



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ПАТРИОТ»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 306 от 15.05 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СУДОМОДЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Возраст обучающихся: от 7 до 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Блохин Василий Иванович, педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение: Хайдарова Л.Ш., методист

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомодельная мастерская» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность: техническая

Уровень освоения: базовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г.Нижевартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»)

Актуальность программы

Судомоделизм активно развивается уже на протяжении многих десятков лет. Начавшись фактически как ритуальное искусство, он с течением времени превратился в увлечение, охватившее практически весь мир и привлекающее людей самых разных возрастов.

Процесс создания модели позволяет его участникам углубить свои знания, приобретенные в ходе изучения общеобразовательных предметов. Так, проектирование и построение модели расширяют кругозор детей в области физики и математики, геометрии и черчения, знакомят с основами военно-морского дела и судостроения. Судомоделизм как вид деятельности способствует развитию конструкторской мысли у детей, которая, в свою очередь, поддерживает растущее стремление к рационализаторству и изобретательству, творческому решению встречающихся технических проблем. Развиваются абстрактное мышление и

умение концентрировать внимание, глазомер, мелкая моторика и координация движений рук. Формируются конструкторские способности и навыки работы с различными инструментами и материалами. Программа способствует развитию и реализации личного творческого потенциала ребенка, формирует такие качества личности, как: способность видеть и воспринимать прекрасное, вкус, чувство меры, трудолюбие, аккуратность, креативность.

Адресат программы Программа ориентирована на детей от 7 до 12 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия.

Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия. Технические способности у ребенка проявляются гораздо позднее, чем творческие способности. Это обуславливается тем, что для конструирования, изобретательства и моделирования требуется достаточно уже высокое развитие психики и мышления.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 185

Цель и задачи программы

Цель: развитие у обучающихся начальных технических и конструкторских умений и навыков посредством обучения судомоделированию.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей морского и речного флота, профессией кораблестроителя, инженера-конструктора.
2. Научить изготавливать различные судомодели из бумаги и картона.
3. Формировать безопасные навыки работы с инструментами и материалами.
4. Способствовать формированию ключевых компетенций (духовно-нравственное становление, коммуникация, самоопределение) и актуальные личностные качества (умение учиться, саморегуляция, доброжелательность).

Ожидаемые результаты

1. Познакомились с историей морского и речного флота, профессией кораблестроителя, инженера-конструктора.
2. Научились изготавливать различные модели судов из бумаги и картона.
3. Сформированы безопасные навыки работы с инструментами и материалами.
4. Проявляются ключевые компетенции (духовно-нравственное становление, коммуникация, самоопределение) и актуальные личностные качества (умение учиться, саморегуляция, доброжелательность)

Условия реализации

– количество детей в группе – от 10 до 15 человек (в соответствии с

локальным нормативным актом учреждения);

– групповые занятия проводятся

при очной форме обучения: в учебном кабинете;

при заочной форме обучения: с применением дистанционных технологий, электронного обучения (онлайн-занятие на цифровой платформе Zoom, облако Mail.ru при самостоятельной работе).

Организация образовательного процесса рассчитана в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа, 1 раз по одному часу.

Форма обучения: очная, заочная

Допускается сочетание очной и заочной форм обучения. Заочная форма обучения допускается в период возникающих ситуаций (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.), связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

- формы проведения занятий

при очной форме обучения: творческая мастерская, презентация

при заочной форме обучения: онлайн-занятие. В рамках программы используются разные формы дистанционной работы, чередуются разные формы деятельности: презентация, путешествие, конференцсвязь, виртуальная экскурсия, самостоятельная работа.

- используемые педагогические технологии:

технология группового и коллективного взаимодействия – посредством данной технологии отрабатывается техника и тактика в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

дистанционные образовательные технологии – конференц-связь, видеозапись, возможно электронное обучение;

здоровьесберегающие – проведение физкультминуток, зрительной гимнастики во время учебных занятий;

технология проектной деятельности – обучающиеся индивидуально или в группах выбирают тему исследовательской работы по разделам программы, исследуют предложенный материал и защищают проекты в конце учебного года.

– материально-техническое оснащение программы:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебный кабинет	1
2	Компьютер	1
3	Принтер	1

№ п/п	Наименование	Количество
4	Проектор с экраном (мультимедиа)	1
5	Оборудование: угольник, циркуль, нож канцелярский, линейка (металлическая, деревянная), ножницы, ластик; непроливайка, точилка; кисть (для клея, для красок), шило канцелярское	30 комплектов
6	Расходные материалы: бумага (белая, цветная) картон (белый, цветной), жесть, деревянные заготовки, пенопласт, ватман, копировальная бумага, фольга, клей ПВА, фломастеры, карандаши (цветные, простые), краски (акварель, гуашь) шпагат джутовый	30 комплектов

- кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования с актуальной курсовой подготовкой;

- формы работы с родителями

индивидуальная работа: *беседа, консультация, взаимодействие с помощью групп в социальной сети «Сферум».*

При реализации программы возможны массовые мероприятия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей): КТД, дни открытых дверей, экскурсии в музейный комплекс МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»

2. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2		
1	Бумажные модели плота и катамарана	23	3	20	Выставка-презентация «Потешный флот»
2.	Бумажная модель шхуны викингов	23	3	20	Выставка-презентация «Потешный флот»
3.	Простейшая бумажная модель яхты	33	3	30	Выставка-презентация «Потешный флот»
4.	Простейшая модель контурного катера	86	2	84	Выставка-презентация «Потешный флот»
5.	Час с психологом	1		1	

6.	Социально-ориентированный проект «По морям и океанам»	7	1	6	Презентация проекта
7.	Мероприятия, организованные совместно с родителями	6		6	
	Промежуточная (годовая) аттестация	4	2	2	Выставка. Защита проектов
	ИТОГО	185	16	135	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	37	74	185	2 раза

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей морского и речного флота и профессией кораблестроителя.

2. Научить строить модели судов (кораблей) несложных конструкций.

3. Научить пользоваться простейшим оборудованием для работы с бумагой и картоном с соблюдением техники безопасности.

4. Формировать ключевые компетенции (духовно-нравственное становление, креативность, коммуникация) и актуальные личностные качества (инициативность, доброжелательность).

Календарно-тематический план

№ п/п	Разделы, тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (возможна заочная форма обучения)	2	Путешествие/ виртуальная экскурсия	
2.	Бумажная модель плота (возможна заочная форма обучения)	2	Мастер-класс/ онлайн-занятие	
3.	Бумажные модель плота (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
4.	Бумажные модель плота	2	Творческая мастерская/	

	(возможна заочная форма обучения)		онлайн-занятие	
5.	Бумажные модель плота (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
6.	Бумажные модель плота (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
7.	Бумажная модель катамарана (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
8.	Бумажная модель катамарана (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
9.	Бумажная модель катамарана (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
10.	Бумажная модель катамарана (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
11.	Бумажная модель катамарана (возможна заочная форма обучения)	3	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
12.	Проекты моделей плота и катамарана.	2	Выставка-презентация «Потешный флот»/ онлайн-занятие/ Виртуальная выставка-презентация	
13.1	Час с психологом (возможна заочная форма обучения)	1	Тренинг/ конференцсвязь	
13.2	Социально-ориентированный проект «По морям и океанам»	1	Презентация КТД	
14.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Слайд-путешествие / онлайн-занятие	
15.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
16.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
17.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	

18.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
19.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
20.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
21.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
22.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
23.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения)	3	Творческая мастерская / онлайн-занятие	
24.	Бумажная модель шхуны викингов. (возможна заочная форма обучения).	2	Выставка-презентация «Потешный флот»/ онлайн-занятие/ Виртуальная выставка-презентация	
25.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	виртуальная экскурсия/онлайн-занятие	
26.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
27.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможно дистанционное обучение)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
28.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
29.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
30.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
31.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	

32.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
33.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
34.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
35.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
36.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
37.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
38.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
39.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения)	3	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
40.	Простейшая бумажная модель яхты. (возможна заочная форма обучения).	2	Выставка-презентация «Потешный флот»/ онлайн-занятие/ Виртуальная выставка- презентация	
41.	Простейшая модель контурного катера. (возможна заочная форма обучения)	2	День профессии / онлайн-занятие	
42.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
43.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
44.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
45.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	

46.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
47.	Изготовление корпуса модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
48.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
49.	Изготовление корпуса модели катера. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
50.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
51.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
52.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
53.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
54.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
55.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
56.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
57.	Изготовление ходовой группы и рулевого устройства (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
58.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
59.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
60.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	

	обучения)			
61.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/самостоятельная работа	
62.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/самостоятельная работа	
63.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
64.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Презентация/ онлайн-занятие	
65.	Изготовление надстроек (возможна заочная форма обучения)	2	Презентация/ онлайн-занятие	
66.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
67.	Детализировка.(возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
68.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/самостоятельная работа	
69.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
70.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/самостоятельная работа	
71.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
72.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Презентация/ онлайн-занятие	
73.	Детализировка (возможна заочная форма обучения)	2	Презентация/ онлайн-занятие	
74.	Отделка модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
75.	Отделка модели. (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
76.	Отделка модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/самостоятельная работа	
77.	Отделка модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/самостоятельная работа	
78.	Отделка модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	
79.	Отделка модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/онлайн-занятие	

80.	Регулировка и испытания модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
81.	Регулировка и испытания модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ онлайн-занятие	
82.	Регулировка и испытания модели (возможна заочная форма обучения)	2	Творческая мастерская/ самостоятельная работа	
83.	Проект модели контурного катера (возможна заочная форма обучения)	2	Выставка-презентация «Потешный флот»/ онлайн-занятие/ Виртуальная выставка- презентация	
Реализация социально-ориентированного проекта				
84.	Социально-ориентированный проект «По морям и океанам» (возможна заочная форма обучения)	2	КТД/ творческая работа	
85.	Социально-ориентированный проект «По морям и океанам» (возможна заочная форма обучения)	2	КТД/ творческая работа	
86.	Социально-ориентированный проект «По морям и океанам» (возможна заочная форма обучения)	2	КТД/ творческая работа	
Мероприятия, организованные совместно с родителями				
87.	Проект «Руки сердечное тепло» (в течение года)	2	КТД	
88.	Конкурс творческих работ «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101» (октябрь)	2	Творческая мастерская	
89.	Спортивно-массовый праздник «Солдатские забавы» (февраль)	2	Спортивный праздник	
90.	Промежуточная (годовая) аттестация (возможна заочная форма обучения)	2	Защита проектов	
91.	Промежуточная (годовая) аттестация (возможна заочная форма обучения)	2	Выставка	
Итого:		185		

4.Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ – 2 ч.

Теория. Техника безопасности при работе в судомодельной мастерской. Инструменты, применяемые в судомоделизме. Техника безопасности при работе с инструментами. Материалы, применяемые в судомоделизме, их свойства и способы обработки. Ознакомление с историей морского и речного флота и профессией кораблестроителя. Понятие «модель судна». Классификация моделей судов. Их назначение. Классификация кораблей. Военные, гражданские и подводные корабли

2-6. Бумажные модели плота и катамарана – 10 ч.

Теория Знакомство с алгоритмом изготовления бумажных моделей. Модели плота и катамарана. Мастер-классы педагога по изготовлению моделей плота и катамарана.

Практика Творческая мастерская по изготовлению бумажных моделей плота и катамарана.

Текущий контроль Демонстрация творческих работ на выставке-презентации «Потешный флот»/виртуальной выставке-презентации

7.1 Час с психологом – 1 ч.

Практика. Тренинг

7.2. Социально-ориентированный проект «По морям и океанам» - 1 ч.

Теория. Понятия «проект», «социально-ориентированный проект». Цели и задачи социально-ориентированного проекта. Выбор темы проекта. Распределение задач проекта.

8-12. Бумажная модель шхуны викингов – 10 ч.

Теория Слайд-путешествие в эпоху викингов. Рассмотрение простейших технических расчетов, необходимых при изготовлении моделей шхун викингов.

Практика Творческая мастерская по изготовлению бумажных моделей шхун викингов.

Текущий контроль Демонстрация творческих работ на выставке-презентации «Потешный флот»/виртуальной выставке-презентации.

13-23. Простейшая бумажная модель яхты – 22 ч.

Теория. Виртуальная экскурсия. Виды яхт. Схема простейшей бумажной модели яхты.

Практика. Творческая мастерская по изготовлению бумажной модели яхты.

Текущий контроль Демонстрация творческих работ на выставке-презентации «Потешный флот»/виртуальной выставке-презентации

24-66. Простейшая модель контурного катера – 86 ч.

Теория. Основные элементы корпуса судна. Основные элементы набора корпуса судна: киль, форштевень, ахтерштевень. Надстройка. Основные элементы набора корпуса судна: шпангоут, бимс, шпация, стрингер. Главные размеренные суда. Хранение катера. Детализовка катера. Гребной вал, винт, кронштейны и их назначение. Руль. Приемы изготовления рулей. Приемы отделки катера. Приемы регулировки модели катера.

Практика. Творческая мастерская. Разметка корпуса катера по шаблону. Вырезание корпуса катера. Изготовление и установка килевой рейки на корпус катера. Разметка надстройки катера по шаблону. Вырезание надстройки катера. Изготовление штифтов. Установка надстройки на корпус с помощью штифтов. Изготовление кильблоков. Изготовление иллюминаторов, окон, дверей. Изготовление носового и кормового кронштейнов, гребного вала и винта. Изготовление рулей. Установка: рулей, кронштейнов, гребного вала и винта. Оклейка и окраска модели. Установка детализировки на модель. Испытание и регулировка модели катера.

Текущий контроль Демонстрация творческих работ на выставке-презентации «Потешный флот»/виртуальной выставке-презентации

67-69. Социально-ориентированный проект «По морям и океанам» (реализация) – 6 ч.

Практика. Коллективное творческое дело по изготовлению творческих поделок (подарков) детям с ОВЗ.

Текущий контроль Презентация проекта.

70-72. Мероприятия, организованные совместно с родителями – 6 ч.

Практика. Участие детей и родителей в проектах МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» («Руки сердечное тепло», конкурс творческих работ «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 101», спортивно-массовый праздник «Солдатские забавы». КТД, творческие мастерские.

73-74. Промежуточная (годовая) аттестация – 4 ч.

Теория. Защита проектов (творческих работ).

Практика. Участие в выставке-презентации «Успешный старт»

Текущий контроль. Выставка. Защита проектов.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года по итогам изучения тем учебного плана (педагогом оцениваются готовые модели). Форма текущего контроля: выставка-презентация «Потешный флот».

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в конце учебного года в период с 25 мая по 31 мая и осуществляется посредством участия в выставке и защиты готовых проектов (моделей).

Оценочные материалы к текущему контролю и промежуточной (годовой) аттестации для 1 и 2 года обучения представлены в приложении 1.

Критерии оценивания по дополнительной общеразвивающей программе «Судомодельная мастерская» - в приложении 2.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;

- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Методические материалы

Дидактические средства:

1. Схемы (алгоритмы) сборки моделей судов (*приложение 3*)

Интернет-ресурсы:

http://jmk-project.narod.ru/L-ship/B/Luchininov50_Jship-mod/cont.htm

<http://jmk-project.narod.ru/shipmod.htm>

<https://carcollection.3dn.ru/>

<https://i-modelist.ru/catalog/>

<https://hobby.rudic.ru/technology>

Литература для обучающихся:

1. Катцер, С. Флот на ладони. С. Катцер. – Л. : Судостроение, 1980
2. Осинов, Г.П. Юные корабли. Г. П. Осинов. – М. : Досааф, 1976
3. Павлов, А.Н. Постройка моделей судов. – А. Н. Павлов. – М.: ДОСААФ, 1962
4. Кириллов, И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. И.В. Кириллов. – М.,1990
5. Фиркс, И.П. Суда викингов. И.П. Фиркс. – М.: Судостроение,1982

**Оценочные материалы к текущему контролю и промежуточной
(годовой) аттестации обучающихся 1 года обучения**

ФИ обучающегося _

Группа _

№ п/п	Модель	Техничность	Самостоятельность	Эстетичность	Безопасные навыки работы с инструментами и материалами	Средний балл
1	Бумажная модель плота					
2	Бумажная модель катамарана					
3	Бумажная модель шхуны викингов					
4	Простейшая бумажная модель яхты					
5	Простейшая модель контурного катера					
6	Промежуточная (годовая) аттестация					
ИТОГО						

**Оценочные материалы к текущему контролю и промежуточной
(годовой) аттестации обучающихся 2 года обучения**

ФИ обучающегося _

Группа _

№ п/п	Модель	Техничность	Самостоятельность	Эстетичность	Безопасные навыки работы с инструментами и материалами	Средний балл
1	Изготовление корпуса модели судна					
2	Простейшая модель подводной лодки					

3	Промежуточная (годовая) аттестация					
ИТОГО						

**Критерии оценивания по дополнительной общеразвивающей программе
«Судомодельная мастерская»**

№ п/ п	Критерий	Уровень			
		Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Критический «2»	Недопустимый «1»
Безопасные навыки работы с инструментами и материалами					
1.	Безопасные навыки работы с инструментами и материалами	Знает и соблюдает технику безопасности при работе в мастерской, при работе с инструментами и материалами. Самостоятельно называет и пользуется инструментами и материалами. Владеет всеми изученными способами обработки материалов	Знает и соблюдает технику безопасности при работе в мастерской, при работе с инструментами и материалами. Называет и пользуется инструментами и материалами, используя в редких случаях помощь педагога. Владеет в достаточной мере способами обработки материалов	Знает, но не всегда соблюдает технику безопасности при работе в мастерской, при работе с инструментами и материалами. Называет и пользуется инструментами и материалами в большем случае с помощью педагога. Может назвать способы обработки материалов, но затрудняется применить на практике	Не знает и не соблюдает технику безопасности при работе в мастерской, при работе с инструментами и материалами. Не может назвать и не умеет пользоваться инструментами и материалами. Всегда требуется помощь педагога. Не владеет способами обработки материалов
Изготовление бумажной (картонной) модели судов					

2	Техничность	<p>Знает и алгоритм изготовления модели. Знает условные обозначения чертежа, умеет его читать. Знает и называет все составные части изготавливаемой модели. Соблюдает технические характеристики и пропорций модели при ее изготовлении. Знает и при необходимости составляет алгоритм устранения дефектов модели</p>	<p>Знает алгоритм изготовления модели. Знает условные обозначения чертежа, умеет его читать. Знает и называет большинство составных частей изготавливаемой модели. В основном соблюдает технические характеристики пропорций модели при ее изготовлении. Знает алгоритм устранения дефектов модели</p>	<p>Знает алгоритм изготовления модели. Плохо знает условные обозначения чертежа, испытывает большие затруднения в его прочтении. Знает, но затрудняется назвать составные части изготавливаемой модели. В большинстве случаев не соблюдает технические характеристики и пропорций модели при ее изготовлении. Имеет поверхностные представления об алгоритме устранения дефектов модели</p>	<p>Не знает алгоритм изготовления модели. Не знает условные обозначения чертежа и не может его прочесть. Не знает и не называет составные части изготавливаемой модели. Никогда не соблюдает технические характеристики пропорций модели при ее изготовлении. Не понимают алгоритм устранения дефектов модели</p>
3	Самостоятельность	<p>Может самостоятельно выполнить эскиз модели. Всегда проявляет самостоятельность</p>	<p>Может самостоятельно выполнить эскиз модели. В большинстве случаев проявляет</p>	<p>Не может самостоятельно выполнить эскиз модели. В редких случаях проявляет</p>	<p>Не проявляет самостоятельность. Абсолютно не самостоятелен</p>

		<p>ость в изготовлении деталей корпуса, сборке и отделке модели. Помощь педагога практически не требуется. При необходимости и самостоятельно ремонтирует модель</p>	<p>самостоятельно в изготовлении деталей корпуса, его сборке и отделке модели. Обращается за помощью к педагогу в сборке сложных частей модели</p>	<p>самостоятельно в изготовлении деталей корпуса, его сборке и отделке модели. Требуется существенная помощь педагога</p>	<p>н в изготовлении деталей корпуса, его сборке и отделке модели. Помощь педагога требуется во всем.</p>
4	Эстетичность	<p>Модель соответствует конструктивному решению, соблюдено единство частей и целого, оригинальна в исполнении</p>	<p>Модель соответствует конструктивному решению, соблюдено единство частей и целого</p>	<p>Модель частично соответствует конструктивному решению, единство частей и целого мало соблюдено</p>	<p>Модель не соответствует конструктивному решению, единство частей и целого не соблюдено</p>

Чертёж корпуса лодки

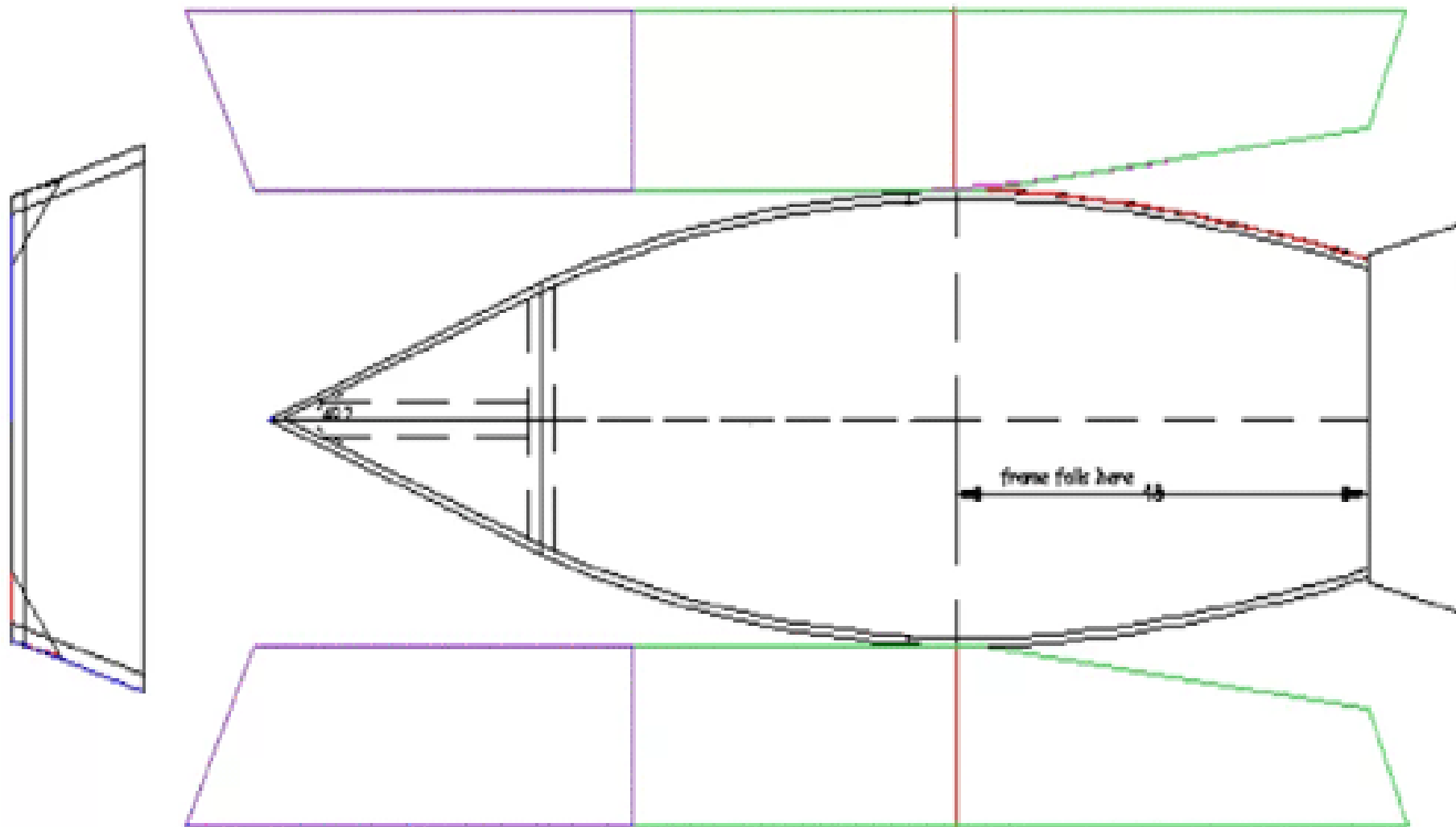
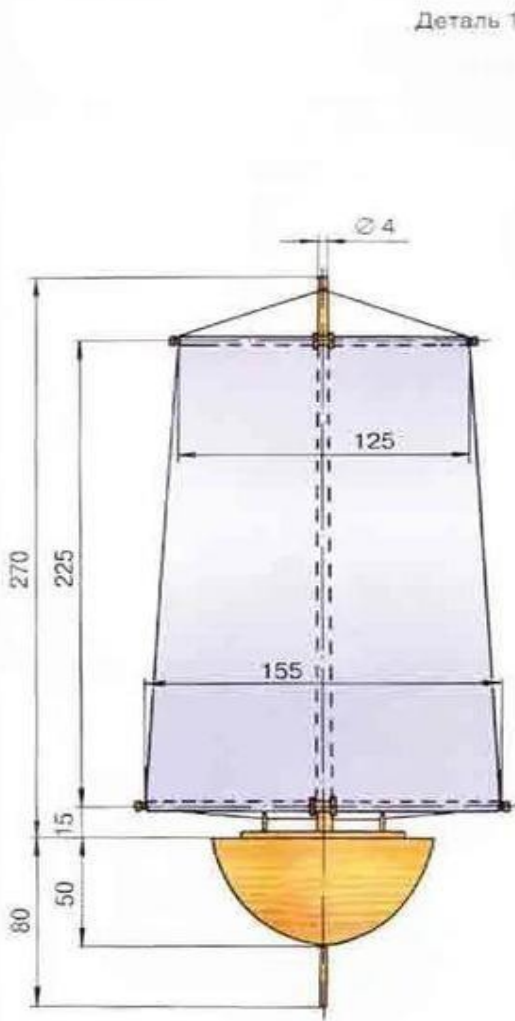
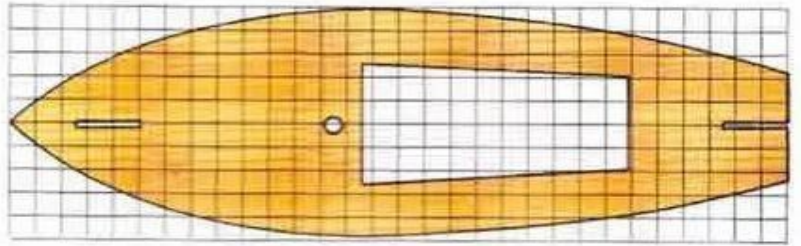


Чертёж шхуны

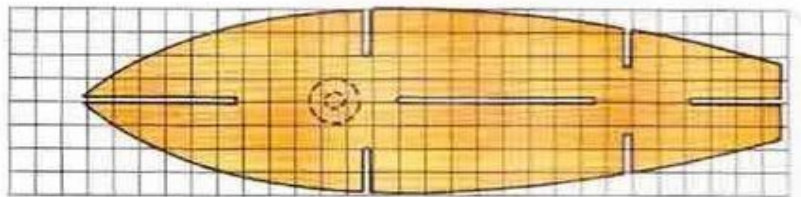


Для выполнения
чертежей яхты
используется
миллиметровая
бумага с сеткой
10×10 мм.

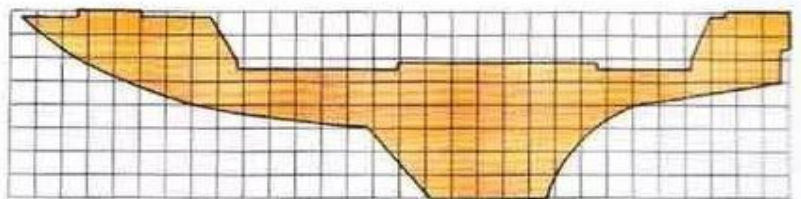
Деталь 1



Деталь 2



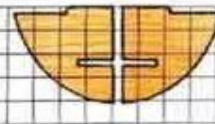
Деталь 3



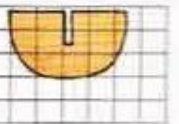
Деталь 4



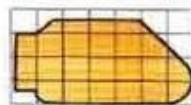
Деталь 5



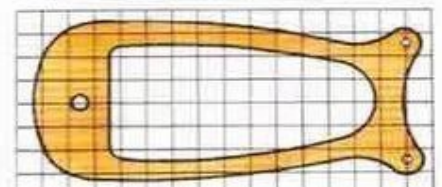
Деталь 6



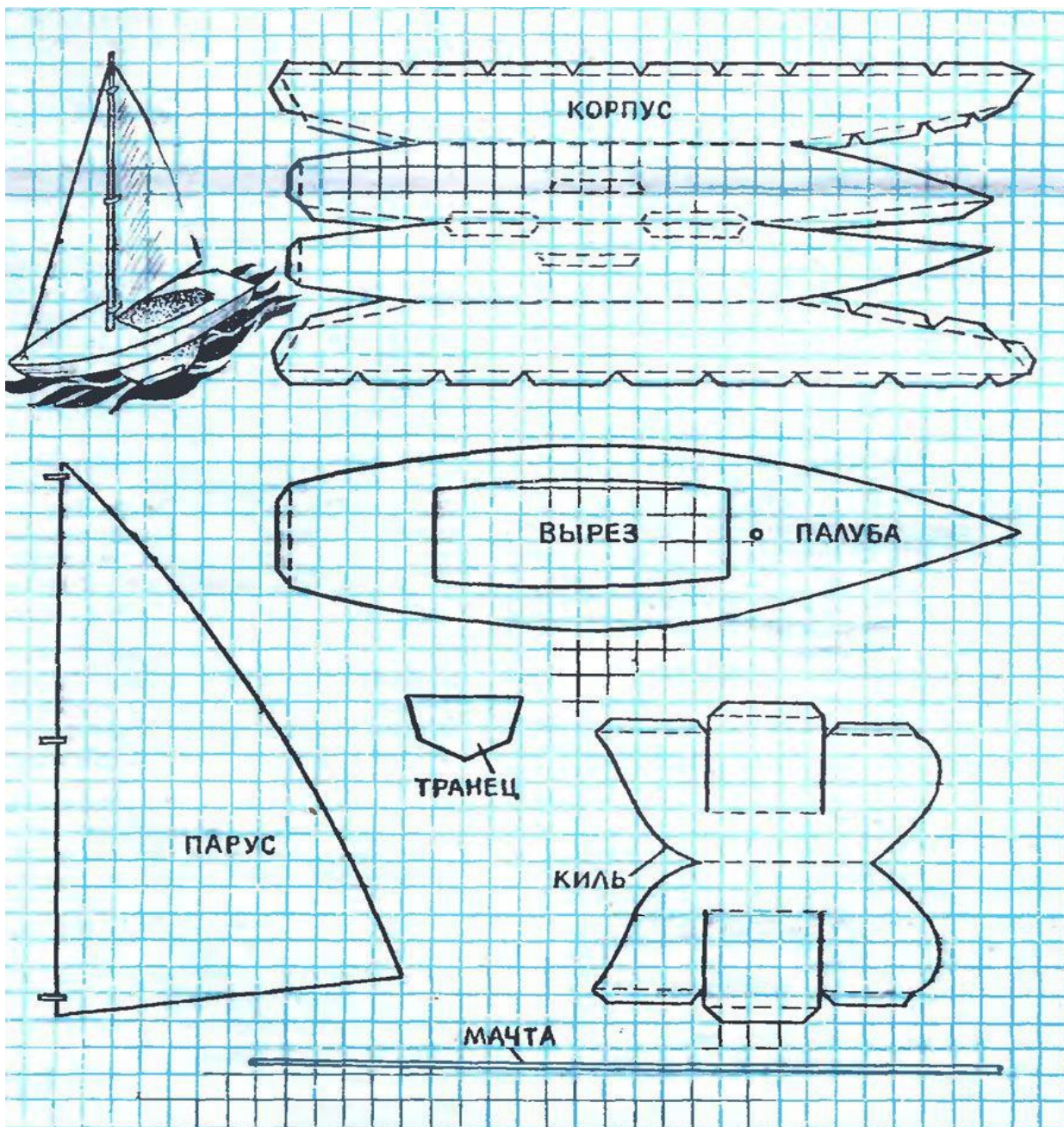
Руль

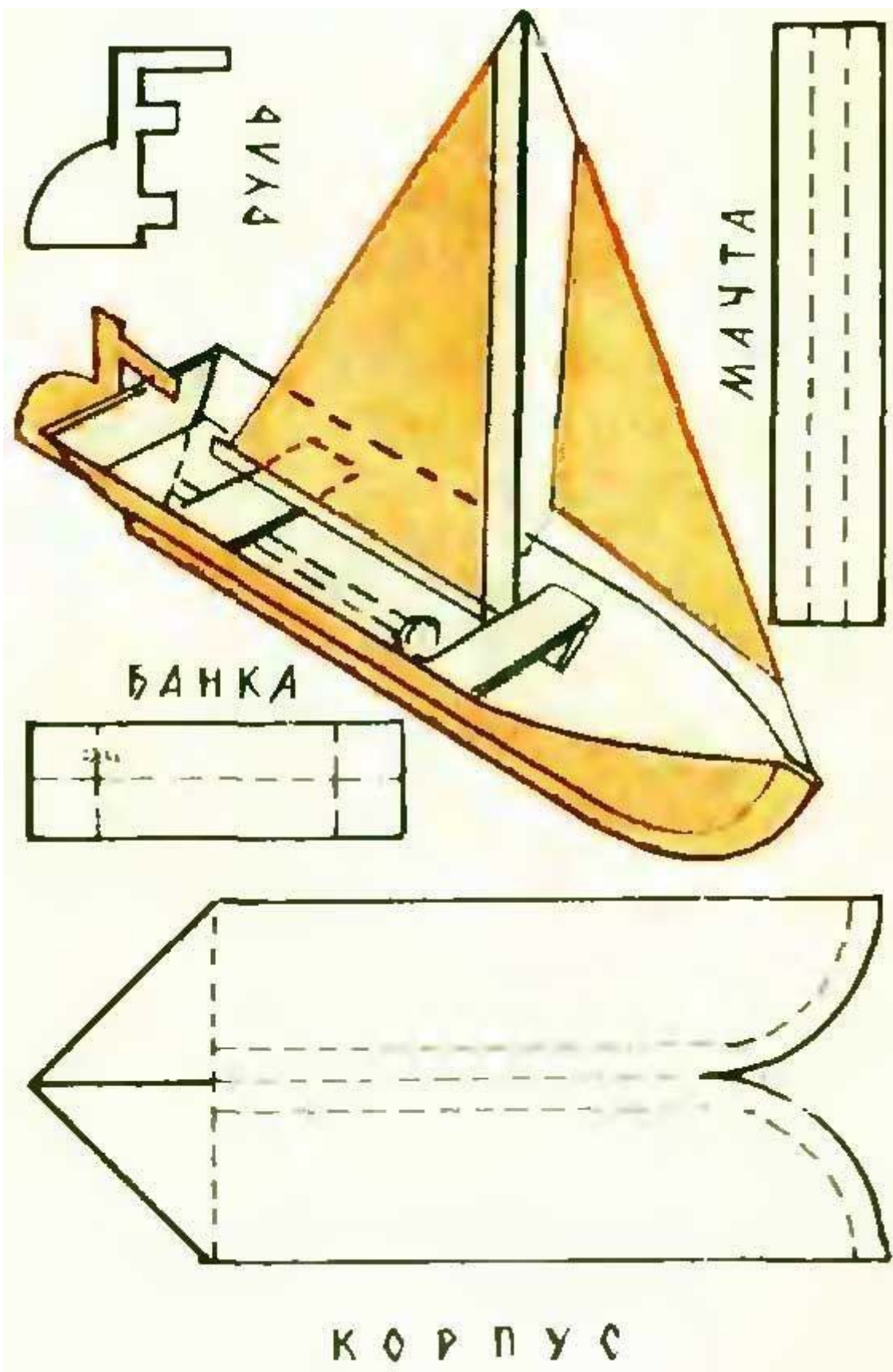


Деталь 7



Чертеж парусной яхты





Интернет-источники:

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=cd8386ee552af9bdb0182488d293be21&n=13>

https://yandex.ru/video/preview/?text=модель%20плота%20из%20картона%20чертеж&path=wizard&parent-reqid=1622642113772791-2429845850850975239-balancer-knoss-search-yp-sas-8-BAL-6873&wiz_type=vital&filmId=1781687260148101018

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6107557677933347692&text=модель+п+одводной+лодки+из+картона+чертеж>