

МКУ «Департамент образования Местной администрации г. о. Нальчик»
Муниципальное казённое образовательное учреждение «СОШ №26 г. о. Нальчик»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ №26»
Протокол № 2
от « 31 » 08 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Цветочная поляна»**

естественнонаучной направленности

Уровень: базовый

Адресат: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель: Коцева Мадина Борисовна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Уровень - базовый.

ДООП «Цветочная поляна» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

Актуальность программы. 2017г. Россия объявила годом экологии. Экологи не только России, но и всего мира ратуют за сохранение природы. Большую роль в этом планетарного масштаба, деле играет роль воспитания у школьников, природе, к своему краю, приобщение детей к изучению природы. Обучающиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях об их влиянии на организм человека, их пользе или вреде.

Научные исследования, проведенные в этом направлении, дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя

окружающий нас воздух. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение. Растения поглощают часть шума и т.д. Вся работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках на комнатных растениях, так как зимой нет возможности изучать растения в дикой природе, поэтому данная работа также является целесообразной.

Новизна программы. Воспитание экологической культуры это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Отличительные особенности. Содержание программы отличается от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией. У обучающихся формируются следующие образовательные компетенции:

1. Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир).
2. Общекультурная (опыт усвоения обучающимися научной картины мира).
3. Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе). Программа предназначена для обучающихся, проявляющих склонность к занятиям естественнонаучного цикла. В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, экологией, географией.

Адресат программы: Обучающиеся 7-10 лет.

Срок реализации: 1 учебный год (72 часа).

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 10 минут перерыв.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Формы занятий: индивидуальная, групповая, коллективная.

Цель программы: Ознакомление обучающихся с миром растений, привитие практических умений и навыков по их выращиванию.

Задачи программы:

1. Формирование познавательного интереса обучающихся к миру естественнонаучного направления.
2. Обучение ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода.
3. Развитие устойчивого интереса детей к растениеводству.
4. Формирование навыков сбора информации о растениях, дополнительных знаний о комнатных растениях.
5. Расширение и углубление знания обучающихся о разнообразии комнатных растений.
6. Воспитание бережного отношения к природе.
7. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;
- виды комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- проверять семена на всхожесть;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- бережно относиться к окружающей природе;
- организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости;
- выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки;
- выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические;
- применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности;
- работать в парах, в группах, коллективе.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности и охраны труда. Цветы – краски природы	10	2	8	Опрос, наблюдение, загадки
2	Строение цветущего растения	12	2	10	Наблюдение, презентация
3	Уход за растениями	14	4	10	Выставки, мастер-класс
4	Эти удивительные растения	16	4	12	Презентации, опрос
5	Растения в доме и в саду	12	2	10	Проекты, тестирование
6	Школа цветовода	8	2	6	Конкурсы, опыты
	Всего:	72 часа	16 часов	56 часов	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Вводное занятие. Цветы-краски природы - 10 часов.

Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.
Экскурсия: Цветы вокруг нас.

Раздел 2: Строение цветущего растения – 12 часов.

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Раздел 3: Уход за растениями - 14 часов.

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Раздел 4: Эти удивительные растения - 16 часов.

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

Раздел 5: Растения в доме и в саду – 12 часов.

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

Раздел 6: Школа цветовода - 8 часов.

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».
Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в году
1 год	2 сентября	31 мая	36	72

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс, оснащенный необходимой мебелью для занятий;
- гербарный материал;
- образцы удобрений;
- определители растений;
- коллекции семян, насекомых – вредителей;
- посевной и посадочный материал декоративных растений;
- садово-огородный инвентарь;
- комнатные растения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- тематические презентации;
- дидактический материал и наглядные пособия;
- учебно-методические пособия;
- рисунки декоративных и сорных растений;
- таблицы по выращиванию цветочно-декоративных растений.

Форма аттестации:

Беседы, опрос, наблюдения, презентации, тестирование, загадки, проекты, творческие задания, мастер-классы, конкурсы, наблюдения, викторины, опыты.

Для полноценной реализации программы применяются виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль

Оценочный материал:

- тесты;
- карточки с заданиями;
- диагностические карты.

Список литературы для педагогов и обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
4. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. [Текст]: Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.
6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.
7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.
9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь –Букс.- 2009.
11. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008
12. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
13. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.