

**МКУ « Управление образования местной администрации Чегемского
муниципального района» КБР**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования « Дом детского творчества»
Чегемского муниципального района КБР**

Принята:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 31. 05.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Считай, думай, смекай»**

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 8 –10 лет

Срок реализации: 1 год, 162 ч.

Форма обучения: очная

Автор: Четбиева Заира Асланбиевна- педагог дополнительного образования

г.п. Чегем, 2022г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана ДООП:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07. 2020г.№304-ФЗ. 3. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром от 2021 г.;
- Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».
- Устав МКУ ДО «ДДТ».

Актуальностью программы

Актуальность данной программы продиктована запросом со стороны учащихся и их родителей, обеспокоенных состоянием лингвистического и математического образования в современной школе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считай, думай, смекай» направлена на то, чтобы учащиеся имели мотивацию к изучению математики и русского языка, стремились развивать свои интеллектуальные возможности.

Курс программы создает условия для развития у учащихся познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В результате этих занятий учащиеся достигают значительных успехов в своем интеллектуальном развитии.

Новизна программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считай, думай, смекай» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью. Воспитание детей, развитие математического мышления, расширение своих знаний по русскому языку, совершенствование коммуникативных навыков, формирование культурных ценностей происходит по средствам игры. Ведь именно игра помогает детям младшего школьного возраста легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считай, думай, смекай» разработана с учетом современных образовательных технологий. Для развития детей подобрано такое количество теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Считай, думай, смекай» является то, что она дает детям возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы.

Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу – это возможность научить обучающегося рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Во время занятий дети учатся сотрудничеству, взаимоподдержке, адекватно оценивать свои возможности и активно искать ответы на поставленные задачи.

Адресат программы: обучающиеся 8-10 лет.

Срок реализации: 1 год, 162 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа.

Продолжительность одного занятия 40 минут, перерыв на отдых 10 минут.

Наполняемость группы: 13-17 человек.

Форма обучения: очная

Формы занятий:

- индивидуальные;
- групповые.

Цель программы: развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных способностей детей на основе системы развивающих занятий по математике и русскому языку.

Задачи программы

Предметные:

- дать представление о базовых математических понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- способствовать овладению знаниями и умениями грамотной устной и письменной речи учащихся.

- развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие).

Метапредметные:

- сформировать способность вести диалог и слушать собеседника;
- развить способности чётко выполнять учебные задачи и задания педагога;
- сформировать устойчивую мотивацию к учебной деятельности;
- сформировать установки на сотрудничество и бесконфликтность в процессе совместной деятельности, как элементов коммуникативной культуры.

Личностные:

- развить волевые качества, дисциплинированность, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями;
- развить любознательность и сообразительность;
- воспитать положительные отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы тестирования/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I «Математический калейдоскоп»		72	26,5	45,5	
1.1	Математический калейдоскоп	34	12,5	22,5	Контрольная работа. Опрос. Педагогическое наблюдение. Тестирование.
1.2	Веселые вопросы	18	6,5	12,5	Самостоятельная работа. Опрос. Педагогическое наблюдение.
1.3	Логические задачи математический диктант.	20	6,5	13,5	Опрос. Самостоятельная работа. Контрольная работа.
Раздел II . «Волшебное перо»		80	28	52	
2.1	В мире звуков	9	4	5	Контрольная работа. Опрос. Педагогическое

					наблюдение.
2.2	В мире слов	15,5	6,5	9	Сочинение. Опрос. Самостоятельная работа.
2.3	Волшебными тропинками мудрых слов	7	2,5	4,5	Тестирование. Контрольная работа. Опрос.
2.4	Словесный конструктор	18	6,5	11,5	Контрольная работа. Опрос. Педагогическое наблюдение.
2.5	Загадочная страна Морфология	15,5	6,5	9	Опрос. Самостоятельная работа.
2.6	Мир красивых предложений	7	2,5	4,5	Сочинение. Опрос. Тестирование.
2.7	Словесное творчество	16	2	13,5	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Самостоятельная работа .Опрос
2.8	Итоговое занятие	2,5	-	2,5	Тестирование.
	Итого:	162	57	105	

Содержание программы

Раздел I «Математический калейдоскоп» - 72 ч.

Тема № 1.1. «Математический калейдоскоп» - 34 ч.

Теория: Час общения для вас. Математика - царица вычислений. Клуб веселых математиков (КВМ).

Практика: Работа с разными тренажерами, дополнительным материалом. Отгадывание ребусов, загадок.

Тема № 1.2. «Веселые вопросы» - 18 ч.

Теория: Крылатые слова. Зоопарк иносказаний. Фразеологизмы и пословицы

Практика: Решение проблемных задач, игра-конкурс “Почему мы так говорим?” Работа с художественными текстами.

Тема № 1.3. Логические задачи, математический диктант»-20 ч.

Теория: Логические задачи. Математический диктант.

Задачи повышенной сложности. Тесты на кратковременную память и внимание.

Практика: Работа с дополнительным материалом. Игры, беседы, тесты, рассказы.

Раздел I I «Волшебное перо» - 80 ч.

Тема № 2.1 «В мире звуков»-9 ч.

Теория: Тайны звуков. Звукопись. «Новый наряд» для слова. Секреты правильной речи.

Практика: Игра «Замена звука (буквы)», составление совместного теста “Звонкие и глухие согласные”.

Тема № 2.2 «В мире слов» – 15, 5 ч.

Теория: Слова играют в «прятки». «Волшебные превращения». «Пестрое семейство синонимов». Великое противостояние антонимов. Слова-двойники. Из глубины веков. «Биография» слов.

Практика: Работа с разными словарями, работа с русскими народными сказками, отгадывание ребусов, загадок. Игра “Какое слово моложе?”

Тема № 2.3 «Волшебными тропинками мудрых слов» – 7 ч.

Теория: Крылатые слова. Зоопарк иносказаний. Фразеологизмы и пословицы

Практика: Решение проблемных задач, игра-конкурс “Почему мы так говорим?” Работа с художественными текстами.

Тема № 2.4. «Словесный конструктор» – 18 ч.

Теория: Из чего строятся слова? Приставленные труженицы. Суффиксы-волшебники.

Смотри в корень! Морфема, которая может изменяться. Речевой этикет.

Практика: Решение поисковых задач, игры, ребусы, решение и составление кроссвордов по темам “Морфемы”, “Вежливые слова”.

Тема № 2.5. Загадочная страна Морфология – 15,5 ч.

Теория: Путешествие в город предметов. “Описательные” слова. Слово “вместо имени”. Страна Глаголия. Где? Когда? Куда? Откуда? Как?

Практика: Решение грамматических задач. Игры “Кто больше”, “Лишнее слово”. Редактирование текста для устранения повторов-недочетов. Деловая игра “В редакции газеты”.

Тема № 2.6. «Мир красивых предложений» – 7 ч.

Теория: Кто в предложении главный? Добрососедские отношения однородных членов предложения. Где работают знаки препинания?

Практика: Конкурс-игра “Карусель”. Упражнение «Зашифруем предложение».

Тема № 2.7. «Словесное творчество» – 15,5 ч.

Теория: Решаем и составляем кроссворды. Языковой сюрприз. Сказка в подарок.

Практика: Составление грамматических сказок, орфографических головоломок, кроссвордов.

Тема № 2.8. «Итоговое занятие»– 2,5 ч.

Практика: Викторина «Состязания на Олимпе».

Планируемые результаты

Предметные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- сформированы представления о базовых математических понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- сформированы знания и умения грамотной устной и письменной речи соответственно возрастной категории;
- развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие).

Метапредметные:

У обучающихся будет / будут:

- сформирована способность вести диалог и слушать собеседника;
- развиты способности чётко выполнять учебные задачи и задания педагога;
- сформирована устойчивая мотивация к учебной деятельности;
- сформированы установки на сотрудничество и бесконфликтность в процессе совместной деятельности, как элементов коммуникативной культуры.

Личностные:

У обучающихся будет / будут:

- развиты волевые качества, дисциплинированность, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями;
- развиты любознательность и сообразительность;
- сформировано положительное отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

Календарный учебный график

Год Обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Базовый	02. 09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	162	2 раза в неделю по 2 и 2,5 ч.

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- стол;
- стулья;
- доска;
- ноутбук;
- канцелярские принадлежности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Считай, думай, смекай»;
- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- дидактический материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- интернет-ресурсы.

Методы работы:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, дискуссия);
- практические (упражнения);
- творческие (творческие задания, выполнение индивидуальных, парных и групповых заданий).

Формы контроля/ аттестации:

- тестирование;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- педагогическое наблюдение;
- сочинение

- опрос;
- диктант

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Считай, думай, смекай» проводятся:

- **входной контроль** (проверка уровня знаний в начале учебного года);
- **промежуточный контроль** (проводится по окончании I полугодия учебного года);
- **итоговый контроль** (проводится по окончании обучения в конце учебного года);
- **текущий контроль** (проверка знаний, умений и навыков в течение всего учебного года).

Оценочные материалы:

- тесты;
- карточки – задания;
- опросники;
- диагностические карты с критериями оценки, соответствующие планируемым результатам.

Оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находятся в папке у педагога.

Критерии оценки результатов освоения программы

Параметры	3 балла	4 балла	5 баллов
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Уровень практических навыков и умений			
Практические знания	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом. Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их	Выполняет учебные задания, действия не в полном объеме. Действует механически, без глубокого понимания	Выполняет разнообразные практические задания, иногда допуская несущественные ошибки, которые сам способен исправить при незначительной (без развёрнутых объяснений) поддержке педагога

Список литературы для педагога

- Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. – М.: Творческий центр, 2018 г.
- Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Ярославль, Академия развития. 2017.
- Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2016 г.
- Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
- Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2010 – 2018 г.
- Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику: 1 класс
- Олимпиадные задания для обучающихся начальной школы.
- Панфилова Н.И., Садовникова В.В. «35 суббот плюс каникулы». Сценарии школьных праздников. М., Новая школа, 2016 г.
- Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2010 – 2018 г.
- 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017.
- Стихи для детей с картинками о правилах этикета.

Список литературы для обучающихся

- Верзилин, Н. М. Лечебница в лесу. - Л.: Детская литература 2019 г.
- Все обо всем. Энциклопедия для детей. - Т. 5. - М.: Слово АСТ, 2018 г.
- Воржба, В. Почему? Загадки, игры в картинках для детей 6-12 лет. - М.: АСТ - Пресс, 2016 г.
- Грехова, Л. И. В союзе с природой. - М.-Ставрополь: Сервис-школа, 2013.
- Обухова Л.А. , Н.А. Лемяскина. Тридцать уроков здоровья для первоклассников. – Москва, Сфера, 2017 г.

Интернет-ресурсы

- <http://ped-kopilka.ru>;
- <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2018-04-14-16>.
- <http://infourok.ru>;
- <https://www.youtube.com/watch?v=4V9wTuX8VTM><https://logiclike.com/kak-nauchit-rebenka-chitat><http://logoped-samara.ru/read.html> <https://www.youtube.com/watch?v=hB geJ-Hu-Y>;
- <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=944>;
- <http://www.rebus-metod.net/obuchenie-sche>.