

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска
Усинск карса «Содтӥд челядьӥс велӥдан шӧрин»
муниципальной асшӧрлуна учреждение содтӥд велӥдан шӧрин

РАССМОТРЕНА
Методическим советом
Протокол № 5
от 17.05.2019

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 5
От 23.05.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска
Е.В. Камашева
Приказ №184 от 23.05.2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Компьютерные волшебники»

Возраст учащихся 7 -10 лет

Срок обучения – 1 год

Составитель -
Воробьева Татьяна Григорьевна,
педагог дополнительного образования

г. Усинск
2019 г.

Пояснительная записка

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относятся умения работать с прикладным программным обеспечением.

Актуальность программы «Компьютерные волшебники» обоснована в принятой министерством образования РФ "Концепции о модификации образования» в которой отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых различных областях: развлечение, обучение, общение, работе и т. д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные волшебники» может помочь учащимся начальных классов овладеть компьютером и научить применять полученные знания на практике. Ребенок в современном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных источниках, обрабатывать ее использовать приобретенные навыки и знания в жизни. Учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают готовностью к активной работе с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми» от 27 января 2016 г. № 07-27/45.

Данная программа модифицированная, построена на основе авторской программы Н.В.Матвеевой, Н.В.Макаровой, С.Н.Тур, Т. П. Бокучава «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1 – 4 классов (изд.: БИНОМ. Лаборатория знаний, ПИТЕР).

Характеристика программы:

Тип - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Вид - модифицированная

Направленность - техническая

Классификация: по характеру деятельности — практическая
по возрастному принципу — разновозрастная

по масштабу действия - учрежденческая
по срокам реализации —1 годичная.

Организационно-педагогические основы обучения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерные волшебники» технической направленности, предназначена для учащихся 7-10 лет, 72 часа в год.

Срок освоения программы – 1 год, 2 часа в неделю, объем программы – 72 часа в год, наполняемость группы от 8 до 10 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14».

Занятия проводятся в форме практических и творческих работ.

Цель программы: формирование первоначальной информационной грамотности посредством применения прикладных программных средств.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков работы в графическом редакторе Paint;

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков работы в текстовом редакторе Word;

- формирование первоначальных знаний, умений и навыков работы в редакторе Power Point;

Развивающие:

- развитие мотивации к освоению прикладных программ;

- развитие умения применять полученные знания на практике;

Воспитательные:

–формирование личностных качеств: любознательности, трудолюбия, целеустремленности.

Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Введение.	2	2	
Графический редактор Paint.	22	2	20
Текстовый редактор Word	22	2	20
Редактор Power Point	26	2	24
	72	8	64

Содержание:

1. Введение - 2 часа

Теория: Ознакомление содержанием деятельности по программе, правилами поведения в компьютерном классе, техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера.

2. Графический редактор Paint – 22 часа

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint, его основными возможностями, инструментарием программы. Меню программы.

Практика: Программа «Раскрась-ка». Рисование геометрических фигур. Работа с фрагментами рисунка (закрашивание фигур). Работа с фрагментами рисунка (подпись

фигур). Поворот объектов. Изменение размера объекта. Перемещение объектов. Диалоговое окно. Изменение палитры. Завершение рисунка. Копирование вставка. Сохранение рисунка. Создание рисунков в Paint. Создание рисунков на заданные темы.

2. Текстовый редактор Word - 22 часа

Теория: Десятипальцевый метод письма. Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности.

Практика: Десятипальцевый метод письма, исходная позиция. Набор текста. Редактирование и форматирование текста. Шрифты, стандартная панель. Абзац, стили. Колонки. Подготовка документа в печать. Создание поздравительных открыток, буклетов, брошюр.

3. Редактор Power Point - 26 часов

Теория: Программа Power Point, знакомство элементами окна программы, способами создания презентаций.

Практика: Запуск, выход из программы, создание презентации разными способами, ввод текста в слайд, добавление шаблонов, добавление эффектов анимации, добавление объектов на слайд, создание и обработка графических объектов, добавление и настройка анимационных эффектов в презентации.

Планируемые результаты

К концу обучения по программе «Компьютерные волшебники» у учащихся сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Предметные:

- учащиеся владеют навыками создания, сохранения и редактирования рисунков в Paint на заданные темы;
- умеют форматировать текст и абзацы, применение различные шрифты, выравнивать строки, использовать колонки;
- умеют вставлять специальные символы, колонтитулы, формулы и рисунки;
- владеют навыками создания слайдов и способами добавления информации на слайд и в комментарии к нему;
- владеют навыками добавление в презентацию схем, графиков и диаграмм, а также умеют их редактировать и настраивать спецэффекты;
- умеют работать с тематическими шаблонами презентаций как способ ускорения подготовки презентации;

Метапредметные:

- имеют представление об этических нормах работы с информацией;
- соблюдают требования техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- проявляют информационно-коммуникативные навыки;

Личностные:

- проявляют любознательность, трудолюбие, целеустремлённость.
- применяют полученные знания в повседневной жизни.

Формы аттестации/контроля

Критериями оценки являются правильные ответы на вопросы, успешное выполнение практических и творческих работ, и оцениваются по трём уровням – высокий, средний и низкий.

• Низкий уровень(1-1,5б.) - учащийся владеет 1/2 объема знаний, менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков; избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

• Средний уровень (1,6 - 2,5б.) - объем ЗУН освоенных учащимся составляет более ½, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой, с оборудованием работает с помощью педагога, выполняет задания на основе образца.

• Высокий уровень (2,6 – 3б.) – учащийся овладел практически всеми ЗУН предусмотренными программой за конкретный период, учащийся осознанно употребляет специальные термины, самостоятельно работает с оборудованием, не испытывает особых затруднений, творчески подходит к выполнению практических заданий.

Критериями оценки творческих работ является:

- аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность и значимость выполненной работы;
- самостоятельность и законченность работы;
- уровень творчества, оригинальность работы;
- использование возможностей графических редакторов и программ Paint, Power Point, Word.
- качество выполненной работы.

В качестве метода диагностики личностных результатов сформированных в ходе освоения программы «Компьютерные волшебники» используется метод наблюдения - наиболее доступный способ получения информации об учащихся.

Сроки	Задачи контроля	Формы аттестации/контроля	Критерии
октябрь	Уметь применять графический редактор Paint для создания рисунков	Творческая работа	Высокий Средний Низкий
февраль	Уметь применять текстовый редактор Word на практике	Практическая работа	
апрель	Контроль знаний и умений в составлении презентации редакторе Power Point	Творческая работа	
май	Определить качество освоения программы по итогам обучения	Творческая работа	
В течение года	Определение уровня сформированности мотивации к изучению прикладных программ, умения использовать полученные знания на практике, проявления любознательности, трудолюбия, целеустремлённости	Наблюдение	

Условия реализации программы

Для реализации программы необходим хорошо освещенный компьютерный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, оборудован столами, стульями, стеллажами для хранения методической литературы.

Техническое оснащение:

- подключение компьютеров к сети Интернет,
- лицензионное программное обеспечение,
- проектор для демонстрации работ,
- внешних накопителей для сохранения результатов работы,

Методические материалы

Для работы по предложенной программе необходимо иметь наглядные пособия и подборку литературы по изучению Paint, PowerPoint, Word.

Наглядные пособия демонстрируются при объяснении задания или в процессе беседы. К основным видам наглядных пособий, используемых при работе, относятся:

- Карточки-таблицы с алгоритмом выполнения заданий различной сложности;
- Презентации и иллюстрации, для сопровождения рассказов или бесед о создании или обработке текстов, рисунков, презентации и фотографии.
- Презентации к занятиям для объяснения нового материала и закрепления изученного.

Курс реализуется на основе практико-ориентированного подхода. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет использовать технологии интерактивного обучения, проблемного обучения, графического представления информации.

Методы обучения:

Занятия включают лекционную и практическую часть. Практическая часть курса организована в форме занятий. Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа учащихся. На каждом занятии материал излагается следующим образом:

- объяснение основных понятий и методов для работы с ними;
- основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения;
- упражнения для самостоятельного выполнения;
- проекты для самостоятельного выполнения.

Теоретическую и прикладную часть курса излагается параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Для контроля эффективности обучения применяется проектный метод. Он состоит в самостоятельной работе учащегося по созданию компьютерного изображения, во время выполнения которой учащемуся предоставляется возможность самостоятельно реализовать свой замысел, раскрыть свой творческий потенциал. Роль педагога на этом этапе сводится к наблюдению за действиями учащихся, консультированию, экспертизе и помощи в случае крайней необходимости.

Формы организации образовательного процесса:

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Виды занятий:
- Учебное занятие;
- Беседа;
- Коллективно-творческая работа;
- Игра;
- Проектная работа;

Литература

1. *Бененсон Е.П., Паутова А.Г.* Информатика 2 класс: Учебник в 2 частях / Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Москва. Академкнига/Учебник 2008г.- 160с.
2. *Бененсон Е.П., Паутова А.Г.* Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях/ Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Москва. Академкнига/Учебник 2002г.-120с.
3. *Леонов В.П.* Персональный компьютер. Карманный справочник / Леонов В.П. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
4. *Горячев А.В.* Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса./ Горячев А.В. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
5. *Коненкина Г.* Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
7. *Ковалько В. И.* Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы / В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
8. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
9. Мир информатики 1-4 годы. [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодия. 2000 г. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM).
10. *Н.В.Матвеева, Н.В.Макарова, С.Н.Тур, Т. П. Бокучава* «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1 – 4 классов, изд.: БИНОМ. Лаборатория знаний, ПИТЕР., 2005г.-380с.

Интернет-ресурсы

1. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Каталог изданий [Электронный ресурс]. <http://www.lbz.ru> (Дата посещения 20.03.2019)
2. Информатика и информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] <http://www.rusedu.info> (Дата посещения 20.03.2019)

