

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУЦ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА»

Принята на заседании

Педагогического совета МОУ  
ДО «МУЦ Красноперекопского  
района»

Протокол № 5 от 26.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «МУЦ  
Красноперекопского района»

В.М. Чучко

27.05.2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Уровень: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 15-18 лет,  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Васятина Н.А.,  
педагог дополнительного образования

Консультант:  
Лифанова Наталья Валерьевна,  
методист

Ярославль, 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Содержание программы
5. Учебно-тематический план
6. Обеспечение программы
7. Мониторинг уровня усвоения программы
8. Литература и ресурсы

## Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация правового образования.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы права» предназначенного для обучающихся 9 классов.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. - 60 с. (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей);
- Приказ департамента образования ЯО от 07.08.2018 №19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области».

**Цель программы** — помочь обучающимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

### **Задачи:**

**Образовательные:** освоение системы знаний об экономической и иной деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**Развивающие:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**Воспитательные:** - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Обучающиеся узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

**Срок реализации программы** – 1 год

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Основы права» отведено 36 часов (из расчета 1 час в неделю при 36 учебных неделях).

**Формы организации учебного процесса:** теоретические и практические занятия (деловые игры, работа с документами)

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

Результаты направлены:

1. на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов;
2. овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив,
3. развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры;
4. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
5. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права;
6. овладение умениями, необходимых для применения освоенных знаний и способов деятельности формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы обучающиеся должны

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- извлекать необходимую информацию, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

- объективно оценивать свои учебные достижения, учитывать мнения других людей, осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Обучающиеся узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

**Учебно-тематический план  
(на 36 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Вопросы теории государства и права 12 часов</b>			
1-2	Государство, его признаки и формы	2	Слушание, обсуждение
3	Понятие права. Источники права	1	Лекция
4	Диспут «Правовая норма»	1	Диспут
5	Понятие и признаки правового государства	1	Лекция
6	Круглый стол «Правовое государство»	1	круглый стол
7	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Диспут
8	Решение познавательных задач	1	Решение познавательных задач
9-10	Право и другие сферы общества	2	Слушание, обсуждение
11-12	О российской философии права	2	Круглый стол
<b>Конституционное право 6 часов</b>			
13	Общая характеристика Конституции РФ	1	Знакомство с Преамбулой, главами Конституции, обсуждение
14	Основы конституционного строя	1	Круглый стол
15	Президент РФ	1	Работа в группах
16	Федеральное Собрание РФ	1	Работа в группах, обсуждение
17-18	Законотворческий процесс в РФ	2	Работа в группах, обсуждение
<b>Гражданское право 13 часов</b>			
19	Понятие и источники гражданского права	1	Лекция
20	Обязательственное право	1	Обсуждение в группах
21	Право собственности	1	Лекция
22	Решение познавательных задач	1	
23	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Лекция, обсуждение в группах
24	Юридические лица	1	Работа в группах
25	Виды предприятий	1	Лекция
26	Защита материальных и нематериальных прав	1	Круглый стол
27	Причинение и возмещение вреда	1	Семинар
28	Наследование	1	Лекция
29	Семейное право	1	Лекция
30	Трудовое право	1	Деловая игра
31	Актуальные проблемы гражданского права	1	Круглый стол
<b>Уголовное право 4 часа</b>			
32	Понятие и источники уголовного права	1	Лекция
33	Преступления	1	Семинар
34	Уголовная ответственность	1	Лекция
35	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	1	Круглый стол
36	Итоговое занятие	1	

## Содержание

### **1. Вопросы теории государства и права**

Понятие «государство». Основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Право, правовая норма. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы. Правовое государство. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право, мораль. Их взаимосвязь, сходство, различия. Теория права. Философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо.

### **2. Конституционное право**

Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие Конституции в 1993 г. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Ветви государственной власти. Прямое действие Конституции. Процедура вступления Президента в должность. Полномочия. Основания и процедура отрешения Президента от должности. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания. Формирование и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.

### **3. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Участники гражданского права. Источники гражданского права. Особенности Гражданского Кодекса РФ. Договор. Сделка. Последствия их неисполнения. Виды договоров, сделок. Понятия о «собственности». Правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Полная дееспособность. Эмансипация. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты нематериальных и материальных благ. Юридические лица. Предпринимательская деятельность. Формы создания. Виды предприятий. Семейное право. Трудовое право.

### **4. Уголовное право**

Уголовное право. Принципы и источники уголовного права. Преступления и их признаки. Состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Виды наказания. Стадии уголовного судопроизводства, принципы. Особенности вынесения и исполнения приговора.

## **Обеспечение программы**

Для реализации данной программы необходим комплекс определенных условий. Это методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение.

**Методическое обеспечение** реализуется через разнообразные формы и методы проведения занятий. Это беседы и лекции, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний. Используются на занятиях мультимедийные средства, Интернет-ресурсы, библиотека периодических изданий по праву, подборки книг по правоведению, литература по программе.

Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности.

**Информационное обеспечение программы** осуществляется посредством информирования общественности о предоставляемых услугах через сайт учреждения, перед набором обучающихся рекламная информация распространяется по школам района.

**Материально - техническое обеспечение программы.** Кабинет для проведения занятий по программе призван создавать оптимальную организацию образовательного процесса с набором необходимого оборудования, материалов и дидактических средств.

Для проведения занятий необходим компьютер, колонки, проектор, магнитно-маркерная доска.

При оборудовании и эксплуатации кабинета должны соблюдаться требования охраны труда (ОТ).

В кабинете для оказания первой помощи должна быть аптечка.

В соответствии с требованиями к воздушно-тепловому режиму в помещении должна поддерживаться температура не ниже 15-17 С, после занятий необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

Согласно требованиям к естественному и искусственному освещению, учебные помещения должны иметь естественное освещение. Следует проектировать левостороннее освещение.

В соответствии с требованиями к искусственному освещению для общего освещения следует применять люминесцентные светильники.

Все обучающиеся должны проходить инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.

**Организационное обеспечение** осуществляется посредством знакомства обучающихся с правилами поведения на занятиях, безопасным маршрутом до образовательного учреждения, техникой безопасности и охраной труда.

**Кадровое обеспечение.** Педагог, реализующий программу, на достаточно высоком уровне владеет знаниями по праву, обществознанию, истории.

## Мониторинг уровня усвоения программы

**Формы контроля:** творческие работы, исследовательские работы, анализ и работа с документами.

**Критерии оценивания:** проводится *начальная* диагностика, *текущий* контроль в виде защиты презентаций, по окончании курса проводится *итоговый* контроль.

Для оценки результативности знаний применяется диагностика усвоенного материала, метод наблюдения.

**Начальная диагностика:** (проводится при наборе или на начальном этапе формирования объединения) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка

**Текущая диагностика** – это выполнение работ по итогам каждой темы, умение работать с документами.

**Заключительная диагностика** – анализ результатов обучения, защита итогового проекта. Оценивается уровень усвоения полученных знаний, качество и гармоничность презентации итогового продукта.

Уровень воспитанности обучающихся определяется по показателям развитости этической культуры с помощью наблюдений педагога, оценок товарищей и самооценок, участия в коллективных делах.

## Литература

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В. , Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
4. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.
5. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
6. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
7. Никитин А.Ф.Конституционное право
8. Никитин А.Ф.Уголовное право
9. Никитин А.Ф. Налоги
10. Никитин А.Ф.Права человека
11. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
12. Основы правовых знаний. Учебное пособие для гуманитарных классов и школ. Изд. Вита - Пресс. М., 2000.
13. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-е изд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
14. Права человека. Книга для учащихся 6 – х классов, их родителей и учителей. Т.1 – 2. Изд. «Права человека», Москва, 2002
15. Преподавание прав человека. Книга для учителя. 6 – 8 класс. Изд. Реал – А. М, 2000
16. Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита- Пресс. М., 2000.

## Интернет-ресурсы

- [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
- [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет" Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты (мало), учебники (114), статьи, шпаргалки (много), лекции (оч. мало). Раздел шпаргалок - выбрать курс (с1-го по 5-ый) - вопросы, ответы. В английском языке - топики по праву, конституции, законодательству.
- [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам; - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"
- [oprave.ru](http://oprave.ru) Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
- [yurclub.ru](http://yurclub.ru) ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.
- [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту - юристу.