

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр технического творчества»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 14
«25» 06 2021 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ГЦТТ»
(Березенкова Ю.Б.)
«25» 06 2021 г.



Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Знание обществознания»
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Березенков Владимир Павлович
педагог дополнительного образования
Консультант:
Нечипорук Екатерина Петровна,
зав. отделом образовательных программ

г. Ярославль, 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Календарный учебный график	6
Содержание программы.....	7
Обеспечение программы.....	9
Контрольно-измерительные материалы.....	10
Список информационных источников	11
Приложения	12

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знание обществознания» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Устава МОУ ДО «Городской Центр Технического Творчества».

Содержание настоящей ДООП представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Актуальность программы.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем дополнительного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Категория учащихся:

Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы – модифицированная (разработана на основе программы Клюев Е.И. «Обществознание для всех»)

Цель программы: Развитие обществоведческого мышления как основы социальной компетентности учащихся.

Задачи программы.

1. Обучающие:

углубить, расширить и систематизировать обществоведческих знаний как основы проектирования социально-значимых мероприятий (фактологический (предметный) компонент).

2. Воспитательные:

расширить мировоззрения, закрепление ценностей, идеалов, убеждений, принципов как основы общественно-значимой деятельности (мировоззренческий компонент).

3. Развивающие:

расширить навыков мыслительной деятельности («мыслительный» компонент).

расширить умений применять методы научного познания в процессе проектно-исследовательской деятельности (методологический компонент).

расширить коммуникативных навыков в процессе коллективной творческой и социально направленной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы.

должны знать:

- Основные понятия экономики, и социологии;
- Умение критического и аналитического мышления

должны уметь:

-понимать основные понятия экономической теории и умение анализировать экономическую ситуацию в стране ;

- Применять знания во время участия в викторинах и олимпиадах;

Отличительные особенности программы:

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет обучающемуся условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

Возможные виды деятельности:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- лекция; - рассказ;
- подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- написание реферата;
- участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др. (в том числе виртуальные).

Режим организации занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 месяцев, 36 учебных недель, 72 академических часа).

Реализуется с сентября по май месяц в соответствии с расписанием, утвержденным МОУ ДО «ГЦТТ» на учебный год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по два академических часа с перерывом в 10 минут.

Один академический час – 45 минут.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ от 04.07.2014 №41.

Форма занятий: групповая.

Особенности комплектования групп:

Прием осуществляется на добровольной основе. Состав группы постоянный.

В группы набираются обучающиеся без особых образовательных потребностей.

Численность группы 10-15 человек.

Формы и способы проверки результатов:

Форма представления результатов в середине и в конце каждого учебного года - одинаковое тестовое задание (промежуточный и итоговый контроль), в котором дети могут продемонстрировать свои знания по предмету

Контроль проводится 2 раза в год: после первого полугодия и в конце второго полугодия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Общее кол-во часов		
		Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. «Личность и социум»				
1	Личность и общество	12	10	2
1.1.	Введение в программу	1	1	
1.2.	Становление личности и его социализация в обществе	2	2	
1.3.	Общественные отношения	2	2	
1.4.	Социальные отношения и их формы. Эволюция социальных отношений	5	5	
1.5.	Проверочная работа по пройденному материалу	1		1
1.6.	Викторина по теме «Человек и общество»	1		1
2	Духовная культура и её сферы в обществе	23	20	3
2.1.	Духовная культура и её развитие в мире и России	2	2	
2.2.	Мораль и Гуманизм	2	2	
2.3.	Долг и моральная ответственность	2	2	
2.4.	Общественное поведение человека в обществе	1	1	
2.5.	Мораль и свобода. Моральная ответственность и моральный выбор.	6	5	1
2.6.	Развитие системы образования в РФ	2	2	
2.7.	Развитие науки в России. Её особенности и перспективы	2	2	
2.8.	Наука и религия в современном обществе	2	2	
2.9.	Глобализация. Её виды и тенденции	2	2	
2.10	Контрольная работа по Разделу 1 и сдача рефератов	2		2
Раздел 2. «социально-гуманитарный»				
3.	Экономика	21	18	3
3.1.	Экономика как наука.	1	1	0
3.2.	Основные вопросы экономики. Виды экономических систем. Плюс и минусы	3	2	1
3.3.	Собственность. Её виды. Способы защиты прав собственности	2	1	1
3.4.	Производство товаров и услуг. Проблемы производства	1	1	
3.5.	Предпринимательство и его функции в экономике	1	1	
3.6.	Государственный бюджет и налоговая политика государства	1	1	
3.7.	Распределение доходов и экономическое неравенство	1	1	
3.8.	Семейный бюджет. Особенности его формирования	1	1	
3.9.	Банковская сфера и развитие банков в РФ	1	1	
3.10.	Экономический аспект в политике ведущих стран мира	5	5	
3.11.	Безработица и способы её решения. Проблемы современной безработицы	2	2	
3.12.	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Аспекты его развития	1	1	0
3.13.	Проверочная работа по пройденному материалу	1	0	1
4	Социальная сфера	16	7	9
4.1.	Социальная структура и её виды. Эволюция социальной структуры	3	2	1
4.2.	Половозрастные роли в современном обществе	5	5	0
4.3.	Выступление учащихся с докладами	8	0	8
Итого		72	55	17

Календарный учебный график

Календарный учебный график программы реализуется на основе общего ежегодного календарного учебного графика МОУ ДО «ГЦТТ», утверждаемого в начале учебного года (Приложение 1)

Содержание программы

Раздел 1. «ЛИЧНОСТЬ И СОЦИУМ»

Тема 1. Личность и общество

Личность. Понятие личности. Социализация индивида в обществе . Мирозрение. Жизненные ценности и ориентиры человека.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Постиндустриальное общество: вызовы и угрозы . Глобальные проблемы современности.

Тема. 2. Духовная культура и её сферы в обществе .

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

МОДУЛЬ 2. «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ»

Тема 3. Экономика

Что такое экономика? Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем: плановая, рыночная. Разновидность совмещения двух экономических систем

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы. Ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданами. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданами. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют .Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющее поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Обеспечение программы

1. Методическое:

- конспекты занятий;
- материалы диагностики;
- подборка стихов, песенок, рифмовок из различной литературы;
- материалы к занятиям;
- презентации.

2. Дидактическое:

- разработка и изготовление демонстрационного материала;
- видео - и аудиоматериалы;
- разработка и изготовление рабочих листов.

3. Материально-техническое:

- доска;
- маркеры;
- наглядные пособия (плакаты, картинки);
- интерактивные плакаты;
- ноутбук и принтер, колонки, магнитофон, проектор, беспроводная мышь.

4. Кадровое:

- программу реализовывает один педагог.

Контрольно-измерительные материалы

Диагностика проводится в начале, середине и конце учебного года. Основной метод – метод наблюдения. Данные заносятся в таблицу. При проверке уровня подготовки детей используются варианты игр и заданий уже известных детям. Каждый параметр оценивается по системе: «низкий уровень», «средний уровень», «высокий уровень».

В ходе диагностики осуществляется проверка:

- мотивации детей;
- интереса родителей к занятиям ребёнка;
- коммуникативных возможностей;

Список информационных источников

1. Огольцова Е. Г., Алимова Г. Б., Оспанова Д. Н. Роль изучения отечественной истории в системе подготовки современного инженера // Молодой ученый. — 2012. — №10. — С. 357-358. — URL <https://moluch.ru/archive/45/5484/> (дата обращения: 22.05.2017).
2. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. — М.: Просвещение, 2011.
3. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Основная школа / Авт. – сост. С.В. Третьяков. – М.: Просвещение, 2013.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. А.Г. Асмолов, Н.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – М., 2011.

