

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета ЦВР
11.05.2021 г.
Протокол 9



Утверждена
приказом директора ЦВР
№ 221 от 11.05.2021 г.
В.В. Шевчук

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВУЕМ С АНГЛИЙСКИМ»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузьмина Елена Дмитриевна
педагог дополнительного
образования

г. Оленегорск

2021 год

Пояснительная записка

Английский язык - международный язык современности. Последние 20 лет английский язык занимает лидирующее место среди изучаемых иностранных языков, является языком мирового общения, бизнеса и туризма, массовой культуры и Интернета. Соответственно выросла потребность в знаниях, связанных с туристическим бизнесом, гостиничным и ресторанным обслуживанием.

Настоящая программа «Путешествуем с английским» (далее – программа) предусматривает накопление лингвистических знаний, позволяющих учащимся не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; способствует формированию знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран.

Кроме того, программа учитывает такие возрастные особенности подростков, как формирование системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностное отношение к миру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), примерными требованиями к программе дополнительного образования детей (Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 года № 06-1844), «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242), «Концепцией развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р), «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и другими законодательными актами Российской Федерации.

Программа составлена на основе **аудио курса «Speak English»**, реализующего усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков по направлениям «Listening», «Vocabulary», «Speaking», «Grammar», «Reading», «Writing», «Check your Progress».

Цели программы:

- подготовить учащихся к установлению межличностных и межкультурных контактов с носителями иностранного языка в доступных пределах;

- развивать способность изучающих английский язык активно слушать и понимать устную речь, формировать коммуникативную компетенцию.

Задачи:

обучающие:

- обучение правильному выбору языковых средств в зависимости от обстановки и личности собеседника;

- предупреждение и устранение стереотипных ошибок в англоязычной речи учащихся;

развивающие:

- развитие творческой и инициативной речи учащихся в процессе овладения иностранным языком;

воспитательные:

- воспитание у учащихся стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- мотивация учащихся на самостоятельную активную образовательную деятельность с учётом их образовательных запросов, возможностей, способностей и условий образовательного процесса.

Программа продвинутого уровня освоения ориентирована на учащихся в возрасте 11-13 лет, рассчитана на 1 год обучения в объёме 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения: диалог, викторина, исследование, проектирование, ролевая игра.

Методы обучения:

- наглядные, практические;

- закрепление знаний, проверка умений и навыков;

- репродуктивные, продуктивные, индуктивные, дедуктивные;

- поиск информации, развитие творческих способностей.

Виды обучения: групповое, индивидуальное.

Ожидаемые результаты

Предметные:

В результате освоения программы учащиеся будут:

понимать:

- основное содержание коротких, несложных текстов;

уметь (на английском языке):

- составлять рекламные буклеты;

- бронировать номер в гостинице;

- заказывать такси, авиабилеты;
- пользоваться общественным транспортом;
- работать с путеводителем;
- обращаться за помощью в случае возникновения проблем за границей;
- обращаться за услугами в автосервис.

Метапредметные:

уметь:

- строить логические рассуждения;
- создавать самостоятельный алгоритм действия в условиях речевой ситуации.

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенции в процессе сотрудничества со сверстниками;
- интеграция знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран изучаемого языка.

Оценка результативности

Оценка результатов усвоения учащимися реализуемой программы проводится по итогам изучения каждой темы, как в письменной, так и в устной форме: выполнение контрольно-тестовых заданий; участие в конкурсах, викторинах, лексических играх; разработки проектов.

Критерии оценки результативности обучения:

- коммуникативные навыки,
- культура организации практической деятельности (дисциплинированность, аккуратность, трудолюбие, ответственность);
- творческий подход к деятельности (креативность);
- уровень усвоения учебного материала.

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Теоретическая подготовка	Учащийся освоил теоретический объём знаний на 80-100%: тематическую лексику, языковые средства, коммуникативные типы речи	Учащийся владеет продуктивным лексическим минимумом, в целом различает коммуникативные типы речи. Уровень знаний 50-79%.	Учащийся овладел менее 50% объёма знаний, предусмотренных программой
Практическая подготовка	Практическая деятельность учащегося	Практическая деятельность учащегося и её	Практическая деятельность учащегося и её

	соответствует реализуемой программе: объем умений и навыков составляет 80-100% содержания: речь – логически выстроенное сообщение на определённую тему, взаимопонимание в процессе диалога – достигнуто, практические задания выполнены самостоятельно, раскрыт творческий потенциал	результаты в основном соответствуют требованиям реализуемой программы: учащийся владеет умениями и навыками в объеме 50-79% содержания, допускает неточности в выборе языковых средств, выстраивании алгоритма действий; индивидуальные задания выполняет с помощью педагога	результаты частично соответствуют требованиям реализуемой программы: объём умений и навыков менее 50% . Учащийся испытывает серьезные трудности при выполнении практического задания, не преодолевает психологические барьеры в общении
--	---	---	--

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	диагностика, анкетирование
1.	Транспорт	12	1	11	лексическая викторина, памятка «Советы путешественникам», тестирование
2.	Обращение за помощью	14	3	11	лексическая игра, кроссворд, индивидуальный проект, тестирование
3.	В гостинице	14	5	9	рекламный буклет, формальное письмо, контроль диалогической

					речи, проектирование постеров «Незабываемый отпуск!», тестирование
4.	Покупки	14	4	10	Онлайн-игра, групповой проект «Модный приговор», тестирование
5.	В ресторане	14	3	11	викторина, конкурс, тестирование
	Заключительное занятие	2	-	2	анкетирование
	Итого:	72	17	55	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Организационные вопросы, инструктаж по охране труда, правила поведения.

Практика: Анкетирование.

Тема 1. Транспорт

Тема 1.1. Городской транспорт. Лексика

Теория: Обогащение словарного запаса по теме «Поездка на метро, автобусе, такси, авто». Использование предлогов, глаголов движения.

Практика: Прослушать запись и составить диалог «Заказ такси».

Тема 1.2. Билеты и расписание движения

Практика: Аудирование «Welcome to Edinburgh!», работа с путеводителем, планирование поездки за рубеж.

Тема 1.3. Вопросительные предложения

Теория: Повторение выражений Where can I get a taxi to ...? How long does it take to get to ...? What's better? Underground or taxi? Do you have any luggage?

Практика: Прослушать диалоги, задать вопросы собеседнику, используя речевые клише. Кроссворд.

Тема 1.4. Способы выражения будущего действия

Теория: Present continuous, Future Simple, to be going to, be about to, be on the point of: случаи употребления и правила построения предложений.

Практика: Прослушать диалоги и выберите правильные глагольные формы.

Тема 1.5. Win a free flight!

Практика: Лексическая викторина: выполнить задания-условия авиакомпании, которая предлагает своим пассажирам бесплатный билет.

Тема 1.6. Тест № 1

Тема 1.7. Повторение

Практика: Составить памятку «Советы путешественникам» на английском языке, используя изученную лексику.

Тема 2. Обращение за помощью

Тема 2.1. Просим нам помочь. Лексические единицы

Теория: Расширение лексического запаса: passport, driving license, ID, emergency services, lost property, get lost, ambulance, break down service, accident, to be robbed.

Практика: Прослушать диалоги и написать обращение за помощью по представленным проблемам.

Тема 2.2. Сообщаем о потере.

Практика: Прослушать диалог, описать подробности потери собственности (кошелька, паспорта, багажа).

Тема 2.3. Оказываем помощь

Практика: Прослушать телефонный разговор, составить диалог «I've lost my driving licence».

Тема 2.4. Настоящее совершенное время

Теория: Случаи употребления, правила образования Present Perfect.

Практика: Прослушать телефонный разговор; составить диалог «Обращение в автосервис», используя Past Simple и Present Perfect.

Тема 2.5. Лексическая игра по теме «Giving help»

Теория: Повторение выражений What has happened? Could you help me? Can you tell me the way? I need help.

Практика: Чтение и драматизация диалогов, решение кроссворда.

Тема 2.6. Тест № 2

Тема 2.7. Повторение

Практика: Индивидуальный проект «Обращение в бюро находок». Составить заявления о пропаже зонта.

Тема 3. В гостинице

Тема 3.1. Выбор гостиницы. Choosing a hotel

Теория: Расширение лексического запаса: reception, reservation, single room, form, double room, twin room, B&B, high season, accommodation, fully booked, pay in cash, check in, check out, tip. Чтение текста о гостиничных услугах.

Практика: Прослушать запись, составить рекламный гостиничный буклет.

Тема 3.2. Как забронировать номер. Can I book a hotel room?

Теория: Описание действия в будущем, чтение формального письма.

Практика: Составить факс с просьбой забронировать номер в гостинице/ заполнить бланк письма в администрацию гостиницы.

Тема 3.3. Регистрация в гостинице/ выписка из гостиницы. Оплата. Checking in/ checking out. Paying

Теория: Употребление глагола can: вопрос, отрицание.

Практика: Работа с аудиотекстами, драматизация диалога «Заселение в гостиницу».

Тема 3.4. Выражение необходимости

Теория: Продвинутая грамматика: глаголы must, mustn't, have to, need, needn't, may.

Практика: Тренировка перевода, проектирование постеров о правилах поведения.

Тема 3.5. Пребывание в гостинице. Staying in a hotel

Теория: Расширение лексики, количественные и порядковые числительные.

Практика: Прослушать диалоги о гостиничных услугах, составить и драматизировать диалог «Звонок в службу гостиницы». Лексическая викторина «Hotels».

Тема 3.6. Тест № 3

Тема 3.7. Повторение

Практика: Составление и драматизация диалога-расспроса «Незабываемый отпуск!».

Тема 4. Покупки

Тема 4.1. Food and drink

Теория: Расширение лексического запаса, единицы измерения.

Практика: Отработка произношения лексических единиц, прослушивание диалогов, составление списка покупок.

Тема 4.2. Определение количества. How many/ how much?

Теория: Исчисляемые/ неисчисляемые существительные, употребление **a, an, some**.

Практика: Онлайн-игра «Trolley Dash».

Тема 4.3. You look smart today!

Теория: Размеры одежды, речевые клише.

Практика: Прочитать и прослушать текст о дизайнере моды, ответить на вопросы.

Тема 4.4. Present simple/ Present Continuous

Теория: Настоящее длительное время: случаи употребления, образование. Выражения It's worth it, It's a real bargain, The goods are..., damaged goods.

Практика: Драматизация диалогов «В магазине одежды», «В супермаркете».

Тема 4.5. Ordering clothes by mail

Практика: Прочитать текст, заполнить бланк заказа, используя правила составления официального письма.

Тема 4.6. Тест № 4

Тема 4.7. Повторение

Практика: Защита группового проекта «Модный приговор».

Тема 5. В ресторане

Тема 5.1. At the restaurant. Menu

Теория: Расширение лексического запаса: takeaway, starters, main courses, side dishes, desserts, soft drink, to book.

Практика: Составить меню ресторана. Викторина «Food».

Тема 5.2. Booking a table. Ordering from a menu

Практика: Прослушать разговор, и восстановить диалог между официантом и клиентом.

Тема 5.3. Глагол to have

Теория: Образование отрицательных и вопросительных предложений. Выражения с глаголом have.

Практика: Прослушать запись, дополнить диалоги, используя have/has/ would like.

Тема 5.4. Dining out – for work and pleasure!

Теория: Расширение словарного запаса: dine out, service, in advance, reasonable, fresh, variety.

Практика: Изучить меню 3-х ресторанов, определить, какую национальную кухню представляет каждый из них.

Тема 5.5. Тест № 5

Тема 5.6. Повторение

Практика: Конкурс на лучший отзыв о ресторане.

Заключительное занятие

Практика: Анкетирование.

Методическое обеспечение

1. Аудио курс «Speak English».
2. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.cambridgeenglish.org.ru>. (Дата обращения: 31.05.2021).
3. Наглядные пособия, грамматические таблицы, диагностические и оценочные материалы.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук – 1;
- проектор – 1;
- МФУ – 1;
- магнитофон - 1;
- доска классная – 1;
- доска маркерная – 1.

Список литературы для педагога

1. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. – Cambridge University Press, 2019.
2. Vince M. First Certificate Language Practice. – Macmillan, 2003.

Список литературы для учащихся

1. Speak Out. – Журнал для изучающих английский язык.
2. Англо-русский словарь.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2006.
4. Клементьева Т.Б. Лото «Счастливый английский» (дидактическое пособие). – М.: Глосса – Московский лицей, 1997.
5. Русско-английский словарь.

Программу составила
педагог дополнительного образования

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествуем с английским»
2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		по расписанию	собеседование, практическое занятие	2	Вводное занятие.	Бардина, 52 каб. 25	диагностика, анкетирование
2.	сентябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Транспорт. Городской транспорт. Лексика	Бардина, 52 каб. 25	опрос
3.	сентябрь		по расписанию	лекция	2	Билеты и расписание движения.	Бардина, 52 каб. 25	наблюдение
4.	сентябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Вопросительные предложения	Бардина, 52 каб. 25	кроссворд
5.	октябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Способы выражения будущего действия	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
6.	октябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Win a free flight!	Бардина, 52 каб. 25	Лексическая викторина
7.	октябрь		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 1	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
8.	ноябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Обращение за помощью. Просим нам помочь. Лексические единицы	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
9.	ноябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Сообщаем о потере.	Бардина, 52 каб. 25	опрос
10.	ноябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Оказываем помощь	Бардина, 52 каб. 25	опрос
11.	ноябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Настоящее совершённое время	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
12.	декабрь		по расписанию	практическое занятие	2	Лексическая игра по теме «Giving help»	Бардина, 52 каб. 25	Лексическая игра, кроссворд
13.	декабрь		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 2	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
14.	декабрь		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	Индивидуальный проект

15.	декабрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	В гостинице. Выбор гостиницы. Choosing a hotel	Бардина, 52 каб. 25	Рекламный буклет
16.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Как забронировать номер. Can I book a hotel room?	Бардина, 52 каб. 25	Заполнение бланка/факса
17.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Регистрация в гостинице/выписка из гостиницы. Оплата. Checking in/ checking out. Paying	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
18.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Выражение необходимости	Бардина, 52 каб. 25	Проект постера
19.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Пребывание в гостинице. Staying in a hotel	Бардина, 52 каб. 25	Лексическая викторина
20.	февраль		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 3	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
21.	февраль		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	Диалог-расспрос
22.	февраль	2	по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Покупки. Food and drink	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
23.	февраль		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Определение количества. How many/ how much?	Бардина, 52 каб. 25	Онлайн-игра
24.	март		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	You look smart today!	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
25.	март		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Present simple/ Present Continuous	Бардина, 52 каб. 25	Драматизация диалога
26.	март		по расписанию	практическое занятие	2	Ordering clothes by mail.	Бардина, 52 каб. 25	Заполнение бланка заказа
27.	март		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 4	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
28.	апрель		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	Групповой проект
29.	апрель		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	В ресторане.	Бардина, 52 каб. 25	опрос
30.	апрель		по	лекция, практическое	2	At the restaurant. Menu	Бардина, 52	опрос

			расписанию	занятие			каб. 25	
31.	апрель		по расписанию	практическое занятие	2	Booking a table. Ordering from a menu	Бардина, 52 каб. 25	опрос
32.	апрель		по расписанию	практическое занятие	2	Глагол to have	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
33.	май		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Dining out – for work and pleasure!	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
34.	май		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 5	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
35.	май		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	конкурс
36.	май		по расписанию	практическое занятие	2	Заключительное занятие.	Бардина, 52 каб. 25	анкетирование