- ✓ Переключка, контроль посещаемости
- ✓ Минутка безопасности
- ✓ Тематическая физкульт - зарядка
- ✓ Завтрак
- ✓ Образовательное событие (мультимедийное занятие различной тематики)
- ✓ Спортивно-оздоровительное мероприятие
- ✓ Обед
- ✓ Культурно-досуговое мероприятие
- ✓ Прогулка на свежем воздухе (продолжительность в зависимости от погодных условий)
- ✓ Минутка рефлексии «микрофон дня»

Один раз в смену

- ✓ Торжественное Открытие ДОЛ «Звезда»
- ✓ Встреча с инспектором ГИБДД
- ✓ Встреча с инспектором ОПДН
- ✓ Посещение библиотечного урока в детской библиотеке имени Гагарина
- ✓ Посещение экскурсии в ПЧ - 101
- ✓ Конкурс рисунков «100 лет Республике Коми»
- ✓ Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» (6 июня Всероссийский праздник «День русского языка и словесности», день рождения А.С. Пушкина)
- ✓ Конкурс рисунков «Зависимость это глупо!»
- ✓ Конкурс творческих работ по экологии (5 июня Всемирный день окружающей среды)
- ✓ День рождения киностудии «Союзмультфильм»
- ✓ День России – 12 июня
- ✓ 14 июня Всемирный день донора – занятие с волонтерами медиками по медицине катастроф
- ✓ 19 июня - Всемирный день детского футбола
- ✓ Торжественное закрытие смены



2.7. Риски реализации программы и пути решения

Риски	Пути решения
Разновозрастные дети в составе отряда	<ol style="list-style-type: none">1. Подбор предметного содержания интеллектуальных мероприятий универсального для всех возрастов2. Дифференцирование ролей и заданий при проведении мероприятий3. Назначение более взрослых детей лидерами «звездочек»4. Развитие самоуправления и волонтерства
Дети с ОВЗ в составе отряда	<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение в ежедневную деятельность лагеря через изучение индивидуальных способностей, склонностей, возможностей2. Развитие толерантных отношений в коллективе3. Психолого-педагогическое сопровождение
Ухудшение погодных условий	Разработка ежедневного плана мероприятий таким образом, чтобы мероприятия с выходом из школы (экскурсии, прогулки, трудовой десант на Площади Победы и Парке Победы) были легко заменимы мероприятиями внутри школы
Возникновение конфликтных ситуаций в межличностном общении разновозрастных детей, детей «группы риска»	<ol style="list-style-type: none">1. Психолого-педагогическое сопровождение2. Повышение коммуникативных компетенций3. Обеспечение индивидуального подхода4. Создание благоприятного психолого-эмоционального климата5. Сплочение коллектива

2.8. ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
01.06.21 вторник	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Инструктаж по технике безопасности, режимным моментам и правилам поведения в ДОЛ «Звезда»	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Знакомство, создание позитивного настроения на смену,	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
	11.00	Рекреации	«Веревоочный курс» психологический час	Знакомство, создание позитивного настроения на смену,	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
	11.30	Актовый зал	Игровая развлекательная программа «Открытие смены ДОЛ «Звезда»»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	12.00	Актовый зал	Инструктаж по технике безопасности, режимным моментам и правилам поведения в ДОЛ «Звезда»	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	12.30	Спортзал или при хорошей погоде на игровой площадке	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы – команда!»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

02.06.21 среда	время	место	Деятельность	Цель	Результат
	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Инструктаж по технике безопасности, режимным моментам и правилам поведения в ДОЛ «Звезда»	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Развивающее занятие «Далекie миры»	Укрепление межличностного взаимодействия	Создание Кодекса ДОЛ «Звезда»
	11.30	Кабинеты	Разбивка на «звездочки»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	12.00	Спортзал или при хорошей погоде на игровой площадке	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	13.00	Кабинеты	Конкурс рисунков «Моя семья»	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	13.30	Кабинеты	Составление Карты отряда	Знакомство, создание позитивного настроения на смену	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата
14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи	
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

03.06.21 четверг	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности с ПДД	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Я – законопослушный гражданин»	Правовое воспитание	Повышение уровня правовой компетентности
	11.00	Актовый зал	Мультимедийная викторина «Мои права и обязанности»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	11.00	Кабинеты	Мультимедийная беседа «Родина моя – Россия»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	12.00	Спортзал или при хорошей погоде на игровой площадке	Спортивные игры «Вперед, Россия!»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	13.30	Кабинеты	Мастер-класс по лепке из пластилина «Мое любимое животное»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития позитивной активности
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	14.20	Кабинеты	Составление Карты отряда	Установление межличностных контактов и гармонизация психо-эмоционального климата	Сплочение детского коллектива
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
04.06.21 пятница	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.40	Кабинеты	Воркутаведение. Мультимедийная викторина «Моя Воркута – светла и горда»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	12.00	По погодным условиям	Экскурсия в городской Парк культуры и отдыха (или аллею Пионеров)	Пропаганда активного образа жизни	Создание условий для развития позитивной активности
		Кабинеты	Конкурс рисунков, стенгазет о родном городе	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития патриотизма
	13.00	Большой спортзал	Час здоровья «Осанка - основа красивой походки».	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	13.30	Кабинеты	Мультимедийное занятие «Уроки Экологии – уроки Жизни», в рамках Всемирного дня Экологии	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма, экологического воспитания
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
07.06.21 понедельник	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.20	Кабинеты	Мультимедийная викторина «Ах эти сказки!» по творчеству А.С. Пушкина	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.00	Детская музыкальная школа	Посещение детской библиотеки. Библиотечный урок «Пушкиниана»	Обучение культурным формам досуга	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	12.00	Парк Победы или спортивный зал	Свободный досуг: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	13.00	Кабинеты	Конкурс рисунков «У Лукоморья»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития патриотизма
	13.30	Актовый зал	Подготовка и проведение Акции «Подари книгу!»	Развитие волонтерства	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
08.06.21 вторник	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного потенциала	Получение позитивного опыта публичного выступления
	11.00	Кабинеты	Мультимедийная беседа «Моя семья»	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	11.30	Столовая	«Караоке шоу» музыкально - досуговый конкурс – Песни о главном	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	12.00	Кабинеты	«Как подготовить КТД» практическое занятие «Открытие моей семье»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	12.30	Кабинеты	Конкурс рисунков и плакатов «Зависимость – это глупо!»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	12.30	Парк Победы	Час здоровья «нам не по пути с вредными привычками!»	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
09.06.21 среда	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Мультимедийная игра по правилам ПДД «Не игра!»	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	11.00	Кабинеты	Кино зал – просмотр обучающих мультфильмов по ПДД	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	11.30	Столовая	Интеллектуальная игра «Мир российской мультипликации», в рамках 80-летия студии «Союзмультфильм»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	12.00	Кабинеты	Составление Карты ДОЛ «Звезда»»	Укрепление межличностного взаимодействия	Создание Карты ДОЛ «Звезда»»
	12.30	Парк Победы или спортивный зал	Спортивно-оздоровительная Акция «Мы за ЗОЖ!»	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
10.06.21 четверг	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Анкетирование «Мир моих увлечений»	Активизация личностного потенциала	Развитие самоуправления
	11.00	Кабинеты Или пришкольная территория	Прогулка по «Безопасному маршруту до школы» (По ПДД)	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	11.30	Парк Победы или спортивный зал	Свободный досуг: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	12.30	Кабинеты	Проект: Составление генеалогического древа	Пропаганда семейных ценностей	Укрепление семейного института
	13.00	Актовый зал	Мультимедийная беседа «Есть такая профессия»	Первичная профориентация	Укрепление семейного института, расширение кругозора
	13.30	Кабинеты	Конкурс рисунков «Профессии в моей семье»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для первичной профориентации
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
11.06.21 пятница	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	«День России» - мультипликационный кинозал	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	11.00	Площадь Победы	Акция «Подари Триколор», посвящается Дню России	Активизация личного потенциала	Развитие самоуправления
			Благотворительная Акция «День подарка просто так!»	Активизация личного потенциала	Развитие самоуправления
	12.00	Площадь Победы (по погоде)	Конкурс «Рисунок на асфальте» Тема: Мы за Мир!	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	12.00	Актовый зал	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	13.30	Кабинеты	«День России» - мультипликационный кинозал	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи	
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
15.06.21 вторник	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного потенциала	Получение позитивного опыта публичного выступления
	11.00	Спортивный зал	Соревнования по шашкам	Активизация спортивного потенциала	Обучение культурным формам досуга
	11.30	Пирогова 1б	Экскурсия в ПЧ - 101	Обучение основам комплексной безопасности, профориентирование	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	13.00	Площадь Победы (по погоде)	Развлекательная программа "В каждом маленьком ребенке..."	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	13.30	Кабинеты	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «День друзей»	Обучение правилам и нормам общения	Развитие коммуникативных компетенций
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
16.06.21 среда	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня»	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	11.00	Актовый зал	Встреча с волонтерами-медиками «Быть донором почетно!», к Всемирному дню донора	Гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ	Создание условий для развития патриотизма, формирования установки на ЗОЖ
	11.40	Кабинеты	Час здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Пропаганда активного образа жизни	Создание условий для развития позитивной активности
	12.00	Парк Победы или спортивный зал	Свободный досуг: игра в настольный теннис, бадминтон, коллективные спортивные игры	Активизация спортивного потенциала	Создание условий для сплочения коллектива
	13.30	Актовый зал	Мультимедийная викторина «Отцы и дети» (совместно с родителями интеллектуальная викторина)	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
17.06.21 четверг	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Публичная презентация творческих работ	Активизация личностного потенциала	Получение позитивного опыта публичного выступления
	11.00	Кабинеты	«Экология Арктики – будущее России»	Экологическое воспитание	Расширение кругозора, повышение экологической компетенции
	12.00	Детская музыкальная школы	Посещение детской библиотеки. Библиотечный урок «Толерантность»	Обучение культурным формам досуга	Расширение кругозора, повышение читательского интереса
	13.00	Площадь и парк Победы (по погоде)	Экологический десант на площади Победы и в Парке Победы	Развитие волонтерства	Повышение экологической компетенции
	13.30	Кабинеты	Конкурс рисунков «Рисуем лето»	Активизация творческого потенциала	Создание условий для развития позитивной активности
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
18.06.21 пятница	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Однажды в сказке»	Обучение правилам и нормам общения	Развитие коммуникативных компетенций
	11.00	Кабинеты	КТД «Декоративно-прикладное искусство своими руками» - поделка из вторичных материалов	Экологическое воспитание	Расширение кругозора, повышение экологической компетенции
	11.30	Парк у Храма Иверской Иконы Божией Матери	Экскурсия в природу	Экологическое воспитание	Расширение кругозора, повышение экологической компетенции
	12.30	Актовый зал или спортивная площадка	«Ура! Футбол!» спортивные игры, посвященные Всемирному дню детского футбола	Пропаганда ЗОЖ	Создание условий для формирования установки на ЗОЖ
	13.30	Кабинеты	Конкурс рисунков «100 лет Республике Коми»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	Рефлексия, заполнение «Экрана Настроения»	Подведение итогов дня	Получение обратной связи	



ПЛАН-СЕТКА ДОЛ «ЗВЕЗДА»

Дата	время	место	Деятельность	Цель	Результат
21.06.21 среда	8.45	Кабинеты	Общий сбор	Переключка	Контроль посещаемости
	9.00	Кабинеты	Минутка безопасности	Обучение основам комплексной безопасности	Повышение уровня компетентности в вопросах безопасности
	9.30	Спортивный зал	Зарядка	Спортивно-оздоровительная работа	Проведение зарядки
	10.00	Столовая	Завтрак	Соблюдение режима питания	Прием пищи
	10.30	Кабинеты	КТД Изготовление поделок «Цветок Памяти»	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	11.30	Площадь Победы	Подготовка к дню Памяти и скорби. Выход к памятнику Победы. Субботник у монумента	Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для развития патриотизма
	12.30	Актальный зал	Мультипликационный кинозал	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	13.00	Кабинеты	Составление Карты смены	Эмоционально-ценностное общение	Стенгазета «Карта смены»
	13.30	Спортивный зал	Закрытие смены Награждение по итогам смены	Обучение культурным формам досуга	Создание условий для сплочения коллектива
	14.00	Столовая	Обед	Соблюдение режима питания	Прием пищи
14.30	Кабинеты	«Душевная минутка» - рефлексия, свободный микрофон (анонимное анкетирование)	Эмоционально-ценностное общение	Получение обратной связи о работе ДОЛ «Звезда»	

3. Обеспечение программы

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» города Воркуты в летний каникулярный период. Финансирование программы реализуется за счет муниципального бюджета.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Звезда» составлена в соответствии:

- ✓ с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- ✓ письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- ✓ СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);
- ✓ СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2.12.2020 г. №40);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).- информационным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 02.12.2020 № 03-14/61 «О обучающихся к труду и трудовом воспитании обучающихся»



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

- ✓ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- ✓ на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 26.02.2021 № 227 «Об организации оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута», в 2021 году»,
- ✓ приказом Управления образования от 02.03.2021 № 249 «Об организации городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период весенних каникул 2021 года на базах образовательных организаций»

Набор детей в ДОЛ «Звезда» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключении договора об оказании услуг, утвержденного Положения о ДОЛ «Звезда».

С персоналом лагеря проводится вводный и целевые инструктажи по ТБ, изучение должностных инструкций, заключаются договора.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Помещение	Вид деятельности	Необходимое оборудование
Кабинеты (за каждым отрядом закреплена своя аудитория)	Проведение мероприятий	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, колонки Стулья, столы Канцелярские товары
Малый тренажерный зал	Проведение мероприятий	Тренажеры, спортивный реквизит (мячи, скакалки, маты, теннисный стол, бадминтон, шашки и т.д.)
Большой спортивный зал	Проведение мероприятий	Спортивный реквизит для проведения эстафет
Столовая	Прием пищи	Необходимое оборудование для приема пищи
Санитарные помещения	Гигиенические процедуры	Сантехническое оборудование



3.3. Кадровое обеспечение и функциональные обязанности

Приказом директора МОУ «СОШ №26» г. Воркуты назначаются начальник лагеря, воспитатель, вожатый из числа педагогических работников.

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none">- организует подготовку помещений к работе в соответствии с требованиями органов санэпиднадзора;- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;- знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря;- информирует администрацию о работе лагеря;- организует подготовку и проведение мероприятий;- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками;- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;- информирует родителей об условиях отдыха и оздоровления их детей;- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.- организует питание детей и сотрудников;- организует медицинское обслуживание сотрудников лагеря и отдыхающих детей;- организует выполнение требований документов, регламентирующих работу детских оздоровительных учреждений;- обеспечивает безопасные условия труда для всех категорий работников лагеря;- обеспечивает надлежащие условия пребывания детей в лагере;- принимает участие в планировании воспитательной и оздоровительной деятельности лагеря, контролирует ход реализации намеченных планов работы;- принимает участие в составлении сметы расходов на содержание детского оздоровительного лагеря и обеспечивать ее выполнение;- организует работу всех сотрудников лагеря, руководит и контролирует их работу.- давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам;



	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно планирует свою работу на каждый день;- привлекает к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизирующие воспитательный процесс;- отстраняет сотрудников лагеря от выполнения ими своих служебных обязанностей при наличии предусмотренных законом оснований;- привлекает всех работников детского лагеря к решению задач, возложенных на его коллектив.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание;- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;- обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установление порядка в столовой, на территории помещений, предназначенных для лагеря;- обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;- помогает вожатому в организации досуга; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные и другие мероприятия; организует совместно с вожатым участие «звездочек» во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях;- способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек;- соблюдает права и свободы воспитанников;- ведет в установленном порядке документацию и отчетность;- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;- проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
Вожатый	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря;- обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;- отвечает за организацию и проведение культурно-творческих, развивающих развлекательных мероприятий всех «звездочек» и отряда в целом;- организует обязательное участие отряда во всех воспитательных



	<p>культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет контроль за приемом пищи в столовой, обращает внимание на культуру поведения за столом;- несет персональную ответственность за организацию выхода за территорию лагеря, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает начальнику лагеря;- участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями воспитателя и начальника лагеря;- руководствуется принципами активной воспитательной позиции и заинтересованности в полноценном, увлекательном отдыхе детей, с учетом психологического и психического развития
--	---

3.4. Научно-методическое обеспечение

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Список методической литературы:

1. 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе (Колл.авт. «Материнской школы») – М.: ООО «Издательство «Астрель», К.: ГИППВ, 2001. – 288 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 96с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
5. Гринченко И.С. Игра в теории, в обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно методическое пособие – М.: «ЦГЛ», 2012. – 80с.
6. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.



7. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2009.
8. Леэндрет. Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 368 с.
9. Сулиманова Т.С. Социальная работа и конструктивное решение конфликтов. Учебное пособие для студентов. – М.: Институт практической психологии. – 171 с.
10. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2011.

4. Описание системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий (описание четкой и целостной системы работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности детей, создания санитарно-гигиенических условий).

Обеспечение безопасности воспитанников ДОЛ «Звезда» в МОУ «СОШ №26» г. Воркуты направлено на сохранение жизни и здоровья.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников оздоровительной смены. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления воспитательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности воспитанников в лагере выступают:

- обеспечение выполнения воспитанниками и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с воспитанниками, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования современными техническими устройствами и оборудованием, но от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных организаций и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогическими работниками.

Создание системы обеспечения безопасности воспитанников в ДОЛ «Звезда» предусматривает следующий порядок действий:

- выявление угроз жизни и здоровью воспитанников и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ДОЛ;



- выработка политики обеспечения безопасности воспитательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием антитеррористической, пожарной безопасности в образовательной среде;
- анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;
- осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.

Безопасность воспитанников невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

Основные гигиенические требования к условиям пребывания и организации воспитательного процесса

Работа должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы:

-СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44);

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);

-СанПиН 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40);

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм воспитанников вредных факторов и условий, сопровождающих их жизнедеятельность.

Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), в метро, на железнодорожных объектах и т. д.

Исполнение требований к условиям воспитания и обучения в период пандемии:

- ✓ при входе в школу, установлены емкости для антисептика, вахтер контролирует его использование воспитанниками и сотрудниками;
- ✓ при входе в учреждение все без исключения проходят фильтр: измеряют температуру тела бесконтактным способом;
- ✓ ежедневно, согласно графикам, проводится уборка с применением дезинфицирующего средства 0,1% Сульфохлорантин-Д, особое внимание уделяется дверным ручкам, учебным кабинетам, столовой, туалетным комнатам и т.д.;
- ✓ еженедельно проводится генеральная уборка всех помещений учреждения с применением 0,2% раствора Сульфохлорантина-Д,
- ✓ согласно графику проветриваются кабинеты, спортивные залы, комнаты;
- ✓ ежедневно, для обеззараживания воздуха используются облучатель-рециркулятор (в количестве 3 штук) бактерицидный, проводит обеззараживание воздуха.
- ✓ для соблюдения питьевого режима установлено два фонтанчика, на 1 этаже и 2 этаже, которые протираются мыльно-содовым раствором, также воспитанники будут обеспечены бутилированной водой..

Антитеррористическая и противопожарная безопасность

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОЛ «Звезда», противодействию терроризму и экстремизму являются нормативные правовые акты федерального, регионального уровня, нормативные акты администрации муниципального образования городского округа «Воркута», Управления образования МО ГО «Воркута», Устав школы и приказы директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Распоряжение администрации МО ГО «Воркута» от 29.05.2020 № 148 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде на 2020 год;
- Приказ начальника УпрО от 05.03.2018 № 304 «Об утверждении программы профилактики деструктивного влияния на подростков религиозно-экстремистской и террористической деятельности»;
- Приказ начальника УпрО от 15.10.2018 № 1433 «Об усилении мер по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся образовательных учреждений»;
- Приказ начальника УпрО от 04.12.2018 № 1660 «О регламентации деятельности образовательных организаций по обеспечению информационной безопасности учащихся» во исполнение подпункта 4 пункта 3.5 приказа Министерства образования, науки и



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

молодежной политики Республики Коми от 30.06.2018 № 707 «О комплексной безопасности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ начальника УпрО от 04.03.2019 № 305 «Об утверждении комплекса мер по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения в отношении них противоправных действий».

- Приказ начальника УпрО от 18.08.2020 № 926 «Об организации мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

В МОУ «СОШ №26» г. Воркуты планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- разработан антитеррористический паспорт;
- паспорт безопасности дорожного движения;
- планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики.

В целях обеспечения антитеррористической, противопожарной безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения и противопожарной безопасности, электронная охранная система, дежурство сотрудниками школы. Пропускной контроль осуществляет вахтер, в ночное время здание ставится под электронную охрану. В школе осуществляется пропускной режим, установлена электронная проходная. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы, не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждение вокруг пришкольной территории. В школе ведутся журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В учреждении много внимания уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся, отработана система эвакуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта или возгорания. В здании имеются эвакуационные выходы, предназначенные для быстрой эвакуации воспитанников, обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала. Все эвакуационные выходы находятся в исправном состоянии. Вопросы антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, совещаниях. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлены тематические стенды «Антитеррор», «Уголок гражданской защиты», «Противопожарная безопасность», «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом».

Пожарная, антитеррористическая безопасность МОУ «СОШ № 26»:

- ✓ для оповещения людей при угрозе или возникновении террористического акта установлена громкоговорящая связь: «Рокот-5 ПУО»
- ✓ имеются кнопки экстренного вызова полиции (брелоков - 3 шт.).



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

- ✓ установлены технические средства автономной системы экстренного оповещения людей об угрозе совершения террористического акта «Сота» (оповещатели - 38 шт.);
- ✓ на вахте и в приемной директора имеются телефоны с АОН.
- ✓ установлена система оповещения о пожаре: прибор приемно-контрольный «Сигнал 20» - 2 шт. (оповещатели - 27 шт.)
- ✓ имеется городская телефонная связь, телефоны с АОН в количестве 3 штук.
- ✓ наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию):
- ✓ пришкольная территория ограждена забором, протяженностью –194,9 пм;
- ✓ по периметру здания установлены наружные камеры видеонаблюдения - 17 шт.;;
- ✓ установлена охранная сигнализация;
- ✓ наличие системы видеонаблюдения: внутреннее видеонаблюдение, 22 шт.
- ✓ зона охвата видеонаблюдения: коридоры 1, 2,3 этажей, запасные выходы на первом этаже, центральный вход, ворота - входы на территорию.
- ✓ срок хранения информации – 30 суток.

Меры по физической защите:

- ✓ для прохода людей и мониторингом за проездом автотранспорта оборудовано место дежурного вахтера (сторожа) в фойе- 1 этаж
- ✓ для выхода людей: 1 основной и 5 запасных;
- ✓ для выезда транспортных средств: 2 ворот.
- ✓ наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска: имеется электронная проходная

Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

- ✓ в помещениях здания имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре: прибор приемно-контрольный «Сигнал 20» - 2 шт., извещатели пожарные: дымовые ДИП 3.1М Спектрон 201 – 268 шт., ручные ИПР-513/ЗСУ – 4 шт. оповещатель звуковой- 14, оповещатель световой БЛИК-27, световые табло «Выход» - 20.
- ✓ наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: имеется прибор управления речевыми оповещателями «СОНАТА-К», оповещателей – 20 шт.;
- на путях эвакуации и по всему зданию установлено аварийное освещение, которое автоматически включается при обесточивании объекта; на каждом этаже расположен план эвакуации;
- ✓ наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): огнетушители ОП - 8 в количестве 22 шт. расположены на 1,2,3- этажах, лестницах, столовой, спортивном зале, технологии и мастерских, огнетушители ОУ-2 в количестве 1 шт. расположены в электрощитовой, огнетушители ОУ-3- в количестве 7 шт. расположены в лаборантской кабинета химии, лаборантской кабинета физики, архив, лаборантская кабинета информатики, библиотеке, спортивном зале, столовой, пищеблоке, компьютерные учебные кабинеты.



Приложение

Методические материалы для воспитателей ДОЛ «Звезда»

АНКЕТА для воспитанников (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены

Дорогой друг! Просим ответить на предложенные вопросы:

1. Хотел ли ты посещать лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты человек организованный?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, педагогов?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Диагностика эмоционального состояния ребёнка

Пожалуйста, не спеши, остановись, подумай, ответь, как прожит день. Что повлияло на твоё настроение сегодня (отметь палочкой выбранный ответ или свой вариант):

- состояние здоровья,
- отношения с вожатым,
- отношение с ребятами в отряде,
- погода,
- скука в отряде,
- слухи, конфликты, сплетни в отряде,
- тоска по дому,
- очень личное.



Дорогой друг!

Просим тебя ответить на предложенные вопросы. Помни о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

Выбранный ответ подчеркни.

1. Как ты считаешь, создаётся ли в отряде:
-условия для эмоционального, психологического комфорта, творческой атмосферы,
-атмосферы понимания, добра, взаимопомощи.
2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?
— часто,
— иногда,
— никогда.
3. Как часто тебе это удавалось?
— часто,
— иногда,
— никогда.
4. Как часто педагог ругает тебя?
— часто,
— иногда,
5. Что ты при этом чувствуешь?
— Страх,
— обиду,
— неловкость,
— желание исправить ошибку,
— злость, раздражение,
— разочарование,
— ненависть,
— сожаление о сделанном.
6. Интересно ли тебе общаться со своими педагогами?
— -Чаще да,
— -иногда,
— -чаще нет.
7. Уважает ли тебя твой педагог?
— -не знаю,
— -нет.
8. Какие качества твоего педагога наиболее тебе нравятся (чему бы ты хотел научиться у него)?



Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью ДОЛ «Звезда» на базе МОУ «СОШ №26» г. Воркуты

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ДОЛ «Звезда» в конце смены проводится анкетирование среди родителей детей лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
• 6 - 8 • 8 - 10 • 10 — 12 • 12 — 15 • 15 — 17
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
• впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?
• нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
• да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
• да • нет • частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
• получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
• с сайта Дворца • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц — опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет?
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере?
1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие занятия ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Что нового узнал?



14. Хотел бы ты записаться в объединение по интересам Дворца творчества? Если да, то, в какие?
15. Твои пожелания нашему лагерю

Сценарий развлекательной программы «Давайте потанцуем»

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы пригласили вас не просто посидеть и послушать музыку, но и развлечься, потанцевать, посоревноваться, поулыбаться. Танцы это движение, хорошее настроение. Ни один веселый праздник не обходится без танцев.

О рождении танца рассказать нелегко, но произошло это тогда, когда человечество вело еще полудикий образ жизни. Люди в танцах подражали животным, веря, что это помогает охоте. Постепенно искусство танца усложнялось. Они становились пластичней, отличались разнообразием жестов, движений, поз. Появился свой танцевальный этикет, свои осанка и поступь.

Судьба танцев различна — одни рождаются в неизвестности и быстро умирают, другие живут очень долго, порой не один век.

О танцах можно говорить часами, но будет лучше, если мы сейчас потанцуем.

Ведущий. Давайте проверим вашу «танцевальную грамотность» что вы знаете о танцах? Итак, танец-викторина! За каждый правильный ответ — жетон.

1. Как называют учителя танцев? (Танцмейстер)
2. Какой танец признан «королем» танцев? (Вальс)
3. Какого композитора называли «королем вальса»? (И. Штрауса)
4. Чей это старинный танец — «Полька»? (Чехия)
5. Как называется греческий танец, который танцевали еще в Древней Элладе? (Сиртаки)
6. Рок-н-ролл — переведите название танца. Где он появился? («Раскачиваться», «вертеться», Америка 50-х.)
7. Чей танец «Шейк» и как переводится его название? (Английский, «трястись», суть его такова: подражать поведению знаменитых «Битлз».)
8. Чей танец «Мазурка»? (Танец польских наездников.)
9. Кто из вас назовет балльные танцы России? («Боярышня», «модерн», «чардаш», «Ермак», «бал-буррт», «дамский каприз» и т. д.)
10. Как называется польский танец, название которого образовано от названия города, в котором его придумали? В прошлом танец был очень популярен в России. («Краковяк»)
11. Народным танцем какой страны является «Гопак»? (Украины)
12. Какого из перечисленных танцев на самом деле не существует: «Мамба», «Папамба», «Самба»? («Папамба»)
13. Что такое шлягер? (Танец, имеющий в данный момент популярность.)
14. Назовите американские танцы. («Буги-вуги», «твист», рок-н-ролл.)
15. Что это за «белый танец» и как его еще называют? (Эпизод на вечере, когда право приглашать на танец предоставлено женщине, еще его называют «дамский».)



Ведущий. Проверим дальше вашу «танцевальную грамотность». Объявляю конкурс на лучшее исполнение:

Картофельный фокстрот

В конкурсе принимают участие по два танцора. Вокруг талии привязывается веревочка с картофелем среднего размера. Картофель должен едва касаться пола. Перед каждым танцором кладется спичечный коробок. Танцор должен толкать картофелем коробок к финишу, не прикладывая рук. При этом обязательно выполнять танцевальные движения

под веселую музыку до самого финиша. Побеждает тот, кто быстрее, танцуя, дотолкает картофелем коробок до финишной черты.

Танец диких макак

В конкурсе принимают участие по два танцора. Каждый в зубах держит ложку с апельсином или картошкой. Руки за спиной. Задача — уронить своей ложкой апельсин противника и не дать уронить свой, выполняя при этом танцевальные движения.

Танцы на льдине

Участникам конкурса выдаются газеты. Надо танцевать, не сходя с газеты. Как только музыка затихает, каждый должен свернуть газету пополам, и танец затем продолжается. Музыка все время меняется. Если кто-нибудь сошел с газеты во время танца, он выбывает из конкурса. Последний оставшийся побеждает в конкурсе.

Танец лягушат

Для проведения этой забавной игры потребуется несколько пар ласт. Ведущий приглашает нескольких желающих (число определяется количеством ласт) и предлагает им, надев ласты, исполнить «барыню» под соответствующую музыку. После исполнения танца зрители определяют победителя.

Танцы плюс

Ведущий сообщает, что многие современные танцы исполняются с различными предметами: зонтами, платками, шляпами... и предлагает участникам конкурса хорошо знакомые по дежурству в школе предметы — швабру и ведро:

а) исполнить танец с ведром под музыку», б) исполнить танец со шваброй под музыку.

После исполнения танцев зрители определяют победителей. Неповторимость

Участники конкурса танцуют под музыку. Музыка постепенно меняется. Зрители оценивают танцующих в номинациях:

а) самый пластичный танец,

б) самый оригинальный танец, в) самый веселый танец,

г) самый неутомимый танцор, д) самый находчивый танцор,

е) самая высокая танцевальная техника. Победителям вручаются призы. Ведущий (на фоне музыки вальса). Наш танцевальный вечер подходит к концу. Вспомним замечательные строки Н. Листова:

Я помню вальса звук прелестный — Весенней ночью, в поздний час,

Его пел голос неизвестный, И песня чудная лилась.

Да, то был вальс, прелестный, томный, Да, то был дивный вальс.



Теперь зима, и те же ели, Покрыты сумраком, стоят, А под окном шумят метели, И звуки вальса не звучат...

Где ж этот вальс, старинный, томный, Где ж этот дивный вальс?

Закончим наш вечер исполнением вальса. Танцуют все!

Сценарий конкурсной программы «Кросс — вопрос. Интеллектуальный марафон»

Ведущий.

Поспешите все на кросс! Начинаем «кросс-вопрос»! Участники кросса,

Не бойтесь вопросов, Решайте задачи, Желаю удачи!

Дорогие зрители, бурными аплодисментами поприветствуем участников интеллектуальной игры «Кросс-вопрос». Это команды...

А это самое справедливое в нашем лагере жюри, которое будет оценивать знания и способности наших игроков. (Представляет жюри.)

Конкурс «Самые-самые»

Ведущий. Я вручаю капитанам команд сердечко. Ими они будут оповещать о готовности своей команды к ответу. Кто первый правильно отвечает, тот приносит своей команде 1 балл. Условия понятны? Начали!

1. Самый известный мультипликатор? (Уолт Дисней)
2. Самая веселая цирковая профессия? (Клоун)
3. Самая высокая океанская волна? (Цунами)
4. Самая близкая к Земле звезда? (Солнце)
5. Самая вкусная защита от кариеса? («Орбит»)
6. Самая знаменитая картина Леонардо да Винчи? (Джоконда)
7. Самый тяжелый период в жизни бородатых мужчин? (Эпоха Петра I)
8. Самая ядовитая вдова? (Паук «Черная вдова»)
9. Самое первое одеяние человека? (Пеленка)
10. Самое «находчивое» соревнование? (КВН)
11. Самая высокая гора на Земле? (Эверест)
12. Самое упрямое домашнее животное? (Осел)
13. Самая длинная змея? (Анаконда)
14. Самое глубокое озеро на Земле? (Байкал)
15. Самая умная машина? (Компьютер)
16. Самый южный материк? (Антарктида)
17. Самое колючее растение на подоконнике? (Кактус)
18. Самый главный бог древних славян? (Перун)
19. Самый большой остров? (Гренландия)
20. Самая крупная ягода? (Тыква)
21. Самое высокое сооружение Москвы? (Останкинская телебашня.)
22. Самый короткий месяц в году? (Февраль)
23. Самый веселый жанр пьесы? (Комедия)
24. Самая хищная рыба? (Акула)
25. Самый распространенный механизм времени? (Часы)
26. Самый первый космонавт, вышедший в открытый космос? (Леонов)



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

27. Самые известные соревнования в Элладе? (Олимпийские игры.)
28. Самый известный роман в стихах? (А. С. Пушкин. «Евгений Онегин».)
29. Самый известный враль? (Барон Мюнхгаузен.)

30. Самое медлительное животное? (Трехпалый ленивец.)
31. Самый смешной день в году? (1 апреля)
32. Самое высокое растение мира? (Эвкалипт)
33. Самое толстое растение мира? (Баобаб)
34. Самые известные слова Ю.Гагарина? («Поехали!») Подведение итогов.

Конкурс «Мульти-пульти»

Ведущий. Все вы любите мультфильмы и хорошо знаете реплики мультперсонажей. Ответьте, кому из героев мультфильмов принадлежат слова:

1. «Дело житейское!» (Карлсон)
2. «Это неправильный бутерброд!» (Кот Матроскин.)
3. «Ни-че-го я не хочу!» (Принцесса из м/ф «Бременские музыканты».)
4. «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)
5. «Ну, чумадан, погоди!» (Волк)
6. «Скушай, доченька, яйцо диетическое» (Король из м/ф «Бременские музыканты».)
7. «Я на солнышке лежу». (Черепашка и Львенок.)
8. «А вы были на Гаити?» (Попугай Кеша.)
9. «Живу я как поганка, а мне летать охота». (Водяной)
10. «Расскажи, Снегурочка, где была?» (Заяц) Подведение итогов.

Конкурс «Говорящие фамилии»

Ведущий. Занятия этих людей являются анаграммами их имен и фамилий. Ваша задача — по фамилии вычислить профессии.

1. Рапов (повар).
2. Коровин (конвоир).
3. Егор Платонов (невропатолог).
4. Сидоров (рисовод).
5. Поделов (полевод).
6. Катадов (адвокат).
7. Кологин (кинолог).
8. Печкин (печник).
9. Реженин (инженер).
10. Досадов (садовод).
11. Вертерина (ветеринар).
12. Тильдоев (водитель).
13. Процедова (продавец).
14. Лобыров (рыболов).
15. Архипова (повариха). Подведение итогов.



Конкурс «Верите ли вы, что...»

1. Лошадь фыркает, чтобы предупредить других об опасности? {Нет, прочищает нос, чтобы лучше чують.}
2. В зоологическом музее в Петербурге есть чучело камчадала? (Нет, Камчадал это житель Камчатки.)
3. Доллар —денежная единица Эфиопии, Либерии, Сингапура? (Да)
4. Перелетные птицы имеют два гнезда — в месте проживания и в южных краях? (Нет)
5. Зайчата, как котята, рождаются слепыми? (Нет)
6. Пожирая своих жертв, крокодилы плачут? (Нет. Крокодилы, обитающие в соленой воде, часто плачут на берегу, но при этом они просто избавляются от излишка соли, а отнюдь не рыдают от раскаяния или угрызения совести.)
7. Стрижи даже спят на лету? (Да. На закате стрижи взлетают на небольшую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.)
8. В медицине диагноз «синдром Мюнхгаузена» ставят пациенту, который много врет? (Нет, такой диагноз ставят пациенту, у которого постоянное желание лечиться.)
9. В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами? (Да)
10. Утром вы выше ростом, чем вечером? (Да)
11. Радугу можно увидеть и в полночь? (Да)
12. Кобра танцует под дудочку факира? (Нет, кобра не способна слышать музыку: когда с корзины, где находится змея, снимают крышку, кобра приподнимается, готовясь к защите. А затем следует за движениями дудочки, готовясь к атаке.)
13. В Африке водятся мухи-людоеды? (Да, личинки африканских мух тумбу проникают глубоко под кожу человека, образуя мучительные открытые раны.)
14. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть, что попало? (Да)
15. Глаз наполнен воздухом? (Нет, глаз наполнен жидкостью.) Подведение итогов.

Конкурс «Вопросы с подвохом»

1. Когда человек бывает в комнате без головы? (Когда высовывает ее из окна.)
2. Что надо делать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (Снять с каждого по сапогу.)
3. Когда коня купают, какой он бывает? (Мокрый)
4. В каком году люди едят больше обыкновенного? (В високосном)
5. Какой болезнью на земле никто не болел? (Морской)
6. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6)
7. Когда часовой ходит вверх головой? (Всегда)
8. Что общего у крокодила и чемодана? (Кожа)
9. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (Буква Ц)
10. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (Надо прыгать с нижней ступеньки.)
11. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)
12. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла 300 метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана.)



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

13. У трех трактористов есть брат Иван, а у Ивана братьев нет. Может ли такое быть? (Да, если трактористы — женщины.)
14. Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (Буква Р)
15. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? (Слоненок)
16. Как называется костюм для тех, кто бывает выше всех и ниже всех? Это слово переводится с греческого, как «человек в лодке». (Скафандр)
17. Всем известно, что у Чебурунции две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у Чебурунции? (Четыре)
18. Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся? (Вверх)
19. У меня две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты? (Другая монета пятак, а первая — 10 копеек.)
20. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки) Подведение итогов.

Конкурс «Алфавитная всякая всячина в загадках»

- А. Полосатый карапуз. (Арбуз)
Б. Надрывается, орет, соням спать не дает. (Будильник) В. Закружу, заверчу, в небеса улечу. (Вертолет)
Г. Ящик на коленях скачет — то поет, то горько плачет. (Гармонь) Д. Никого не обижает, а все ее толкают. (Дверь)

Е. Что за девица?
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. (Ежиха)

- Ё. Колюч, да не еж. (Ерш)
Ж. В золотой клубочек спрятался дубочек. (Желудь)
З. Свернешь — клин, развернешь — блин. (Зонт) И. Одежду всем дала, а сама гола. (Игла)
К. Сделал дыру, вырыл нору, Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)
Л. Себе ничего не берет — все другим отдает. (Ложка) М. Раскаленная стрела дуб свалила у села. (Молния) Н. На пяти проводах отдыхает стая птах. (Ноты)
О. Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами, На глазах по колесу
И сиделка на носу? (Очки) П. В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. (Поезд) Р. Кто ни прикасается —
За того цепляется. (Репейник)

С. На сучках висят шары, посинели от жары. (Сливы) Т. Нахмурится, насупится,
В слезы ударится — ничего не останется. (Туча) У. От огня происхожу, от огня и умираю.
(Уголь) Ф. Днем спит, ночью летает,
Прохожих пугает. (Филин) Х. В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живет. (Холодильник) Ц. Сговорились две ноги
Делать дуги и круги. (Циркуль) Ч. Из горячего колодца
Через нос водица льется. (Чайник) Ш. На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Ни патронов, ни штыков. (Шахматы) Щ. Костяная спинка,
На спине щетинка. (Щетка зубная) Э. К нам во двор забрался крот, Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот. (Экскаватор) Ю. Кручусь, вернусь,
И мне не лень
Вертеться целый день. (Юла) Я. Если б не было его,
Не сказал бы ничего. (Язык)

Подведение итогов.

Конкурс «Цветные вопросы»

1. Какой город называют «Белокаменная» и «Златоглавая»? (Москва)
2. Что в песне у Владимира Маркина — сиреневое, а в песне Вячеслава Добрынина синее? (Туман)
3. У какого «белого» человека нос всегда красный? (У снеговика)
4. Что начинается с красной строки? (Абзац)
5. О майках какого цвета мечтают велогонщики? (Желтого)
6. В кинофильме «Приключения Буратино» черепаху Тортиллу сыграла актриса по фамилии Зеленая. Как ее имя? (Рина)
7. Как называется веселое заведение, находящееся в Москве на Цветном бульваре? (Цирк)
8. Как мы называем «зеленоглазый» транспорт? (Такси)
9. Как называется самая известная картина И. Малевича? («Черный квадрат»)
10. Какой газ делает уличную рекламу цветной? (Неон)
11. Сколько и каких цветов было у первых светофоров? (Два: зеленый «можно ехать», красный — «стоп».)
12. Как называется китайская «желтая река»? (Хуанхэ)
13. Как называется фильм В. Шукшина о судьбе вора? («Калина красная»)
14. Какое дерево называют «белоствольная» и «зеленокудрая»? (Береза)
15. «Черная корова весь мир поборол». Что это? (Ночь)
16. Что такое индиго? (Голубая краска из Индии, которая была завезена в Европу еще в древности.)
17. О какой птице А. Свиридова поет: «...дитя заката»? (Розовый фламинго)
18. Как называется морское млекопитающее, сохранившееся в наши дни лишь на севере Тихого океана? (Серый кит)
19. Какой красный драгоценный камень стал маркой отечественного телевизора? (Рубин)

Подведение итогов.

Конкурс «Кто как полагает»

1. Китайцы считают, что для жизни человека необходимы семь вещей: дрова, масло, чай, соль, уксус, рис. А что еще? (Соя)
2. Великий полководец Ганнибал полагал, что воевать можно не только оружием, но и... сосудами с живыми существами, которые воины бросали на вражеские корабли. Эта практика часто приносила победу. Кто был в сосудах? (Ядовитые змеи)



3. Уборщики Диснейлендов считают, что «это — мусор № 1». Что это такое? (Жевательная резинка)
4. Мусульмане считают этот день недели праздничным. Какой это день? (Пятница)
5. Эфиопы полагают, что мужчина, проживший в браке с одной женщиной 25 лет, достоин награды. Какой? (В Эфиопии мужчинам выдают орден «За супружескую верность».)
6. Что Гомер считал «рекой, обтекающей Землю»? (Океан)
7. Японцы справедливо считают, что они — рекорсмены по добыче этого продукта. Какого? (В Японии добывают больше всего рыбы в год.)
8. Эскимосы Гренландии считают свой язык самым спокойным. Почему? (В нем нет ругательств.)
9. Бернард Шоу полагал, что именно эта карикатура на него — самая лучшая. Что это? (Отражение в зеркале)
10. Жители этой европейской столицы считают, что они являются родоначальниками бальных танцев. Назовите страну. (Англия)

Сценарий игровой конкурсной программы «Утереть нос»

Предварительная подготовка. Команды готовят творческое выступление к конкурсу «Нос заболел».

В игре принимают участие четыре команды. Все конкурсы оценивает жюри. Все слова принадлежат ведущему.

Ведущий.

На повестке дня вопрос: А какой бывает нос?

Нос, влюбленный в ароматы, Нос поникший, виноватый. Нос, закрытый от мороза, Покрасневший, словно роза. Нос простуженный, сопливый И клюющий нос, сонливый.

Носик кверху — задаваки, Носик пуговкой — у детства, А фривольный — у кокетства. Но с лиловым синяком Мирный носик не знаком.

А бывает нос холеный.

От зеленки он — зеленый. Многодырчатый — у лейки, Крючковатый — у злодейки. Нос претвердый, как орех, Нос красивый — без огрех. А со стажем он в морщинах. Есть сопящий без причины. Нос, который не дорос,

И, конечно, длинный нос. Нос, сующийся без спроса, Любопытный, как вопросы. А курносый — это что?

Нос, конечно, что еще! Близнеца нос — нос-близнец. Вот и, кажется, конец.

Сколько прекрасных стихов, песен, эпитетов посвящено глазам, устам! А вот носу уделено гораздо меньше внимания. Почему? Но—с «выдающаяся» часть лица. И от того, какой он, нос, иногда зависит многое в жизни человека.

Бедный нос незаслуженно забыт! Восстановим справедливость, уделим сегодня носу должное внимание. Сначала проверим вашу эрудицию, насколько вы подкованы в «вопросе о носе». Отвечать следует быстро. Кто правильно отвечает — приносит очко своей команде.



1. Что означает выражение «Нос не дорос»? (Кто-либо еще слишком молод, чтобы делать что-либо, заниматься чем-либо.)
2. Давать, подавать непочтительно, небрежно. Как это же самое сказать с «носом»? («Совать под нос».)
3. Назовите сказочных персонажей, имеющих необычайно длинный нос. (Карлик Нос, Буратино, Пиноккио.)
4. Что означает выражение «вешать нос»? (Приходить в уныние, огорчаться.)
5. Зазнаваться, важничать, чваниться. Как это же самое сказать с «носом»? («Задирать нос».)
6. Кто автор рассказа «Огурцы»? (Я. Носов)
7. Что означает выражение «с гулькин нос»? (Очень мало.)
8. Подчеркнуть, показать свое превосходство в чем-либо перед кем-либо. Как это же самое сказать с «носом»? («Утереть нос».)
9. Кто автор повести «Нос» (Я. В. Гоголь)
10. Не к чему придраться. Как это же самое сказать с «носом»? («Комар носа не подточит».)
11. Что означает выражение «Тыкать носом»? (Указывать в назидание на что-либо, обычно в резкой форме.)
12. Назовите средневекового предсказателя, врача, имя которого содержит «нос»? (Нострадамус)
13. Откуда пошло и что означает выражение «зарубить на носу»? (Означает хорошо и надолго запомнить. В древности неграмотные люди делали на дощечках зарубки для памяти. Взял человек что-то у богатого в долг, для памяти сделал на дощечке зарубки, расколол ее пополам, взял свою половину и носит ее с собой — отсюда и нос.)
14. Кто автор строк:
Ты чернее трубочиста.
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса?.. (К.И.Чуковский. «Мойдодыр».)
15. Вмешиваться во что-либо, обычно не в свое дело. Как это же самое сказать с «носом»? («Соваться со своим носом».)
16. Что означает выражение «Водить за нос»? (Обманывать, вводить в заблуждение, обычно обещая что-либо и не выполняя обещанного.)
17. Выйти, показаться. Как это же самое сказать с «носом»? («Высунуть нос».)
18. С самого близкого расстояния от кого-либо брать, хватать, тащить; удирать, уходить и т. д. Как это же самое сказать с «носом»? («Из-под носа...».)

Конкурс «Самый чувствительный нос»

Вызываются по одному игроку от каждой команды, им завязывают глаза. К носу подносят различные пахучие предметы. Не угадал — получаешь штрафное очко. Сначала предлагают банан, яблоко, лимон, апельсин, мыло, зубную пасту, духи или одеколон. Затем задание усложняется — предлагают специи: перец, корица, гвоздика и т.д.

Конкурс «Нос в словах»

Кто назовет больше слов, содержащих «нос»? (Взнос, носорог, носилки, перенос, утконос, сноска, разность, поднос и др.)



Игра «Апчхи!»

Команды играют по очереди. Одному из игроков завязывают глаза. Затем другой игрок из этой же команды, на кого укажет молча ведущий, должен сказать: «Апчхи!». Надо угадать, кто «чихнул». Ведущий указывает на другого, третьего... Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся, либо ошибся меньшее количество раз.

Конкурс «Нос в пословицах, поговорках, загадках»

Команды по очереди называют известные им загадки, пословицы, поговорки, в которых упоминается нос. Кто больше?

Есть всегда он у людей, Есть всегда у кораблей. (Нос)

Задачу ты решишь свободно:

Я— небольшая часть лица. Но прочитай меня с конца — Во мне увидишь что угодно. (Нос — сон)

Две печурки. (Нос)

Два яблочка во мху, Да морковка наверху. (Глаза, нос)

Две печки — Одно поленце. (Нос)

Два Егорки

Живут возле горки, Живут дружно,

А друг на друга не глядят. (Глаза, нос)

Не суй носа в чужое просо. Не по носу табак.

Где двое бранятся, там третий нос не суй. За спрос не бьют в нос.

Любопытной Варваре на базаре нос оторвали и др.

Эстафета «Приделай нос снеговика»

На некотором расстоянии от играющих ставят две подставки, на них крепятся большие листы с изображением снеговиков. Место, где должен быть нос снеговика, обведено кружочком. Детям завязывают глаза. По сигналу они должны дойти до снеговика и приставить нос-морковку. Другие дети словами «Левее, правее, ниже, выше» могут координировать действия участников. Как только нос окажется в кружочке, участнику разрешается снять повязку и быстро вернуться к своей команде, передав эстафетную палочку-морковку следующему участнику эстафеты. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету.

Конкурс «Нос заболел»

Команды представляют свои выступления. Это могут быть сценки, стихи, частушки либо сообщение «Вести из медпункта», где дети расскажут, как помочь при насморке, кровотечении из носа и т. д.

Ведущий. Слово предоставляется жюри. Сейчас мы узнаем, кто кого «оставил с носом», кто кому «утер нос».

Сценарий «День шоколада»

Ведущий:

Все на свете дети Любят мармелад. Все на свете дети Любят шоколад.

Знаем вкусные слова: Дыня, вафля и халва, Торт, пирожные, пломбир, Эскимо, нектар, зефир.

До чего же вкусный ряд! Но мы любим . . шоколад!

Что вам надо? Что вам надо? Дети: Шоколада! Шоколада!



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Ведущий: В Ваши летние каникулы, ребята (11 июля) отмечается Всемирный День шоколада. Родиной праздника считается Франция. Несмотря на то, что праздник молодой (празднуется с 1995г.), он уже приобрел популярность в странах Европы. Российские крупные города, тоже подключились к общему шоколадному веселью и проводят в этот день праздничные мероприятия, конкурсы и фестивали на шоколадную тематику.

Поднимите руки, кто не любит шоколад? Нет таких. Собрались одни сладкоежки. Тогда начнём подготовку к этому Дню прямо сейчас. Сегодня у нас праздник «Шоколадное волшебство».

В этот светлый славный час Мы пришли поздравить вас: Не с тортом, не с плюшками — С веселыми частушками.

Раз пошёл Алёша сам За крупой в универсам.

«Мама, а крупы там нет,

Мне пришлось купить конфет!» Утром маме наша Мила

Две конфетти подарила. Подарить едва успела, Тут же их сама и съела. Мама села на диету, Отдаёт мне все конфеты. Если б не было диет,

Не видать бы мне конфет! Шоколад, шоколад,

Как тебе я буду рад. Шоколадку получи И улыбку подари!

Шоколадное яйцо, Как мне нравится оно. Как люблю его жевать И игрушки собирать!

Села Маша на диету И сидит, повесив нос,

Всем девчонкам - по конфете, Бедной Маше - абрикос.

Быть разведчиком хочу я, Ведь находчив я и смел. Мама спрятала конфеты, Я разведал где — и съел! Шоколадная частушка, Шоколадные слова, Шоколадные все дети, Шоколадный ты и я!

Ведущий: Давайте же мы с вами разузнаем все шоколадные тайны: Где и как растёт шоколад? Как выглядят плоды? Как из них получают шоколад, который мы все так любим? Полезен или вреден шоколад? А для начала отправимся в прошлое, почти на три тысячи лет назад. Туда, где люди впервые попробовали шоколад. Познавательная часть закончилась, и прежде, чем начать игровую и развлекательную, посмотрим, кто же был самым внимательным. Итак, блиц — викторина:

1. Давным - давно индейцы использовали какао - бобы как... Корм для скота

Средство платежа Удобрение.

2. Плоды какао внешне похожи на Помидоры

Тыкву Огурцы Перец.

3. Как переводится латинское название дерева (*Theobroma cacao*), на котором растут какао-бобы?

Воздушный горох Сладкое дерево Пища богов.

4. Известный английский писатель Чарльз Диккенс однажды сказал: « Нет шоколада – нет.....!» Закончите фразу. (завтрака) Почему? Он очень питательный, даёт бодрость на весь день, стимулирует умственную деятельность.

5. В каком месяце отмечается Всемирный День шоколада? (в июле, 11 числа)

6. Какой шоколад самый полезный? Шоколад горький

Шоколад молочный Белый шоколад.

7. В каком городе существует единственный в мире памятник шоколаду? В городе Покров Владимирской области

В городе Ярославле В городе Чикаго



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Инопланетянин 1: Мы тоже приглашаем вас, ребята, попробовать свои силы в Шоколадной викторине. (Делятся на две команды. Инопланетяне задают вопросы по очереди каждой команде.)

Инопланетянин 2 «Что вам надо? Шоколада...» Постарайтесь вспомнить название шоколада. Мы начинаем, вы – заканчиваете:

2. Я лукавить не привык, Обожаю я ... («Пикник»)

1. Будешь сильным ты, как барс, Если съешь батончик ... («Марс»)

2. Очень вкусная девчонка –

Шоколадная ... («Аленка»)

1. Если ты устал и скис,

Съешь двойной хрустящий ... («Твикс»)

2. Не бери в аптеке бинт,

Лучше съешь батончик ... («Финт»)

1. В сказки веришь ты, дружок, Каждый раз съедая ... («Шок»)

2. Сразу станет веселей,

Если съешь ты ... («Милки Вей»)

1. Обожают мистер Кикерс

Есть батончик сладкий ... («Сникерс»)

2. Всем по вкусу, без подсказки, Шоколад с названьем ... («Сказка»)

1. В городах и на селе Дети кушают ... («Нестле»)

Ведущий: Видите, как разнообразен мир шоколада! Сколько видов, названий! Казалось бы, сложно придумать что-то особенное. Но, ваша фантазия, ребята, как мы убедились, неисчерпаема. Вы отлично справились с домашним заданием: придумали интересные оригинальные названия для шоколада, оформили рисунки для обёрток и даже придумали рекламные слоганы. Вы все заслуживаете самой большой похвалы и сладких призов. Давайте посмотрим компьютерную презентацию ваших творческих работ (показ компьютерной презентации под минусовку песни «Шоколадный заяц»). Все ваши работы размещены на выставке «А мы любим...шоколад!» Библиотекари решили провести конкурс ваших работ, а оценивать их будут как читатели библиотеки, так и прочее население города. Недели через две объявим победителя. Продолжаем нашу шоколадно — развлекательную программу.

(конкурсы проводят «инопланетяне» Федя и Боря)

конкурс. Теорию мы поняли. А теперь вспомним профессии тех, кто делает шоколад. Сначала бобы с дерева надо собрать. А это непросто. Давайте посмотрим, кто из вас лучший сборщик - срывальщик.

(Подвешиваются шарики, вызывают по одному человеку из команды.

Колпаками кто быстрее «соберет» какао). Инопланетяне поднимают руку победителю.

«Ура лучшему срывальщику какао-бобов!»

конкурс. Молодцы, какао бобы собрали. Теперь выявим лучшего мешальщика! Кто быстрее наполнит ими дробильно-мешательную машину. (Эстафета, две шеренги, передают в ложке комки, не помогая руками.

По сигналу останавливаются, комки подсчитываются)

конкурс. Шоколад изготовили, теперь надо завернуть его в красивые бумажки. (Конкурс заворачивания конфет)



конкурс. Прекрасные получились конфеты. Но, нужна реклама. (Конкурс рекламщиков: Составить как можно больше слов из букв слова «шоколадка»)

5 конкурс. На каждой фабрике, где выпускают конфеты, есть дегустаторы. У дегустаторов сложная работа. Сегодня дегустаторами будут все. (раздаются шоколадки)

Ведущий. Там, где шоколад, всегда хорошее настроение, веселье, успех! Кушайте шоколад и будьте здоровы!

Конкурсы на день шоколада

Наша марка! Придумать свое название для шоколада и нарисовать его макет. Памятник шоколаду В городе Покрове Владимирской области скульптор создал памятник шоколаду в виде сказочной феи. А какой памятник создали бы вы? (Ребята делают «скульптурную композицию» из членов команды)

Самый ловкий В центре помещения на стуле лежит конфета. Несколько человек под музыку двигаются вокруг него. И когда выключается музыка, стараются схватить конфету. Игру можно провести несколько раз — для всех команд.

Шоко-баскетбол Ребята забрасывают конфеты в чашку, стоя от нее на расстоянии 5-6 шагов. Кто попадет большее количество раз?

Пронеси не урони! Нужно пройти до стены и вернуться к команде, неся на голове плитку шоколада.

Шоко-пазлы. Какая команда быстрее соберет разрезанную картинку, с изображением шоколадной обертки? (можно использовать настоящую обертку, наклеенную на картон или нарисовать ее).

У кого шоколад? Ребята встают в круг плечом к плечу и начинают передавать друг другу за спинами плитку шоколада. Ведущий, стоящий в центре круга, пытается угадать, у кого шоколад.

Кто шпион? «Разведчик» выходит за дверь. В это время один из ребят, стоящих в кругу, кладет в рот конфету. Когда заходит «разведчик», все хором начинают спрашивать друг у друга: « Кто шпион? Ну, кто же шпион?» Задача разведчика: догадаться, у кого во рту конфета! (Игра взята из книги Н.В. Хаткиной «Зовет звонок на праздник»)

Ход игры:

Педагог: Ребята, каждый из вас хоть раз смотрел телеигру «О, счастличик!» или «Кто хочет стать миллионером». Сегодня каждый из вас сможет стать участником нашей игры, которая называется «Шоколадный счастличик», потому что посвящена она шоколаду. Почему шоколаду? Да потому что 11 июля отмечается Всемирный день шоколада. Так выразили французы свою любовь к этому продукту, объявив в 1995 году 11 июля Днём шоколада. А вскоре их идею подхватили и другие страны, в том числе и Россия. Правила нашей игры: Наш зал разделён на три сектора: 1, 2 и 3. Каждому из вас я даю жетон в виде шоколадки. После моего вопроса с 3 вариантами ответов вы должны перейти в сектор, номер которого совпадает с номером правильного ответа. За ошибку с 1 по 5 вопрос вы сдаёте свой жетон и выходите из борьбы, но можете для интереса продолжать участие в игре. Перед 6 вопросом всем, кто остался в игре выдаётся ещё по 2 жетона. Это право на подсказку, а их у вас две. Одна из подсказок — «вторая попытка», т.е. вы сможете один раз ошибиться и поменять сектор, но при этом вы отдаёте запасной жетон. Один раз вы можете отказаться от ответа, но при этом также отдать запасной жетон. При следующей ошибке вы покидаете игру. Каждый, кто покидает игру после восьмого вопроса, получает утешительный приз — шоколадную конфету. А победитель получит большую шоколадку



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

и звание «Шоколадный счастливчик». Если претендентов на победу будет несколько, им надо будет пройти дополнительное испытание.

И так, начинаем нашу игру, и я желаю вам удачи!

1. Сколько шоколада просил прислать слон в сказке Чуковского «Телефон»?
 - 1) 5-6 килограммов
 - 2) 5-6 плиток
 - 3) 5-6 пудов
2. Какая игрушка из шоколада висела на ёлке в известной детской песенке?
 - 1) Рыбка
 - 2) Шишка
 - 3) Мишка
3. Какое девичье имя носит популярная детская шоколадка?
 - 1) Настенька
 - 2) Любушка
 - 3) Алёнка
4. Какая часть тела спряталась в слове «шоколад»?
 - 1) Рот
 - 2) Глаз
 - 3) Зуб
5. Как называется столица государства, в котором в 1995 году начали отмечать День шоколада?
 - 1) Париж
 - 2) Лондон
 - 3) Милан
6. В каком детском стихотворении врач пытался вылечить больного с помощью шоколада?
 - 1) «Жадный Егор»
 - 2) «Очки»
 - 3) «Есть такие мальчики»
7. В какой стране каждый её житель съедает в год 12 кг шоколада?
 - 1) Швейцария
 - 2) Франция
 - 3) Англия
8. Какая кондитерская фабрика выпускает свою продукцию под брендом «Щедрая душа»?
 - 1) «Красный октябрь»
 - 2) Им. Бабаева
 - 3) «Россия»
9. Какие полезные свойства не относятся к шоколаду?
 - 1) Улучшают память
 - 2) Укрепляют зубную эмаль
 - 3) Поднимает настроение
10. Посмотрите на снимок памятника. Это единственный памятник шоколаду. Он установлен в городе Покрове Владимирской области и называется:
 - 1) «Мисс шоколадка»



- 2) «Шоколадная фея»
- 3) «Королева шоколада»
11. Английский писатель Чарльз Диккенс сказал: «Нет шоколада — нет...»:
 - 1) Нет завтрака
 - 2) Нет счастья
 - 3) Нет здоровья
12. Как называется шоколадный батончик с наличием жареного арахиса, нугой и карамелью, покрытый молочным шоколадом?
 - 1) «Сникерс»
 - 2) «Марс»
 - 3) «Твикс»
13. Как сокращённо называют Музей истории шоколада и какао в Москве?
 - 1) Конфетка
 - 2) Шоколадка
 - 3) мИШка
14. Какой шоколад самый полезный?
 - 1) Молочный
 - 2) Горький
 - 3) Белый
15. Какой вид транспорта в стихотворении Романа Сефа был из шоколада?
 - 1) Велосипед
 - 2) Поезд
 - 3) Самолёт
16. Чем опасно переедание шоколада для детей?
 - 1) Может появиться аллергия
 - 2) Ухудшается зрение
 - 3) Болит голова
17. Какое количество шоколада допускается съесть за день? 1) 40г
2) 100г
3) Можно кушать неограниченно

Дополнительное испытание: Кто последний составит и назовёт слово из букв слова ШОКОЛАД (шок, кол, код, дол, лад, школа, око, и т.д.)

Педагог: Вот и закончилась наша игра. Сегодня вам пришлось не только показать свою эрудицию, но и поразмышлять, проявить смекалку. Что нового вы узнали о шоколаде? Какие вопросы вам показались самыми трудными?

Я желаю, чтобы ваша любовь к шоколаду была разумной и приносила только пользу и удовольствие.

Ряды сладких праздников пополнились новым Международным днем торта в 2011 году. Девиз дня торта «I CAKE YOU» говорит сам за себя: голодным не останется никто!

Международный день торта — вкусный праздник с грандиозной задачей

Особенный праздник — Международный день торта — несет не единственно гастрономическую цель. Кроме безграничного счастья для всех любителей сладкого, праздник несет в мир радость объединения всех и вся во имя дружбы между странами и народами. Отмечается он ежегодно 20 июля людьми, равнодушными к лакомствам и хорошему настроению.



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Как появился день торта?

Идея празднования принадлежит Королевству Любви. Вопреки названию, это не территориальная страна, а скорее духовная, объединяющая людей по всему миру и регулярно призывающая стать ее «гражданином». Цель Королевства — подавить дефицит любви во всем мире. Одним из «оружий» организации и стало учреждение Международного дня торта. Официально он зарегистрирован в 2011 году, когда уже получил широкое распространение и всеобщую любовь.

Ежегодно организаторы выбирают отдельную тему празднования. Среди них:

- «I SAKE YOU» в 2011 году;
- космос, объединяющий людей независимо от места жительства и статуса, — в 2012 году;
- «Планета для любви» в 2013;
- «Парад планет» (каждая страна или человек в отдельности — своеобразная планета) в 2014;
- «В гостях у Сказки» в 2015.

Впервые праздник начали отмечать в России, Украине, Израиле и США. Позже к идее присоединились страны всех континентов. В 2011 году был испечен огромный интернациональный торт в знак дружбы между народами планеты. Кроме кондитерского веселья на праздновании принято оказывать помощь нуждающимся, поэтому неизменный атрибут дня торта — проведение многочисленных благотворительных акций.

Как празднуют Международный день торта?

В этот день принято угощать себя и друзей любимыми сладостями, но особенно — тортом. Специальным образом используется и девиз праздника. По новоиспеченному обычаю гости, стучащие в дверь, на вопрос «Кто там?» должны неизменно отвечать «I sake you!», что в вольном переводе означает «Я к тебе с тортиком» или «Я пришел к тебе с тортом».

Сам символ праздника организаторы обыгрывают в оригинальных вариациях. К примеру, предлагается соорудить торт из подручных материалов: бумаги, коробок, красок, ленточек и т. д. Не обходится программа и без масштабных мастер-классов, где можно участвовать всей семьей.

На празднование Международного дня торта приглашают людей любого возраста, при этом задействуют СМИ, известных ведущих и звезд мирового уровня для масштабной шоу-программы.

Сладкие и чайные загадки

В праздник я приду ко всем, Я большой и сладкий.

Есть во мне орешки, крем, Сливки, шоколадки. (Торт)

Он живет в своей фольге, Быстро тает он в руке.

Очень вкусен, очень сладок,

Мажет мордочки ребяток. (Шоколад)

Я в стаканчике, рожке, Вкусное и нежное.

Сделано на молоке, Чаще - белоснежное.

В морозилках проживаю,

А на солнце сразу таю. (Мороженое)



Программа профильной смены ДОЛ «Звезда», автор Лобанова Наталья Афанасьевна

Взял я силу из плодов, Сладких ягод, фруктов. Для ребят я стать готов Лучшим из продуктов. Вы меня побольше пейте,
Наливайте, не жалеите! (Сок)
Мы в кондитерской шуршим Фантиками яркими.
И на праздник мы хотим
К вам попасть с подарками. (Конфеты)
Мы в пакете сто нулей С маком замечаем.
Бабушка, чаек налей,
Их сгрызем за чаем. (Баранки, сушки)
В печке выпекся он смуглый, Как баранка, тоже круглый. Эту мягкую баранку
Съем на завтрак спозаранку. (Бублик)
Их бабуля с сахарком Выпекала, сладкие.
Первый вышел - словно ком, А другие - сладкие. (Блины)
Может быть оно песочным, А порой и с кремом.
Иногда бывает с сочным Аппетитным джемом.
И безе бывает - крошкой, А в глазурной коже
Может быть оно картошкой, Только вовсе не пюре. (Пирожное)
Мама, милая, ну где ты? Доставай скорей сервиз. Есть тягучие конфеты,
Называются "Кис-кис". (Ириски)
Сверху - ромбиком узоры, А начинка в них внутри. Быстро чайные приборы В кухне с
полочки бери.
Их мы к чаю предлагаем Деду и младенцу.
И в их честь мы называем Часто полотенце. (Вафли)
Бабушка из сладких ягод Наварила что-то.
И его нам хватит на год
К чаю и в компоты. (Варенье)
На варенье я похож, Только перетерт.
К чаю ты меня возьмешь
И добавишь в торт. (Джем)
На витрине магазинной Долго не скучаю.
Я подсолнечной, тахинной Прихожу к вам к чаю. (Халва)
Очень ароматные, Сладкие и мятные.
Сверху мы в глазурном глянце,
Словно в радостном румянце. (Пряники)