

**Комитет по образованию  
администрации Среднеахтубинского муниципального района**

**Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
Среднеахтубинского района Волгоградской области**

***ПРИНЯТО:***

Методическим советом  
МКУДО ДЮЦ  
Среднеахтубинского района  
Протокол № 01 «25»07.2022 г.

***УТВЕРЖДЕНО:***

Приказ № 72 от «12»25.2022г.  
Директор ДЮЦ Э.В. Лысенкова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа по военно-патриотическому воспитанию  
«Пост №1»**

**для обучающихся 12-17 лет  
(два года обучения)**

Разработчик:  
Сатин Александр Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

**р.п. Средняя Ахтуба, 2022**

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы.** Программа «Пост №1» - дополнительная общеразвивающая программа, разработанная в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и другими документами, регулирующими образовательный процесс.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост № 1» имеет социально-педагогическую направленность так как ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение к осуществлению патриотической деятельности.

**Актуальность** программы «Пост № 1» определяется требованием сегодняшнего дня – создание условий для развития личности. Тематика программы позволяет в полном объёме реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на изучении теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и ее Вооруженных сил идет формирование у подростков выполнение требований военной и государственной службы.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она удовлетворяет интересы старшеклассников, юношей и девушек, стоящих на

пороге вступления в самостоятельную жизнь, несение Вахты Памяти становится активным периодом социального и гражданского становления. Ребята всегда чувствуют внимание к своей деятельности прессы и общественности района.

### ***Отличительная особенность программы***

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 15 человек.

Программа составлена с учетом психологической готовности к обучению, физической подготовки, интеллектуального уровня готовности обучающихся к освоению материала. Психологическая готовность и уровень готовности учащихся к освоению образовательной программы определяются по результатам собеседования при наборе.

***Адресат программы*** – учащиеся 12 – 17 лет.

***Уровень освоения программы*** – общекультурный (базовый).

***Объем и срок реализации программы*** - программа рассчитана на 2 года обучения и включает 72 учебных часа в год.

***Форма обучения*** – очная.

***Режим занятий*** – один раз в неделю по два академических часа с перерывом на отдых.

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой. Рекомендуема наполняемость группы 10-15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Обучение осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы занятий. Это – лекции, беседы, экскурсии в воинские части, училища, музеи, викторины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами современности.

**1.2. Цель программы:** формирование у подрастающего поколения патриотических чувств, любви к Родине, уважения к армии, готовности быть защитниками Отечества, воспитание нравственных качеств: гражданственности, мужества, милосердия.

### ***Задачи программы:***

#### **Предметные :**

- формировать представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;

- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;
- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, умение стойко и мужественно переносить тяготы военной службы.
- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучать навыкам социальной активности.

Личностные:

- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно - историческому и культурному прошлому России, ее военно-патриотическим традициям;
- развивать эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость;

Метапредметные:

- развивать умения и навыки по ведению здорового образа жизни;
- развивать навыки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развивать умение проводить самостоятельные наблюдения;
- развивать познавательную активность школьников, творческие способности, любознательность, расширять кругозор обучающихся;
- развивать основы социальной и жизненной адаптации учащихся.

| №<br>п/п | Название разделов, тем   | Количество часов |        |          | Формы<br>контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|-------------------|
|          |  | всего            | теория | практика |                   |
| 1.       | Вводное занятие  | 2                | 2      |          |                   |
| 2.       | Организация караульной службы<br>Пост №1. Его задачи и традиции.<br>Структура мемориального отряда.    | 1                | 1      |          |                   |
| 3.       | Инструктаж начальника караула,<br>его помощника, разводящих  | 1                | 1      |          |                   |
| 4.       | Организация работы дневальных  | 3                | 1      | 2        |                   |
| 5.       | Формирование караула   | 2                |        | 2        |                   |
| 6.       | Правила ношения формы,<br>основные требования.   | 3                | 1      | 2        |                   |
| 7.       | Подготовка знаменной группы  | 2                |        | 2        |                   |
| 8.       | Обязанности членов<br>мемориального отряда,<br>обязанности участников<br>почетного караула на Посту №1 | 1                | 1      |          |                   |
| 9.       | Формы доклада ответственных<br>лиц почетного караула на Посту<br>№1                                    | 1                | 1      |          |                   |
|          | <b>Стрелковая подготовка</b>   |                  |        |          |                   |
| 10.      | Стрелковые приемы и движения без<br>оружия   | 12               | 1      | 11       |                   |
| 12.      | Стрелковые приемы и движения с<br>оружием  | 9                | 1      | 8        |                   |
|          | <b>Порядок заступления на пост</b>   |                  |        |          |                   |
| 13.      | Торжественное заступление на<br>пост   | 4                | 1      | 3        |                   |
| 14.      | Смена караула  | 4                | 1      | 3        |                   |
| 15.      | Отработка навыков несения<br>караульной службы   | 4                | 1      | 3        |                   |
| 16.      | Экскурсии в музей  | 4                |        | 4        |                   |
|          | <b>Огневая подготовка</b>  |                  |        |          |                   |
| 17.      | Назначение, боевые свойства,<br>устройство автомата  | 1                |        | 1        |                   |
| 18.      | Разборка и сборка автомата,<br>работа его частей и механизмов  | 2                | 1      | 1        |                   |
| 19.      | Неполная разборка автомата.  | 1                |        | 1        |                   |

|     |   |    |    |    |  |
|-----|---|----|----|----|--|
|     | Сборка автомата после неполной разборки. Положение частей и механизмов при заряджении. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе одиночными выстрелами |    |    |    |  |
| 20. | Конкурсное состязание   | 1  |    | 1  |  |
|     | Вооруженные силы Российской Федерации   |    |    |    |  |
| 21. | История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы.  | 1  | 1  |    |  |
| 22. | Присяга.<br>Знамя части.  | 1  | 1  |    |  |
| 23. | Встреча с представителями военной части.  | 1  |    | 1  |  |
|     | Страницы истории  |    |    |    |  |
| 24. | История Великой Отечественной войны и военных конфликтов.   | 1  | 1  |    |  |
| 25. | Военная история родного края.   | 1  | 1  |    |  |
| 26. | Лекция: «История создания Поста № 1»  | 1  | 1  |    |  |
| 27. | Викторина: «Знаешь ли ты историю своего родного города?»  | 1  |    | 1  |  |
| 28. | Урок мужества.  | 1  |    | 1  |  |
| 29. | Аттестация учащихся   | 2  |    | 2  |  |
|     | Всего   | 72 | 19 | 53 |  |

### Учебный план 2 год обучения

| № п.п | Наименование темы   | Количество часов |        |          | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------|
|       |   | всего            | теория | практика |                |
| 1.    | Введение. История Поста №1.   | 2                | 2      | 0        |                |
| 2.    | Внутренний распорядок в караульном помещении.   | 6                | 2      | 4        |                |
| 3.    | Строевая подготовка.  | 18               | 4      | 14       |                |
| 4.    | Знакомство с видами стрелкового оружия и его устройством.<br>Тренировка по сборке, разборке АК-74М, | 6                | 2      | 4        |                |

|     |   |           |           |           |  |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|
|     | правила ношения оружия.                         |           |           |           |  |
| 5.  | Военная субординация.                           | 4         | 2         | 2         |  |
| 6.  | Виды шага: строевой, мемориальный.              | 8         | 2         | 6         |  |
| 7.  | Развод и смена караула.                         | 12        | 2         | 10        |  |
| 8.  | Организация работы ритуальной и знаменной групп | 6         | 2         | 4         |  |
| 9.  | Воспитательная работа                           | 8         | 0         | 8         |  |
| 10. | Промежуточная аттестация (зачет)                | 2         | 0         | 2         |  |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>54</b> |  |

## *Содержание программы*

### *1года обучения.*

#### **1.1. Организация службы почетного караула Пост №1**

Организация караульной службы Пост №1. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Подготовка знаменной группы. Обязанности членов мемориального отряда, обязанности участников почетного караула на Посту №1. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда на Посту №1. Изучение положения о юнармейском Посте №1. Состав караула. Порядок смены часовых, проведения утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле.

#### **1.2. Строевая подготовка**

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!». Повороты на месте (налево, направо, кругом). Выход из строя, поход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение приемов «автомат на грудь», «автомат на ремень», движение строевым шагом с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Методика проведения занятий с личным составом (для руководящего состава караула). Проводится во время инструктажа актива караула в период подготовки к несению службы.

#### **1.3. Порядок заступления на Пост.**

Торжественное заступление на Пост. Смена караула. Отработка навыков несения караульной службы.

#### **1.4. Огневая подготовка**

История создания стрелкового оружия. Метательные машины. Луки и арбалеты. Изобретение пороха. Первые образцы стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия с развитием технического прогресса. Оружие Победы. Современные виды стрелкового оружия России и зарубежных стран, сравнительная характеристика. Назначение, основные составные части АК-74. Биография М.Т.Калашникова. История создания различных модификаций автомата. Основные части и механизмы АК-74. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки АК. снаряжение магазина патронами. Меры безопасности при обращении с оружием. Выполнение норматива 12, 13 (неполная разборка, сборка автомата).

#### **1.5. Вооруженные Силы Российской Федерации**

История создания ВС РФ. ВС на современном этапе. Дни воинской славы. Присяга. Знамя части. Встреча с представителями военной части. Просмотр видеофильмов патриотического содержания. Знамя части – символ воинской



честь, доблесть, славы. Положение о знамени части, Поста № 1. обязанности часового у знамени. Выполнение воинского приветствия знамени. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Воинские звания. Поведение военнослужащих и юнармейцев в общественных местах.

### **1.6. Страницы истории**

История Великой Отечественной войны и военных конфликтов. История родного края в годы войны. Урок мужества.

Занятия проводятся с использованием различных форм и методов с целью усиления воспитательного воздействия на юнармейцев, закрепления знаний, полученных в музеях в течении недели.

### **Содержание 2 года обучения**

#### **Тема 1. Введение. История Поста №1 (2 час)**

*Теория.* Знакомство с историей Поста №1 и его деятельностью. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка личного состава караула к несению Почетной вахты. (1 час)

#### **Тема 2. Внутренний распорядок в караульном помещении (6 часов).**

*Теория.* Наряд караулов. Подготовка караулов. Караульная форма одежды. Положение оружия часового на посту. Начальник караула. Помощник начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Знамени. Разводящие. Часовые. Подчаски. Дневальные. Регулировщики. (1 час)

*Практика.* Организация и несение караульной службы и подготовка караулов. Схема управления на Посту №1. Ведение постовых ведомостей. (2 часа)

#### **Тема 3. Строевая подготовка (18 часов)**

*Теория.* Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Строевые приемы с оружием. Строевые приемы без оружия. (2 часа).

*Практика.* Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение приемов с оружием на месте. Строевая стойка с оружием. Повороты и движение с оружием. Построение взвода. (7 часов).

#### **Тема 4. Знакомство с видами стрелкового оружия и его устройством. Тренировка по сборке, разборке АК-74М, правила ношения оружия. (6 часов)**

*Теория.* Изучение материальной части автомата Калашникова (АКМ). (1 час)

*Практика.* Выполнение контрольных нормативов по разборке и сборке АКМ. (2 часа)

#### **Тема 5 Военная субординация (4 часа).**

*Теория.* Выход из строя и подход к начальнику. Воинское приветствие на месте и в движении без оружия. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя и подход к командиру. (1 час)

*Практика.* Отработка воинского приветствия. Занятия по субординации в

караульном помещении. Военское приветствие в строю на месте и в движении. (1 час)

### **Тема 6. Виды шага. (8 часа)**

*Теория.* Походный шаг. Строевой шаг. Мемориальный шаг. (1 час)

*Практика.* Отработка строевого и мемориального шага при заступлении на Пост №1 (3 часа).

### **Тема 7. Развод и смена караулов. (12 часов).**

*Теория.* Смена часовых. Виды рапортов. Смена заступления на Пост №1. Построение взвода. Развернутый строй. Проходной строй. (1 час)

*Практика.* Смена часовых. Виды рапортов. Смена заступления на Пост №1. (5 часов).

### **Тема 8. Организация работы ритуальной и знаменной групп (6 часа) *Теория.***

Положение о Знамени в строю. Порядок выноса знамени. Возложение гирлянд. Возложение корзин и венков. Возложение цветов. (1 час)

*Практика.* Практические занятия по выполнению ритуалов выноса знамени, возложения гирлянд и корзин к мемориалу. (2 часа)

### **Тема 9. Воспитательная работа (8 часа)**

*Практика.* Экскурсия по музею Боевой Славы «У Вечного огня». Видеосалон «Я – выбираю жизнь». Уроки мужества «Их именами гордится наш город», «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны», «Герои авиации».

### **Тема 10. Промежуточная аттестация - зачет (2 час).**

## **1.3. Планируемые результаты.**

### Предметные результаты

Учащиеся будут:

- иметь представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;
- воспитаны на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения;
- получают первоначальные навыки строевой и физической подготовки, умение стойко и мужественно переносить тяготы военной службы.
- обучены приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучены навыкам социальной активности.

Метапредметные результаты:

- устойчивый интерес и уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, ее военно- патриотическим традициям;
- эмоциональная устойчивость в сложных жизненных ситуациях, воля и настойчивость;

Личностные результаты:

- потребность в ведении здорового образа жизни;
- трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели в укреплении своего здоровья;
- самостоятельность в приобретении знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.

## **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график программы**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 ч., либо 1 раз в неделю – 2 часа.

Каникулы: с 01.01. по 10.01 ежегодно по календарю

Занятия проходят по 40 мин. с 10-минутными перерывами. База проведения: ДЮЦ, кабинеты ОО (по соглашению)

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

- Помещения:
- караульное помещение
- Форма участников Почетного караула летняя
- Комплект аудио аппаратуры - 1
- Телевизор - 1
- Комплект видео аппаратуры-1
- Компьютер -1
- Стол ученический – 7
- Стул –15

●.

#### ***Инструменты, приспособления, материалы:***

- Макеты автомата
- Макеты карабина
- Макеты шашек
- знамя

### 2.3. Формы аттестации

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** наблюдение, итоговые занятия, контрольные упражнения, диагностические процедуры по определению уровня занимающихся.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка (отчет о работе педагога), диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие и др.

### 2.4. Методические материалы

При организации образовательного процесса используется в основном традиционная форма занятий, имеющая в своей структуре организационный момент и ознакомление с темой занятия, теоретическую часть, включающую в себя сведения по теме занятия, практическую часть, деятельность по изучению практических основ оказания первой помощи пострадавшему. Во время итоговую часть занятия подводятся результаты, осуществляется рефлексия.

### 2.5. Список литературы.

#### Список литературы для педагога:

1. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (Введен в действие приказом министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111). М.: Военное издательство, 2006 г.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: «Омега-Л», 2019 г.
3. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Приложение к журналу «Внешкольник», № 5, 2005.
4. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
5. Липецк в солдатской шинели. Сост. Шахов В. В. Шальнев Б. М. Липецк, Гэлион, 1995г.
6. Герои Советского Союза: краткий биографический словарь в двух томах. М., Воениздат, 1988г.
7. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6.
8. Огрызков К.Т. Боевые звёзды липчан. – Липецкое издательство, 1995г.

#### Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Вобликова С. Игра становится жизнью...: [к истории Поста № 1 у мемориального комплекса на площади Героев] // Липецкая газета. – 2005. – 5 мая. – С. 1, 3. Продолжение - Страница 3.
2. Снегов М. Традиция продолжается : [5 мая 2009 года музей Боевой славы Поста

- № 1 открылся после реконструкции] // Липецкая газета. – 2009. – 6 мая. – С. 1.
3. Это нужно живым: обновленная экспозиция Музея боевой славы Поста № 1 на воинском мемориале пл. Героев открыта в Липецке : [кратко] // Аргументы и факты. – 2009. – 13 мая (№ 20). – С. 2.
  4. Смольянинова И. Горячие точки памяти : репортаж из музея Боевой славы Поста № 1 // Липецкая газета. – 2009. – 29 мая. – С. 4.
  5. "Кусочек" священной земли : вчера музей Липецкого Поста № 1 пополнился еще одним экспонатом – урной с землей с Пискаревского кладбища Санкт-Петербурга / подгот. Е. Таравкова, Г. Чернышова ; фот. О. Белякова // Липецкая газета. – 2015. – 7 мая. – С. 9
  6. Жуков П. Вахта памяти: [история Поста № 1 на пл. Героев в Липецке] / П. Жуков ; фот. П. Жуков, П. Остряков // Золотой ключик. – 2015. – 19 мая (№ 10). – С. 4–5.