

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
«Горизонт»

Согласовано:
Методический совет
От «31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:



Директор МОУ ЦДТ «Горизонт»

Кириллова М.А.

Принята на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«От замысла до проекта»**

Возраст обучающихся: 8 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Объём программы – 72 часа

Авторы-составители:
Ведерникова Ольга Николаевна,
Фатеева Елена Михайловна

Ярославль, 2023 год

Содержание

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла до проекта»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	5
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	7, 8
2	Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1.	Календарный учебный график	8
2.2.	Условия реализации программы	8
2.3.	Формы аттестации	8
2.4.	Оценочные материалы	8
3	Список литературы	10
	<i>Приложение</i>	11

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла до проекта»

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От замысла до проекта» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Программа составлена с учетом тенденции технологизации современного образования и науки как тенденции решения технологической проблемы и соответствует уровню развития современной детской педагогики. Образовательная программа «От замысла до проекта» не только существенно обогащает знания, полученные в школе, но и предоставляет каждому ребёнку возможность погружения в мир проектной деятельности, формирует и развивает его познавательный интерес, способствует реализации его творческих возможностей, повышению общего культурного уровня, воспитанию деятельностной компетенции.

Направленность программы – естественнонаучная,

Тип программы - модифицированная,

Уровень программы – базовый.

Доступность программы «От замысла до проекта» обусловлена возможностью любого школьника 8-15 лет войти в программу на любом этапе её реализации.

Содержание программы составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании.

Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, работа в мини-группах, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся средних классов школы.

Новизна программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Полнота содержания - программа содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Инвариантность содержания - программа применима для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

Практическая направленность содержания - содержание программы обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Систематичность содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение, практические занятия.

Формы учебных занятий: *теоретические*: комбинированное занятие, мини-конференция; *практические*: игры, практические работы, наблюдение и т.д. Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания.

Новизна программы состоит в том, что программа объединяет проектную деятельность с практическим прикладным творчеством.

Адресат программы

Программа предназначена для обучения детей школьного возраста.

Объём программы: 1 год, 72 часа (2 модуля по 36 часов).

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

1.2. Цель: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи:

- знать алгоритм работы над проектом
- уметь выполнять проект от замысла до готового продукта
- формировать творческие способности учащихся
- формировать сотрудничество в процессе выполнения творческих заданий
- выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы «От замысла до проекта»

№	Модуль	Количество часов
1	Проектная деятельность	36
2	Мастерская	36
	Итого	72

Тематический план модуля «Проектная деятельность»

№	Название темы	Часы			Формы контроля
		Всего	Т	П	
1	Введение, инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	Анкетирование
2	Понятие «учебный проект»	4	2	2	Опрос
3	Целеполагание	3	1	2	Практическая работа

4	Планирование деятельности	2	1	1	Наблюдение
5	Работа с каталогами и справочной литературой	3	1	2	Самостоятельная работа
6	Реализация плана проекта	3	1	2	Беседа
7	Способы первичной обработки информации	4	2	2	Тест
8	Наблюдение и эксперимент	3	1	2	Анализ
9	Совместная работа	2	1	1	Защита проекта
10	Вместе к одной цели	11	-	11	
Итого		36	10,5	25,5	

Содержание модуля «Проектная деятельность»

Тема 1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности

Практика. Проверка уровня готовности к проектной деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Понятие «учебный проект». Теория. Что такое учебный проект. Практика. Типы проектов.

Тема 3. Целеполагание. Теория. Что такое ситуация. Формулирование проблемы и противоречия. Практика. Постановка цели как прогнозируемый результат.

Тема 4. Планирование деятельности. Теория. Что такое задача. Практика. Задачи и ресурсы.

Тема 5. Работа с каталогами и справочной литературой. Теория. Что такое каталог. Виды каталогов. Практика. Работа со справочной литературой и словарями.

Тема 6. Реализация плана проекта. Теория. Структура проекта. Практика. Оформление проекта.

Тема 7. Способы первичной обработки информации. Теория. Что такое коллаж, таблицы. Практика. Чтение текста с пометками. План текста. Создание презентации.

Тема 8. Наблюдение и эксперимент. Теория. Понятия наблюдения и эксперимента. Практика. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом.

Тема 9. Совместная работа. Теория. Правила работы в группе. Практика. Конфликтная ситуация.

Тема 10. Вместе к одной цели. Практика. Учимся презентации. Учимся рефлексии. Учимся применять систему оценки проектных работ.

Предполагаемые результаты модуля «Проектная деятельность»

- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи,
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Тематический план модуля «Мастерская»

№	Название темы	Часы			Формы контроля
		Всего	Т	П	
1	Введение, инструктаж по т/б	3	3	-	Викторина
2	Конструирование. Бумагопластика	11	1,5	9,5	Создание макета
3	Бисероплетение	11	1,5	9,5	Выставка работ
4	Народная кукла	11			Выставка работ
Итого		36	6	30	

Содержание модуля «Мастерская»

Тема 1. Вводное занятие, инструктаж по т/б.

Практика. Проверка уровня готовности к прикладному творчеству. Инструктаж по технике безопасности

Тема 2. Конструирование. Бумагопластика.

Теория. Виды бумаги и картона, которые необходимы для работы. Содержание курса. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы Правила поведения на занятии. Оборудование рабочего места. Сходства и различия между различными видами бумаги, картона. Практика. Создание демонстрационного материала из бумаги и картона. Работа по разработке и созданию макета города (дома) из сделанных геометрических форм.

Тема 3. Бисероплетение. Теория. История бисера с доисторических времен и до наших дней. Бисер и его виды («чистый», «утопленный», мозаичный, цветистый). Бисерные фантазии в изделиях от традиционных до самых модных. Правила рисования и оформления схем для бисероплетения, примеры оформления рабочих тетрадей, образцы бисера. Практика. Составление цветочных композиций. Плетение на проволоке - цветы, листья

Тема 4. Народная кукла. Теория. Краткая история русской тряпичной куклы. Практика. Изготовление кукол: куватка, пеленашка, рождественский ангел, колокольчик, узелковая, зайчик на пальчик.

Предполагаемые результаты модуля «Мастерская»

- знать технику безопасности при работе с инструментами,
- знать основные техники выполнения изделий,
- уметь использовать различные техники для выполнения работ.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Обучение по программе «От замысла до проекта» длится 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа. 1 учебный час = 45 минут.

Начало обучения по программе	с 1 сентября
Окончание обучения	31 мая
Количество учебных недель	36
Осенние каникулы	обучение согласно тематическому плану программы
Весенние каникулы	обучение согласно тематическому плану программы
В течение года	конкурсы по профилю модулей программы различного уровня

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

- учебные аудитории;
- компьютеры;
- наличие доступа к Интернет;
- Интернет обозреватели;
- канцелярские товары: бумага, ручки, карандаши,
- бумага для моделирования,

- бисер,
- лоскуты ткани, синтепон, вата.

2.3. *Формы аттестации:* творческие работы, защита проекта.

2.4. *Оценочные материалы.*

Контрольно-измерительные материалы по программе находятся в *Приложении 1.*

2.5. *Методические материалы.* Используемые методы и технологии:

- *Личностно-ориентированная* технология характеризуется антропоцентричностью, гуманистической и психотерапевтической направленностью и позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Предусматривается выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создание ситуации сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- *Технология творческой деятельности* используется для повышения творческой активности детей.
- *Технология исследовательской деятельности* позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.
- *Технология методов проекта.* В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

2.2. *Рабочая программа воспитания*

Цель: создать условия для формирования социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции

Задачи:

1. Способствовать развитию личности обучающихся, способной к осознанному труду

2. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности

3. Формировать проектное мышление

Результат воспитания:

1. Изменился взгляд на значение трудовой деятельности в жизни человека
2. Появилось умение самостоятельно оценивать происходящее, ведущее к накоплению собственного опыта
3. Сформировались навыки проектного мышления

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование навыков проектного мышления,
- воспитание сознательного отношения к труду,

Работа с родителями:

- организация родительских собраний,
- индивидуальные беседы и консультации,
- посещение родителями занятий.

Календарный план воспитательной работы:

№	Мероприятие	Задачи	Сроки	Примечания
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МОУ ЦДТ «Горизонт»	Сентябрь	Традиционное мероприятие Центра
2	Родительские собрание	Ориентация родителей на характер воспитания и обучения по программе	Август-сентябрь, май	
3	Городской конкурс «Помни каждый гражданин! Спасенья номер 01!»	Формирование активной гражданской позиции		
4	Региональный конкурс	Формирование	Апрель-	

	«Ёлочка! Живи!»	уважения к труду и бережного отношения к окружающей среде	май	
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Формирование уважительного отношения к труду	Декабрь-январь	
	Городской конкурс «Спасатели глазами детей»	Формирование активной гражданской позиции	Февраль-март	
	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. Май»	Формирование бережного отношения к окружающей среде	Март-апрель	

3. Литература

1. Калашник Т.А. Учебное сотрудничество как способ формирования умения учиться. <http://festival.1september.ru/articles/505343/>
2. Чечина Е.С. Метод проектов во внеклассной работе. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,6575/Itemid,6/
3. Яннова И.Г. Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в форме творческих мастерских. <http://festival.1september.ru/articles/512814/>
4. Рохлов В.С. Организация проектной деятельности в школе. <http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200501404>
5. Корбакова И.Н. Деятельностный метод обучения: описание технологии, конспекты уроков. 1-4 классы.- Волгоград: Учитель, 2010.
6. Рыбьякова О.В. Информационные технологии на уроках.- Волгоград: Учитель, 2008.

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы по программе «От замысла до проекта»

Параметр	Критерий	Степень выраженности
Теоретические знания (по основным разделам программы)	Знают алгоритм работы над проектом	Высокая – 5 Средняя – 4 Низкая - 3
	Знают основные правила работы, с бумагой, тканью, бисером	Высокая – 5 Средняя – 4 Низкая - 3
Практические умения и навыки	Умеют создавать готовый продукт (из бумаги, бисера, ткани)	Высокая – 5 Средняя – 4 Низкая - 3
	Умеют выполнять проект от замысла до воплощения	Высокая – 5 Средняя – 4 Низкая - 3
Коммуникативные	Умеют работать в группе	Высокая – 5

умения		Средняя – 4 Низкая - 3
	Умеют индивидуально работать	Высокая – 5 Средняя – 4 Низкая - 3