



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»**

---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МАУДО г. Нижневартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
Протокол № 3 от 28.08 2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

директор МАУДО г. Нижневартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
Ф.М. Кадров  
- Приказ № 306 от 2023г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа физкультурно-  
спортивной направленности

**«ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик, должность: Шолкэнян Сергей Григорьевич, педагог  
дополнительного образования

Методическое сопровождение: Хайруллина Эльза Шакирчановна,  
методист.

Нижневартовск, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

**Уровень программы:** базовый

**Форма получения образования:** в организации осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»)

**Актуальность**

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения позволяет школьникам преодолеть замкнутость.

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности, устранение нервно-эмоциональных перегрузок, организацию содержательного досуга обучающихся.

Шахматы помогают успеваемости ребенка в школе. Это действенное эффективное средство умственного развития детей, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления. В начальной школе происходят

радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Шахматы – это профессиональный вид спорта, и детские соревнования тоже носят спортивную направленность. Однако, по своей сути шахматы – это игра. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Ребенок становится собранным, самокритичным, самостоятельно думает, принимает решения, борется до конца, не унывает при неудачах.

Обучаясь по программе, дети приобретут первоначальный турнирный опыт.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет.

Младший школьный возраст — 6-10 (7-11) лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11 до 15 лет. В этом возрасте повышается двигательная активность, возрастает интерес к активному и экстремальному образу жизни. Программа включает все средства для удовлетворения желаний в активном образе жизни, направляет возрастную энергию в положительную сторону. Осваивая программу, обучающиеся приобретают навыки самодисциплины, знакомятся с историческими фактами, с географией родного края через соревновательные элементы.

Старший школьный возраст от 15 до 17 лет. Основным видом деятельности в юношеском возрасте является общение и коммуникабельность, но учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами обучающихся, их намерениями в будущем, мировоззрением, саморазвитием и самоопределением. Здесь начинается развитие ведущей деятельности, которая строится на свойствах характера и темперамента. Через освоение программы активно формируются устойчивые

ценности и системы ценностей, корректируется мировоззрение. Все чаще подростки данного возраста начинают руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию, что и позволяет, в том числе, освоение данной программы.

### ***Объем и срок реализации Программы***

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов в год –185.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся общеразвивающих и спортивных навыков шахматной игры.

### ***Задачи:***

- 1) познакомить с системами проведения шахматных соревнований;
- 2) показать принципы развития фигур в начале партии;
- 3) показать типовые позиции в эндшпиле;
- 4) научить правилам шахматной игры в турнирах;
- 5) научить тактическим приемам;
- 6) развивать ключевые компетенции (коммуникация, принятие решений, критическое мышление);
- 7) формировать актуальные личностные качества (умение учиться, доброжелательность)

### ***Планируемые результаты***

- 1) познакомились с системами проведения шахматных соревнований;
- 2) знают принципы развития фигур в начале партии;
- 3) знают типовые позиции в эндшпиле;
- 4) знают и применяют правила шахматной игры;
- 5) владеют тактическими приемами;
- 6) проявляются ключевые компетенции (коммуникация, принятие решений, критическое мышление);
- 7) сформированы актуальные личностные качества (умение учиться, доброжелательность).

### **Организация образовательного процесса**

- количество детей в группе – от 17 до 20 человек;

- групповые занятия проводятся:

в учебном кабинете, с применением дистанционных технологий (образовательная цифровая платформа Сферум).

Продолжительность учебного занятия составляет 2 раза в неделю по 2 учебных часа, 1 раз по одному часу.

Количество аудиторных занятий составляет 185 часов.

**Форма обучения:** очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с

необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации).

- формы проведения занятий

при очной форме обучения: решение задач, блиц-турнир, анализ партий;

онлайн-занятие – используются разные формы дистанционной работы:

выполнение заданий по шахматным композициям.

- используемые педагогические технологии:

*здоровьесберегающие* – в подборе упражнений – физкультминуток, гимнастики для глаз и рук;

*технология критического мышления*- позволяет педагогу развивать у обучающихся готовность к планированию, к гибкости, к настойчивости, к готовности исправлять свои ошибки, к осознанию процесса и результата своей деятельности, так же к поиску компромиссных решений;

*технология принятия решений* - позволяет понять состав и последовательность процедур, приводящих к решению проблем, в комплексе с методами разработки и оптимизации альтернатив.

*технология группового и коллективного взаимодействия* – позволяют отрабатывать технику и алгоритмы работы в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

*технологии дистанционного обучения* – применяется при проведении учебных занятий с использованием облачного хранилища Mail.ru, Сферум.

- материально-техническое оснащение программы:

№ п/п	Средство обучения	Количество единиц на группу	Степень использования в % (от продолжительности программы)
1	Типовой учебный кабинет	1	100
2	Шахматная доска с набором шахматных фигур	17	100
3	Шахматные часы	17	100
4	Мультимедийное оборудование	1	80
5	Персональный компьютер	17	80
6	Сеть Интернет	1	80
7	Бланки для записей партий	17	100
8	Турнирные таблицы	17	100

- кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования с актуальной курсовой подготовкой;  
 - формы работы с родителями  
 индивидуальная работа: *беседа, консультация, взаимодействие с помощью групп в социальной сети «Сферум».*

При реализации программы возможны массовые мероприятия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей): КТД, дни открытых дверей, экскурсии в музейный комплекс МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»

### Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1	Опрос, беседа
2.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	8	4	4	Опрос, беседа
3.	Краткий обзор развития шахмат	8	4	4	Опрос, беседа
4.	Дебют	33	15	18	Наблюдение, тестирование
5.	Миттельшпиль	52	20	32	Наблюдение, тестирование
6.	Эндшпиль	38	18	20	Наблюдение, тестирование
7.	Сеансы одновременной игры.	12		12	Наблюдение
8.	Конкурсы решения этюдов и задач.	16	4	12	Наблюдение, соревнование
9.	Шахматный турнир «Я - Чемпион». Я играю в команде «Белой лалы»	12		12	Наблюдение, соревнование
10.	Итоговое занятие. Промежуточная (годовая) аттестация	4		4	Итоговый турнир
	<b>Итого</b>	<b>185</b>	<b>70</b>	<b>115</b>	

#### Содержание программы

##### 1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.

##### Теория - 1ч.

Организационное занятие. Постановка задач на год. Содержание и режим занятий. Правила техники безопасности.

### **Практика - 1ч.**

Проведение инструктажа по технике безопасности.

### **2. Краткое повторение пройденного материала.**

#### **Теория - 2ч.**

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

#### **Практика - 2ч.**

Задания на мат в два ход. Матование одинокого короля.

#### **Дидактические игры и задания**

«Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат».

Игровая практика с записью шахматной партии.

### **3. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.**

#### **Теория - 4ч.**

Основные положения шахматного кодекса. Права и обязанности участника соревнований. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные(родители их обучающийся), официальные, товарищеские.

#### **Практика - 4ч.**

Блиц - турнир.

### **4. Исторический обзор развития шахмат. Теория - 4ч.**

Игра произошла с Востока Чатуранга, чатранг,шатрандж. Испанские и итальянские шахматисты XVI – XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как придворная игра.

Мастера XVIII века. Филипп Стамма. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Филидор и его теория.

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Матч Лабурдоне – Мак-Доннель. Автомат Кампелена. Кафе «Режанс». Журнал «Паламед». Немецкие шахматисты середины XIX столетия.

П.Морфи.

#### **Практика - 4ч.**

Знакомство с творчеством зарубежных шахматных мастеров XVI – XIX веков.

### **5. Дебют.**

#### **Теория -15ч.**

Дебют - подготовительная стадия к середине игры. Связь дебюта с миттельшпилем.

Основные принципы разыгрывания дебютов:

1. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с

исключениями из правила).

2. Борьба за центр.

3. Безопасная позиция короля. Значение рокировки.

4. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки? Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу.

Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Знакомство с открытыми началами. Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита, итальянской партии, защиты двух коней, дебюта четырех коней, защиты Филидора, русской партии, шотландской партии, шотландского гамбита, главных систем испанской партии.

Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.

**Практика - 18ч.**

Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

**6. Миттельшпиль.**

**Теория - 20ч.**

Тактические удары и комбинации в миттельшпиле. Мотивы и идеи комбинаций. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, открытое нападение («вскрышка»), «мельница», открытый шах, двойной шах, «батарея», завлечение, блокировка, «спёртый мат», отвлечение, освобождение поля, линии, уничтожение защиты, перекрытие, перегрузка фигур, использование слабости восьмой (первой) горизонтали, превращение пешки, игра на пат, «бешеная» ладья, разрушение пешечного прикрытия короля, промежуточный ход, выигрыш темпа, «рентген», преследование (вечный шах). Сложные комбинации на сочетание идей.

Классическое наследие. «Бессмертная» партия. «Вечнозеленая» партия. План игры. Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).

Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.

Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.

Различные виды преимуществ. Материальное преимущество. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве.

Использование открытой и полуоткрытой линий. Тяжелые фигуры на открытой и полуоткрытой линии. Форпост. Вторжение на 7-ю горизонталь. Захват открытой вертикали.

**Практика - 32ч.**

Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, решение тематических этюдов и задач.

Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?».

**7. Эндшпиль.**

**Теория -18ч.**



Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).

Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Конь против пешки. Слон против пешки.

Ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).

Пешечные окончания. Цугцванг. Правило квадрата. Проведение пешки в ферзя. Оппозиция. Ближняя и дальняя оппозиция. Поля соответствия. Технический прием «треугольник». Особенности шахматной доски. Прием «отталкивания». Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Правило «блуждающего» квадрата. Пешечный прорыв. Жертва одной или нескольких пешек с целью прорыва в ферзи.

Ладейные окончания, общие принципы ведения борьбы. Ладья против пешки. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья с пешкой против ладьи. Принцип Тарраша (ладья сзади пешки). Позиция Филидора. «Мостик». Ладья с пешкой против ладьи с пешкой.

#### **Практика - 20ч.**

##### **Дидактические игры и задания**

«Квадрат». «Проведи пешку в ферзи». «Выигрыш или ничья?». «Куда отступить королем?». «Путь к ничьей».

Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, решение тематических этюдов и задач.

#### **8. Сеансы одновременной игры.**

##### **Практика - 12ч.**

Игра в сеансе одновременной игры.

#### **9. Конкурсы решения этюдов и задач.**

##### **Теория - 4ч.**

Понятие о шахматной композиции. Правила проведения конкурсов решения этюдов и задач.

##### **Практика - 12ч.**

Соревнования по решению этюдов и задач.

#### **10. Шахматный турнир «Я - Чемпион». Я**

**участник командных турнирах в том числе «Белая Ладья» Практика - 12ч.**

Соревнования по шахматам.

#### **11. Итоговое занятие. Промежуточная (годовая) аттестация**

##### **Практика - 4ч.**

Тесты по шахматам.

##### **Рабочая программа**

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Срок и обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной (годовой) аттестации
01.09.2023-31.05.2024	37	111	185	2 раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 час	25.05.2024-30.05.2024

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	2		
2.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
3.	Краткое повторение пройденного материала.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
4.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
5.	Исторический обзор развития шахмат.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
6.	Исторический обзор развития шахмат.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
7.	Классификационная система.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
8.	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
9.	Дебют.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
10.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	

11.	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
12.	Дебют.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
13.	Сеансы одновременной игры. Текущий контроль	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
14.	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
15.	Дебют.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
16.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
17.	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
18.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
19.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
20.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
21.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
22.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
23.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
24.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
25.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	

26.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконферен	
27.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
28.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
29.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
30.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
31.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видеоконферен	
32.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
33.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
34.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
35.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
36.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
37.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
38.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконферен	
39.	Миттельшпиль.	2	Практикум,	
40.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
41.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	

42.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконферен	
43.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
44.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
45.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
46.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
47.	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/вид	
48.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
49.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
50.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
51.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
52.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
53.	Эндшпиль	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
54.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
55.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
56.	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
57.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
58.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
59.	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/вид	
60.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/вид	

61.	Командный турнир «Белая ладья 2024г.	2	Практикум, презентация/видео конференция
62.	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/видео конференция
63.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видео конференция
64.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видео конференция
65.	Сеансы одновременной игры.	1	Практикум, презентация/видео конференция
66.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видео конференция
67.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видео конференция
68.	Сеансы одновременной игры.	1	Практикум, презентация/видео конференция
69.	Дебют.	2	Практикум, презентация/видео конференция
70.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция
71.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	1	Практикум, презентация/видео конференция
72.	Дебют.	2	Практикум, презентация/видео конференция
73.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция
74.	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/видео конференция
75.	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция
76.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видео конференция
77.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	1	Практикум, презентация/видео конференция
78.	Миттельшпиль	2	Практикум, презентация/видео конференция
79.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция
80.	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	1	Практикум, презентация/видео конференция
81.	Миттельшпиль	2	Практикум, презентация/видео конференция
82.	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция
83.	Шахматный турнир «Я - Чемпион»	1	Практикум, презентация/видео конференция
84.	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видео конференция

85	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
86	Сеансы одновременной игры.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
87	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
88	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
89	Дебют.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
90	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
91	Дебют.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
92	Сеансы одновременной игры.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
93	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
94	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
95	Миттельшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
96	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
97	Миттельшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
98	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/видеоконференция	
99	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	
100	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видеоконференция	

101	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/видео конференция	
102	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция	
103	Эндшпиль.	1	Практикум, презентация/видео конференция	
104	Эндшпиль.	2	Практикум, презентация/видео конференция	
105	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видео конференция	
106	Сеансы одновременной игры.	1	Практикум, презентация/видео конференция	
107	Конкурсы решения этюдов	2	Практикум, презентация/видео конференция	
108	Сеансы одновременной игры.	2	Практикум, презентация/видео конференция	
109	Итоговое занятие. Промежуточная (годовая) аттестация	1	Практикум, презентация/видео конференция	
110	Шахматный турнир «Я - Чемпион».	2	Практикум, презентация/видео конференция	
111	Итоговое занятие. Промежуточная (годовая) аттестация	2	Итоговый турнир	
	<i>Итого</i>	<b>185</b>		

## **6. Оценочные и методические материалы**

### ***Оценочные материалы***

Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 4-бальной системе (приложение 1). Текущий



контроль осуществляется в форме опроса, турнира, анализа партий.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в конце реализации программы: осуществляется в форме итогового турнира.

***Формы фиксации результатов***

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

***Методические материалы***

*Литература*

1. Шерешевский М.И. С молодежью-в эндшпиль Москва: 2021.

2. Мацукевич А.А. 555 дебютных ошибок Астрель 2002
  3. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство / Ю.Л. Авербах, М. Бейлин. – М.: Физкультура и спорт, 2005.
  4. Блох, М.В. 1200 Комбинаций / М.В Блох. – М.:1992 ,
  5. Ткачёв А.В. Играйте по правилам! Москва 2017
  6. А.Е. Карпов Мои лучшие партии 100 побед за 30 лет Москва Астрель 2001
  7. Волкова, Е.И., Прудникова Е.А. Физическая культура. Динамические шахматы. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных школ. - М.: 2015.
  8. Волкова Е.И. Физическая культура. Динамические шахматы. 1 класс: методическое пособие для учителей общеобразовательных школ / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2015.
  9. Гончаров, В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В.Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
  10. Горшунский, Б.С. Шахматы – школе / Б.С. Горшунский, А.Н. Костьев. – Издательство «Педагогика», 1999
  11. Глуховский М.В. Разбор шахматных полетов Москва 2007
  12. Горенштейн, Р.Я. Миттельшпиль. В двух томах. Шахматный клуб им. Т.В. Петросяна / Р.Я. Горенштейн. – М.: 1997.
  13. Л.М.Слущкий М.И.Шерешевский Контуры эндшпиля Москва 1989
  14. Авербах, Ю.Л. Шахматная школа / Ю.Л. Авербах. – Ростов-на-Дону:2005
  15. Михайлова И.В. Стратегия чемпионов(Шахматный университет)Москве 2008
  16. Пожарский, В.А. Шахматный учебник / В.А. Пожарский. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.
  17. Майзели, И.Л. Шахматы / И.Л. Майзели. – М.: Russian Chess House, 2018.
  18. Огард, Я. Атака в шахматной партии / Я. Огард. – М.: 2014.
  19. Скрипченко Ф.Ф. Для Вас, родители Кишинев 2007
  20. Панченко, А. Шахматы. Теория и практика миттельшпиля / А. Панченко. – М.: 2014.
- Литература для обучающихся:*
1. Дорофеева, А. Хочу учиться шахматам / А. Дорофеева. – М.: Russian Chess House, 2008.
  2. Ткачёв ,А.В. Играйте по правилам ! ФШР Москва 2017

3. Костров, В. В какую силу я играю? Гамбиты / В. Костров. – СПб.: «Литера», 2001.
4. Костров, В. В какую силу я играю? Открытые дебюты / В. Костров. – СПб.: «Литера», 2001.
5. Костров, В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты / В. Костров. – СПб.: «Литера», 2001.
6. Костров, В. Шахматный решебник. 1 год / В. Костров, П. Рожков. – СПб.: 2006.
7. Костров, В. Шахматный решебник. 2 год / В. Костров, П. Рожков. – СПб. 2006.
8. Костров, В. Шахматный решебник. 3 год / В. Костров, П. Рожков. – СПб. 2006.
9. Сакаев, К. Учебник шахматной стратегии / К. Сакаев. – М.: 2015.
10. Сухин, И. Волшебный шахматный мешочек / И. Сухин. – Испания: Издательский центр «Маркота». Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
11. Сухин, И. Приключения в Шахматной стране / И. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
12. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране / И.Сухин. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

*Интернет-ресурсы*

<http://www.chess-players.org/>

<http://www.fide.com/>

<http://www.iccf.com/>

<http://www.europechess.net/>

<http://russiachess.org/>

<http://www.totalchess.spb.ru/>

<http://www.chessmoscow.ru/>

<http://www.64.ru/>

<https://chesspro.ru/>

<http://www.crestbook.com/>

[http://store.chessassistant.ru/shop\\_model.asp](http://store.chessassistant.ru/shop_model.asp)

<http://chessplanet.ru/>

<http://chessportal.ru/>

<http://www.relex.ru/~xuser/chess.htm>

<http://chessbase.com/>

<http://chess-results.com/>

<http://www.chessdom.com/>

<http://www.chessok.ru/>

<http://chess555.narod.ru/>

<http://chessgames.ru/>

<http://chesshmao.ru/>

<http://www.e3e5.com/>

<http://whychess.ru/>

**Критерии оценивания по дополнительной общеразвивающей программе  
«Шахматы»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
Владение стратегией и тактикой игры	Соответствие знаний обучающегося шахматным правилам	<i>минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1\2 объема знаний, предусмотренных программой)</i>	2
		<i>средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1\2)</i>	3
		<i>максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)</i>	4
	Способность подготовить и проанализировать комбинации, которые привели к поражению или к победе	<i>начальный (элементарный) уровень развития анализа</i>	2
		<i>репродуктивный уровень</i>	3
		<i>аналитический уровень</i>	4
	Способность просчитать ряд возможных ходов противника	<i>минимальный уровень</i>	2
		<i>средний уровень</i>	3
		<i>максимальный уровень</i>	4
	Способность запоминать типовые позиции и свои	<i>минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения с запоминанием хода игры)</i>	2

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
	предыдущие шаги	<i>средний уровень</i> (запоминает ход игры с помощью педагога)	3
		<i>максимальный уровень</i> (обучающийся самостоятельно запоминает ход игры)	4
	Способность проведение анализа позиции фигур на шахматной доске	<i>начальный (элементарный) уровень развития анализа</i> (обучающийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога)	2
		<i>репродуктивный уровень</i> (выполняет задания на основе образца)	3
		<i>аналитический уровень</i> (выполняет практические задания с элементами собственного анализа)	4
	Способность удерживать в памяти информацию, происходящую на доске	<i>начальный (элементарный) уровень концентрации внимания</i>	2
		<i>репродуктивный уровень</i>	3
		<i>максимальный уровень</i> (обучающийся хорошо сосредоточен над процессом игры).	4
	<i>Способность достигать намеченных целей</i>	<i>- обучающийся постоянно находится под воздействием мотивации извне</i>	2
		<i>- периодически мотивирует себя сам</i>	3
		<i>- постоянно мотивирует себя сам</i>	4
	<i>Способность переносить</i>	<i>- терпения хватает меньше чем на 1\2 занятия</i>	2

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
	<i>нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности</i>	<i>- терпения хватает больше, чем на 1\2 занятия</i>	3
		<i>- терпения хватает на все занятие</i>	4