

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании  
педагогического советом  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Литературное краеведение»**

Направление: туристско-краеведческое

Уровень: базовый

Срок реализации 1 год

Возраст: 11-12 лет

Автор-составитель:  
Трухина Евгения Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы  
МБУ ОО СОШ № 1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Паллада»  
г. Советская Гавань

Принята на заседании  
педагогического советом  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СШ № 1  
.....Е.В.Микова  
от «1» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ЦДТ  
«Паллада»  
.....С.Н.Голпышева  
Приказ № 1  
от «1» сентября 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Литературное краеведение»**

Направление: туристско-краеведческое

Уровень: базовый

Срок реализации 1 год

Возраст: 11-12 лет

Автор-составитель:  
Трухина Евгения Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы  
МБУ ОО СОШ № 1

## ***Пояснительная записка***

Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

### **Направленность**

Литературное краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о литературе родного края, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности обучающихся. Программа литературного краеведения рассчитана на детей 11-12 лет.

### **Актуальность**

Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, об удивительных и талантливых творческих людях, увидеть значимость всего в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

### **Основание для разработки данной программы являются:**

- «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09.
- Конституции РФ.
- Конвенции ООН «О правах ребенка».
- Закона РФ об образовании.
- Выстроенная система работы с образовательными учреждениями района, методическим кабинетом Управления образования Советско-Гаванского района, учреждениями культуры, районным краеведческим музеем им. Н.К.Бошняка, Советско-Гаванским районным советом ветеранов войны (труда), ветеранов Вооружённых сил и правоохранительных органов.
- События, которые отмечены Российским государством, Правительством Хабаровского края, Администрацией Советско-Гаванского муниципального района.
- Недостаточно времени уделяют чтению дальневосточной краеведческой литературы.

### **Отличительные особенности программы**

Объектами изучения данной программы является литературное краеведение Советско-Гаванского района, Хабаровского края.

### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана на детей 11-12 лет, объединенных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей группы, и направлена на личностно-ориентированное обучение и воспитания учащихся.

### **Объём программы**

Программа рассчитана на 144 учебных часов

**Новизна программы** определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, у учащихся формируются коммуникативные и социальные компетентности.

### **Формы проведения занятий:**

Занятия по курсу литературного краеведения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- беседы;
- уроки литературного краеведения.
- литературно- краеведческие вечера;
- литературные конференции;
- участие в районных и краевых краеведческих мероприятиях;
- встречи с писателями и поэтами;
- работа с экспозициями;
- экскурсии;
- тестирование;
- практическая работа;
- уроки в музее;
- самостоятельное изучение;
- книжные выставки;
- исследования.

Большую роль играют индивидуальные занятия при работе над исследовательским материалом. Занятия чередуются с посещением районного краеведческого музея имени Н.К.Бошняка, посещением школьных музеев. Важную роль играют занятия, организованные с посещением библиотек. На занятиях проводится демонстрация краеведческих фильмов, фотографий.

Срок освоения данной программы - 1 год, 144 часа.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

#### **Цель программы:**

1. Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами литературно-краеведческой деятельности.
2. Формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к литературно- краеведческой работе.

#### **Задачи программы:**

1. Изучение литературы родного края, города.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Способность развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
4. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области литературного краеведения.
5. Создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма, бережного отношения к литературно-культурному наследию.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что занятия проводятся в МБОУ СШ № 1 в школьном музее боевой славы «Равнение на подвиг», в городской библиотеке, ЦДТ «Паллада».

#### **Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: литературное краеведение своего края, города

Учащиеся должны уметь:

- работать с краеведческими литературными источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:** участие в школьных, районных и областных литературно - краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

### Учебный план краеведческого объединения « Литературное краеведение»

№п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение в программу	4	2	2	Литературоведческая викторина
2.	Роль и место литературы в жизни народа.	10	2	5	Творческое сочинение
3.	Писатели и поэты края и города.	30	10	20	Деловая игра «Создаем экспозицию»
4.	Наш город в художественной литературе	20	10	10	Выставка «Писатели города»
5.	Современная литературная жизнь нашего города	30	10	23	Выставка «Поэты города»
6.	Литературно – краеведческая деятельность.	50	10	40	Поисково- краеведческие работы
		<b>144</b>	44	100	

### Содержание программы

#### Введение в программу (4 часа).

Теория (2 ч.): Знакомство с программой, правила техники безопасности и поведения на занятиях, правила поведения во время экскурсий .

Практика (2 ч.): Литературоведческая викторина.

2. *Роль и место литературы в жизни народа (10 ч).*

Литература как отражение жизни народа. Понятие об истории литературы. Связь литературы с общественной жизнью.

### 3. Писатели и поэты края и города. (30 ч.)

Пребывание писателей, поэтов в нашем городе. Памятные места, связанные с ними. Обстоятельства их пребывания здесь. Потомки писателей.

Практические занятия: Знакомство с поэтами и писателями Советско- Гаванского района. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры.

### 4. Наш город в художественной литературе (20 ч)

Прошлое и настоящее края в произведениях художественной литературы.

Практические занятия : чтение художественных произведений, связанных с местным краем.

### 5. Современная литературная жизнь нашего города ( 30ч.)

Литературные объединения, кружки. «Литературные страницы» в местных газетах. Местные литературные объединения, их деятельность.

Практические занятия: Встречи с местными писателями. Проведение конференций. Составление презентаций.

### 6. Литературно – краеведческая деятельность(50ч.)

Поисково – исследовательская работа, запись воспоинай. Умение работать с книгой, в библиотеках города; конспектировать описание собранного материала, написание работы. Анализ собранного материала. Умение выразительно читать по памяти материал.

Практические занятия: запись материала со слов рассказчика. Работать над рефератом.

## Календарный учебный график

### Объединение « Литературное краеведение» МБОУ ЦДТ «Паллада»

№ п/п	Дата	Время занятий	Кол-во часов	Место про-вед.	Форма заня-тия	Тема	Форма контроля
<b>Введение в программу (4 час)</b>							
1.			3	МБОУ СШ № 1	Интерактив-ная беседа	Введение в про-грамму	Педагогическое наблюдение
2.			3	Школьный музей	Викторина	«Люби и знай свой край».	Анкетирование
<b>Роль и место литературы в жизни народа (10 ч.)</b>							
3.			1	МБОУ СШ № 1	Интерактив-ная беседа	Литература как отражение жиз-ни народа.	Опрос
4.			3	Школьный музей	Видео экс-курсия	Понятие об ис-тории литерату-	Викторина

						ры	
5.			3	Библиотека имени Горького	Встреча	Связь литературной общественной.	Опрос
6.			3	ЦДТ	Практическая работа	Творческие сочинения	Конкурс работ
<b>Писатели и поэты края и города (30ч.)</b>							
7.			3	ЦДТ	Беседа	Пребывание писателей, поэтов в нашем городе	Сочинение
8.			3	Школьный музей МБОУ СШ №1	Круглый стол	Знакомство с писателями города.	Сочинение
9.			3	Библиотека имени Горького	Интерактивная беседа	Знакомство с писателями города.	Творческие работы
10.			3	ЦДТ	Практическое занятие	Оформление экспозиции	Творческие работы
11.			3	МБОУ СШ №1	экскурсия	Оформление экспозиции	Творческие работы
12.			3	ЦДТ	Практическое занятие	Подготовка к литературной встрече	Творческие работы
13.			3	Краеведческий музей им. Н.К.Бошняка	Урок-практикум	Встреча с писателями и поэтами.	Творческие работы
14.			3	Совет ветеранов	Практическое занятие	Оформление экспозиции	Творческие работы
15.			3	ЦДТ	Практическое занятие	Оформление экспозиции	Сочинение
16.			3	ЦДТ	Семинар		Сообщения
<b>Наш город в художественной литературе (20ч.)</b>							
17.			2	ЦДТ	Беседа	Прошлое и настоящее края в произведении художественной литературы.	Сообщения
18.			2		Книжная выставка	Прошлое и настоящее края в произведении художественной литературы.	Презентация

19.		2	Городская библиотека	презентация	Чтение художественных произведений	Презентация
20.		2	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Чтение художественных произведений	Сообщения
21.		2	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Встреча с писателями и поэтами	Творческие работы
22.		2	МБОУСШ № 1	презентация	Подготовка к литературному вечеру	Презентация
23.		2	ЦДТ	презентация	Литературный вечер	Презентация
24.		2	ЦДТ	Беседа	Подготовка к конкурсу чтецов	Наизусть
25.		2	ЦДТ	Практическая работа	Конкурс чтецов	Наизусть
<b>Современная литературная жизнь нашего города( 30)</b>						
26.		3	ЦДТ	Сочинение	Работа над сочинениями	Самооценка учащихся
27.		3	ЦДТ	Круглый стол с поэтами и писателями	Литературные объединения	Взаимообучение учащихся
28.		3	ЦДТ	Беседа	Литературные кружки	Речевой опрос
29.		3	Городская библиотека	Библиотечный урок	Работа в литературном кружке	Педагогическое наблюдение
30.		3	МБОУСШ № 1	Практическая работа	Составление каталога	Педагогическое наблюдение
31.		3	МБОУСШ № 1	Практическая работа	Составление каталога	Педагогическое наблюдение
32.		3	МБОУСШ № 1	Практическая работа	Составление каталога	Самооценка учащихся
33.		3	МБОУСШ № 1	Подготовка к литературному празднику	Литературный праздник	Репетиция
34.		3	МБОУСШ № 1	Подготовка к празднику	Литературный праздник	Репетиция
35.		3	ЦДТ	Литературный праздник	Литературный праздник	Анализ мероприятия
<b>Литературно – краеведческая деятельность (50)</b>						
36.		4	ЦДТ	Беседа	Поисково-исследовательская работа	Речевой опрос
37.		4	Краеведческий музей	Семинар	Этапы проведения исследовательской работы	Взаимоаттестация
38.		4	ЦДТ	Лекция	Этапы проведе-	Речевой опрос

						ния исследова- тельской работы	
39.			4	ЦДТ	Презентация	Работа с книгами	Педагогическое наблюдение
40.			4	Районный краеведческий музей	Семинар	Работа по экспозиции	викторина
41.			4	МБОУСШ № 1	Презентация	Анализ собранного материала	Педагогическое наблюдение
42.			2	МБОУСШ № 1	Презентация	Анализ собранного материала	Прослушивание
43.			2	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Творческая работа
44.			2	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Творческая работа
45.			2	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Исследовательская работа
46.			3	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Исследовательская работа
47.			3	МБОУСШ № 1	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Творческая работа
48.			3	Детская библиотека	Библиотечный урок	Анализ собранного материала	Исследовательская работа
49.			3	МБОУСОШ № 1	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Исследовательская работа
50.			3	ЦДТ	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Творческая работа
51.			3	ЦДТ	Практическое занятие	Анализ собранного материала	Взаимоаттестация

### Условия реализации программы

Реализация данной программы осуществляется на базе МБУ ОО СОШ № 1. Занятия могут проводиться как для учащихся одного класса, так и для детей, пожелавших пройти обучение по данной программе с разных образовательных организаций. Для проведения занятий необходимо мультимедийное оборудование.

### Формы аттестации

Анкетирование  
Итоговая аттестация  
Исследовательские работы  
Творческие работы  
Конкурсы чтецов  
Литературные вечера  
Оформление экспозиций

## Оценочные материалы

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью различных методов: собеседования с обучающимися, методики сочинений, наблюдения, анкетирования, метода самооценки.

### Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа признана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к литературному краеведению, помочь сформировать собственный взгляд на мир, своё мировоззрение и в то же время знать литературное краеведение.

### Ожидаемые результаты:

1. Предполагается, что учащиеся узнают творчество писателей и поэтов города и края.
2. Разовьется внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь.
3. Сформируется широкий кругозор. Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить и рассказать много интересного гостям о литературном краеведении. Проведение занятий строится на основе дифференцированного обучения и учёта индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Учащийся должен:

#### знать:

- основные понятия литературного краеведения;
- творчество писателей и поэтов города и края

#### уметь:

- разработать литературную экспозицию;
- писать творческие работы
- проанализировать и дать оценку произведениям.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алексеев А.И. Утро Советской Гавани.- Хабаровск: Кн. Издательство, 1984.
2. Альманах «Отечество».- М., 1998.- Вып. 5: Родословие.
3. Ивенкова Н.А. Древняя история Дальнего Востока/ Н.А. Ивенкова, И.П.Силина.- Хабаровск, 1998.
4. Кандауров И.И. Символика Хабаровского края.-Хабаровск, 1997.
5. Кацупий М.В. Образовательная программа объединения «Юные историки-краеведы».- Образовательные программы объединений по краеведению.- Хабаровск, ХК ЦДЮТ и Э, С. 2-23
6. Копилка туриста-краеведа/ Н.С.Савченко, Е.Г.Ходжер.- Хабаровск, ХК ЦДЮТиЭ, 2000
7. Образовательные программы объединений по краеведению.- Хабаровск, ХК ЦДЮТ и Э, С. 24-38
8. Подготовка и организация экскурсий с учащимися(методические рекомендации)./ М.В.Кацупий.-Хабаровск, ХК ЦДЮТиЭ, 2007.
9. Программа дополнительного образования детей. Активисты школьного музея /О.А.Казурова, Ю.С.Константинов, Л.П.Слесарева.- М., ФЦДЮТиК,2008
10. Советский энциклопедический словарь.-М., 1984

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЕТЯМ**

- 1.Алексеев А.И. Утро Советской Гавани.- Хабаровск: Кн. Издательство, 1984.
- 2.Колумбы земли русской. Сборник документальных описаний об открытиях И изучении Сибири, Дальнего Востока и Севера в XVIII – XVIII вв.
- 3.Тихонова А.Е.,Востриков Л.А. Твой родной край. Учебное пособие для младших школьников. – Хабаровское кн. Издательство, 1995

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

- 1.Алексеев А.И. Утро Советской Гавани.- Хабаровск: Кн. Издательство, 1984.
- 2.Альманах «Отечество».- М., 1998.- Вып. 5: Родословие.
- 3.Ивенкова Н.А. Древняя история Дальнего Востока/ Н.А. Ивенкова, И.П.Силина.- Хабаровск, 1998.