

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»

Принято на заседании
методического совета школы:
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.



Утверждаю:
30
Директор МБОУ ООШ № 11
Т.Н. Кочнева
Приказ № 104
от «31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Занимательная информатика»
8-9 классы**

2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель физики и информатики
МБОУ ООШ № 11
Николаева Зинаида Александровна,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» для 8-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическим документами:

– Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

– СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

– Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. № 15).

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы – формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой, в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника и рассчитана на возрастной аспект – 13-15 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 8- 9 классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом МБОУ ООШ № 11.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на **следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Планируемые результаты реализации программы кружка
«Занимательная информатика»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы	Учащийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>

Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ПК;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7, 8, 10 (базовая);

Учебно-тематический план (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MSWord	10
Работа с графическим редактором MSPaint.	6
Работа с табличным редактором Excel	8
Работа в программе MSPowerPoint	7
Всего	34

Поурочно-тематическое планирование кружка

№ п/п	Наименование тем занятий	Дата	
		план	факт
I.	Основы компьютерной грамотности		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.	02.09.20	
2.	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	09.09.20	
3.	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	16.09.20	
II.	Работа в текстовом редакторе MSWord		
4.	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	23.09.20	
5.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	30.09.20	
6.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	07.10.20	
7.	Проверка орфографии и грамматики.	14.10.20	
8.	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	21.10.20	
9.	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	28.10.20	

10.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	11.11.20	
11.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	18.11.20	
12.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	25.11.20	
13.	Создание проекта «Расписание уроков».	02.12.20	
III.	Работа с графическим редактором MS Paint.		
14.	Работа с графическим редактором Paint.	09.12.20	
15.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	16.12.20	
16.	Редактирование объектов. Обращение цвета.	23.12.20	
17.	Конструирование.	13.01.21	
18.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	20.01.21	
19.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	27.01.21	
20.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	03.02.21	
21.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	10.02.21	
IV.	Работа с табличным редактором Excel		
22.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	17.02.21	
23.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	24.02.21	
24.	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	03.03.21	
25.	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	10.03.21	
26.	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	17.03.21	
27.	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	31.03.21	
V.	Работа в программе MS PowerPoint		
28.	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.	07.04.21	
29.	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	14.04.21	
30.	Настройка анимации. Дизайн.	21.04.21	
31.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	28.04.21	
32.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	05.05.21	
33.	Защита мини-проектов.	12.05.21	
34.	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	19.05.21	
ИТОГО:		34 ч	