

**Комитет образования
администрации города Котовска Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на заседании
методического совета МБУ ДО
«Дом детского творчества»
«29» августа 2023 г. протокол №1



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
С.А. Горынина
приказ №46/а от «30» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Литературно-краеведческая гостиная»
(базовый уровень)**

**Возраст учащихся: 11–14 лет
Срок реализации - 2 года**

Автор-составитель:
Полякова Анна Сергеевна
педагог дополнительного образования

**г. Котовск
2023**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Литературно-краеведческая гостиная»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Полякова Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196". 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020

	<p>г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”</p> <p>11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	11-14 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Родина... Отечество... Отчизна... - для нас это наша родная Россия. Но у каждого из нас с вами есть маленький уголочек, точка на Земле, где мы родились, сделали первые шаги в жизнь, - это наша малая родина.

Отечество начинается, как известно, не за тридевять земель, а сразу у порога отчего дома.

Актуальность данного курса определяется тем, что обращение к литературе родного края способствует духовно-нравственному развитию школьников, являющемуся одной из важнейших задач образования на современном этапе. Обращение к литературе формирует личностное, эмоционально-ценностное отношение учащихся к культуре Тамбовского края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Краеведение – это многоаспектное направление. Оно включает в себя и героико-патриотическое воспитание подрастающего поколения (ведь без любви к малой родине нельзя воспитать полноценного гражданина своей страны); и нравственное воспитание (ведь зная историю, обычаи, традиции родного края, имена героев земляков, у ребенка появляются чувства глубокого уважения и гордости за свой край); и экологическое воспитание (если ребенок будет знать экологическую обстановку своего региона, о засоренности окружающей среды, возможно, это побудит его к более бережному отношению к природе своего края).

Занятия краеведением способствуют формированию высоких нравственных принципов и патриотических идеалов учащихся, расширяют их жизненный кругозор.

Краеведение вводит учащихся в мир природы и человеческих отношений, позволяет сопоставлять реальные факты с их отражением в художественном творчестве. Это углубляет представления школьников о жизненных истоках литературы, ярче раскрывается процесс создания литературного произведения.

Книги писателей–земляков раскрывают красоту окружающей природы, жизнь которой юные краеведы познают непосредственно во время экскурсий и походов по родному краю. Близость к природе убеждает учащихся беречь ее богатства, сохранять и приумножать созданное усилиями поколений.

Любовь к природе у людей, способных понимать ее живую красоту, постепенно сливается с чувством Родины, переходит в глубокие патриотические убеждения.

Краеведческие занятия воспитывают жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя-книголюба. Они обладают свойством увлекать, захватывать человека, вносить в его жизнь радость приобщения к неизвестному.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых курсах по литературе, а основой для изучения является местная литература. Подача материала производится через театрализацию произведений, а также реконструкцию исторических событий, происходивших в Тамбовском крае.

Адресат программы. Программа адресована детям от 11 до 14 лет. Для этого возраста характерны познавательная активность, стремление к деятельности; накапливается образовательный потенциал для дальнейшего роста. Программа составлена с учетом особенностей психологического развития и уровня подготовки детей этого возраста.

В творческое объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Результаты обязательной начальной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

В группы второго года обучения могут поступать вновь прибывающие дети при наличии определённого уровня интеллектуальных способностей и интереса к данной деятельности. С ними проводится начальная диагностика, определяются проблемы. При комплектовании групп допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку.

Объем программы и режим занятий

Уровень освоения программы: 1 год обучения - ознакомительный, 2 год обучения- базовый.

1 год обучения- 36 часов;

2 год обучения - 36 часов.

Формы организации образовательного процесса.

1. Чтение, анализ художественных произведений, публицистики.
2. Работа с архивными документами.
3. Работа с периодикой, сбор газетных статей об интересных людях и событиях города и области.
4. Встречи с участниками и очевидцами исторических событий.

Формы проведения заседаний литературно-краеведческой гостиной:

1. Рассказы-эстафеты.
2. Литературно-музыкальные композиции.
3. Литературные альманахи.
4. Экспедиции.
5. Вечера-встречи.
6. Экскурсии.
7. Сюжетно-ролевые игры.
8. Круглый стол.
9. Конкурсы.
10. Праздники.
11. Тематические вечера.
12. Предметные недели.
13. Лекции.
14. Устные журналы.
15. Конференции.
16. Встречи с интересными людьми.
17. Рукописные книги и журналы.
18. Пресс-конференции.
19. кукольный театр «Дети и куклы»

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: изучение родного края с использованием литературной деятельности, способствующей воспитанию молодых людей, любящих свою Родину.

Задачи:

1 год обучения.

Образовательные:

- сформировать у обучающихся знания о наиболее значительных произведениях литературы Тамбовского края, жизни, творчестве, взглядах наиболее известных писателей и поэтов;
- расширять литературный кругозор учащихся;

Развивающие:

развивать:

- интерес к истории и литературе родного края, театру;

- умение эстетического анализа художественных произведений;
- творческие способности учащихся;
- поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

Воспитательные:

воспитывать

- чувство патриотизма через поэтическое, художественное познание Родины;
- эмоционально-ценностное отношение к истории и литературе Тамбовского края;
- общую культуру обучающихся.

2 год обучения

Образовательные:

- создавать условия для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии, истории и культуре родного края;
- формировать читательские потребности, навыки анализа и критической оценки литературных произведений.

Развивающие:

- развивать инициативу и самостоятельность учащихся;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к миру, человеку, процессу познания;
- совершенствовать умение учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал.

Воспитательные:

- формировать основы читательской культуры в процессе чтения, восприятия и оценки произведений художественной литературы.
- воспитывать через поэтическое, художественное познание Родины патриотических чувств, эстетического идеала.
- воспитывать учащихся грамотными людьми, пламенными патриотами, любящими отчизну и родной край, его прошлое и сегодняшний день; умеющими видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира, заботиться об ее приумножении; способными творчески и радостно трудиться; преданными родному дому, родителям, семье.

**1.3.Содержание программы
Учебный план - 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела и тем программы	Количество часов В том числе			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в общеразвивающую программу. Начальная диагностика. Вводный инструктаж.	1	1	-	Анкетирование, начальная диагностика
Раздел 1	Знаменитые литературные деятели Тамбовского края	11	5,5	5,5	
1.1.	«Строка, оборванная пулей» (о поэтах-тамбовцах, погибших во время Великой Отечественной войны)	2	1	1	Беседа, опрос
1.2.	«Баловень судьбы» (Е.Н.Вирта)	1	0,5	0,5	Викторина

1.3.	«Пока горит свеча» (А.С.Пушкин)	1	0,5	0,5	Опрос
1.4.	«Верю в Родины тайную силу» (о тамбовских писателях-эмигрантах)	2	1	1	Беседа, опрос
1.5.	«Песням тех военных лет – поверьте!» (о поэтах-песенниках и композиторах-тамбовцах)	2	1	1	Собеседование. Игра «фанты»
1.6.	«И дым Отечества нам сладок и приятен» (Г.Р.Державин)	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
1.7	«Женщины – поэты Тамбовщины»	2	1	1	Опрос
Раздел 2	Знаменитые земляки	2	1	1	
2.1.	«Дочь земли Тамбовской» (о Герое Советского Союза Зое Космодемьянской)	2	1	1	Викторина
Раздел 3	Знаменитые котовчане	7	5	2	
3.1.	Творчество поэта и писателя В. Герасина	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
3.2.	Презентация книг по медицине врача Н.М.Алехина	1	1	-	Беседа
3.3.	Творческая встреча с поэтом Александром Зиминим	1	1	-	Беседа
3.4.	«Котовчане – Герои Советского Союза»	2	1	1	Беседа, опрос
3.5.	Творчество поэта и писателя В.Алексеева	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
3.6.	Творческая встреча с В.Кутузовым, любителем-краеведом	1	1	-	Беседа
Раздел 4	Прекрасен край мой!	11	6,5	4,5	
4.1.	«Памятные места Тамбовщины»	2	1	1	Собеседование
4.2.	«Гербы уездных городов Тамбовской губернии»	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
4.3.	«Гербы семей знатных дворян Тамбовской губернии»	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
4.4.	«Характер славянина»	1	1	-	Беседа
4.5.	«Первые тамбовские управители»	1	1	-	Беседа
4.6.	«Тамбов вчера и сегодня»	2	1	1	Викторина
4.7.	История происхождения выражения «Тамбовский волк»»	2	1	1	Викторина
4.8.	Тамбовское восстание Антонова – восстание крестьян против советской власти или...?	1	0,5	0,5	Беседа
Раздел 5	Мой родной город	3	1,5	1,5	
5.1.	«Котовск на карте генеральной...»	1	0,5	0,5	Беседа
5.2.	«Улицы города рассказывают...»	1	0,5	0,5	Викторина
5.3.	«Город в солдатской шинели»	1	0,5	0,5	Беседа
	Итоговое занятие	1	1	-	Тестирование
	Всего	36	21,5	14,5	

Содержание учебного плана

Раздел: Введение в общеразвивающую программу.

Теория: Понятие литературного краеведения. Обзор у книжной выставки «Любовь моя - Тамбовщина». Просмотр фильма «Котовск»

Раздел 1: Знаменитые литературные деятели Тамбовского края.

Теория: Знакомство с творчеством писателей и поэтов, чьи имена связаны с Тамбовским краем: Г.Р. Державин, А.С. Пушкин, Е.Н. Вирта, поэты-тамбовцы, погибшие во время Великой Отечественной войны, тамбовские писатели-эмигранты, поэты-песенники и композиторы Тамбовщины, женщины – поэты Тамбовщины.

Практика: Изучение творчества литературных деятелей Тамбовского края, подготовка исследовательских работ

Раздел 2: Знаменитые земляки.

Теория: Изучение жизни и подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Практика: Поездка в село Осино-Гай. Подготовка исследовательских работ.

Раздел 3: Знаменитые котовчане.

Теория: Изучение творчества котовских литературных деятелей: В. Герасина, Н.М. Алехина, В. Алексеева.

Практика: Творческие встречи с В. Кутузовым, Александром Зиминим. Подготовка исследовательских работ.

Раздел 4: Прекрасен край мой!

Теория: С чего начинается Родина? Понятие «малая Родина».

Практика: Экскурсии. Подготовка исследовательских работ

Раздел 5: Мой родной город.

Теория: История города Котовска.

Практика: Экскурсии по улицам города. Подготовка исследовательских работ «Котовск в годы великой Отечественной войны».

Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов.

Учебный план - 2 год обучения

№ п/п	Название раздела и тем программы	Количество часов В том числе			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	1	-	Анкетирование,
Раздел 1	С чего начинается Родина?	10	5,5	4,5	
1.1.	«Отечество мое, Россия! С чего начинается Родина?»	1	1	-	Викторина
1.2.	«Семья – зеркало души: моя родословная» (составление генеалогического древа)	3	1	2	Опрос
1.3.	«Заповедь: чти отца и мать»	1	1	-	Беседа
1.4.	«От семьи тропинка к роду и народу»	1	0,5	0,5	Собеседование. Игра
1.5.	«Льются с этих фотографий миллионы биографий» (изучение семейного альбома)	2	1	1	Собеседование
1.6.	Династии	2	1	1	Опрос

Раздел 2	Край родной, навек любимый	9	5	4	
2.1.	«Не было Тамбова, если б не было там Бога»	1	0,5	0,5	Беседа
2.2.	«Легенды и предания Тамбовского края»	2	1	1	Беседа, опрос
2.3.	«Храмы земли Тамбовской»	2	1	1	Беседа
2.4.	«Отечественная война 1812 года и Тамбовский край»	1	0,5	0,5	Беседа
2.5.	«Боевая история танковой колонны «Тамбовский колхозник»	1	1	-	Беседа
2.6.	«Города-побратимы города Тамбова»	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 3	Знаменитые деятели Тамбовского края	6	3	3	
3.1.	«Святитель Питирим – Святой Покровитель земли Тамбовской»	1	0,5	0,5	Собеседование
3.2.	«Архиепископ Лука- Подвижник благочестия на земле Тамбовской»	1	0,5	0,5	Собеседование
3.3.	«Великий политик Георгий Васильевич Чичерин»	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
3.4.	«Этот марш не смолкал на перронах» (Василий Иванович Агапкин и его марш «Прощание славянки»)	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
3.5.	«Иван Владимирович Мичурин - русский селекционер, садовод-генетик»	1	0,5	0,5	Викторина
3.6.	«Город Градов Андрея Платоновича Платонова»	1	0,5	0,5	Беседа, опрос
Раздел 4	Знаменитые котовчане	5	3	2	
4.1.	Творческая встреча с поэтом-бардом Олегом Кирпу.	1	1	0	Беседа
4.2.	«Земляки на карте города» (об улицах Котовска, названных в честь земляков)	2	1	1	Викторина
4.3.	«Приглашаем в путешествие»: Путеводитель по книгам котовских писателей»	2	1	1	Викторина
Раздел 5	Бренды города Котовска	2	2	-	
5.1.	«Игрушка НЕВАЛЯШКА – символ детства»	2	2	-	Викторина
Раздел 6	Природа родного края	2	1	1	
6.1.	«С кузовком, лукошком, по лесным дорожкам» (лекарственные растения Тамбовского края)	1	0,5	0,5	Опрос
6.2.	«Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)	1	0,5	0,5	Беседа

	Итоговое занятие.	1	-	1	Конкурс стихов о родном крае
	Всего	36	21,5	14,5	

Содержание учебного плана

Раздел: Вводное занятие.

Теория: Понятие литературного, исторического, географического краеведения. Обзор у книжной выставки «Любовь моя - Тамбовщина». Просмотр фильма «Котовск»

Раздел 1: С чего начинается Родина?

Теория: Знакомство с семейными ценностями, заповедью «Чти отца и мать», рассуждение на тему «От семьи тропинка к роду и народу» и т.д.

Практика: Изучение семейного альбома, составление генеалогического древа. Подготовка исследовательских работ.

Раздел 2: Край родной, навек любимый.

Теория: Знакомство с легендами и преданиями Тамбовского края, изучение роли Тамбовского края в годы Отечественной войны 1812 года, боевой истории танковой колонны «Тамбовский колхозник», знакомство с городами-побратимами города Тамбова и т.д.

Практика: Экскурсия по городу Тамбову с посещением монумента «Танк «Тамбовский колхозник», посещение Михаило-Архангельского храма села Царевка. Подготовка исследовательских работ.

Раздел 3: Знаменитые деятели Тамбовского края.

Теория: Изучение биографий Святителя Питирима, Архиепископа Луки, Г.В. Чичерина, В.И. Агапкина, И.В. Мичурина и др.

Практика: Поездка вг.Мичуринск, знакомство с маршем «Прощание славянки». Подготовка исследовательских работ.

Раздел 4: Знаменитые котовчане.

Теория: Знакомство с улицами Котовска, названных в честь знаменитых земляков, знакомство с творчеством котовских писателей.

Практика: Составление путеводителя по книгам котовских авторов. Творческая встреча с поэтом-бардом Олегом Кирпу. Подготовка исследовательских работ

Раздел 5: Бренды города Котовска.

Теория: История Неваляшки.

Практика: Экскурсия на тамбовский пороховой завод. Подготовка исследовательских работ.

Раздел 6: Природа родного края.

Теория: Знакомство с лекарственными растениями, природным материалом для изготовления поделок.

Практика: Экскурсия в лес для сбора лекарственных растений. Подготовка исследовательских работ.

Раздел 7: Итоговое занятие.

Практика: Конкурс стихов о родном крае.

1.4. Планируемые результаты.

К концу 1 года обучения дети должны:

знать	уметь
-наиболее значительные произведения литературы Тамбовского края, - основные жанровые особенности оренбургского фольклора, тематическую и жанровую классификацию фольклорных произведений;	-давать краткую характеристику произведений литературы; - соотносить содержание программных произведений с природой, историей, культурой Оренбургской области; -уметь составлять краткое выступление по заданной теме

К концу 2 года обучения дети должны:

знать	уметь
- факты биографии русских писателей и поэтов, связывающих их с Тамбовской землей, -места расположения музеев области,	- анализировать литературное произведение; -уметь работать с краеведческой литературой, энциклопедиями, каталогом; -уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график/комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и часов, продолжительность каникул/

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	1 час 1 раз в неделю
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	1 час 1 раз в неделю

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Календарный учебный график /сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5) (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Для эффективности образовательного процесса необходимы:

* техническое оборудование:

- компьютер;

- проектор;
- * информационное обеспечение:
- интернет - источники.
- * дидактический материал:
- коллекция фотографий, журналы, книги, видеофильмы и т.д.;
- тематический раздаточный материал.

2.3. Формы аттестации/контроля

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

- Начальная диагностика проходит в форме беседы или тестирования и проводится 1-15 сентября.
- промежуточная аттестация проводится по завершении первого года обучения, проходит в форме тестирования, викторины.
- Итоговый контроль проводится по завершении второго года обучения, проходит в форме тестирования, викторины.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится – конец апреля

- начало мая в виде беседы по темам на основе диагностических методик.

В ходе обучения используются следующие формы контроля:

- беседа;
- опрос;
- собеседование;
- педагогическое наблюдение.
- анкетирование;

2.4. Оценочные материалы

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала
наблюдения _____

_____ Сроки

диагностики

Показатели

1. Теоретическая подготовка ребенка

1.2. Теоретические знания, предусмотренные программой

1.2. Владение специальной терминологией

2. Практическая подготовка ребенка

2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением

2.3. Творческие навыки

3. Общеучебные умения и навыки ребенка

3.1. Учебно-интеллектуальные умения

3.2. Учебно-коммуникативные умения

3.3. Учебно-организационные умения

4. Предметные достижения учащихся

4.1. На уровне детского объединения

4.2. На уровне школы

4.3. На уровне района, города, области

4.4. На российском, международном уровне

2.5. Методические материалы

Занятия по данной программе состоят из практической и теоретической частей, которые способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям. Больше количество времени занимают практические занятия. Форму занятий можно определить как практикумы, дискуссии.

При реализации данной программы используются *технологии*:

- технология индивидуализации обучения;
- технология коллективного и группового взаимодействия;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология портфолио;
- технология образа и мысли;
- здоровьесберегающая технология.

Методика работы с учащимися предполагает следующие *формы и приемы работы*:

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, пояснение неясных вопросов, формулирование гипотезы);
- планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств);
- анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения, выступление с подготовленным сообщением;
- переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы, проверка гипотез, построение обобщений, выводов, заключений;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;
- конференции;
- заседания круглых столов;
- «мозговой штурм»;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- творческие работы;
- защита проектов.

Методическое обеспечение программы 1 год обучения

№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое, техническое, дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
	Введение в общеразвивающую программу.	Собеседование	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы,	Анкетирование.
1.1	Строка, оборванная пулей» (о поэтах-тамбовцах, погибших во время Великой Отечественной войны)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы Канцтовары	Начальная диагностика. Опрос
1.2	«Баловень судьбы» (Е.Н. Вирта)	Опытническая работа	словесный, наглядный, практический	канцтовары	Опрос
1.3	«Пока горит свеча» (А.С. Пушкин)	Опытническая работа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы,	Опрос
1.4	«Верю в Родины тайную силу» (о тамбовских писателях-эмигрантах)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос.
1.5	Песням тех военных лет – поверьте!» (о поэтах-песенниках и композиторах-тамбовцах)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос Игра «фанты»
1.6	«И дым Отечества нам сладок и приятен» (Г.Р. Державин)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
1.7	«Женщины – поэты Тамбовщины»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
2.1	«Дочь земли Тамбовской» (о	Беседа	словесный, наглядный,	Мультимедийное оборудование,	Опрос Викторина

	Герое Советского Союза Зое Космодемьянской)		практический	иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	
3.1	Творчество поэта и писателя В. Герасина	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
3.2	Презентация книг по медицине врача Н.М. Алехина	Викторина	словесный, наглядный, практический	Канцтовары	Опрос
3.3	Творческая встреча с поэтом Александром Зиминим	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.4	«Котовчане – Герои Советского Союза»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
3.5	Творчество поэта и писателя В. Алексеева	Беседа	словесный, наглядный, практический	канцтовары	Опрос
3.6	Творческая встреча с В. Кутузовым, любителем-краеведом	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы,	Опрос
4.1	«Памятные места Тамбовщины»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
4.2	«Гербы уездных городов Тамбовской губернии»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
4.3	«Гербы семей знатных дворян Тамбовской губернии»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
4.4	«Характер славянина»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Канцтовары	Опрос
4.5	«Первые тамбовские	Беседа	словесный, наглядный,	Мультимедийное оборудование,	Опрос

	управители		практический	иллюстрационный и демонстрационный материалы	
4.6	«Тамбов вчера и сегодня»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
4.7	История происхождения выражения «Тамбовский волк»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
4.8	Тамбовское восстание Антонова – восстание крестьян против советской власти или...?	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
5.1	«Котовск на карте генеральной...»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
5.2	«Улицы города рассказывают...»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
5.3	«Город в солдатской шинели»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
	Итоговое занятие	Беседа	словесный, наглядный, практический	канцтовары	Тестирование

2 год обучения

№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое, техническое, дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие.	Собеседование	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Анкетирование
1.1	«Отечество мое, Россия! С чего начинается»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный	Викторина

	Родина?»			и демонстрационный материалы	
1.2	«Семья – зеркало души: моя родословная» (составление генеалогического древа)	Опытническая работа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
1.3	«Заповедь: чти отца и мать»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
1.4	«От семьи тропинка к роду и народу»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос Игра
1.5	«Льются с этих фотографий миллионы биографий» (изучение семейного альбома)	Опытническая работа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
1.6	Династии	Опытническая работа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы, канцтовары	Опрос
2.1	«Не было Тамбова, если б не было там Бога»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
2.2	«Легенды и предания Тамбовского края»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
2.3	«Храмы земли Тамбовской»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
2.4	«Отечественная война 1812 года и Тамбовский край»	Беседа	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
2.5	«Боевая история	Беседа	словесный,	мультимедийное	Опрос

	танковой колонны «Тамбовский колхозник»		наглядный, практический	оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	
2.6	«Города-побратимы города Тамбова»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.1	«Святитель Питурич – Святой Покровитель земли Тамбовской»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.2	«Архиепископ Лука- Подвижник благочестия на земле Тамбовской»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.3	«Великий политик Георгий Васильевич Чичерин»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.4	«Этот марш не смолкал на перронах» (Василий Иванович Агапкин и его марш «Прощание славянки»)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.5	«Иван Владимирович Мичурин - русский селекционер, садовод-генетик»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
3.6	«Город Градов Андрея Платоновича Платонова»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
4.1	Творческая встреча с поэтом-бардом Олегом Кирпу.	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
4.2	«Земляки на карте города» (об улицах Котовска, названных в честь земляков)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос

4.3	«Приглашаем в путешествие»: Путеводитель по книгам котовских писателей»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
5.1	«Игрушка НЕВАЛЯШКА – символ детства»	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
6.1	«С кузовком, лукошком, по лесным дорожкам» (лекарственные растения Тамбовского края)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
6.2	«Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы	Опрос
	Итоговое занятие.	Беседа	словесный, наглядный, практический	канцтовары	Конкурс стихов о родном крае

Список литературы.

1. Н.Е.Вирта. Как это было и как это есть. - М.: Советская Россия, 1973. (Писатель и время.Письма из деревни).
2. Ю.Б.Верольский. На пушкинских тропах: очерки литературного краеведения Тамбовщины.- Тамбов, 1999.
3. Н.М.Гордеев, В.П.Пешков. Тамбовская тропинка к Пушкину. - Центр.-Чернозем. книж. изд.-во, 1969.
4. Б.Дальний, Д.Богданов. Державин в Тамбове. – Тамбов: Тамбовская правда, 1947.
5. Из литературного прошлого: Избранные произведения писателей-тамбовцев XIX века Е.А.Баратынского, С.Н.Тернигорева, А.М.Жемчужникова (сост. Б.И.Илешин). – Тамбов: Тамбовская правда, 1956).
6. Тамбовские писатели детям. - Тамбов, 1974.
7. Тамбовская губерния в дневниках и воспоминаниях XVIII и начала XIX вв.- М. 2003.
8. Б.И.Илешин. Река золотых зорь. Тамбовская обл. - М.: Советская Россия, 1974.
9. Б.И.Илешин. ...И голубые небеса.- М.: Советская Россия, 1981.
10. Козловь-Мичуринск: Историко-литературное краеведение: Материалы к IV (городской) научно-практической конференции краеведов (составители:В.И.Попков, Н.М.Сухоруков).- Мичуринск, 1993.
11. Краеведение. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1987.

12. Литературное краеведение в школе: Пособие для учителя (составитель М.Д.Янко).- М.: Просвещение, 1976.
13. Б.К.Панов. Памятка читателю. Мичуринск, 1983.
14. Г.З.Праздников. Горжусь я малой Родиной своей, частицей необъятнейшей России. - Тамбов: ТОИПК РО, 2004.
15. В.Е.Рязанов. Край наш Тамбовский. – Воронеж: Центр.-Чернозем. книж.изд.-во, 1974.
16. А.В.Сохранский. Легенды и предания Тамбовского края.- Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2004.
17. Тамбов на карте генеральной. Литературно-художественные и публицистические произведения. Воронеж: Центр.-Чернозем. книж.изд.-во, 1986.
18. М.А.Белахова. Две повести. - М., Детская литература, 1969.
19. И.Кучин. Январские розы. Стихи. - Тамбов, 1963.

Приложение 1.

Календарный учебный график

1 год обучения – 36 часов в год.

Группа №

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ».

Время проведения занятия:

Количество часов: 1 час в неделю.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Собеседование	Введение в общеразвивающую программу. Начальная диагностика. Вводный инструктаж.	Анкетирование.
2	сентябрь	Беседа	Строка, оборванная пулей» (о поэтах-тамбовцах, погибших во время Великой Отечественной войны)	Начальная диагностика.
3	сентябрь	Беседа	Строка, оборванная пулей» (о поэтах-тамбовцах, погибших во время Великой Отечественной войны)	Опрос
4	сентябрь	Опытническая работа	«Баловень судьбы» (Е.Н.Вирта)	Опрос
5	октябрь	Опытническая работа	«Пока горит свеча» (А.С.Пушкин)	Опрос
6	октябрь	Беседа	«Верю в Родины тайную силу» (о тамбовских писателях-эмигрантах)	Опрос
7	октябрь	Беседа	«Верю в Родины тайную силу» (о тамбовских писателях-эмигрантах)	Опрос
8	октябрь	Беседа	Песням тех военных лет – поверьте!» (о поэтах-песенниках и композиторах-тамбовцах)	
9	октябрь	Беседа	Песням тех военных лет – поверьте!» (о поэтах-песенниках и композиторах-тамбовцах)	
10	ноябрь	Беседа	«И дым Отечества нам сладок и приятен» (Г.Р.Державин)	Опрос

11	ноябрь	Беседа	«Женщины – поэты Тамбовщины»	Опрос
12	ноябрь	Беседа	«Женщины – поэты Тамбовщины»	Опрос
13	ноябрь	Беседа	«Дочь земли Тамбовской» (о Герое Советского Союза Зое Космодемьянской)	Опрос
14	декабрь	Беседа	«Дочь земли Тамбовской» (о Герое Советского Союза Зое Космодемьянской)	Опрос
15	декабрь	Беседа	Творчество поэта и писателя В. Герасина	Опрос
16	декабрь	Викторина	Презентация книг по медицине врача Н.М.Алехина	Опрос
17	декабрь	Беседа	Творческая встреча с поэтом Александром Зиминым	Опрос
18	январь	Беседа	«Котовчане – Герои Советского Союза»	Опрос
19	январь	Беседа	«Котовчане – Герои Советского Союза»	Опрос
20	январь	Беседа	Творчество поэта и писателя В.Алексеева	Опрос
21	февраль	Беседа	Творческая встреча с В.Кутузовым, любителем-краеведом	Опрос
22	февраль	Беседа	«Памятные места Тамбовщины»	Опрос
23	февраль	Беседа	«Памятные места Тамбовщины»	Опрос
24	февраль	Беседа	«Гербы уездных городов Тамбовской губернии»	Опрос
25	март	Беседа	«Гербы семей знатных дворян Тамбовской губернии»	Опрос
26	март	Беседа	«Характер славянина»	Опрос
27	март	Беседа	«Первые тамбовские управители	Опрос
28	март	Беседа	«Тамбов вчера и сегодня»	Опрос
29	апрель	Беседа	«Тамбов вчера и сегодня»	Опрос
30	апрель	Беседа	История происхождения выражения «Тамбовский волк»»	Опрос
31	апрель	Беседа	История происхождения выражения «Тамбовский волк»»	Опрос
32	апрель	Беседа	Тамбовское восстание Антонова – восстание крестьян против советской власти или...?	Опрос
33	май	Беседа	«Котовск на карте генеральной...»	Опрос
34	май	Беседа	«Улицы города рассказывают...»	Опрос
35	май	Беседа	«Город в солдатской шинели»	Опрос
36	май	Беседа	Итоговое занятие	Опрос

2 год обучения – 36 часов в год.

Группа №

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ».

Время проведения занятия:

Количество часов: 1 час в неделю.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Собеседование	Введение в программу	Анкетирование.
2	сентябрь	Беседа	«Отечество мое, Россия! С чего начинается Родина?»	Начальная диагностика.
3	сентябрь	Беседа	«Семья – зеркало души: моя родословная» (составление генеалогического древа)	Опрос
4	сентябрь	Беседа	«Семья – зеркало души: моя	Опрос

			родословная» (составление генеалогического древа)	
5	октябрь	Беседа	«Семья – зеркало души: моя родословная» (составление генеалогического древа)	Опрос
6	октябрь	Беседа	«Заповедь: чти отца и мать»	Опрос
7	октябрь	Беседа	«От семьи тропинка к роду и народу»	Опрос
8	октябрь	Беседа	«Льются с этих фотографий миллионы биографий» (изучение семейного альбома)	Опрос
9	октябрь	Беседа	«Льются с этих фотографий миллионы биографий» (изучение семейного альбома)	Опрос
10	ноябрь	Беседа	Династии	Опрос
11	ноябрь	Беседа	Династии	Опрос
12	ноябрь	Беседа	«Не было Тамбова, если б не было там Бога»	Опрос
13	ноябрь	Беседа	«Легенды и предания Тамбовского края»	Опрос
14	декабрь	Викторина	«Легенды и предания Тамбовского края»	Опрос
15	декабрь	Беседа	«Храмы земли Тамбовской»	Опрос
16	декабрь	Беседа	«Храмы земли Тамбовской»	Опрос
17	декабрь	Беседа	«Отечественная война 1812 года и Тамбовский край»	Опрос
18	январь	Беседа	«Боевая история танковой колонны «Тамбовский колхозник»	Опрос
19	январь	Беседа	«Города-побратимы города Тамбова»	Опрос
20	январь	Беседа	«Города-побратимы города Тамбова»	Опрос
21	февраль	Беседа	«Святитель Питирим – Святой Покровитель земли Тамбовской»	Опрос
22	февраль	Беседа	«Архиепископ Лука- Подвижник благочестия на земле Тамбовской»	Опрос
23	февраль	Беседа	«Великий политик Георгий Васильевич Чичерин»	Опрос
24	февраль	Беседа	«Этот марш не смолкал на перронах» (Василий Иванович Агапкин и его марш «Прощание славянки»)	Опрос
25	март	Беседа	«Иван Владимирович Мичурин - русский селекционер, садовод-генетик»	Опрос
26	март	Беседа	«Город Градов Андрея Платоновича Платонова»	Опрос
27	март	Беседа	Творческая встреча с поэтом-бардом Олегом Кирпу.	Опрос
28	март	Беседа	«Земляки на карте города» (об улицах Котовска, названных в честь земляков)	Опрос
29	апрель	Беседа	«Земляки на карте города» (об улицах Котовска, названных в честь земляков)	Опрос
30	апрель	Беседа	«Приглашаем в путешествие»: Путеводитель по книгам котовских писателей»	Опрос

31	апрель	Беседа	«Приглашаем в путешествие»: Путеводитель по книгам котовских писателей»	Опрос
32	апрель	Беседа	«Игрушка НЕВАЛЯШКА – символ детства»	Опрос
33	май	Беседа	«Игрушка НЕВАЛЯШКА – символ детства»	Опрос
34	май	Беседа	«С кузовком, лукошком, по лесным дорожкам» (лекарственные растения Тамбовского края)	Опрос
35	май	Беседа	«Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)	Опрос
36	май	Беседа	Итоговое занятие. Конкурс стихов о родном крае	Конкурс