

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» г. Усинска  
Усинск карса «Содтӥд челядьӥс велӥдан шӥрин»  
муниципальной асшӥрлуна учреждение содтӥд велӥдан шӥрин

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом  
Протокол № 5  
от 17.05.2019

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
От 23.05.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦДОД» г. Усинска  
Е.В. Камашева  
Приказ № 184 от 23.05.2019

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Информационные технологии»**

Возраст учащихся – 11-13 лет  
Срок обучения – 3 года  
Составители  
педагоги дополнительного образования  
Воробьева Татьяна Григорьевна,

г. Усинск  
2019 г.

## Пояснительная записка

Современное общество находится на той стадии развития, которую обозначают как «информационное общество». Информация и знания становятся важным ресурсом и подлинной движущей силой социально-экономического, технологического и культурного развития; формируется рынок информации и знаний как фактора производства наравне с рынками природных ресурсов, труда и капитала; стремительно растет удельный вес отраслей, обеспечивающих создание, передачу и использование информации. На сегодняшний день для образовательной системы страны характерно все более интенсивное проникновение современных информационных технологий в учебный процесс. Активное использование компьютерных технологий становится актуальным во многих сферах человеческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информационные технологии» позволяет на практике познакомить учащихся с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

*Актуальность программы* обусловлена востребованностью информационного образования в обществе, поэтому одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

*Отличительной чертой* данной программы является деятельностный подход, который заключается в отработке навыков работы на компьютере с простейшими программами.

Реализация программы позволяет подготовить уверенного пользователя компьютером, дает учащимся возможность познакомиться с профессиями, использующими компьютерные технологии, научиться, на достаточном уровне, совмещать работу на компьютере с теми требованиями, которые предъявляются по школьной программе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми» от 27 января 2016 г. № 07-27/45.

Программа модифицирована, составлена на основе программ Л.Л. Босовой «Информатика и информационные технологии для 5-7 классов».

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии» социально - педагогической направленности, ориентирована на учащихся 5-7 классов. Программа рассчитана на 3 года обучения,

Для занятий по программе необходимы начальные знания по информационным технологиям: владение ПК и знание программного обеспечения. Срок освоения программы – 3 года, объем программы – 216 часов (72 часа в год).

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 4 часа. Расписание занятий составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14», наполняемость группы от 8 до 10 человек обусловлено материально-технической базой компьютерного класса и требованиями СанПин.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Виды занятий:
- Учебное занятие;
- Беседа;
- Коллективно-творческая работа;
- Игра;
- Проектная работа;
- Исследовательская работа.

**Цель программы:** Развитие познавательно-творческих способностей посредством освоения современных компьютерных технологий.

#### **Задачи 1 год обучения**

##### **образовательные:**

- приобретение знаний об основных понятиях информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;

##### **развивающие:**

- развитие мотивации к освоению информационных технологий;
- формирование информационно-коммуникативных навыков;
- формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет;

##### **воспитательные:**

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

#### **Задачи 2 год обучения**

##### **образовательные:**

- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов;

##### **развивающие:**

- развитие мотивации к освоению информационных технологий
- формирование навыков использования полученных навыков работы с компьютером в решении жизненных проблем
- формирование информационно-коммуникативных навыков;
- формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

##### **воспитательные:**

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

#### **Задачи 3 год обучения**

##### **образовательные:**

- формирование прочных знаний по информационным технологиям, навыков работы со встроенными программами обслуживания ОС.

##### **развивающие:**

- формирование знаний о защите персональных данных, навыков безопасной работы с электронной почтой, в социальных сетях, Интернет сайтами;
- формирование навыков использования полученных навыков работы с компьютером в решении жизненных проблем;
- формирование информационно-коммуникативных навыков

##### **воспитательные:**

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование ответственного отношения к своим персональным данным, к информации, размещаемой в социальных сетях.

### Учебный план 1 модуля (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Техника безопасности в компьютерном классе	1		1
2.	С чего все начиналось?	4		4
3.	Как устроен компьютер?	5	10	15
4.	Информация вокруг нас	5	2	7
5.	Информационные технологии	10	21	31
6.	Безопасный интернет	4	10	14
	итого			72

### Содержание 1 модуля (1 год обучения)

#### 1. Техника безопасности в компьютерном классе – 1 час

Теория: Правила поведения в компьютерном классе.

#### 2. С чего все начиналось? - 4ч

Теория: Предвестники компьютерной эры. Создание первых компьютеров. Поколения ЭВМ. Мини компьютеры. Персональные компьютеры. Первое поколение. Второе поколение. Третье поколение. Четвертое поколение. Пятое поколение ЭВМ.

#### 3. Как устроен компьютер? - 15 ч

Теория: знакомство с основными составляющими частями, с дополнительными устройствами компьютера. Системный блок и его содержимое. Память ПК. Накопители на магнитных дисках. Определение слепого десятипальцевого метода письма, техника движения пальцев 1, 2, 3, 4 ряда клавиатуры, общие правила письма текстовых работ, корректура текста. Работа с программами и файлами.

Практика: работа с клавиатурой, исходная позиция, отработка ритма печати по клавишам, письмо словосочетаний из букв 1, 2, 3, 4 рядов клавиатуры, правила оформления текстовых документов, способы выделения, настройка полей, шрифта. Контролирующие занятия «Клавиатурный тренажер», итоговая контрольная работа на скорость печати, рабочий стол, клавиатурный тренажер.

#### 4. Информация вокруг нас - 7 ч

Теория: знакомство с видами информации, что можно делать с информацией, с единицами измерения информации, носители информации

Практика: кодирование информации (с использованием НРК).

#### 5. Информационные технологии - 31 ч

Теория: Получение сведений о работе на персональном компьютере, работа с простейшими программами, знакомство с Microsoft Office и Open Office, создание нового документа, изменение режима документа, использование стилей, автоформатирование. Отслеживание исправлений в тексте. Нумерация страниц. Инструменты Paint. Панель инструментов. Палитра. Инструменты: распылитель, геометрические фигуры. Правила. Правка. Отмена. Выделение. Очистка Инструменты: надпись, выделение, масштаб, кривая, заливка.

Практика: Навыки работы на компьютере с простейшими программами, ОС Windows. Набор текста. Редактирование текста. Перемещение и копирование текста. Форматирование текста. Подготовка документа в печать Поворот объектов. Изменение размера объекта Перемещение объектов. Диалоговое окно. Изменение палитры.

#### 6. Безопасный интернет - 14 ч

Теория: работа в интернете, работа с электронной почтой. Этика общения. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Компьютерное пиратство. Компьютер и здоровье.  
Практика: Мини-квест «Безопасный интернет».

### Учебный план 2 модуля (2 год обучения)

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Техника безопасности. История развития счета.	2	2	4
2.	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	8	5	12
3.	Компьютерный практикум	5	41	46
4.	Безопасный интернет	5	5	10
	итого			72

### Содержание 2 модуля (2 год обучения)

#### 1. ТБ. История развития счета. – 4 часов

Теория: техника безопасности в компьютерном классе, с чего все начиналось;

Практика: вычисление в римской системе счисления, использование этих знаний в повседневной жизни.

#### 2. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией – 12 часов.

Теория: Основные блоки ПК, устройства, входящие в ПК, организация и представление данных и их хранение. Знакомство с файлами и каталогами на дисках, именем накопителей на дисках, логическими и электронными дисками.

Практика: Создание файлов, каталогов; знакомство с основными блоками ПК

#### 3. Компьютерный практикум – 46 часов.

Теория: Paint- работа с графическими фрагментами. Word – общие правила письма текстовых работ. Знакомство MS POWER POINT, основное окно, создание новой презентации, ввод текста в слайд, работа со слайдами, добавление объектов в слайд, способами создания презентаций. Основы Photoshop, открытие и сохранение документа. Режимы программы. Фильтры. Выделения преобразования. Кисти Художественные. Эффекты

Практика: Печать текста на скорость, отработка ритма печати, общие правила письма текстовых работ, печать текстов в таблицах. Запуск, выход из программы, создание презентации разными способами, ввод текста в слайд, добавление шаблонов, добавление эффектов анимации, добавление объектов в слайд, создание и обработка графических объектов, добавление и настройка анимационных эффектов в презентации. Инструменты цифровое Рисование, Трансформация Рисунков. Создание и печать Коллажа.

#### 4. Безопасный интернет - 10 часов.

Теория: Безопасная работа сети Интернет, безопасность при использовании современных гаджетов, риск быть обманутым и опасности интернета.

Практика: Проект «Безопасность в Интернете»

### Учебный план 3 модуля (3 год обучения)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Безопасность работы на компьютере	3	3	
2	Представление информации в ЭВМ	3	2	1
3	Использование программ для обслуживания операционной системы	3	2	1

4	Практикум	36		36
5	Профессия - программист. MS Power Point	11	5	6
6	Internet.	14	4	10
	Итого:	72	24	38

### Содержание 3 модуля (3 год обучения)

#### 1. Безопасность работы на компьютере - 3 часа.

Теория: организация рабочего места при пользовании ПЭВМ. Организация рабочего места в домашних условиях. Профилактика профессиональных заболеваний при работе с ПЭВМ. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях информационного обслуживания. Первая медицинская помощь.

Практика: проверочная работа № 1. по теме: «Безопасность работы на компьютере».

#### 2. Представление информации в ЭВМ - 3 часа.

Теория: как компьютер работает с информацией. Единицы измерения информации.

Практика: решение задач.

#### 3. Использование программ для обслуживания операционной системы - 3 часа.

Теория: обзор стандартных программ оптимизации ОС Windows (служебные программы). Обзор и использование бесплатных программ для оптимизации ОС. Программное обеспечение ПК. Разновидности программ.

Практика: использование архивов.

#### 4. Практикум - 36 часа.

Теория: Вкладка «Вставка» MS Word Работа с таблицами. Векторная и растровая графика. Интерфейс Photoshop. Инструменты выделения Photoshop,

Практика: MS Word редактирование текста. MS Word форматирование документа. Вкладка «Вставка». MS Word Работа с таблицами, работа в слоях, векторный редактор, встроенный в текстовый процессор Word, создание и вставка рисунков в Word Инструменты выделения Photoshop, работа в слоях. Работа с текстом в Photoshop. Галерея фильтров Photoshop. Коррекция фото в Photoshop. Анимация гиф в Photoshop. Проверочная работа № 2.

#### 5. Профессия программист. MS Power Point – 13 часов.

Теория: Профессия – программист. Основные качества программиста. MS Power Point.

Практика: MS Power Point повторение, MS Power Point добавление звука. MS Power Point анимационные эффекты. MS Power Point использование гиперссылок и гипертекстовых переходов. Творческая работа в MS Power Point по теме «История развития ЭВМ».

#### 6. Internet - 14 часов.

Теория: Мир общения (электронная почта, соц. сети и др.). Нетикет (этикет общения в Интернет). Мир информации. Сайты и страницы, поиск информации в сети, безопасность в сети, антивирусные программы, компьютер и право, пиратство. Хищении персональных данных и атаке вредоносных программ в сети. Законы, охраняющих права человека в электронной среде. Познакомить с понятиями «кибербуллинг», «груминг», Опасности при общении на форумах.

Практика: Мир общения (электронная почта, соц. сети и др.) Самостоятельная работа.

### Планируемые результаты

В результате освоения программы «Информационные технологии» у учащихся сформированы предметные, метапредметные и личностные результаты.

#### Планируемые результаты 1 модуля

##### Предметные:

– учащиеся знают принципы организации совместной работы системных и прикладных программ на уровне операционной системы;

– владеют навыками доступа к памяти и файловой системе;

- работают с операционными системами на уровне пользователя;
- имеют представление об устройстве компьютера, носителях информации;
- владеют навыками работы с текстом: набор, форматирование, редактирование, применение шрифтов, выравнивания строк, использование колонок, вставки специальных символов, колонтитулов, формул и рисунков;
- владеют навыками создания рисунков в графическом редакторе Paint.

***Метапредметные:***

- проявляют интерес к освоению навыков работы на компьютере;
- владеют навыками работы с различными видами информации;
- используют полученные знания и навыки работы с компьютером в повседневной жизни;
- сотрудничают с педагогом и товарищами при решении учебных проблем;
- имеют представление об опасностях в сети Интернет.

***Личностные:***

- проявляют самостоятельность при использовании компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- понимают важность владения информационными технологиями в современном мире.

***Планируемые результаты 2 модуля***

***Предметные:***

- учащиеся имеют представление о компьютере как универсальной машине для работы с информацией;
- современные носители информации;
- владеют навыками создания презентаций MS Power Point, добавления в презентацию схем, графиков и диаграмм;
- владеют навыками работы с мультимедийным содержанием: вставка в презентацию музыки, анимации, видео;
- умеют создавать динамические презентации с добавлением и настройкой спецэффектов;
- владеют основами работы в программе Photoshop: редактирование и обработка фотографий, создавать фотоколлажи, сканировать и кадрировать рисунки и фотографии и т.д.;
- умеют создавать рисунки с помощью инструментов рисования, работать с многослойными изображениями;

***Метапредметные:***

- проявляют устойчивый интерес к освоению навыков работы на компьютере;
- используют полученные знания и навыки работы с компьютером в решении жизненных проблем;
- сотрудничают с педагогом и товарищами при решении учебных проблем;
- имеют представление об опасностях в сети Интернет.
- творчески подходят к решению поставленных задач.

***Личностные:***

- проявляют самостоятельность при использовании компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- понимают важность владения информационными технологиями в современном мире.

***Планируемые результаты 3 модуля***

***Предметные:***

- учащиеся умеют настраивать и оптимизировать ОС;
- уверенно пользуются программами MS Word, MS Power Point, Photoshop;
- имеют представление о профессии программиста, сферах его деятельности.

**Метапредметные:**

- владеют навыками безопасной работы с электронной почтой, в социальных сетях, на веб-форумах;
- владеют навыками поиска необходимой информации в сети Интернет;
- имеют представление об опасностях в сети Интернет, о сохранности персональных данных;
- используют полученные знания и навыки работы с компьютером в решении жизненных проблем;
- сотрудничают с педагогом и товарищами при решении учебных проблем;

**Личностные:**

- проявляют самостоятельность при использовании компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- понимают важность владения информационными технологиями в современном мире;
- ответственно относятся к своим персональным данным, к информации, размещаемой в социальных сетях.

**Формы аттестации/контроля**

Для подведения итогов реализации программы используются разнообразные **способы проверки знаний:**

- методы наблюдения и тестирование;
- практические и творческие работы для практического закрепления пройденных тем и проверки знаний по полугодиям;
- творческая работа для развития творческих способностей, применительно к программному обеспечению персонального компьютера.

• Низкий уровень (1-1,5б.) - учащийся владеет 1/2 объема знаний, менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков; избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

• Средний уровень (1,6 - 2,5б.) - объем ЗУН освоенных учащимся составляет более 1/2, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой, с оборудованием работает с помощью педагога, выполняет задания на основе образца.

• Высокий уровень (2,6 – 3б.) – учащийся овладел практически всеми ЗУН предусмотренными программой за конкретный период, учащийся осознанно употребляет специальные термины, самостоятельно работает с оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества.

**Формы аттестации/контроля 1 модуля (1 год обучения)**

<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма/ содержание</b>	<b>Критерии</b>
декабрь	Определение уровня знаний по теме «Устройство компьютера»	Тест	высокий - на все вопросы даны правильные ответы; средний - на 3-4 вопроса даны правильные ответы; низкий - на 2 или менее вопросов даны правильные ответы.

январь	Определение уровня ЗУН по теме "Носители и единицы измерения информации"	Практическая работа	высокий – задание выполнено правильно; средний – задание выполнено, но есть 1-2 недочета;
март	Уметь применять текстовый процессор для создания, редактирования и форматирования текста	Практическая работа	низкий – задание не выполнено
	Определить навыки работы в графическом редакторе	Творческий проект	
апрель	Определить качество освоения программы по итогам обучения	Контрольная работа.	

### Формы аттестации/контроля 2 модуля (2 год обучения)

Сроки	Задачи	Форма/содержание	Критерии
декабрь	Определить уровень знаний теоретического материала	Тест по теме «Основные блоки компьютера, организация и представление данных, и их хранение»	высокий - на все вопросы даны правильные ответы; средний - на 3-4 вопроса даны правильные ответы; низкий - на 2 или менее вопросов даны правильные ответы.
февраль	Определить уровень умений работать в программе «POWER POINT»	Творческий проект	высокий – задание выполнено правильно; средний – задание выполнено, но есть 1-2 недочета; низкий – задание не выполнено
апрель	Определить уровень умений работать в программе «Photoshop»	Творческий проект	
май	Определения уровня знаний по теме «Безопасный интернет»	Творческий проект	высокий – задание выполнено правильно; средний – задание выполнено, но есть 1-2 недочета; низкий – задание не выполнено

### Формы аттестации/контроля 3 модуля (3 год обучения)

Сроки	Задачи	Форма/содержание	Критерии
октябрь	Определить уровень знаний теоретического материала	Тест по теме «Сетевые технологии».	высокий - на все вопросы даны правильные ответы; средний - на 3-4 вопроса

декабрь	Определить уровень знаний теоретического материала по пройденным темам I полугодия.	Тест	даны правильные ответы; низкий - на 2 или менее вопросов даны правильные ответы.
март	Определить уровень сформированности навыков работы в программе «Photoshop»	Практическая работа	высокий – задание выполнено правильно; средний – задание выполнено, но есть 1-2 недочета; низкий – задание не выполнено
май	Определение уровня освоения программы	Проектная работа с использованием MS Word, MS Power Point, Photoshop на выбор учащегося.	высокий – работа выполнена в соответствии с требованиями; средний – работа выполнена, но есть 1-2 недочета; низкий – работа не выполнена

В качестве метода диагностики личностных результатов сформированных в ходе обучения по программе «Информационные технологии» используется метод наблюдения - наиболее доступный способ получения информации о воспитанниках, а также методы анкетирование и тестирование.

№ п/п	Содержание диагностики	Методы	Сроки проведения	Форма представления результатов
1	Определение уровня психологического климата	Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (подготовлена Л.Г. Жедуновой)	апрель	- диагностические карты; - таблица; - диаграмма
2	Определение уровня воспитанности учащихся	Диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся (М.И. Шиловой)	октябрь апрель	- диагностические карты; - таблица; - диаграмма

### Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Информационные технологии» необходимо:

- Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

- Компьютеры, проектор.

- Программы: MS Word, MS POWER POINT, Photoshop.

### Методические материалы

Основной формой обучения является учебное занятие. В проведении занятий используются формы индивидуальной, коллективной и групповой работы. Занятия носят в основном практический характер. На сообщение теоретических сведений отводится не более 20% учебного времени. Теоретические сведения связаны с практической работой.

Для достижения результатов работы требуется большая вариативность подходов.

Качество усвоения содержания программы определяется выбором методов обучения и воспитания. На занятиях педагог использует следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- объяснительно-иллюстративный;
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый;
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск учащихся).

На занятиях педагог опирается на следующие методы воспитания:

1. Общие методы воспитания:

- рассказ на этическую тему;
- пример;
- этическая беседа.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

- игра;
- поручение;
- упражнение;
- коллективная творческая деятельность;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

3. Методы стимулирования:

- поощрение;
- одобрение;
- награждение.

#### **Методы обучения:**

Занятия включают лекционную и практическую часть. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа учащихся. На каждом занятии материал излагается следующим образом:

- объяснение основных понятий и методов для работы с ними;
- основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения;
- упражнения для самостоятельного выполнения;
- проекты для самостоятельного выполнения.

Теоретическую и прикладную часть курса излагается параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

Для контроля эффективности обучения применяется проектный метод. Он состоит в самостоятельной работе учащегося по созданию компьютерного изображения, во время выполнения которой учащемуся предоставляется возможность самостоятельно реализовать свой замысел, раскрыть свой творческий потенциал. Роль педагога на этом этапе сводится к наблюдению за действиями учащихся, консультированию, экспертизе и помощи в случае крайней необходимости.

#### **Список использованной литературы**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г.-191 с.: ил.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г.-208 с.: ил.
3. Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.-320 с.: ил.

4. *Гилярова М.Г.* Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс. 7-9 классы». Изд. 2-е, переработанное./сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей»,2004г.- 112 с.
5. *Дуванов А.А.* Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005г.- 352с.
6. *Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В.,* Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд.,переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2003г.-160с.: ил.
7. *Макарова Н.В.* Программа по информатике (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер. 2004г.-64с.: ил.
8. *Макарова Н.В.,Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шатино К.В.* Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2006г.-288с.: ил.
9. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2003г.
10. *Сидорова С.В.* Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
11. *Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г.* Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2002г.-592с.
12. *Симонович С.В.* Компьютер в вашей школе -М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс, 2001г.-336с.