

Управление по делам культуры мэрии города Череповца
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детства и юношества «Дом знаний»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

**«ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БИЛЬЯРД ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»**
(адаптированная)

Возрастной диапазон – 9-18 лет
Срок реализации программы – 9 месяцев

Составитель: педагог дополнительного образования

Камашин Сергей Игоревич

Рекомендовано методическим объединением

Согласована на методическом объединении
«29» августа 20 18
Протокол № 1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение игре в бильярд детей с нарушением слуха» относится к программам физкультурно-спортивной направленности. Бильярд - это современный, интересный, захватывающий и многогранный вид спорта, привлекающий все больше людей, особенно молодежь. Бильярд является доступным занятием и видом спорта для широкого круга обучающихся, поскольку не требует специальной физической подготовки.

Программа «Обучение игре в бильярд детей с нарушением слуха» направлена на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для успешной игры в бильярд. Это обеспечивает укрепление психического и физического здоровья обучающихся, что особенно важно для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, игра в бильярд развивает аналитическое мышление, улучшает координацию движений, повышает внимательность. Такой вид спорта, как бильярд учит детей принимать решения, находить правильный выход из сложных ситуаций. Бильярд - это активная игра: во время бильярдных тренировок у обучающихся задействуется большинство мышц опорно-двигательного аппарата.

Актуальность программы

Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка-инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило возможность их привлечения к занятиям бильярдом, которые способны помочь им не только овладеть навыком игры в бильярд, развить психическое и физическое здоровье, но и установить их утраченный контакт с окружающим миром. Занятия бильярдом у детей с ОВЗ упорядочивают поведенческие реакции, вырабатывают самодисциплину, собранность, воспитывают трудолюбие, формируют навыки коллективного взаимодействия. Выполнение движений способствует улучшению деятельности вегетативной нервной системы, стимулирует развитие мышц пояса верхних конечностей.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что, будучи единственной в городе, она направлена на создание условий для развития бильярдного спорта среди детей с ОВЗ, что расширяет сферу их спортивной деятельности разнообразием видов спорта, занятости, досуга.

Цель и задачи программы

Цель:

- **Социализация и интеграция** детей с ОВЗ,
- **развитие** у них основных двигательных качеств,
- **пропаганда** здорового образа жизни
- **организация** активного отдыха детей посредством обучения игре в бильярд.

Задачи:

обучающие:

- обучение учащихся технике игры на бильярде,
- способствование участию учащихся в различных квалификационных соревнованиях и турнирах.

воспитательные:

- приобщение детей с проблемами в состоянии здоровья и развития к здоровому образу жизни,

- создание условий для занятий бильярдным спортом с увлечением, укрепление дружеских взаимоотношений между учащимися группы, игроками команды,
- формирование высоких морально-волевых качеств у обучающихся в процессе тренировочных занятий.

развивающие:

- развитие психофизического и двигательного состояния детей с проблемами в состоянии здоровья и развития,
- расширение двигательного опыта (навыка) детей с проблемами в состоянии здоровья и развития,
- решение проблемы социально-бытовой ориентации,
- освоение учащимися социальных ролей и функций,
- укрепление здоровья учащихся, повышение и поддержка на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности,
- развитие и усовершенствование физических качеств.

Формы работы

- Игра в бильярд на занятиях,
- тренировки,
- соревнования, турниры,
- просмотр журналов, теле- и видеозаписей с соревнований мирового, российского уровней.

Методы и приёмы организации деятельности

- Объяснение,
- демонстрация упражнения,
- повторение,
- метод совместного нахождения лучшего решения,
- формирование готовности восприятия учебного материала,
- приучение к выполнению требований,
- создание ситуации успеха.

В качестве ещё одного механизма реализации программы следует обозначить социальное партнёрство, которое предполагает профессиональное взаимодействие педагога дополнительного образования, осуществляющего обучение детей с ОВЗ бильярдному спорту, и ассистента, оказывающего специализированную помощь детям с ОВЗ.

Краткое описание основных методов и технологий обучения

У учащихся с нарушениями слуха возникают трудности с общением, потому что возможно применение не всех и в полной мере средств передачи информации, затруднена также стадия расшифровки полученной информации из-за ограниченности слуховых возможностей и, как следствие, эмоционально-оценочной деятельности. Кроме того, для учащихся с нарушением слуха характерна задержка развития моторики; проблемы с физическим развитием; нарушения опорно-двигательного аппарата. Для учащихся с ОВЗ характерны следующие нарушения в двигательной сфере, которые необходимо учитывать при организации работы: недостаточно точная координация и неуверенность в движениях; относительная замедленность овладения двигательными навыками; трудность сохранения статического и динамического равновесия; низкий уровень развития ориентировки в пространстве; замедленная скорость обратной реакции. У детей с нарушениями слуха внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. С этим связан очень низкий темп выполнения заданий, низкий уровень свойств памяти, трудности в понимании инструкций.

Особенности мышления детей с нарушениями слуха связаны с замедленным овладением словесной речью. Наиболее ярко это проявляется в развитии словесно-логического мышления. При этом наглядно-действенное и образное мышление глухих и слабослышащих учащихся также имеет своеобразные черты. Нарушение слуха оказывает влияние на формирование всех мыслительных операций, приводит к затруднениям в использовании теоретических знаний на практике.

Исходя из вышеперечисленного, техника упражнений, необходимых для овладения умением игры в бильярд учащимися с нарушениями слуха, требует живого, красочного, интересного объяснения. При этом необходимо использовать методические приемы, которые позволяют учащимся с нарушением слуха копировать упражнения, сознательно усваивать их, сочетать в процессе коррекционной работы **словесные, наглядные** (показ и метод графической записи упражнений) и **практические** (предписание алгоритмического типа) методы. Использование **словесных методов** в коррекционной работе способствует у учащихся с нарушением слуха осознанному выполнению движений и развитию речи. Такие учащиеся имеют ограниченный лексический запас, поэтому обучение строится в следующей последовательности:

- создание представления о понятиях спортивной терминологии;
- закрепление понятий спортивной терминологии вслед за их применением.

Образовательная программа «Обучение игре в бильярд детей с нарушением слуха» рассчитана на детей с ОВЗ в возрасте 9-18 лет.

Срок ее реализации – 9 месяцев. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа в бильярдном зале и включают в себя теоретическую часть (порядка 20 минут на каждом занятии) и практическую. Всего программа рассчитана на 68 часов занятий при 34 учебных неделях в году.

Совокупность учебных действий, которыми учащийся должен овладеть к концу учебного года

Ожидаемый результат зависит от возраста занимающегося, его физической подготовленности и его игровых данных (подвижность, резкость, внимательность).

В конце года учащиеся должны **знать**:

- Название оборудования,
- последовательность принятия игровой стойки,
- основные элементы эффективного выполнения игровых действий, способов и техники ударного движения,
- расстановку шаров и начало партии, розыгрыш начального удара,
- простые приемы достижения расслабления, методы саморегуляции психического состояния,
- правила спортивных бильярдных игр в соответствии с международной терминологией.

Учащиеся должны **уметь**:

- Осуществлять самоконтроль за правильным положением корпуса, рук, особенно кистевого упора и за нанесением удара кием точно в центр шара,
- при ударе по шару правильно владеть кием,
- пользоваться специальным мелком,
- делать элементарные прицельные удары,
- рассчитывать силу удара кием по шару в период начального удара, перед началом игры в соревнованиях,
- отрабатывать точность удара,
- рассчитывать силу удара,
- выстраивать стратегию игры.

Ожидаемые результаты обучения:

- Освоение основных приемов техники игры в бильярд;

- развитие физических качеств обучающихся;
- развитие мышления и повышение эрудиции;
- развитие волевых качеств, самостоятельности, самообладания;
- тренировка механизма мышечной и нервно-психической релаксации;
- развитие коммуникативности, дружеских взаимоотношений между обучающимися группы, умение играть в команде
- формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья первоначальных способностей к адаптации и социализации в коллективе сверстников.

Способы проверки ожидаемых результатов

Текущий контроль осуществляется в рабочем порядке при выполнении тренировочных заданий. В течение года проводятся турниры по итогам изучения ключевых тем. Также проводятся тематические викторины, тест-опросы. Итоговый контроль – турнир – призван оценить уровень развития физических качеств, рост спортивного мастерства учащихся.

Критерии оценки

Оценка результативности проходит по уровневой системе: низкий, средний, высокий уровень.

Низкий уровень результативности (1-3 балла) – освоено менее половины материала, демонстрируют элементарные знания, принимают участие в повседневной деятельности и мероприятиях курса.

Средний уровень результативности (4-7 баллов) – освоено более половины материала курса, выполняют задания по программе курса.

Высокий уровень результативности (8-10 баллов) – демонстрируют полноту усвоения материала, аналитический и творческий уровень усвояемости материала, участвует в соревнованиях разного уровня.

Пояснительная записка

Обучение проводится и в каникулярное время – в форме культурно-досуговых мероприятий (массовых мероприятий и т.д.).

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Правила работы и поведения. План работы. Вводное занятие. Ознакомление с бильярдным залом и бильярдным имуществом. Тонкости бильярдного инвентаря: часа бильярдный стол, шары, кий, мел, наклейка, машинка, доска для записи, мазик (для начинающих, заменяющий кий)	1	1		Наблюдение, опрос
2	Этика игры. Современная бильярдная терминология и лексика. Техника игры на лузном бильярде.	2	1	1	Наблюдение, опрос
3	Правила русских спортивных бильярдных игр. Общие правила спортивных бильярдных игр. Техника игры.	2	1	1	Наблюдение, опрос
4	Теория бильярдных ударов. Техника ударов в бильярде.	5	1	4	Подготовительные и

					основные упражнения.
5	«Русская пирамида» (вид игры)	8	2	6	Диагностическая игра.
6	«Комбинированная пирамида» (вид игры)	8	2	6	Диагностическая игра.
7	«Свободная пирамида» (вид игры)	10	2	8	Диагностическая игра.
8	«Динамичная пирамида» (вид игры)	10	2	8	Диагностическая игра.
9	Ознакомление с американским лузным бильярдом «пул», как зрелищном и динамичном виде игры.	4	1	3	Диагностическая игра.
10	Обзор других бильярдных игр.	4	1	3	Диагностическая игра.
11	Организация и правила проведения соревнования.	4	1	3	Диагностическая игра.
12	Промежуточные турниры	4		4	Турнир
13	Заключительный турнир	2		2	Турнир
ИТОГО		68	19	49	

Содержания учебного плана

№ п/п	Тема	Содержание
1	Введение. Правила работы и поведения. План работы.	Организационное собрание. Знакомство. Расписание. Задачи студии. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом занятий, режимом дня, формой занятий. Правила поведения и общения. Информация о целях и задачах проводимых занятий. Запись данных о обучающихся, месте учебы, родителях и т.д.
2	Правила положения кисти рук, постановка корпуса и кия при шаре. Основные понятия бильярдных игр.	Психология и этика бильярдной игры. Правильное положение корпуса и рук при игре. Обучение и отработка первоначальных ударов по шару. Упражнения по овладению первоначальных ударов.
3	Основные понятия бильярдных игр. Общие правила игры. Основы техники и тактики игры.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные требования к игроку в момент нанесения удара. – Изучение первоначальных ударов по битку: – Расстановка шаров; – Розыгрыш начального удара по битку; – Удар по битку; – Начальный удар; – Начало и завершение удара; – Положение шара; – Вступление в игру партнера; – Сыгранные шары; – Удар по близко стоящему прицельному шару;

		<ul style="list-style-type: none"> – Зависшие шары; – Постороннее вмешательство; – Вмешательство соперника; – Умышленное затягивание; – Глухая позиция. <p>Подготовительные и основные упражнения: Удары, наносимые без прицеливания; попадание битком в точку; подкатка шара; кладка битка в лузу; подкатка шара от одного борта; подкатка шара от двух бортов; удары по битку с прицеливанием; попадание в шар; дуплетирование бортовых шаров; комплексная тренировка.</p>
4	Движение шаров по плоскости при ударах. Техника удара кием по битку. Запрещенные удары.	<p>Удар шаром</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прицельные удары; – Прямой удар; – Резаный удар; – Удары по бортовым шарам; – Удары с отражением шаров; – Особые удары; – Абриколь; – Дуговик; – Трескок; – Контртум; – Удар «пистолетом» («тычком»); – Отыгрыши; – Выход; – Пропих; – Двойной удар.
5	Виды пирамид: «Русская пирамида». Общие правила. –	<ul style="list-style-type: none"> – Цель игры – набор очков – 71; – Используемые шары; – Расстановка шаров; – Ведение счета; – Начальный удар «с руки из дома»; – Заказ; – Выставление шаров; – Штраф за нарушения; – Игра при счете 70:70; – «Патовая позиция».
6	Промежуточный турнир	Промежуточный турнир
7	«Комбинированная (Московская) пирамида». Общие правила.	<p>Цель игры – забить 8 шаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Используемые шары; – Расстановка шаров; – Начальный удар «с руки из дома»; – Ведение игры (при правильном ударе засчитывается любое количество шаров); – Выставление шаров; – Штрафы за нарушения.

8	Промежуточный турнир	Промежуточный турнир
9	«Свободная пирамида» («американка»). Общие правила.	Цель игры – первым забить 8 шаров; Используемые шары (16 шт.); Расстановка шаров в форме пирамиды с вершиной на задней отметке; Начальный удар (любой прицельный шар или биток от прицельных шаров); Отыгрыш; Выставление шаров; Штрафы за нарушения.
10	Промежуточный турнир	Промежуточный турнир
11	«Динамичная (Невская) пирамида». Общие правила.	Цель игры – забить 8 шаров; Используемые шары; Расстановка шаров; Начальный удар «с руки из дома»; Ведение игры (при правильном ударе засчитывается любое количество шаров); Выставление шаров; Штрафы за нарушения; Отыгрыш.
12	Промежуточный турнир	Промежуточный турнир
13	Пул» - американский лузный бильярд. Ознакомление. Общие правила.	Расстановка шаров; Розыгрыш начального удара; Начальный удар; Удар «с руки из дома»; Игра «с руки»; Сыгранные шары; Касание пола; Удар до остановки шаров; «Дом и передняя линия»; Общее правило для всех нарушений; Промах по легальному шару; Правильный удар; Падение битка в лузу; Запрет касания шаров; Запрет двойных ударов; Запрет толчка; Правильный перескок; Выскочившие шары; Одновременное нарушение нескольких правил; Самопроизвольное перемещение шаров; Выставление шаров; Шары, упавшие вместе с сыгранными; Вмешательство постороннего; Очередность начального удара; Шар по борту; Установка битка; Вступление в игру соперника.
14	Обзор других бильярдных игр	Обзор других бильярдных игр.

15	Проведение соревнований. Цели и задачи. Время. Место. Участники.	<p>Необходимым условием является игра с равным себе игроком.</p> <p>Игра длится 1,5-2 часа, перерыв 1 час (желательно).</p> <p>Соревнования делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личные; – командные, – лично-командные. <p>Турнир проводится в соответствии с правилами и положением соревнований (городские, областные, краевые и т.д.).</p> <p>Возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юноши и девушки в возрасте до 18 лет; – мужчины и женщины 18 лет и старше. <p>Среди официальных лиц на соревнованиях должен присутствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организатор; – главный судья; – врач; – участники; – тренеры; – капитаны команд и т.д. <p>Форма одежды участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – туфли; – темные брюки; – жилет; – бабочка. <p>Порядковый номер участника определяется по жребию. Для определения очередности встреч используются составленные согласно жеребьевки таблицы.</p>
16	Заключительный турнир	Подведение итогов.

Итого:

68 часов

Список литературы

Литература для педагога

1. Абдюшев В.Н., Горба М.И., Ляпустин А.В. Азбука бильярда в картинках. Первые шаги [Текст]. – С-Птб.: Федерация бильярдного спорта в России. www.art-billiard.ru.
2. Бирковский В.В. Бильярд: спорт, отдых, развлечение. – Ростов н/Д: Феникс, 2002г.
3. Железнёв В.П. Бильярд секреты обучения и техники игры.- Ростов- на- Дону: ООО «Феникс», 2008.
4. Журнал «Покати шаром». Федерация бильярдного спорта Санкт-Петербурга и Лиги любителей бильярда. Подписка 2009-2011 гг.
5. Капралов В.А. Новый самоучитель игры в бильярд / Серия «Мастер игры». – Ростов н/Д: Феникс, 2004г.
6. Мисуна Г.Я. Секреты техники игры. Справочник бильярдиста.- Ульяновск: Ульяновский Дом печати, 2002.
7. Надеждина В. Бильярд «пул».- Минск: Харвест, 2006.
8. Надеждина В. Русский бильярд.- Минск: Харвест, 2007.
9. Пирамида. Официальные международные правила. Исполком Международного комитета по Пирамиде. 2005.

10. Примерные требования к программам дополнительного образования детей /Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844.
 11. Справочник по физической культуре.- М.: Советский спорт, 2002.
1. Видеоиздания
 2. Джентльменский набор. Энциклопедия бильярда [Видеозапись] / Владимир Лишбергов. –М. : Дизайн-студия Группы ИНСУЛА, 1998. Фильмы 1, 2, 3.

Литература для учащихся

1. Железнёв В.П. Бильярд секреты обучения и техники игры.- Ростов- на- Дону: ООО «Феникс»,2008.
2. Мисуна Г. Я. Секреты техники игры. Справочник бильярдиста.- Ульяновск: Ульяновский Дом печати, 2002.
3. Надеждина В. Бильярд «пул».- Минск: Харвест,2006.
4. Надеждина В. Русский бильярд.- Минск: Харвест,2007.
5. Цикл занятий по бильярду «20 уроков для начинающих игроков» / курсы повышения квалификации специалистов по бильярду Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. – С-Пб., 2009.

Техническое оснащение занятий

1. Бильярдные столы,
2. Бильярдный инвентарь,
3. Видеоматериалы соревнований высокого уровня, тренировок, чемпионатов России, Европы и мир,
4. Кии,
5. Комплекты шаров,
6. Локальное освещение.

Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год
«ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БИЛЬЯРД ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»

Номер группы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Расписание	Место осуществления образовательного процесса	Сроки проведения итоговой аттестации	Форма итоговой аттестации
1	20.09.2018	30.05.2019	четверг 15.00-15.40 15.45-16.25	УЦ «Юность» , пр. Победы, д. 28	30.05.2019	Соревнование. Турнир
2	20.09.2018	30.05.2019	четверг 16.30-16.35 16.45-17.25	УЦ «Юность» , пр. Победы, д. 28	30.05.2019	Соревнование. Турнир