


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**ПРИНЯТА**  
на заседании Методического совета  
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»  
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»  
  
Мисирова Ф.М.  
Приказ от 02.08.2024 г. № 34



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
**«Уроки этикета»**

**Уровень программы:** стартовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** 9-13 лет  
**Срок реализации:** 1год, 36 часа  
**Форма обучения:** очная

Автор - составитель:  
**Узденова Сагрижан Сагитовна**  
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024г.

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Уровень программы** - стартовый.

**Вид программы** - модифицированный.

### **Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

15. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

16. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

18. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.

19. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева» Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

20. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

### **Актуальность программы**

В наше время одной из актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры детей. Известно, что воспитанность – качество личности, определяющее в поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. С хорошими манерами не рождаются. Их, как правило, приобретают в детские годы под влиянием взрослых и окружающей среды. Научить детей правильно вести себя, является такой же важной частью воспитательного процесса, как и обучение грамоте, математике, иностранному языку и т.д. Поэтому очень важно показать обучающимся, какие преимущества имеет воспитанный человек перед невоспитанным.

Реальность подтверждает, что социальная потребность в этикете существует. Сегодня в современном деловом мире обстоятельства складываются таким образом, что успех профессиональной деятельности человека во многом зависит от того, насколько он уважает достоинство коллег, руководства, подчиненных, клиентов, заказчиков, а также соблюдает основные нормы общественного поведения.

Знания и навыки, полученные в процессе обучения, учащиеся могут применить как в повседневной жизни сейчас, так и в будущем работая в сфере обслуживания. В нашем регионе и муниципалитете востребованы такие специалисты, так как наблюдается рост количества гостиниц, ресторанов, кафе, баров и других заведений пищевой отрасли. Такой подход способен обеспечить

подготовку специалистов, соответствующих требованиям местного динамично развивающегося рынка труда.

### **Педагогическая целесообразность**

Способствует приобретению первоначального социального опыта, дает необходимые практические знания, развивает определенные навыки и умения, создает условия для творческого самовыражения личности учащихся, осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду.

Программа «Уроки этикета» состоит из разделов: введение в этикет, культура внешнего вида, культура речи, культура общения, культура поведения, культура питания.

Преподавание по программе «Уроки этикета» предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала обучающихся. Программой предусматривается лекционно-семинарская система занятий.

При проведении практических занятий используется показ видеороликов и демонстрация слайдов по изучаемой теме, это способствует успешному усвоению пройденного материала.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. В основе программы лежит деятельностный подход, применение различных форм обучения: теоретические и практические занятия, беседы, игры и т.д.

### **Отличительные особенности**

Особенность программы заключается в её доступности и востребованности в условиях низкой культуры поведения у детей. Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности учащихся в процесс познания, создает основу формированию учебных навыков и учит осмысленному, творческому подходу. В процессе освоения программы обучающиеся развивают: мышление - умение сравнивать, обобщать, анализировать; концентрацию внимания; способность видеть положительное и отрицательное в поведении окружающих его людей; целенаправленность и этичность собственных действий. Значительное место в программе отводится формированию здорового образа жизни на основе познавательного развития учащихся, которые формируют внимательное отношение к своему организму, умение ценить свою жизнь и жизнь окружающих.

В программу включен не только деловой этикет, но и горский этикет.

**Адресат программы** – учащиеся 9 - 13 лет.

**Срок реализации** – 1 год.  
**Объем программы** – 36 часа.  
**Режим занятий** - 1 раз в неделю по 1 часу.  
**Наполняемость групп** – 18-20 учащихся.  
**Форма обучения** – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Для обучения принимаются все желающие. Проводится стартовая диагностика (входной контроль) с целью выяснения уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.). Возраст, численность, содержание программы, методы и технологии обучения основаны на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Занятия проводятся по группам.

Организация образовательного процесса – объяснение темы закрепляется показом видеоматериала по данной теме, обсуждением, проведением практической работы и завершается опросом.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

#### **Задачи программы**

##### **Личностные:**

*воспитать:*

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

##### **Предметные:**

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

##### **Метапредметные:**

*развить:*

- базовые знания по этикету;
- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебный план**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел I. Введение в этикет</b>	2	2	-	

1.1	<b>Тема1:</b> Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	<b>Тема2:</b> История возникновения этикета. Этикет для школьников.	1	1	-	Опрос. Презентация.
2	<b>Раздел 2. Культура внешнего вида</b>	6	4	2	
2.1	<b>Тема1:</b> «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	1	1	-	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	<b>Тема2:</b> «В человеке все должно быть прекрасно!»	1	1	-	Опрос. Презентация.
2.3	<b>Тема3:</b> Прическа и правильный уход за волосами.	2	1	1	Опрос. Практическая работа.
2.4	<b>Тема4:</b> Походка, манеры, осанка.	2	1	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3	<b>Раздел 3. Речевая культура.</b>	4	2	2	
3.1	<b>Тема1:</b> Родная речь – богатство народа.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
3.2	<b>Тема2:</b> Что такое грамотная речь?	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
4	<b>Раздел4: Культура общения</b>	4	3	1	
4.1	<b>Тема1:</b> Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	1	1	-	Опрос устный. Практическая работа.
4.2	<b>Тема 2.</b> Правила общения в семье.	1	1	-	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	<b>Тема3:</b> Правила общения между старшими и младшими.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	<b>Раздел5: Культура поведения</b>	6	4	2	
5.1	<b>Тема1:</b> Человек – часть природы. Поведение на природе.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
5.2	<b>Тема2:</b> Этикет поведения в общественных местах.	1	1	-	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	<b>Тема3:</b> Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры
5.4	<b>Тема4:</b> Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
6	<b>Раздел6: Культура питания</b>	14	7	7	

6.1	<b>Тема1:</b> Для чего нужен режим питания?	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	<b>Тема2:</b> Полезно и вкусно не одно и тоже.	2	1	1	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	<b>Тема3:</b> Правила поведения за столом.	2	1	1	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	<b>Тема4:</b> Сервировка стола на завтрак.	2	1	1	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	<b>Тема5:</b> Сервировка стола на обед.	2	1	1	Тестовое задание. Практическое задание.
6.6	<b>Тема6:</b> Сервировка стола на ужин.	2	1	1	Тестовое задание. Практическое задание.
6.7	<b>Тема7: Итоговое занятие.</b> Повтор пройденного материала.	2	1	1	Опрос. Тестовое задание.
	Всего:	36ч.	22ч.	14ч.	

### Содержание учебного плана

#### Раздел I. Введение в этикет – 2ч.

**Тема1:** Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием - 1ч.

*Теория:* Знакомство с содержанием курса. Беседа о технике безопасности в кабинете и при работе с посудой и столовыми приборами -1ч.

**Тема2:** История возникновения этикета. Этикет для школьников. – 1ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Когда и где впервые появился этикет?  
О вежливости и поведении школьников. Опрос.

#### Раздел 2. Культура внешнего вида – 6ч.

**Тема1:** «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...» - 1ч

*Теория:* Рассказ, объяснение. Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека. Опрос устный и письменный.

**Тема2:** «В человеке все должно быть прекрасно!» - 1ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Стиль одежды, опрятность, ухоженность.  
Опрос.

**Тема3:** Прическа и правильный уход за волосами – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Прическа для дома и для школы. Как правильно ухаживать за волосами? Опрос - 1ч.

*Практика:* Практическая работа. Презентация – 1ч.

**Тема4:** Походка, манеры, осанка. – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Красивая походка, расправленные плечи.

Опрос – 1ч.

*Практика:* Сюжетно-ролевые игры. Презентация. – 1ч.

**Раздел 3. Речевая культура. – 4ч.**

**Тема1:** Родная речь – богатство народа. - 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Богатство и красота родной речи. Родная речь, как выражение исторической мудрости народа. Опрос – 1ч.

*Практика:* Тестовое задание - 1ч.

**Тема2:** Что такое грамотная речь? – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов. Опрос – 1ч.

*Практика:* Тестовое задание - 1ч.

**Раздел4: Культура общения – 4ч.**

**Тема1:** Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения – 1ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Обращения к собеседнику. Извинения. Правила речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом, вежливой просьбе. Опрос устный.

**Тема 2:** Правила общения в семье. – 1ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Приветствие в семье. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость. Опрос устный.

**Тема3:** Правила общения между старшими и младшими. – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших.

Опрос – 1ч.

*Практика:* Практическая работа. Викторина – 1ч.

**Раздел5: Культура поведения – 6ч.**

**Тема1:** Человек – часть природы. Поведение на природе. – 1ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу. Опрос.

**Тема2:** Этикет поведения в общественных местах. – 1ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на праздничных мероприятиях, в поликлинике, в кафе, в парикмахерской. Опрос.



**Тема3:** Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура. – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Как правильно и грамотно общаться в соцсетях. Опрос -1ч.

*Практика:* Практическая работа. Как правильно говорить. Сюжетно-ролевые игры – 1ч.

**Тема4:** Культура поведения дома и в образовательном учреждении - 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Правила поведения в школе. Приветствия в школе с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке. Правила поведения на перемене. Что необходимо делать в экстремальных ситуациях. Опрос – 1ч.

*Практика:* Тестовое- задание. Видеоматериал – 1ч.

**Разделб: Культура питания – 14ч.**

**Тема1:** Для чего нужен режим питания? – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Режим питания, оптимальный режим питания, диета. Опрос – 1ч.

*Практика:* Практическая работа. Столовые приборы – 1ч.

**Тема2:** Полезно и вкусно не одно и тоже - 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью. Опрос – 1ч.

*Практика:* Практическая работа. Выбираем полезные продукты – 1ч.

**Тема3:** Правила поведения за столом - 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Опрос – 1ч.

*Практика:* Видеоматериал. Как вести себя за столом – 1ч.

**Тема4:** Сервировка стола на завтрак – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Сервировка стола на завтрак. Опрос - 1ч.

*Практика:* Практическое задание. Сервировать стол на завтрак – 1ч.

**Тема5:** Сервировка стола на обед – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Сервировка стола на обед. Опрос – 1ч.

*Практика:* Практическое задание. Сервировать стол на обед – 1ч.

**Тема6:** Сервировка стола на ужин – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Сервировка стола на ужин. Опрос – 1ч.

*Практика:* Практическое задание. Сервировать стол на ужин – 1ч.

**Тема7:** Итоговое занятие – 2ч.

*Теория:* Рассказ, объяснение. Повтор пройденного материала. Опрос - 1ч.

*Практика:* Тестовое задание. – 1ч.

## 1.4. Планируемые результаты

### **Личностные:**

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

### **Предметные:**

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

### **Метапредметные:**

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

#### Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

**Кадровое обеспечение программы** - реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение:

Посуда, столовые приборы, скатерти, салфетки бумажные и тканевые, видеоматериал, стенды, таблицы, проспекты, брошюры, журналы и учебники.

#### Оборудование:

Стол, стулья, шкаф для посуды, полка для специальной литературы, компьютер, доска.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа;
- методическая и учебная литература;
- наглядный материал;
- дидактический материал;
- электронные образовательные ресурсы;
- Интернет-ресурсы.

#### Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);

- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- исследовательские (исследования, проекты).

### **Методы воспитания:**

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

### **Педагогические технологии:**

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные.
- игровые технологии и т.д.

### **Формы аттестации**

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

**Входной контроль** - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива – наблюдение, собеседование, опрос.

**Текущий контроль** - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, тестирование, самостоятельная работа.

**Промежуточный контроль** – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года – опрос (устный и письменный), тестирование.

**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – опрос письменный (тестирование), опрос устный (вопросы).

### **Оценочные материалы**

Опросник, вопросы викторины, тесты, билеты, анкеты, презентации, карточки с заданиями.

### **Критерии оценивания**

Теоретические знания и практические умения, и навыки, оцениваются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
---------	----------------	-----------------	-----------------

усвоения	освоения программы (0%-30%):	освоения программы (31%-60%):	освоения программы (61%-100%):
<b>Оценка</b>	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся не знают значительной части материала.</li> <li>- Не умеют самостоятельно применять знания.</li> <li>- Плохо знают терминологию.</li> <li>- Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся знают значительную часть изученного материала, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы.</li> <li>- Умеют подбирать литературу, но испытывает затруднение в анализе, выделении главного.</li> <li>- Испытывают затруднения в осуществлении учебно-исследовательской работой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающиеся знают изученный материал.</li> <li>- Владеют терминологией.</li> <li>- Умеют работать в коллективе.</li> <li>- Слушают и слышат педагога, принимают во внимание мнение других людей.</li> </ul>

### Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1 1.1	<b>Раздел I. Введение в этикет.</b> Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	Словесный Наглядный	Знакомство. Наблюдение . Беседа	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году	Наблюдение, беседа, опрос.
1.2	Тема2: История возникновения этикета. Этикет для кадет.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ. Объяснение. Виртуальная экскурсия	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Презентация.
2 2.1	<b>Раздел 2. Культура внешнего вида.</b> Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, беседа.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный и письменный. Тестовое задание.
2.2	Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и	Опрос. Презентация.

		ий		сервировке стола.	
2.3	Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа.
2.4	Тема4: Походка, манеры, осанка.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
3	<b>Раздел 3. Речевая культура.</b>	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.
3.1	Тема1: Родная речь – богатство народа.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание.
3.2	Тема2: Что такое грамотная речь?	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Тестовое задание.
4	<b>Раздел4: Культура общения</b>	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия <a href="https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285">https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285</a>	Опрос устный. Практическая работа.
4.1	Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия <a href="https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259">https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259</a>	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.2	Тема 2. Правила общения в семье.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос устный. Ситуационная задача.
4.3	Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия <a href="https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259">https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259</a>	Опрос. Практическая работа. Викторина.
5	<b>Раздел5: Культура поведения</b>	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Тестовое задание.
5.1	Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.2	Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия	Опрос. Практическая работа. Сюжетно-ролевые игры.
5.3	Тема3: Правила	Словесный	Рассказ,	Учебник,	Опрос.

	сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	Наглядный Практический	объяснение, материала.	Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Практическая работа. Сюжетно- ролевые игры
5.4	Тема4: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия <a href="https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273">https://yandex.ru/video/preview/11734097310842390273</a>	Опрос. Тестовое задание.
6 6.1	<b>Раздел6: Культура питания</b> Тема1: Для чего нужен режим питания?	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола. <a href="https://vandex.ru/video/preview/4753873911878489696">https://vandex.ru/video/preview/4753873911878489696</a>	Опрос. Практическая работа. Сервировка кофейного и чайного стола.
6.2	Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола.	Опрос. Практическая работа. Сервировка стола на завтрак, обед и ужин
6.3	Тема3: Правила поведения за столом.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение, показ видеоматериала.	Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия. <a href="https://vandex.ru/video/preview/8993200298515184169">https://vandex.ru/video/preview/8993200298515184169</a>	Опрос. Презентация. Составить меню и сервировать стол
6.4	Тема4: Сервировка стола на завтрак.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. <a href="https://vandex.ru/video/preview/14235820259623793707">https://vandex.ru/video/preview/14235820259623793707</a>	Тестовое задание. Практическое задание.
6.5	Тема5: Сервировка стола на обед.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Практическое задание.
	Тема6: Сервировка стола на ужин.	Словесный Наглядный Практический	Рассказ, объяснение, материала.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Тестовое задание. Практическое задание.

	Тема7: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, объяснение.	Учебник, Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году.	Опрос. Тестовое задание.
--	---	--	------------------------	--	-----------------------------



### **3.Список литературы**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г. Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Анисина Е.И. Этикет и стиль. Большая энциклопедия г.Москва изд. «Эксмо» 2017г.
2. Гирченко И.А. Этикет и сервировка стола 365 дней в году. г.Самара изд. «Самарский дом печати» 2016г.
3. Дементьева Е.П. Ресторанный бизнес. г.Ростов-на-Дону изд. «Феникс» 2015г.
4. Жеребцова О.Л. Все об этикете и сервировке стола изд. Ниола-Пресс – 2017г.
5. Мюллер Марианна. Искусство сервировки. Москва, «Аст-Пресс книга», 2015. (перевод с нем. Т. Григорьева).
6. Говорова, Д.Д. Сервировка стола от А до Я [Текст] / Авт.- сост.Д.Д. Говорова.– М.: Эксмо, 2008.
7. Дунцова, К.Г., Станкович, Г.П. Этикет за столом [Текст] / К.Г. Дунцова, Г.П. Станкович. – Москва: Экономика, 1990.
8. Аминов И.И.: Психология делового общения [Текст] / Аминов И.И. - М.: Омега-Л, 2016.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://yandex.ru/video/preview/6435257844170195285>
2. <https://yandex.ru/video/preview/8993200298515184169>
3. <https://yandex.ru/video/preview/7775972447124400259>
4. <https://yandex.ru/video/preview/4753873911878489696>
5. <https://yandex.ru/video/preview/14235820259623793707>

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского  
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Уроки этикета»**

**Уровень программы:** стартовый  
**Адресат:** 12-17 лет  
**Год обучения:** 1год обучения  
**Группа№**

**Автор-составитель:**  
**Узденова Сагрижан Сагитовна**  
- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024 г.

## Цель и задачи программы

**Цель:** развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения и питания.

### Задачи программы

#### **Личностные:**

*воспитать:*

- высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета.

#### **Предметные:**

- научить основным навыкам этикета;
- выработать навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- сформировать навыки культуры поведения в общественных местах;

#### **Метапредметные:**

*развить:*

- базовые знания по этикету;
- интеллектуальные способности;
- стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

### Планируемые результаты

#### **Личностные:**

обучающиеся будут:

- воспитаны высококультурными членами общества, позитивно настроенными к себе и окружающим;
- владеть коммуникативными навыками и уметь ориентироваться в жизни, используя правила этикета.

#### **Предметные:**

обучающиеся будут:

- обучены основным навыкам этикета;
- владеть навыками культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- владеть навыками культуры поведения в общественных местах;

#### **Метапредметные:**

у обучающихся будут/будет:

- развиты интеллектуальные способности;
- развито стремление к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению.

**Календарно-тематический план – д/о «Уроки этикета»**

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			<b>Раздел I. Введение в этикет</b> Тема1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и расписанием.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос.
2			Тема2: История возникновения этикета. Этикет для школьников.	1	1	-	Опрос. Презентация.
3			<b>Раздел 2. Культура внешнего вида.</b> Тема1: «Мода и здоровье». «Встречают по одежке...».	1	1	-	Опрос устный и письменный.
4			Тема2: «В человеке все должно быть прекрасно!»	1	1	-	Опрос. Презентация.
5			Тема3: Прическа и правильный уход за волосами.	1	1	-	Опрос.
6			Тема4: Походка. Манеры. Осанка.	1	1	-	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
7			Тема5: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовые задания.
8			Тема6: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
9			<b>Раздел 3. Речевая культура.</b> Тема1: Родная речь – богатство народа.	1	1	-	Опрос устный.
10			Тема2: Что такое грамотная речь?	1	1	-	Опрос устный.
11			Тема3: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
12			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
13			<b>Раздел 4: Культура общения.</b> Тема1: Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения.	1	1	-	Опрос устный.
14			Тема 2. Правила общения в семье.	1	1	-	Опрос устный. Тестовое задание.

15			Тема3: Правила общения между старшими и младшими.	1	1	-	Опрос. Викторина.
16			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Ситуационная задача.
17			<b>Раздел 5: Культура поведения.</b> Тема1: Человек – часть природы. Поведение на природе.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
18			Тема2: Этикет поведения в общественных местах.	1	1	-	Опрос. Тестовое задание.
19			Тема3: Правила сетевого этикета. Речь по телефону. СМС - культура.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
20			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Сюжетно-ролевые игры.
21			Тема5: Культура поведения дома и в образовательном учреждении.	1	1	-	Опрос устный и письменный.
22			Тема6: Практическое занятие.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
23			<b>Раздел 6: Культура питания.</b> Тема1: Для чего нужен режим питания?	1	1	-	Опрос устный.
24			Тема2: Полезно и вкусно не одно и тоже.	1	1	-	Опрос устный. Презентация.
25			Тема3: Правила поведения за столом.	1	1	-	Практическое задание.
26			Тема4: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
27			Тема5: Столовая посуда и столовые приборы.	1	1	-	Опрос устный.
28			Тема6: Практическое занятие.	1	-	1	Тестовое задание. Практическое задание.
29			Тема7: Сервировка стола на завтрак.	1	1	-	Опрос устный.
30			Тема8: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
31			Тема9: Сервировка стола на обед.	1	1	-	Опрос устный.

32			Тема10: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
33			Тема11: Сервировка стола на ужин.	1	1	-	Опрос устный.
34			Тема12: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
35			Тема13: Итоговое занятие. Повтор пройденного материала.	1	-	1	Опрос. Тестовое задание.
36			Тема14: Практическое занятие.	1	-	1	Практическое задание.
			Всего:	36ч	22ч	14ч	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
развития творчества детей и юношества им.М.Х.Мокаева» Эльбрусского  
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Уроки этикета»**

**Адресат:** 12-17 лет

**Год обучения:** 1год обучения

**Автор-составитель:** Узденова Сагрижан Сагитовна - педагог дополнительного  
образования

г. п. Тырныауз,  
2024г.

## **1. Характеристика объединения «Уроки этикета»**

Деятельность объединения «Уроки этикета» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Уроки этикета» составляет \_\_\_ человек. Из них мальчиков – \_\_\_, девочек – \_\_\_

Обучающиеся имеют разновозрастную категорию детей от 12 до 17 лет.

**2. Формы работы:** индивидуальные и групповые.

### **3. Направления работы:**

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- профориентация

### **4. Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы**

**Цель программы:** создание условия для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

#### **Задачи:**

- сформировать культуру поведения;
- воспитать коммуникационные качества;
- развивать логическое мышление и память;
- научить сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.

#### **Планируемые результаты:**

##### ***У учащихся будет/будут:***

- сформирована культура поведения;
- воспитаны коммуникационные качества;
- развито логическое мышление и память;
- выработана способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей.



## Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Духовно-нравственное	1. Дни открытых дверей. Экскурсия по ЦРТДиЮ.  2. «Что в человеке главное?» - Час вопросов и ответов.  3. Беседа, посвященная Дню толерантности.	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Пдо Узденова С.С.  Пдо Узденова С.С.  Пдо Узденова С.С.	Сформирована: - культура поведения; Воспитаны: - коммуникационные качества; - развито логическое мышление и память. Воспитаны: - толерантность, доброта, дружеские отношения.	
2	Физическое	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре».	Сентябрь	Пдо Узденова С.С.	Знают: - профилактику детского травматизма. Научились: - подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.	
3	Спортивно-оздоровительное	Беседа на тему: «Правила дорожного движения».  Мастер-класс с детьми ОВЗ.	Октябрь  Декабрь	Пдо Узденова С.С.  Пдо Узденова С.С.	Знают и соблюдают: - правила дорожного движения. Владеют: - понятиями в области безопасности дорожного движения.	

4.	<b>Художественно-эстетическое</b>	Чаепитъе – «Поведение за столом».	Январь	Пдо Узденова С.С.	Развиты: - творческие навыки. Воспитаны: - чувство уверенности в себе; - понимание прекрасного.	
5.	<b>Профориентация</b>	1. Мастер-класс ко Дню науки для учащихся Гимназии №5.  2. Сто дорог – одна моя Беседа по теме - «Мир профессий».	Февраль   Март	Пдо Узденова С.С.   Пдо Узденова С.С.	Выработана: - способность сознательно выбирать профессию с учетом своих способностей. Сформированы: - инициативность и качества, необходимые работнику в сфере обслуживания.	
6.	<b>Экологическое</b>	Беседа, видеоматериал - «Здесь я живу».	Апрель	Пдо Узденова С.С.	Выработаны: - чувство коллективизма; - взаимной помощи; - дружбы; - сплочённости.	

7.	<b>Гражданско-патриотическое</b>	<p>1.«День защитника Отечества» - видеоматериал.</p> <p>2.Беседа – «День Победы».</p> <p>3.Беседа - «День возрождения балкарского народа».</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Март</p>	<p>Пдо Узденова С.С.</p> <p>Пдо Узденова С.С.</p> <p>Пдо Узденова С.С.</p>	<p>Сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание важности любви к своей Родине;</li> </ul> <p>Развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ответственности за свои слова и поступки.</li> </ul>	
8.	<b>Трудовое</b>	Беседа и практическая работа – «Мое рабочее место».	В течении года	Пдо Узденова С.С.	<p>Развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудолюбие;</li> <li>- стремление добиваться поставленной цели.</li> </ul>	

## **5. Работа с коллективом обучающихся**

В течении года, показываю видеоматериал и провожу беседу по теме:

- соблюдение техники безопасности;
- правильное питание;
- умение правильно организовать свой отдых;
- грамотно распределить время подготовки домашнего задания и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различных уровней:

- ЦРТДиЮ;
- районный;
- Российский.

## **6. Работа с родителями**

Родительское собрание: два раза в год.

В начале учебного года (октябрь)- ознакомление:

- с программой;
- расписанием;
- содержанием программы;
- условиями обучения и т.д.

В конце учебного года (апрель)- ознакомление:

- с условиями подготовки и сдачи экзаменов;
- с возможностями после окончания обучения и получения «Свидетельства».

В течении года родители участвуют в конкурсах для родителей:

- конкурс «Путешествие в Техноград +».

Принимают участие в поездках:

- в Приэльбрусье, на практические занятия.

А также в курсе всех события, за время обучения, по аудио и видео связи.