

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» социально-гуманитарной направленности ориентирована на учащихся общеобразовательных классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа содержит следующие основные разделы:

1. Огневая подготовка,
2. Строевая подготовка,
3. Физическая подготовка,
4. Основы медицинских знаний,
5. Служба Отечеству.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно-прикладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела «Служба Отечеству».

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

5. Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г.;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при организации образовательного процесса в МКОУ Губаревской СОШ (приказ МКОУ Губаревской СОШ от 18.03.2020г. №90)

18. Закон Воронежской области от 6 октября 2010 г. N 103-ОЗ "О патриотическом воспитании в Воронежской области" (принят Воронежской областной Думой 30 сентября 2010 г.)

19. Закон Воронежской области от 19 октября 2009 г. N 126-ОЗ "О памятных датах Воронежской области" (принят Воронежской областной Думой 8 октября 2009 г.)

При составлении данной программы использованы также законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 3 года. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11-17 лет. Занятия проводятся 2 раза по 1 часу в неделю. Количество часов в год - 72.

Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 -20 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях (районных и областных);
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

Формы аттестации.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

Ожидаемые результаты

Предметные:

– основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных

стрельб и соревнований.

- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

Личностные:

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов по годам обучения								
		I год			II год			III год		
		Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика	Всего часов	Теория	Практика
1	Общефизическая подготовка	16	4	12	16	4	12	16	4	12
2	Строевая подготовка	4	1	3	4	1	3	4	1	3
3	Основы выживаемости	15	10	5	15	10	5	15	10	5
4	Ориентирование топография	15	9	6	15	10	5	15	10	5
5	Стрелковая	12	2	10	12	1	11	12	1	11

	подготовка									
6	История Вооруженных Сил и силовых структур России	10	10	-	10	10	-	10	10	-
	Итого	72	36	36	72	36	36	72	36	36
7	Выездные мероприятия	По специальному плану								

Учебно-тематические планы и содержание программы

1 Раздел. Общефизическая подготовка

Задачи раздела:

1. Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей.
2. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т.п.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Основы гигиены и закаливания	4		
2	Методы развития выносливости: 1) интервальный; 2) повторно-переменный; 3) сопряженных воздействий; 4) соревновательный; 5) круговой.		4	
3	Внутреннее состояние бойца			4
4	Итого	4	4	4
Практические занятия				
1	Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и осанки (общеразвивающие упражнения) - обязательны для каждого занятия.	6	6	6
2	Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.	6	6	6
3	Итого	12	12	12

Примечание: обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП и технике выполнения приемов рукопашного боя.

1. Гимнастика и легкая атлетика

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

2. Преодоление препятствий

Практика: Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

3. Рукопашный бой

Практика: Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

4. Комплексные занятия

Практика: Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

Раздел 2. Строевая подготовка.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Строй, понятие строя, фланги, колонна.	1	1	1
2	Итого	1	1	1
Практические занятия				
1	Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия).	3		
2	Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием).		3	
3	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия)			3
4	Итого	3	3	3

1. Строи и управление ими

Практика: Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и

двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Практика: Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд

3. Строевые приемы и движение без оружия

Практика: Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него

4. Строевой смотр

Практика: Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 3. Основы выживаемости

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознавания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность.	2		
2	Чрезвычайные ситуации локального характера	2		
3	ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС.		3	
4	Гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита.			3

5	Здоровье и здоровый образ жизни	2		
6	Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.		3	
7	Первая медицинская помощь при травматизме (при травмах, переломах, ушибах).	2		1
8	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях		3	
9	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.		1	3
10	Выживание в различных географических и климатических условиях.	2		3
11	Итого	10	10	10
Практические занятия				
1	Первая медицинская помощь при ожогах, отравлении.	1		
2	Первая медицинская помощь при травмах, переломах, ушибах.		1	
3	Первая медицинская помощь при утоплении, ранениях.			1
4	Защита от оружия массового (радиационного) поражения.	1		
5	Защита от оружия массового (химического) поражения.		1	
6	Защита от оружия массового (бактериологического) поражения.			1
7	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров.	1		
8	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: добывание и обеззараживание воды и пищи.		1	
9	Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: съедобные и лекарственные растения, следопытство.			1
10	Походная, маршевая подготовка.	1		1
11	Вы хотите чувствовать себя «в своей тарелке» на улице, в тёмной подворотне или при общении с угрожающего вида «чемоданом»?		2	
12	Что делать, если драка неизбежна? Как защитить свою спутницу?	1		1
13	Итого	5	5	5

Примечание: в приведенной таблице не учтены занятия, проводимые в условиях походов выходного дня. Профильных лагерей и экспедиций в период летних каникул.

1. Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика

заболеваний, здоровый образ жизни.

2. Первая медицинская помощь Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика: Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

3. Выживание на местности

Теория: Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

Практика: Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

Раздел 4. Ориентирование, топография.

Задачи раздела:

1. Владение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Стороны света, азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.	2		
2	Метод засечек, движение в мешок, движение с упреждением.		2	
3	Движение по цепочке привязок, метод «большого пальца».			2
4	Планирование маршрута	2		
5	Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов.		2	
6	Определение расстояния при движении			2
7	Ориентирование по солнцу	2		
8	Ориентирование по луне		2	
9	Ориентирование по звездам			2
10	Карта, топографические обозначения, выкопировки, планы. Азбука карт.	3		
11	Линии равных высот, третье измерение. Признаки перемены неясной погоды на ясную, признаки перемены ясной погоды на неясную.		3	
12	Что содержит карта. Какими должны быть условные знаки. Точность масштаба, точность карты.			3

13	Итого	9	9	9
Практические занятия				
1	Измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию.	1		
2	Определение времени по компасу		1	
3	Определение точки стояния в лесистой местности			1
4	Ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию.	1		
5	Ориентирование по окружающим предметам.		1	
6	Определение расстояния до источников звука (ночью, днем)			2
7	Ориентирование по светилам.	1		
8	Чтение карт, ориентирование по ним.	2		
9	Правильная организация движения (темп движения, хронометраж движения)		2	
10	Как измерить площадь, сколько древесины в лесу.			2
11	Составление планов, карт, снятие крок, выкопировок.		2	
12	Как определить крутизну ската, видимость, сколько воды в реке.	1		
13	Прокладка маршрута			1
14	Итого	6	6	6

Раздел 5. Огневая подготовка.

Задачи раздела:

1. Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др.
2. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
Теоретические занятия				
1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.	1		
2	Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.	1		
3	Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания		1	

	стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.			
4	Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.			1
4	Итого	2	1	1
Практические занятия				
1	Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации).	5	4	2
2	Тренировка в стрельбе на кучность. Результат.	5	7	9
3	Итого	10	11	11

Примечание: в таблице не учтены занятия по стрелковой подготовке. Проводимые в условиях летних выездов.

1.1. Меры безопасности при стрельбе

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практика: Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

1.2. Теоретические основы стрельбы

Теория: История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убийное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

1.3. Материальная часть оружия

Теория: Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Практика: Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

1.4. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория: Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика: Зарядание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

1.5. Совершенствование техники и навыков стрельбы из

пневматической винтовки

Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 6. История Вооруженных Сил и силовых структур России.

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству, интереса к его истории.
2. Знакомство с Конституцией РФ, законами, основными правами и обязанностями граждан России.
3. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России.
4. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

№ п/п	Тема	Количество часов по годам обучения		
		I год	II год	III год
1	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Древняя Русь, Московское государство, Императорское государство)	2		
2	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(в период СССР)		2	
3	История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.(период 1991г.-2010г.)			2
4	Основы обороны и безопасности государства.	2		
5	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе.		2	
6	Основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства.			2
7	Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.	2		
8	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВМФ).		2	
9	Структура, боевые возможности, техника и		2	

	вооружение ВС РФ (ВВС).			
10	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (СВ)		2	
11	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (КВ)			2
12	Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС РФ (ВДВ)			2
13	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (США)	2		
14	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Великобритания, Франция, ФРГ)			2
15	ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение (Китай)	2		
16	Итого	10	10	10

Примечание: в таблице не учтены занятия, проводимые в условиях профильного лагеря и экскурсий в восковой части.

1. История Вооруженных сил России

Теория: От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

2. Правовые основы военной службы

Теория: Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

3. Современные ВС России

Теория: Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

4. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов за год.

Раздел 7. Выездные мероприятия.

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся в каникулярное время.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
2. Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации.
3. Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками.

Основные формы выездных мероприятий:

1. Экспедиции.

2. Походы.
3. Экскурсии.
4. Соревнования.
5. Профильные лагеря (районные и областные (палаточные) оборонно-спортивные лагеря).

Как показывает опыт работы с подростками и юношами одной из наиболее эффективных форм их подготовки к защите Отечества является профильный лагерь.

В таком лагере общественно-полезная трудовая деятельность органически соединена с условиями жизни и деятельности, аналогичными тем, которые существуют в армии.

Почти все занятия проводятся в полевых условиях, достаточно напряженно, в игровой форме, с активным привлечением военнослужащих или воинов запаса. Вся обстановка лагерной жизни способствует значительному возрастанию возможностей для систематического целенаправленного формирования многих необходимых качеств у будущих воинов. Идет процесс выработки практических навыков и умений, используемых в дальнейшем в военной службе. Содержательная деятельность в лагере может включать в себя комплекс образовательно-воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на развитие у подростков любви к Отечеству и готовности к активному участию в деле его укрепления и защиты.

Профильный лагерь позволяет перестроить сознание подростка, сформировать у него необходимые установки на предстоящую службу в армии, вызвать интерес, стремление и, безусловно, положительное отношение к ней.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;

для строевой подготовки – строевой плац и спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- полностью укомплектованный класс ОБЖ («Точка Роста»),
- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. -М., 1995.
3. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
4. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
5. Выршиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.

8. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
9. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства обороны СССР, 1970. — 176 с.
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
11. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
12. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
13. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
14. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
15. Конституция Российской Федерации.
16. Допризывная подготовка молодежи Воронежской области к службе в ВС РФ. – Воронеж, 2013
17. Организаторам работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. – Воронеж, 2013.
18. Методическая литература РЦДП ГБУ ВО «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

Интернет-ресурсы

- Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).
- Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).

Список литературы, рекомендуемый детям

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.
3. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. – М., 1995.
4. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., 1992.
5. Колядов А.А. В помощь туристу. – М., 1985.
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 1985.
7. Военная история России. Учебник для вузов.- М. Воениздат. 1993.
8. На службе отечеству. – МО РФ. 1999г.