

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова
Саратовской области им. Героя
Советского Союза Зуева М.А.»

Протокол № 16 от «21» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова
Саратовской области им.
Героя Советского Союза
Зуева М.А.»

 Тихова Ю.А.

Приказ № 170 от «21» апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально- гуманитарной направленности**

«Информационная безопасность»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Капулова Людмила Режебовна,
педагог дополнительного образования

г. Ершов, 2023 г.

I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Информационная безопасность**» МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области» им. Героя Советского Союза Зуева М.А. разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области» им. Героя Советского Союза Зуева М.А. Программа реализуется в **очной форме с использованием электронных (дистанционных) форм** и носит **социально-гуманитарную направленность**

В связи с тем, что в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Актуальность. Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Новизна данной программы заключается в достижении метапредметных результатов по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ориентированности содержания, форм и методов обучения на формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Адресат программы. Программа рассчитана для работы с учащимися 3-4 классов в возрасте от 9 до 11 лет.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 12- 15 человек.

Объем и срок освоения программы: Общее количество часов – 36 (18 часов - 3 кл, 18 часов - 4 кл). Продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 45 минут, между занятиями

установлены 10 - минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, являющихся основным составом кружка. Состав группы постоянный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у детей умения оценивать ситуации с точки зрения «опасно - неопасно», принимать решение и правильно реагировать.

Задачи программы

Образовательные:

- формировать понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях, основах безопасного поведения при их возникновении, основах здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме.
- формировать правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; правила поведения в Интернете, социальных сетях.

Развивающие:

- развивать качества личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информационная безопасность» обучающиеся должны получить следующие результаты:

Предметные:

- сформировано понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях, основах безопасного поведения при их возникновении, основах здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме.
- сформированы правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; правила поведения в Интернете, социальных сетях.

Метапредметные:

- развиты качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях,
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

Личностные:

- сформировано чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- сформированы у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

1.4. Содержание программы
Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информационная безопасность»

3 класс

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие	1	1	0	
	Тема 1: Что такое безопасность Беседа по ТБ	1	1	0	Опрос Анкетирование
2	Раздел 2. Для чего нужны правила дорожного движения.	4	2	2	
	Тема 1: Как устроена дорога. Участники дорожного движения.	1	0,5	0,5	Творческая работа «Улицы моего города». Блиц – опрос, загадки
	Тема 2: Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы;	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков «Безопасный пешеход!» Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
	Тема 3: Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	0,5	0,5	анализ ситуаций, игра «Узнай дорожный знак»,
	Тема 4: Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1	0,5	0,5	Практическое занятие по изготовлению светофора. Тест «Дорожная азбука»
3	Раздел 3. Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.	5	2,5	2,5	
	Тема 1: Огонь друг или враг. Если пожар случился дома.	1	0,5	0,5	Практическое занятие: Сюжетно ролевая игра «Телефон спасения»
	Тема 2. Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	1	0,5	0,5	проигрывание ситуации: «Вызов пожарной службы, скорой помощи, полиции». Зарисовка номеров «01», «02», «03»
	Тема 3: Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	0,5	0,5	Загадки

4	Тема4: Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	0,5	0,5	Викторина
	Тема 5: Один дома	1	0,5	0,5	Игра-ситуация «Звонят в дверь».
	Раздел 4. Твоё здоровье	3	1	2	
	Тема 1: Почему мы бодем. Прививки от болезней	1	0,5	0,5	Викторина «Что я знаю о себе»
	Тема 2: Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	0,5	0,5	Практические занятия: оказание первой медицинской помощи
	Тема 3: Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами	1	0	1	Обсуждение содержания мультфильма «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками». Практическое упражнение в правильной технике чистки зубов.
5	Раздел 5. Безопасность в природе	4	2	2	
	Тема1. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.	1	0,5	0,5	Игра «Аукцион знаний» Выпуск буклетов
	Тема 2: Опасные растения	1	0,5	0,5	Викторина «Мои зелёные друзья?»
	Тема 3: Опасные насекомые	1	0,5	0,5	Проигрывание проблемной ситуации «Осторожно, я кусаюсь»
	Тема 4: Опасный лёд	1	0,5	0,5	Анкетирование «Безопасность на водоёме»
6	Раздел 6. Итоговое занятие	1	0	1	Квест-игра «Азбука безопасности»
	Итого:	18	8,5	9,5	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела. темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие	1	1	0	

	Тема 1: Беседа по ТБ	1	1	0	Опрос Анкетирование
2	Раздел 2. Безопасность в быту.	4	2	2	
	Тема 1: Правила поведения с незнакомцами.	1	0,5	0,5	Рисунок на тему «Фото робот опасного человека»
	Тема 2: С другом мы идем гулять	1	0,5	0,5	Коллаж «Каждый должен знать, как на улице гулять» (коллективная работа)
	Тема 3: Правила поведения в толпе.	1	0,5	0,5	Обсуждение видеоролика «Правила поведения в толпе»
	Тема 4: Безопасность на железной дороге	1	0,5	0,5	Видео вопросы «ты мне – я тебе»
3	Раздел 3. Безопасность в Интернете	8	2	6	
	Тема1: Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	2	0,5	1,5	Игра «Безопасность в интернете»
	Тема 2: Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете - компьютерные вирусы	2	0,5	1,5	Анкета Осторожно, вирус!
	Тема 3: Компьютер и компьютерные игры	2	0,5	1,5	Тест на знания правил поведения в интернете
	Тема 4: Компьютер и здоровье	2	0,5	1,5	Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"
4.	Раздел 4. Социальная безопасность	3	0,5	2,5	
	Тема 1: Что такое психоактивное вещество Профилактика употребления СПАЙСА.	1	0,5	0,5	Опрос Конкурс рисунков «Скажем наркотикам нет.»
	Тема 2: Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	0	1	«Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения».
	Тема 3: Профилактика табакокурения	1	0	1	Акция «Меняю сигарету на конфету»
5.	Раздел 5. Терроризм	1	0,5	0,5	

	Тема 1: Терроризм	1	0,5	0,5	Анкета «Что я знаю о терроризме»
6.	Раздел 6. Итоговая аттестация	1	0	1	Круглый стол «Информационная безопасность»
	Итого:	18	6	12	

Содержание учебного плана

3 класс

Раздел 1. «Что такое безопасность»

Тема 1. Вводное занятие Что такое безопасность. Беседа по ТБ? (1час)

Теория (1 час). (очно/дистанционно) Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность»; учить предвидеть опасность, находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, анкеты

Раздел 2. «Для чего нужны правила дорожного движения.»

Тема 1. Как устроена дорога. Участники дорожного движения (1час)

Теория(0,5 час): (очно/дистанционно) Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю. Участники дорожного движения

Оборудование: Компьютер, видеофайл с мультфильмом, видеопроектор, листы для рисования, цветные карандаши.

Практика (0,5 час) (очно/дистанционно) Экскурсия «Дорога в школу. Участники движения»

Творческая работа «Улицы моего города»

Тема 2. Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы (1час)

Теория (0,5час): (очно/дистанционно) Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам

Оборудование: иллюстрации по теме, компьютер, бумага, канцелярские принадлежности

Практика (0,5час): (очно/дистанционно) Игровая программа «Я шагаю по улице», дидактическая игра «Подумай, отгадай»

Тема 3. Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте. (1час)

Теория(0,5часа): (очно/дистанционно) Изучить правила движения пешеходов по дороге и новые для детей правила перехода улицы.

Практика(5,5час): (очно/дистанционно) дидактическая игра «Это я, это все мои друзья», творческая работа «Дорожные знаки»

Тема 4. Берегись автомобиля. Виды транспорта. (1час)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) Беседа о транспорте, что бывает наземный, водный, воздушный, общественный, легковой, грузовой, специальный. Беседа о видах и их назначении. Рассказ о правилах безопасности при перевозке людей разными видами транспорта

Оборудование: компьютер, видеопректор, файл с мультфильмом

Практика(0,5час): (очно/дистанционно) практическое занятие – рисуем транспорт нашего города, игра «Берегись автомобиля»

Раздел 3. «Безопасность в быту. Если вы остались дома одни.»

Тема 1. Огонь друг или враг. Если пожар случился дома (1часа)

Теория(0,5час): (очно/дистанционно) Ознакомление детей с пользой или вредом, который может принести человеку огонь; привитие навыков осторожного обращения с огнём; соблюдения правил пожарной безопасности.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, медиапроектор, буклеты плакаты к теме

Практика(0,5час): (очно/дистанционно) Практическое занятие Сюжетно ролевая игра «Телефон спасения», Конкурс знатоков правил пожарной безопасности.

Тема 2. Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборами(1час)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) познакомить детей с правилами безопасного поведения в квартире, правилами пользования электрическими приборами.

Оборудование: компьютер, видеофильм, инструкция, буклет к теме оборудование к сюжетно-ролевой игре

Практика(0,5час): (очно/дистанционно) сюжетно- ролевая игра «Телефон спасения», викторина «В мире электроприборов»

Тема 3. Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой. (1час)

Теория(0,5часа): (очно/дистанционно) Учить бережно относиться к воде и экономить её. Познакомить с соблюдением осторожного пользования водой в доме.

Оборудование: плакаты к теме, буклеты, кроссворд

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) сценка, отгадывание загадок

Тема 4. Запомните детки-таблетки не конфетки. (1час)

Теория(0,5часа): (очно/дистанционно) Формировать у детей привычку не пользоваться лекарствами и витаминами без разрешения взрослых, формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности; уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.

Оборудование: компьютер, медиапроектор, видеофильм, карточки с вопросами викторины, медицинский чемоданчик с набором лекарств и витаминов

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) Игра «собери пословицу»

Тема 5. Один дома. (1час)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) Активизировать внимание детей на возможности реальной опасности пребывания дома без родителей.

Оборудование: компьютер, презентация

Практика(0,5часа): (очно/дистанционно) Игра–ситуация: Звонят в дверь»

Раздел 4 «Твоё здоровье»

Тема 1. Почему мы боеем Прививки от болезней. (1час)

Теория(0,5часа): (очно/дистанционно) знакомство учащихся с правилами сохранения здоровья на основе их информирования о проявлениях (симптомах) разных болезней, сформировать правила поведения во время болезни, приемах и способах предупреждения и лечения некоторых заболеваний,

Оборудование: карточки к теме, буклет, оборудование и карточки для игры аптечка

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) викторина «Что я знаю о себе?»

Тема 2. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов(1час)

Теория(0,5час): (очно/дистанционно) Познакомить детей с различными видами травматизма и мерами их предупреждения, с приемами оказания первой медицинской помощи при травмах; воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Оборудование: компьютер, презентация, аптечка

Практика(0,5час): (очно/дистанционно) практическое занятие оказание первой медицинской

помощи

Тема 3. Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами(1час)

Практика (1 час): (очно/дистанционно) практическое занятие (уход за руками), Практическое задание «Вредные советы»

Раздел 5. «Безопасность в природе»

Тема 1. Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу (1час)

Теория (0,5час): (очно/дистанционно) формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде, усвоить ряд правил безопасного поведения в лесу; воспитывать чувство любви к природе и бережное отношение к окружающему миру.

Оборудование: иллюстрации к теме, бумага, фломастеры, фотоаппарат, карточки, художественные произведения, карточки для игры, загадки, таблицы для игры.

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) игра «Аукцион знаний», практические занятия «Собираемся в поход», викторина «Лесной светофор»

Тема 2. Опасные растения (1час)

Теория (0,5час): (очно/дистанционно) обобщение знаний о растениях, как лекарственных, так и ядовитых, вспомнить о лекарственных растениях, об их значении в жизни человека и животных; углубить знания об ядовитых растениях.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, медиапроектор, карточки для работы по группам, аксессуары к практическому занятию (рюкзаки, компас и т.д)

Практика (0,5час): (очно/дистанционно) коллективная работа «альбом» «Лекарственные и опасные растения», викторина «Мои зеленые друзья»

Тема 3. Опасные насекомые (1час)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Оборудование: иллюстрации, загадки, художественная литература к теме

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) игра «Осторожно я кусаюсь»

Оборудование: буклет, консультация для детей и родителей

Тема 4. Опасный лёд (1час)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) Предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период. Знать правила, которые надо соблюдать.

Оборудование: компьютер, презентация, ватман, карандаши, фломастеры

Практика(0,5часа): (очно/дистанционно) коллективная работа стенгазета «Правила поведения на водоемах зимой»

Раздел 6 Итоговое занятие

Практика (1 час): (очно/дистанционно) Квест–игра «Азбука безопасности»

4 класс

Раздел 1. «Что такое безопасность»

Тема 1. Вводное занятие. Беседа по ТБ? (1час)

Теория (1час). (очно/дистанционно) Ознакомить с понятиями «безопасность»; учить находить опасные предметы, учить правила безопасного поведения.

Оборудование: компьютер, презентация к теме, анкеты

Раздел 2. «Безопасность в быту»

Тема 1. Правила поведения с незнакомцами. (1час)

Теория(0,5часа): (очно/дистанционно) Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Оборудование: карточки для работы в группах, бумага, карандаши цветные

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) Рисуем фоторобот опасного человека, Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима». (сценка готовится заранее).

Тема 2. С другом мы идем гулять(1час)

Теория(0,5часа): (очно/дистанционно) Формировать представление школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Оборудование: карандаши, бумага, карта города

Практика (0,5часа): (очно/дистанционно) экскурсия «Безопасный маршрут в школу», коллективный коллаж «Каждый должен знать, как на улице гулять»

Тема 3. Правила поведения в толпе. (1час)

Теория (0,5 часа): (очно/дистанционно) ознакомить учащихся с информационными материалами, объясняющими влияние толпы на человека;

познакомить с разновидностями толпы, воспитывать культуру общения;

негативное отношение к толпе и всему, что отсюда вытекает;

формировать правила поведения в толпе.

Оборудование: компьютер, видеоролик, карточки с вопросами к игре

Практика (0,5 часа): (очно/дистанционно) Игра «Хорошо –плохо»

Тема 4. Безопасность на железной дороге. (1час)

Теория (0,5 часа): (очно/дистанционно) ознакомить учащихся с опасностью перехода железной дороги в неустановленном правиле месте

Оборудование: компьютер, видеоролик, карточки с вопросами к игре

Практика (0,5 часа): (очно/дистанционно) Видео вопросы «Ты мне - я тебе»

Раздел 3. «Безопасность в Интернете»

Тема 1. Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет. (2часа)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости. познакомиться с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.

Оборудование: компьютер, видеоролик, бумага, иллюстрации, канцелярские принадлежности

Практика (1,5часа): (очно/дистанционно) Квест «Безопасный интернет»

Оборудование: компьютер, медиапроектор, видеоролик к теме, аксессуары к квесту

Тема 2. Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете-компьютерные вирусы (2часа)

Теория (0,5часа): (очно/дистанционно) Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости.

Оборудование: иллюстрации к теме, плакаты, загадки

Практика (1,5часа): (очно/дистанционно) интерактивная викторина "Что я знаю о безопасной работе в Интернете", выпуск памяток для школьников «Безопасный интернет»

Тема 3. Компьютер и компьютерные игры (2 часа)

Теория (0,5 часа): (очно/дистанционно) создание условий для формирования правильного отношения к проблеме всеобщей увлеченности компьютерными играми.

Оборудование: компьютер, презентация, бумага, фотоаппарат, канцелярские принадлежности

Практика (1,5 часа): (очно/дистанционно) совместная работа над презентацией «Компьютер и компьютерные игры»

Тема 4. Компьютер и здоровье (2 часа)

Теория (0,5 часа): (очно/дистанционно) Дать представление о влиянии компьютера на здоровье человека; развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером; научить понимать необходимость соблюдения правил при пользовании компьютером.

Оборудование: компьютер, презентация, бумага, канцелярские принадлежности, фотоаппарат

Практика (1,5 часа): (очно/дистанционно) выпуск буклета для школьников «Путешествие в страну Безопасный интернет»

Раздел 4. «Социальная безопасность»

Тема 1. Что такое психоактивное вещество. Профилактика употребления СПАЙСА. (1 час)

Теория (0,5 часа): (очно/дистанционно) Воспитание нравственных качеств, стремление к здоровому образу жизни, ответственности за свою жизнь и здоровье

Оборудование: компьютер, презентация, бумага, карандаши, фломастеры

Практика (0,5 часа): (очно/дистанционно) конкурс рисунков «Мы против наркотиков»

Тема 2. Жизнь без наркотиков и алкоголя (1 час)

способствовать формированию здорового образа жизни детей.

Практика (1 час): (очно/дистанционно) Акция «Мы за здоровый образ жизни»-выпуск стенгазеты

Тема 3. Профилактика табакокурения (1 часа)

Практика (2 часа): (очно/дистанционно) Акция «Меняю сигарету на конфету», Игра – викторина «Вы рискуете...»

Раздел 5. «Терроризм»

Тема 1. Терроризм (1 час)

Теория (0,5 час): (очно/дистанционно) Показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют; объяснить сущность терроризма; изучить правила поведения при теракте. Формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Оборудование: компьютер, презентация

Практика (0,5 час): рисунки к теме «Мы против терроризма»

Раздел 6. Итоговая аттестация

Практика: (очно/дистанционно) Круглый стол «Информационная безопасность»

1.5. Формы аттестации/контроля, их периодичность

Виды контроля

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение всего времени обучения по Программе. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме педагогического наблюдения в ходе самостоятельной работы обучающихся при выполнении практических работ.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется в форме презентаций; викторины, квеста и созданием буклетов.

Формы контроля

- викторина;
- квест;
- презентация
- буклеты

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Информационная безопасность**» реализуется **в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.**

Для реализации программы используются следующие методические материалы: учебно-воспитательный план; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста обучающихся. Программой предусмотрены групповые и индивидуальные формы занятий, **электронная (дистанционная) формы**, а также занятие-беседа, занятие-викторина и т.д.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

При реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные: рассказ, объяснение нового материала;

наглядные: показ, демонстрация иллюстративного материала, оборудования;

практическая: работа в сети Интернет;

игровые: викторины, квесты;

Формы организации учебного занятия:

3 класс

в разделе 1 предполагается изучение правил техники безопасности;

во 2 разделе предполагается изучение знаний о дорожном движении и участниках дорожного движения;

в 3 разделе предполагается изучение навыков техники безопасности в быту;

в 4 разделе предполагается формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях;

в 5 разделе предполагается изучение техники безопасности в живой природе, в окружающей нас среде;

в 6 разделе подводятся итоги полученных навыков и знаний по информационной безопасности.

4 класс

в разделе 1 предполагается изучение правил информационной безопасности, инструкций по безопасности;

во 2 разделе предполагается изучение знаний о поведении с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах;

в 3 разделе предполагается изучение правил безопасного поведения в интернете, знакомство с видами мошенничества, вреде и пользе компьютерных игр;

в 4 разделе предполагается профилактика вредных привычек;

в 5 разделе предполагается изучение понятия «Терроризм», правил поведения при террористических актах;

в 6 разделе подводятся итоги полученных навыков и знаний по различным видам информационной безопасности.

Главное условие успешного обучения – это способность педагога постоянно совершенствовать занятие, находить новые подходы, **приемы обучения** обучающихся, это - создание ситуации успеха, использование дифференцированного и индивидуального подходов, возможность поделиться своими достижениями и успехами, возможность каждого обучающегося видеть своё движение вперёд, педагогическое сотрудничество и др.

Педагогические технологии, используемые в представлении программного материала

№	Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
1	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
2	Технология исследовательской деятельности	Способствует созданию проблемных ситуаций и активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате происходит поиск интересного материала.
3	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе
4	Здоровье сберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
5	Электронные (дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Занятия по программе проходят в оборудованном рабочими местами кабинете: ученические столы, стулья, стол педагога, доска. Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются следующие методические материалы: календарный график; методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий

Интернет ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://Obj.ru/>
4. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
6. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
7. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
8. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> - Книги, пособия по ОБЖ
9. <http://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал
10. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей" Электронная версия
11. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
12. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cg=2> Обучение через Интернет
13. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
14. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
15. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
16. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html
18. <http://easyen.ru/>

Перечень интернет ресурсов для детей и родителей

Азбука информационной безопасности от Лаборатории Касперского

Лаборатория Касперского подготовила брошюру для учеников младших классов "Азбука информационной безопасности"

<http://www.smeshariki.ru/parents#3>

Советы от Смешариков: об осторожном поведении в интернет-игре

<https://www.rubiring.ru/arkadiy-parovozov-somnitelnyie-sayty/>

Мультфильм "Аркадий Паровозов спешит на помощь – Сомнительные сайты"

<https://kids.kaspersky.ru/category/entertainment/multfilmy/>

Анимационный сериал о приключениях мальчика Севы и робота Каспера на просторах интернета.

<http://krasatiana.blogspot.com/2009/10/blog-post.html>

Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет.

<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru> Интерактивная игра «Джунгли Интернета» предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет и призвана научить не теряться при столкновении с угрожающим поведением других пользователей или с негативным содержанием сайтов.

http://www.spas-extreme.ru/themes/internet_bezopasnost

Интернет-безопасность на портале Спас-Экстрим

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Информационная безопасность**» осуществляет педагог с высшим образованием, первой квалификационной категорией, прошедшим курсы повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования».

**2.3 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информационная безопасность»
на 2022-2023 учебный год (36 часов)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1 «Информационная безопасность» 36 часов								
Раздел 1. «Информационная безопасность» 3 класс, 18 часов.								
1	сентябрь			Комбинированное занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Что такое безопасность Беседа по ТБ	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Опрос Анкетирование
2	сентябрь			Комбинированное занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Как устроена дорога. Участники дорожного движения.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Творческая работа «Улицы моего города». Блиц – опрос, загадки
3	сентябрь			Комбинированное занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода дороги 1- нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Конкурс рисунков «Безопасный пешеход!» Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»
4	сентябрь			Комбинированное занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Мы пешеходы. Движение пешеходов в непогоду и темноте.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Анализ ситуаций, игра «Узнай дорожный знак»
5				Комбинированное	1	Берегись автомобиля.	Каб.3	Практическое

				занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная		Виды транспорта.	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	занятие по изготовлению светофора. Тест «Дорожная азбука»
6				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Огонь друг или враг. Если пожар случился дома.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Практическое занятие: Сюжетно ролевая игра «Телефон спасения»
7				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Как обращаться с электроприборами. Техника безопасности при использовании электроприборов	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	проигрывание ситуации: «Вызов пожарной службы, скорой помощи, полиции». Зарисовка номеров «01», «02», «03»
8				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Загадки
9				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Запомните детки-таблетки не конфетки.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Викторина
10				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Один дома	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Игра-ситуация «Звонят в дверь».
11				Комбинированное занятие Занятие - практикум	1	Почему мы боеем. Прививки от болезней	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Викторина «Что я знаю о себе»

				Неаудиторная/ дистанционная			provedeniya-onlajn-zanyatij/	
12				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Практические занятия: оказание первой медицинской помощи
13				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Уход за руками и ногами. Забота о коже. Уход за зубами	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Обсуждение содержания мультфильма «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками». Практическое упражнение в правильной технике чистки зубов.
14				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Правила поведения на водоёмах. Правила поведения в лесу.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Игра «Аукцион знаний» Выпуск буклетов
15				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Опасные растения	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Викторина «Мои зелёные друзья?»
16				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Опасные насекомые	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Проигрывание проблемной ситуации «Осторожно, я кусаюсь»
17				Комбинированное занятие Занятие -	1	Опасный лёд	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Анкетирование «Безопасность

				практикум Неаудиторная/ дистанционная			1/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	на водоёме»
18				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Итоговое занятие	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Квест-игра «Азбука безопасности»
Итого:		18						
Раздел 2. «Информационная безопасность» 4 класс, 18 часов.								
1				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Беседа по ТБ	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Опрос Анкетирование
2				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Правила поведения с незнакомцами.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Рисунок на тему «Фото робот опасного человека»
3				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	С другом мы идем гулять	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Коллаж «Каждый должен знать, как на улице гулять» (коллективная работа)
4				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Правила поведения в толпе.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Обсуждение видеоролика «Правила поведения в толпе»
5				Комбинированное занятие Занятие -	1	Безопасность на железной дороге	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Видео вопросы «ты мне – я тебе»

				практикум Неаудиторная/ дистанционная			1/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	
6-7				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	2	Правила безопасного поведения в интернете. Мошенничество в сети интернет	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Игра «Безопасность в интернете»
8-9				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	2	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Опасности в Интернете - компьютерные вирусы	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Анкета Осторожно, вирус!
10-11				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	2	Компьютер и компьютерные игры	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Тест на знания правил поведения в интернете
12-13				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	2	Компьютер и здоровье	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"
14				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Что такое психоактивное вещество Профилактика употребления СПАЙСА.	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Опрос Конкурс рисунков «Скажем наркотикам нет.»
15				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Жизнь без наркотиков и алкоголя	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	«Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения».
16				Комбинированное занятие Занятие -	1	Профилактика табакокурения	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Акция «Меняю сигарету на

				практикум Неаудиторная/ дистанционная			1/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	конфету»
17				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Терроризм	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Анкета «Что я знаю о терроризме»
18				Комбинированное занятие Занятие - практикум Неаудиторная/ дистанционная	1	Итоговое занятие	Каб.3 https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Круглый стол «Информационная безопасность»
Итого:		18						
Всего:		36						

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки предметных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность несовершеннолетних» в рамках входящего, текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации:

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно- тематического плана программы	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование и др.
	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, защита исследовательск ой работы, мини- проекта
	объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, тестирование и др.
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, тестирование и др.
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	

	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Тестирование, наблюдение.
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Сформированность креативности, склонности к самостоятельному творчеству, исследовательско- проектной деятельности	может работать в проектно-исследовательской группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы	1	Тестирование, наблюдение.
	может разработать свой творческий проект с помощью педагога. Способен на творческие решения, но в основном использует традиционные способы	2	
	высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет работы. Является разработчиком творческих проектов. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Тестирование, наблюдение.
	объем усвоенных задач составляет более 1/2	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
Проявлять индивидуальные творческие способности	знает отдельные специальные навыки, но избегает их употреблять	1	Тестирование, наблюдение.

	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Тестирование, наблюдение.
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Тестирование, наблюдение.
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

2.5. Список литературы

для педагога дополнительного образования

1. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
2. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
3. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007
4. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008
5. Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009
6. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002

для детей:

- 1.Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
2. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.

ИПОШИПОВАНО и
ИПОИМЕРОВАНО

и
и

Директор МОУ «СОШ №2 г. Ерино»

Саратовской области

им. Героя Советского Союза Явона М.А.»

/Ю.А.Тихонов/

[Handwritten signature]

