

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»

Мисирова Ф.М.
Приказ от 02.08.2024 г. № 34



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Уроки этикета»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 9-13 лет
Срок реализации: 1год, 36 часа
Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2024г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень программы - стартовый.

Вид программы - модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

15. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

16. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

18. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.

19. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

20. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы

В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя, является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д. Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным.

Реальность подтверждает, что социальная потребность в этикете существует. Сегодня в современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинство коллег, руководства, подчиненных, клиентов, заказчиков, а также соблюдает основные нормы общественного поведения.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить

подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

Педагогическая целесообразность

Способствует приобретению первоначального социального опыта, дает необходимые практические знания, развивает определенные навыки и умения, создает условия для творческого самовыражения личности учащихся, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Программа «Уроки этикета» состоит из разделов: введение в этикет, культура внешнего вида, культура речи, культура общения, культура поведения, культура питания.

Преподавание по программе «Уроки этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

Новизна программы

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

Отличительные особенности

Особенность программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности учащихся в процесс познания, создает основу формированию учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития учащихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих.

В программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет.

Адресат программы – учащиеся 9 - 13 лет.

Срок реализации – 1 год.
Объем программы – 36 часа.
Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.
Наполняемость групп – 18-20 учащихся.
Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.). Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы

Личностные:

воспитать:

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

развить:

- базовые знания по этикету;
- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение в этикет	2	2	-	

1.1	Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников.	1	1	-	Опрос. Презентация.
2	Раздел 2. Культура внешнего вида	6	4	2	
2.1	Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	1	1	-	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	1	1	-	Опрос. Презентация.
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	2	1	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3	Раздел 3. Речевая культура.	4	2	2	
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
4	Раздел4: Культура общения	4	3	1	
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	1	1	-	Опрос устный. Практическая работа.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	1	1	-	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	Раздел5: Культура поведения	6	4	2	
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	1	1	-	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
6	Раздел6: Культура питания	14	7	7	

6.1	Тема1: Для чего нужен режим питания?	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и то же.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	2	1	1	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола на завтрак.	2	1	1	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	Тема5: Сервировка стола на обед.	2	1	1	Тестовое задание. Практическое задание.
6.6	Тема6: Сервировка стола на ужин.	2	1	1	Тестовое задание. Практическое задание.
6.7	Тема7: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
	Всего:	36ч.	22ч.	14ч.	

Содержание учебного плана

Раздел I. Введение в этикет – 2ч.

Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 1ч.

Теория: Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами -1ч.

Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет?
О вежливости и поведении школьников. Опрос.

Раздел 2. Культура внешнего вида – 6ч.

Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...» - 1ч

Теория: Рассказ, объяснение. Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека. Опрос устный и письменный.

Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!» - 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность.
Опрос.

Тема3: Прическа и правильный уход за волосами – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами? Опрос - 1ч.

Практика: Практическая работа. Презентация – 1ч.

Тема4: Походка, манеры, осанка. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Красивая походка, расправленные плечи.

Опрос – 1ч.

Практика: Сюжетно-ролевые игры. Презентация. – 1ч.

Раздел 3. Речевая культура. – 4ч.

Тема1: Родная речь – богатство народа. - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое задание - 1ч.

Тема2: Что такое грамотная речь? – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое задание - 1ч.

Раздел4: Культура общения – 4ч.

Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Обращения к собеседнику. Извинения. Правила речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом, вежливой просьбе. Опрос устный.

Тема 2: Правила общения в семье. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Приветствие в семье. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость. Опрос устный.

Тема3: Правила общения между старшими и младшими. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших.

Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Викторина – 1ч.

Раздел5: Культура поведения – 6ч.

Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу. Опрос.

Тема2: Этикет поведения в общественных местах. – 1ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях, в поликлинике, в кафе, в парикмахерской. Опрос.

Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура. – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в соцсетях. Опрос -1ч.

Практика: Практическая работа. Как правильно говорить. Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке. Правила поведения на перемене. Что необходимо делать в экстремальных ситуациях. Опрос – 1ч.

Практика: Тестовое- задание. Видеоматериал – 1ч.

Разделб: Культура питания – 14ч.

Тема1: Для чего нужен режим питания? – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Режим питания, оптимальный режим питания, диета. Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Столовые приборы – 1ч.

Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью. Опрос – 1ч.

Практика: Практическая работа. Выбираем полезные продукты – 1ч.

Тема3: Правила поведения за столом - 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Опрос – 1ч.

Практика: Видеоматериал. Как вести себя за столом – 1ч.

Тема4: Сервировка стола на завтрак – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Сервировка стола на завтрак. Опрос - 1ч.

Практика: Практическое задание. Сервировать стол на завтрак – 1ч.

Тема5: Сервировка стола на обед – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Сервировка стола на обед. Опрос – 1ч.

Практика: Практическое задание. Сервировать стол на обед – 1ч.

Тема6: Сервировка стола на ужин – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Сервировка стола на ужин. Опрос – 1ч.

Практика: Практическое задание. Сервировать стол на ужин – 1ч.

Тема7: Итоговое занятие – 2ч.

Теория: Рассказ, объяснение. Повтор пройденного материала. Опрос - 1ч.

Практика: Тестовое задание. – 1ч.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы - реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники.

Оборудование:

Стол, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- методическая и учебная литература;
- наглядный материал;
- дидактический материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы.

Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);

- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- исследовательские (исследования, проекты).

Методы воспитания:

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

Формы аттестации

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

Входной контроль - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива – наблюдение, собеседование, опрос.

Текущий контроль - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование.

Итоговый контроль - проводится в конце обучения по программе – опрос письменный (тестирование), опрос устный (вопросы).

Оценочные материалы

Опросник, вопросы викторины, тесты, билеты, анкеты, презентации, карточки с заданиями.

Критерии оценивания

Теоретические знания и практические умения, и навыки, оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
---------	----------------	-----------------	-----------------

усвоения	освоения программы (0%-30%):	освоения программы (31%-60%):	освоения программы (61%-100%):
Оценка	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся не знают значительной части материала. - Не умеют самостоятельно применять знания. - Плохо знают терминологию. - Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы. - Умеют подбирать литературу, но испытывает затруднение в анализе, выделении главного. - Испытывают затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работой. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся знают изученный материал. - Владеют терминологией. - Умеют работать в коллективе. - Слушают и слышат педагога, принимают во внимание мнение других людей.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	Раздел I. Введение в этикет. Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение . Беседа	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Презентация.
2 2.1	Раздел 2. Культура внешнего вида. Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и	Опрос. Презентация.

		ий		сервировке стола.	
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3	Раздел 3. Речевая культура.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание.
4	Раздел4: Культура общения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285	Опрос устный. Практическая работа.
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	Раздел5: Культура поведения	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание.
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила	Словесный	Рассказ,	Учебник,	Опрос.

	сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	Наглядный Практический	объяснение, материала.	Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Практическая работа. Сюжетно- ролевые игры
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273	Опрос. Тестовое задание.
6 6.1	Раздел6: Культура питания Тема1: Для чего нужен режим питания?	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола. https://vandex.ru/video/preview/4753873911878489696	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия. https://vandex.ru/video/preview/8993200298515184169	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола на завтрак.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. https://vandex.ru/video/preview/14235820259623793707	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	Тема5: Сервировка стола на обед.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Практическое задание.
	Тема6: Сервировка стола на ужин.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Практическое задание.

	Тема7: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.
--	---	--	------------------------	--	-----------------------------

3.Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Список литературы для обучающихся:

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
3. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
4. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>
5. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Уроки этикета»**

Уровень программы: стартовый
Адресат: 12-17 лет
Год обучения: 1год обучения
Группа№

Автор-составитель:
Узденова Сагрижан Сагитовна
- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2024 г.

Цель и задачи программы

Цель: развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

Задачи программы

Личностные:

воспитать:

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

Предметные:

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

развить:

- базовые знания по этикету;
- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Планируемые результаты

Личностные:

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

Предметные:

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

Метапредметные:

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

Календарно-тематический план – д/о «Уроки этикета»

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			Раздел I. Введение в этикет Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос.
2			Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников.	1	1	-	Опрос. Презентация.
3			Раздел 2. Культура внешнего вида. Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...».	1	1	-	Опрос устный и письменный.
4			Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	1	1	-	Опрос. Презентация.
5			Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	1	1	-	Опрос.
6			Тема4: Походка. Манеры. Осанка.	1	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
7			Тема5: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовые задания.
8			Тема6: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
9			Раздел 3. Речевая культура. Тема1: Родная речь – богатство народа.	1	1	-	Опрос устный.
10			Тема2: Что такое грамотная речь?	1	1	-	Опрос устный.
11			Тема3: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
12			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
13			Раздел 4: Культура общения. Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	1	1	-	Опрос устный.
14			Тема 2. Правила общения в семье.	1	1	-	Опрос устный. Тестовое задание.

15			Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	1	1	-	Опрос. Викторина.
16			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Ситуационная задача.
17			Раздел 5: Культура поведения. Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
18			Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
19			Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
20			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
21			Тема5: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
22			Тема6: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
23			Раздел 6: Культура питания. Тема1: Для чего нужен режим питания?	1	1	-	Опрос устный.
24			Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	1	1	-	Опрос устный. Презентация.
25			Тема3: Правила поведения за столом.	1	1	-	Практическое задание.
26			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
27			Тема5: Столовая посуда и столовые приборы.	1	1	-	Опрос устный.
28			Тема6: Практическое занятие.	1	-	1	Тестовое задание. Практическое задание.
29			Тема7: Сервировка стола на завтрак.	1	1	-	Опрос устный.
30			Тема8: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
31			Тема9: Сервировка стола на обед.	1	1	-	Опрос устный.

32			Тема10: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
33			Тема11: Сервировка стола на ужин.	1	1	-	Опрос устный.
34			Тема12: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
35			Тема13: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
36			Тема14: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
			Всего:	36ч	22ч	14ч	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Уроки этикета»**

Адресат: 12-17 лет

Год обучения: 1год обучения

Автор-составитель: Узденова Сагрижан Сагитовна - педагог дополнительного
образования

г. п. Тырныауз,
2024г.

1. Характеристика объединения «Уроки этикета»

Деятельность объединения «Уроки этикета» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Уроки этикета» составляет ___ человек. Из них мальчиков – ___, девочек – ___

Обучающиеся имеют разновозрастную категорию детей от 12 до 17 лет.

2. Формы работы: индивидуальные и групповые.

3. Направления работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- профориентация

4. Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы

Цель программы: создание условия для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- сформировать культуру поведения;
- воспитать коммуникационные качества;
- развивать логическое мышление и память;
- научить сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Планируемые результаты:

У учащихся будет/будут:

- сформирована культура поведения;
- воспитаны коммуникационные качества;
- развито логическое мышление и память;
- выработана способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1. Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ. 2. «Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов. 3. Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Сформирована: - культура поведения; Воспитаны: - коммуникационные качества; - развито логическое мышление и память. Воспитаны: - толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Знают: - профилактику детского травматизма. Научились: - подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения». Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь Декабрь	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Знают и соблюдают: - правила дорожного движения. Владеют: - понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	Художественно-эстетическое	Чаепитъе – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - творческие навыки. Воспитаны: - чувство уверенности в себе; - понимание прекрасного.	
5.	Профориентация	1. Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии №5. 2. Сто дорог – одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль Март	Пдо Узденова С.С. Пдо Узденова С.С.	Выработана: - способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей. Сформированы: - инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	Экологическое	Беседа, видеоматериал - «Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	Выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	

7.	Гражданско-патриотическое	<p>1.«День защитника Отечества» - видеоматериал.</p> <p>2.Беседа – «День Победы».</p> <p>3.Беседа - «День возрождения балкарского народа».</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Март</p>	<p>Пдо Узденова С.С.</p> <p>Пдо Узденова С.С.</p> <p>Пдо Узденова С.С.</p>	<p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание важности любви к своей Родине; <p>Развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за свои слова и поступки. 	
8.	Трудовое	Беседа и практическая работа – «Мое рабочее место».	В течении года	Пдо Узденова С.С.	<p>Развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбие; - стремление добиваться поставленной цели. 	

5. Работа с коллективом обучающихся

В течении года, показываю видеоматериал и провожу беседу по теме:

- соблюдение техники безопасности;
- правильное питание;
- умение правильно организовать свой отдых;
- грамотно распределить время подготовки домашнего задания и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различных уровней:

- ЦРТДиЮ;
- районный;
- Российский.

6. Работа с родителями

Родительское собрание: два раза в год.

В начале учебного года (октябрь)- ознакомление:

- с программой;
- расписанием;
- содержанием программы;
- условиями обучения и т.д.

В конце учебного года (апрель)- ознакомление:

- с условиями подготовки и сдачи экзаменов;
- с возможностями после окончания обучения и получения «Свидетельства».

В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей:

- конкурс «Путешествие в Техноград +».

Принимают участие в поездках:

- в Приэльбрусье, на практические занятия.

А также в курсе всех события, за время обучения, по аудио и видео связи.