

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от «18» августа 2020 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. Приказ № 230-од от «01» сентября 2020 года</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ПО КУРСУ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**КЛАСС (ГРУППА) 9А**

**УРОВЕНЬ (ПРОДВИНУТЫЙ)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год**

**Составитель:**  
Суравикина Наталья Геннадьевна,  
учитель истории и  
обществознания  
высшая квалификационная  
категория

2020-2021 уч.год

## Пояснительная записка.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для расширения и углубления знаний обучающихся по предмету и помощь в подготовке учащихся 9 классов к сдаче основного государственного экзамена по обществознанию.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов. Превращение ОГЭ в одну из основных форм аттестации учащихся 9-х классов уже сейчас оказывает серьезное влияние на весь учебный процесс. Подготовка к ОГЭ, которая, как известно, выступает лишь инструментом выявления знаний и умений учащихся по предмету, становится одной из главных задач учебных занятий в девятых классах. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основой успешной сдачи ОГЭ. Поэтому в школах вводят специальные занятия для подготовки к ОГЭ.

Программа рассчитана на 32 учебных часа (1 час в неделю).

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	1-5/09	
<b>Человек и общество</b>				
2	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь общества и природы	1	7-12/09	
3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества	1	14-19/09	
4	Личность и социальная среда. Потребности человека.	1	21-26/09	
5	Социализация и воспитание человека	1	28-3/10	
6	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	1	5-10/10	
<b>Экономическая сфера</b>				
7	Сущность и структура экономики	1	12-17/10	
8	Товар и деньги	1	19-24/10	
9	Рынок, цена и конкуренция	1	9-14/11	
10	Предпринимательство. Роль государства в экономике	1	16-21/11	
11	Бюджет государства и семьи	1	23-28/11	
12	Труд, занятость, безработица	1	30-5/12	
13	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	1	7-12/12	
<b>Социальная сфера</b>				
14	Социальная структура	1	14-19/12	
15	Этнос, нации и народности. Межнациональные отношения	1	21-26/12	
16	Конфликты в обществе	1	11-16/01	
17	Семья	1	18-23/01	
18	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	1	25-30/01	
<b>Политическая сфера</b>				
19	Власть. Государство	1	1-6/02	
20	Формы правления	1	8-13/02	
21	Политические режимы	1	15-20/02	
22	Выборы, референдумы.	1	22-27/02	
23	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	1	1-6/03	
<b>Человек и его права</b>				
24	Право. Конституция	1	8-13/03	
25	Право и имущественные отношения	1	15-20/03	
26	Труд и право	1	1-3/04	
27	Семья и право. Права ребенка	1	5-10/04	
28	Правонарушения и виды юридической ответственности	1	12-17/04	
29	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	1	19-24/04	
<b>Духовная сфера</b>				
30	Культурные нормы	1	26-30/04	
31	Религия. Искусство. Образование. Наука.	1	3-8/05	
32	Итоговое занятие	1	10-15/05	

### **Прогнозируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения курса: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **Учебно-методический комплекс:**

И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель

Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово»

А. И. Кравченко. Обществознание. Москва. «Русское слово»

Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Под ред. Л.Н.Боголюбова. Ю.И.Аверьянова издательство «Просвещение М., 2012