

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.Мокаева»
Протокол от 14.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х.
Мокаева»
Мисирова Ф.М.
Приказ от 14.08.2023 г. № 25



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Шахматы и шашки»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень освоения: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1год, 72ч.
Форма обучения: очная

Автор -составитель:
Мисиров Ахмат Магометович,
педагог дополнительного образования

г. п. Тырныауз
2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно – спортивная.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы – модифицированный.

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа **«Шахматы и шашки»** составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование».

3. Конвенция ООН о правах ребенка.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

10. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

11. Методическое Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

12. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

13. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

14. Устав МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

15. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что приобретение знаний и умений в игре в шахматы и шашки позволит разносторонне развивать детей. Шахматы и шашки в дошкольном возрасте положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы и шашки дисциплинирует и воспитывает, развивает наглядно-образное мышление дошкольника, вырабатывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Новизна программы

Поскольку в дошкольном возрасте ведущей деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка, является игра, то программа предусматривает использование в процессе обучения развивающих игр. Однако игровые приемы являются в данном случае не самоцелью, а служат лишь инструментом для формирования на занятиях ситуации коллективной познавательной деятельности, позволяют создать обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает у ребенка естественно, как бы само собой. Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью является то, что в рамках данной программы соединено два вида «интеллектуального» спорта – это шашки и шахматы. Они сочетают в себе элементы логики, спорта и творчества.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы, развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее.

Адресат программы - учащиеся 5-7 лет.

Объем программы –72ч.

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий – по 1 учебному часу 2 раза в неделю с перерывом 10 минут. Академический час -30минут.

Наполняемость групп – 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Формы занятий – рассказ, объяснение материала, практическая работа, соревнование, турнир, игра.

Особенности организации образовательного процесса.

Группы формируются в начале учебного года. Состав групп разновозрастный. Уровень умений и навыков учащихся не имеет значения.

Цель и задачи программы

Цель программы: раскрытие и развитие потенциальных способностей учащихся посредством приобщения к шахматам и шашкам.

Задачи

Личностные:

- приобщить к ведению здорового образа жизни;
- воспитать умения работать в коллективе и уважать окружающих;
- соблюдать навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработать настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач.

Предметные:

- сформировать знания из истории развития игр;
- постичь основы игры и привить практические навыки в игре.

Метапредметные:

- развить логическое мышление, память, воображение;
- развить внимание, наблюдательность;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развить способности запоминать, анализировать, оценивать.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос беседа
1.	История развития шашек. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.	2	2	-	Опрос тестирование

2.	Основы игры в шашки Правила игры, шашечная нотация Основы шашечной игры и её общие вопросы Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров Игры с записью партий	10	3	7	Практическая работа Наблюдение
3.	Тактика Различные способы выигрыша шашек Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры Комбинационные ловушки Контрудары	19	8	11	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
4	Турнир по шашкам	2	-	2	Промежуточный контроль
5	Шахматы – спорт, наука, искусство.	36	6	30	
5.1.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	7	2	5	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
5.2.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	7	2	5	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
5.3.	Тактика игры	8	2	6	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
5.4.	Эндшпиль	7	2	5	Практическая работа

					Наблюдение Отработка комбинаций
5.5	Дебют	7	2	5	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
	Итоговый турнир по шахматам	2	-	2	
	Итого	72	20	52	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом – 1ч.

1. История развития шашек – 2ч.

Теория. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым – 2ч.

2. Основы игры в шашки – 10ч.

Теория. Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы. - 3ч.

Практика. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий – 7ч.

3.Тактика – 19ч.

Теория. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии – 8ч.

Практика. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары - 11ч.

4. Турнир по шашкам- 2ч.

Практика. Промежуточный контроль – 2ч.

5. Шахматы – 36ч.

5.1. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы – 7ч.

Теория: Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании
Цель игры в шахматы. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат» – 2ч.

Практика. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов – 5ч.

5.2. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций – 7ч.

Теория: Запись партий. Мат, ничья. Мат в один ход. Линейный мат двумя ладьями. Обучение алгоритму матования в один ход. Мат ферзём и ладьёй. Детский мат. Понятие «пат». Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей. Относительная ценность фигур.

Матование двумя ладьями, королем и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования -2ч.

Практика. Упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды -5ч.

5.3. Тактика игры – 8ч.

Теория: Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы - 2ч.

Практика. Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество. Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация - 6ч.

5.4. Эндшпиль – 7ч.

Теория: Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Построение моста, активность фигур – 2ч.

Практика. Отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля - 5ч.

5.5. Дебют – 7ч.

Теория: Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах -2ч.

Практика. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах, анализ учебных партий; игровая практика - 5ч.

6. Итоговый турнир по шахматам – 2ч.

Планируемые результаты

Личностные:

у учащихся будут/будет:

- развит интерес к ведению здорового образа жизни;
- сформированы навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработана настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- сформированы умения работать в коллективе и уважать окружающих.

Предметные:

у учащихся будут:

- сформированы знания из истории развития игр;
- выработаны теоритические основы и практические навыки игры.

Метапредметные:

у учащихся будут/будет:

- развито логическое мышление, память, воображение;
- развито внимание, наблюдательность;
- выработана аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развиты способности запоминать, анализировать, оценивать.

После завершения курса данной программы, обучающиеся **должны знать:**

1. Историю возникновения и развития шашек и шахмат.
2. Правила различных игр.
3. Первоначальные понятия.
4. Простейшие практические операции.

Должны уметь:

1. Контролировать ситуацию во время игры.
2. Правильно владеть стратегией и тактикой различных игр.
3. Побеждать в спортивных турнирах.
4. Анализировать сыгранные партии.
5. Планировать и правильно распределять свое свободное время.

2. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	72	2раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение:

- технические средства для звукового сопровождения мероприятия, осветительные приборы и т.п.:

- магнитофон и аудио записи
- телевизор
- шахматы
- шашки
- развивающие игры

- для общего развития учащихся в кабинете имеются настольные развивающие игры, пазлы, головоломки, настольный хоккей и др.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники

Методы работы:

- ✓ словесный (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- ✓ практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- ✓ частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения).

Методы воспитания:

- ✓ метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- ✓ метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- ✓ метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- ✓ метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ игровые технологии и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Учебно-методическая литература (словари, энциклопедии, краткие справочники);
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Тематические презентации;
- Методические пособия;
- Методические разработки занятий;
- Шаблоны горизонтальных, вертикальных, диагональных линий;
- Шаблоны плоских шахматных фигур;
- Наглядные пособия;
- Электронные образовательные ресурсы:

Формы аттестации

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

- *Входной контроль* - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива с целью выявления начальных знаний и навыков - тестирование, опрос.
- *текущий контроль* - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, наблюдение, практическая работа, решение задач.
- *промежуточный контроль* – проводится по окончании изучения раздела, в виде турнирного боя, соревнования.
- *итоговый контроль* - проводится в конце обучения по программе – в виде турнирного боя, соревнования.

Оценочные материалы

- тесты;
- дневник наблюдений;
- задачки;
- опросники;
- результаты участия в соревнованиях;
- дневник достижений;
- критерии оценок.

Критерии оценок результатов освоения

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%- 100%
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Уровень практических навыков и умений			
Правила разыгрывания основных дебютов	Обучающийся знает один или два правила разыгрывания дебютов	один или два правила разыгрывания дебютов Обучающийся знает все правила	Обучающийся знает все правила разыгрывания основных дебютов

		разыгрывания основных дебютов	
--	--	----------------------------------	--

Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	Вводное занятие	Словесный	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Наглядные пособия, книги	Опрос Наблюдение
2	Шашки	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Книги, фотографии доска, фигуры https://vandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование
3	Шахматы	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Книги, фотографии доска, фигуры https://vandex.ru/video/preview/?filmId=8479712313269426099&from=tabbar&parent_reqid=1658265250598817-1667777418818320536-sas6-5247-e4e-sas-17-balancer-8080-BAL-4101&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование Конкурс решения этюдов и задач Анализ результатов конкурса

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Зак В.Г. Пути совершенствования. М., 2010.
2. Кориолис Г. Математическая теория явлений бильярдной игры: пер. с фр. М., 2018.
3. Словарь шахматиста. М., 2016.
4. Теория и практика шахматной игры./ Под редакцией Я.Б. Эстрина. М., 2009.
5. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. М., 2015.
6. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, 2008.
7. Черняк В.Г. Мы играем в шахматы. М., 2012.
8. Шаус Я.Л. Школа игры в международные шашки. М., 2010.

Список литературы для родителей

1. Бронштейн Д.И. Самоучитель шахматной игры. М., 2012
2. Городецкий В.Б 7 Книга о шашках. М., 2001.
3. Журавлев Н.И. В стране шахматных чудес. М., 2018.
4. Игры и развлечения. Кн. 2. М., 2011.
5. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры. М., 2017.

Интернет –ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8479712313269426099&from=tabbar&parent-reqid=1658265250598817-1667777418818320536-sas6-5247-e4e-sas-l7-balancer-8080-BAL-4101&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих>
2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16932322798972068619&from=tabbar&parent-reqid=1658265250598817-1667777418818320536-sas6-5247-e4e-sas-l7-balancer-8080-BAL-4101&text=самоучитель+игры+в+шахматы+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvHBxGMvitHik>
3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих
4. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7364697028055785735&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvKC5MQTa1gms