

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Ключ к талантам» имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «Ключ к талантам».

В младшем школьном возрасте закладываются основы нравственного отношения личности к разным видам труда, происходит формирование системы ценностей и смыслов, которые определяют избирательность отношения детей к различным профессиям. Для младшего школьного возраста свойственно стремление попробовать себя в разных видах деятельности. Только к 12-13 годам происходит стабилизация интересов, их концентрация на ограниченном числе видов занятий, расширение знаний о мире профессий, становится возможной рациональная оценка их нравственной и материальных сторон. Проблема профессионального самоопределения актуализируется в возрасте 14 лет. Подростки начинают самостоятельно искать информацию о профессиях, формируется личностный смысл профессионального выбора, возникает рефлексия собственных способностей. Таким образом, профессиональное самоопределение – многомерный и многоступенчатый процесс, один из главных компонентов взросления личности, ее социализации.

**Актуальность** данной программы обусловлена необходимостью сформировать потребности в овладении конкретной предметной деятельностью, конкретным видом труда. Позже это делает выбор определенной профессиональной деятельности мотивированным и образует механизм сознательного выбора профессии, т.к. современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий, в связи с чем, государству непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров.

Калининградская область стремительно развивается, строятся и расширяются производственные объекты, нуждающиеся в высококвалифицированных кадрах. С целью подготовки учащихся, владеющих знаниями и умениями современной технологии, повышения уровня кадрового потенциала в соответствии с требованиями современной инновационной экономики, разработана и реализуется данная программа.

**Отличительная особенность** заключается в разнообразной по характеру деятельности, позволяющей, в том числе, решить проблему будущего профессионального самоопределения и самопознания; в возможности удовлетворять потребности в общении на основе совместных полезных дел, увлечений и интересов; в гуманистически выстроенных межличностных отношениях; в развитом самоуправлении и относительной автономии от взрослых; в игровой форме усвоения будущих социальных и профессиональных ролей.

**Программа адресована** детям в возрасте от 5 до 12 лет без предъявления каких-либо требований к навыкам и умениям.

**Срок реализации** дополнительной общеразвивающей программы - 1 год. На первом году обучения аудиторная нагрузка составляет 72 аудиторных часа.

**Форма обучения:** в группах занимается от 10 до 15 человек, в зависимости от целей занятия педагогами дополнительного образования используются групповая, подгрупповая, индивидуальная формы организации занятий.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Основными, характерными при реализации данной программы, формами проведения занятий являются комбинированные, состоящие из теоретической и практической частей. При такой форме проведения занятий большее количество времени занимает практическая часть.

Теоретическая часть программы подаётся, в основном, в виде беседы и диалогов, а закрепление и накопление происходит в форме интеллектуальных игр, тест-опросов, мини-соревнований. Каждый блок программы (шахматы, этническая вышивка, программирование, электроника, мультимедиа) длится 7 недель, таким образом, обучение проходит методом погружения в определенный блок. На 36 учебной неделе учащиеся проходят комплексное тестирование. На основании данных тестирования и предпочтений обучающихся формируются их запросы к системе дополнительного образования в дальнейшем.

**Продолжительность одного занятия** составляет:

- для младших школьников – 30 минут с перерывами 10 минут;
- для школьников 5-6 классов – 45 минут с перерывами 10 минут.