



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Нижневартовска
«Центр детского и юношеского технического творчества
«Патриот»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ
«Патриот»
Протокол № 1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 436 от 31.08.2024

**АДАптированная дополнительная
ОбЩЕОбРАЗОВАТЕЛЬная
ОбЩЕРАЗВИВАЮЩая ПРОГРАММА
«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Вдовин Евгений Алексеевич, педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск
2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейцев» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. №1678

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Уровень освоения: стартовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

Актуальность

Разработка программы обусловлена тем, что в “Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей” (утв.

Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 подчеркнута, что важно создавать разно уровневые программы, которые призваны обеспечить выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Занятия в центре помогают обучающимся приобрести уверенность в решении любых и даже самых сложных задач, некоторые находят свое призвание в служении Родине.

В целях повышения эффективности гражданско-патриотической работы среди детей и подростков города в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» разработана и реализуется адаптированная программа «Школа юнармейцев».

В рамках программы обучающиеся пройдут военно-прикладную подготовку, освоят основы оказания медицинской помощи, ознакомятся с историей РФ, приобретут навыки стрельбы, сборки и разборки автомата АК 47, научатся строевому шагу.

Обучение детей с ОВЗ требует от педагога особых подходов. Таким детям нужно больше внимания, им не подходят традиционные методики и привычные методы взаимодействия. В работе с детьми с ОВЗ необходима индивидуализация, учет особенностей ребенка.

Программа основана на том, что современная система воспитания и образования должна формировать у обучающихся ценностные ориентиры: мир, Отечество, семья, культура, труд, знание и здоровье. Воспитание интегрируется в ежедневный образовательный процесс, а формирование моделей поведения осуществляется на примерах позитивных героев.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 11 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, тяжелыми нарушениями речи). Образовательный процесс строится с учетом личностных особенностей детей с ОВЗ и предполагает знание индивидуальности ребенка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 74.

Цель и задачи программы

Цель: сформировать навыки у обучающихся с ОВЗ навыков социальной активности и самореализации.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся представление о военно-патриотическом движении «ЮНАРМИЯ»
2. Сформировать базовые навыки деятельности юнармейцев.
3. Способствовать формированию новых компетенций и личностных качеств обучающихся (инициативность, коммуникативность, духовно-нравственное становление).

Планируемые результаты

1. У обучающихся сформированы представления о военно-патриотическом движении «ЮНАРМИЯ».

2. У обучающихся сформированы базовые навыки деятельности юнармейцев.

3. Сформированы новые компетенции и личностные качества обучающихся (инициативность, коммуникативность, духовно-нравственное становление).

Количество детей в группе – от 5 до 12 человек. Формы организации образовательного процесса – групповая.

Используемые педагогические технологии:

игровая – игра – одна из основных форм работы в объединение юнармейцев. Разновидность игр и квестов (интеллектуальные, военно-исторические, спортивные) позволяют обучающимся продуктивно осваивать учебный материал, приобретать коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде.

Здоровьесберегающие технологии – на практических занятиях подбираются общеукрепляющие физические упражнения для каждой возрастной группы, в зависимости от возможностей самих детей и уровня подготовки каждого ребенка.

Дистанционные образовательные технологии - ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано: конференцсвязь;

Форма обучения: – очная/ очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, в период длительной болезни обучающегося, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

Материально-техническое оснащение программы

№ п/п	Средство обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от продолжительности программ)
1	Типовой учебный кабинет	1	80
2	Мультимедиа	1	20
3	Компьютер	1	20
4	Принтер	1	20

5	Плакаты “ Строевая подготовка и Огневая подготовка	1	50
6	Автомат АК-47 ММГ	1	50
7	Электронный тир	1	50
8	Стенд Неполная разборка и сборка АК-47	1	50
9	Стенд устройство АК-47	1	50
10	Расходные материалы (бумага писчая, пули)	1	50

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие: проведение инструктажа по технике безопасности	1	1		
1. Развитие юнармейского движения - 2 часа					
1.1.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (Устав, гимн, символика)	1	1		Опрос наблюдение
1.2.	Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»	1		1	Игра
2. Государственные символы Российской Федерации – 2 часа					
2.1.	Государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации	1	1		Тестирование на знания гос. символов РФ
2.2.	Игра-викторина «Государственные символы России»	1		1	
3. Ратные страницы истории государства –3 часов					
3.1.	Великие русские полководцы и флотоводцы	1		1	Опрос наблюдение
3.2.	Дни воинской славы России	1		1	

3.3.	Текущий контроль	1		1	Тестирование
4. Музейно-просветительская работа – 3 часа					
4.1.	Экскурсия в Общественный музей Центра «Патриот»	1		1	Экскурсия
4.2.	Экскурсия в музей общественной организации «Красная звезда»	1		1	
4.3.	Автобусная экскурсия по памятным местам города	1		1	
5. Нижневартовск и Югра в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – 3 часа					
5.1.	Нижневартовск – земля мужественных людей	1	1		Опрос наблюдение
5.2.	Ветераны Великой Отечественной войны города Нижневартовска	1	1		
5.3.	Квест-игра «Дорогами войны»	1		1	
6. Понятие и виды Вооруженных сил РФ. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – 4 часа					
6.1.	Понятие Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	1	1		Устный и письменный опрос
6.2.	Понятие устав Вооруженных сил РФ. Основные виды уставов	1	1		
6.3.	Устав гарнизонной и караульной служб	1	1		
6.4.	Дисциплинарный и строевой устав	1	1		
7. Воинские ритуалы – 3 часа					
7.1.	Воинское приветствие. Приведение к военной присяге	1		1	Устный и письменный опрос,

7.2.	Боевые Знамена Вооруженных сил РФ	1	1		викторина
7.3.	Викторина «Профессия – Родину защищать»	1		1	
8. Строевая подготовка – 10 часов					
8.1.	Строевая стойка и повороты в строю	2		2	Смотр - конкурс
8.2.	Строевые приемы на месте и в движении	2		2	
8.3.	Движение в строю	2		2	
8.4.	Повороты в движении	2		2	
8.5.	Смотр-конкурс «Равнение на знамена»	2		2	
9. Стрелковая и огневая подготовка –16 часов					
9.1.	Основы стрельбы. Правила и меры безопасности	2	1	1	Устный и письменн ый опрос, практиче ская отработка навыков
9.2	Тренировка в технике стрельбы из положения лежа без упора и с упором	2		2	
9.3	Тренировка в технике стрельбы по падающим мишеням	2		2	
9.4.	Тренировка в технике стрельбы из пневматического пистолета	2		2	
9.5.	Разборка и сборка макета автомата Калашникова	2		2	
9.4.	Снаряжение магазина автомата Калашникова	2		2	
9.5	Соревнования по разборке и сборке макета автомата АК 47, снаряжению магазина	2		2	
9.6	Игра «Перенеси патроны»	2		2	Игра
10. Общая физическая подготовка – 10 часов					
10.1.	Упражнения для развития выносливости	2		2	Практическая отработка

10.2.	Упражнения для развития скоростно- силовых способностей	2		2	НАВЫКОВ
10.3.	Упражнения для развития гибкости	2		2	
10.4.	Метание мяча, гранаты	2		2	
10.5.	Спортивная юнармейская эстафета	2		2	
11. Основы медицинских знаний – 11 часов					
11.1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	1		Тестирование
11.2.	Виды кровотечений	1		1	
11.3.	Первая помощь при кровотечениях	1		1	Практическая отработка навыков
11.4.	Первая помощи при ранении конечностей	1		1	
11.5.	Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях	1		1	
11.6.	Работа с тренажерами «Гоша», «Глаша»	2		2	
11.7	Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь	2		2	
11.8	Текущий контроль	2		2	
12. Выживание в экстремальных условиях – 4 часа					
12.1.	Разработка маршрута, питание в туристском походе. Безопасность в лесу	1		1	Разработка маршрута
12.2.	Костер. Виды костров. Осторожно, пожар!	1		1	Практическая отработка навыков
12.3.	Способы вязки различных видов узлов	1		1	
12.4.	Игра «Перетяни канат»	1		1	
12.5	Промежуточная (годовая) аттестация	2		2	

ИТОГО:	74	12	62	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

Раздел 1. Развитие юнармейского движения – 2 часа

Теория: Инструктаж по технике безопасности при занятиях по программе «Школа юнармейцев». ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (устав, гимн, символика) – история образования юнармейского движения. Перспективы развития.

Практика: Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!».

Раздел 2. Государственные символы Российской Федерации – 2 часа

Теория: Государственный флаг, герб, гимн РФ. Становление российской государственности. Триколор - символ российского государства. История герба. Разучивание гимна.

Практика: Игра-викторина «Государственные символы Российской Федерации».

Раздел 3. Ратные страницы истории государства – 3 часа

Теория: Великие полководцы и флотоводцы». А.Я. Невский, М.И. Кутузов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.В. Конев. Дни воинской славы России.

Практика: подготовка докладов и презентация о русских полководцах и флотоводцах.

Раздел 4. Музейно-просветительская работа – 3 часа

Теория: экскурсии в общественный музей Центра «Патриот», музейному комплексу общественной организации «Красная звезда», памятным местам города. Ознакомление с экспонатами музеев, военной техникой, формами одежды ВС СССР, России.

Раздел 5. Нижневартовск и Югра в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – 3 часа

Теория: Нижневартовск – земля мужественных людей. Вклад нашего города в годы войны. Все для фронта - все для Победы. Труженики тыла.

Практика: Квест-игра «Дорогами войны».

Раздел 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часа

Теория: Устав внутренней службы: Дежурство по роте. Дневальный. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Строевой устав: строевая стойка, строевые движения на месте и в движении, повороты в движении, прохождение торжественным маршем, строевые движения с оружием. Устав гарнизонной и караульной служб: Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Табель постам караула. Оборудование караульного помещения. Караульная форма одежды. Дисциплинарный устав: Поощрения. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания.

Практика: Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Раздел 7. Воинские ритуалы – 3 часа

Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге.

Торжественные парады в честь знаменательных дат. Боевые Знамена Вооруженных Сил РФ. Боевые Знамена прославленных полков и соединений Великой Отечественной войны. Символы и эмблемы ВС РФ.

Практика: Подготовка презентаций о боевых знаменах ВС РФ. Викторина «Профессия-Родину защищать».

Раздел 8. Строевая подготовка – 10 часов

Практика: строевая стойка и повороты в строю, строевые приемы на месте и в движении, строевые приемы на месте, движение в строю, повороты в движении.

Практика: смотр-конкурс «Равнение на знамена».

Раздел 9. Стрелковая и огневая подготовка – 16 часов

Теория: основы стрельбы, стрелковые приборы и прицельные приспособления, правила и меры безопасности при стрельбе.

Практика: Тренировка в технике стрельбы из положения без упора, и с упором. Тренировка в технике стрельбы по падающим мишеням. Тренировка в технике стрельбы из пневматического пистолета. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата Калашникова.

Раздел 10. Общая физическая подготовка - 10 часов

Практика: Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития скоростно-силовых способностей. Упражнения для развития гибкости. Упражнения на развитие силовой выносливости. Метание мяча, гранаты.

Спортивная юнармейская эстафета.

Раздел 11. Основы медицинских знаний – 11 часов

Теория: Общие правила оказания первой помощи. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды кровотечений.

Практика: Отработка правильного выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на тренажере «Гоша», остановка кровотечения на

тренажере «Глаша». Отработка правильного выполнения первой помощи при ранении черепа, груди, живота. перевязка ран на различных участках тела. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Переноска пострадавших. Вязка носилок.

Раздел 13. Выживание в экстремальных условиях - 4 часа

Теория: Личное и групповое снаряжение. Организация быта в условиях автономного существования. Типы костров. Разработка маршрута, организация питания в туристском походе. Приготовление костров. Обустройство жилища. Способы вязки различных видов узлов. Ориентирование на местности. Ориентирование по звездам, солнцу, местным признакам.

Практика. Развертывание и свертывание лагеря. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Способы вязки различных видов узлов. Ориентирование на местности по компасу. Движение по азимуту.

Особенности ориентирования в различных условиях и ночью.

Промежуточная (годовая) аттестация - 2 часа. Проведение тестирования.

**Календарный учебный график реализации адаптированной
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Школа юнармейцев»**

<i>Срок обучения</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Сроки промежуточной (годовой) аттестации</i>
02.09 - 31.05	37	74	74	2 раза в неделю по 1 часу	25.05– 31.05

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов	Форма обучения (очная/ очная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельное)	Дата
1.	Вводное занятие: проведение инструктажа по технике безопасности	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
1. Развитие юнармейского движения - 2 часа				
2.	Вводное занятие: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (устав, гимн, символика)	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	

3.	Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
2. Государственные символы Российской Федерации – 2 часа				
4.	Государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
5.	Игра-викторина «Государственные символы России». Текущий контроль	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
3. Ратные страницы истории государства – 3 часа				
6.	Великие русские полководцы и флотоводцы	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
7.	Дни воинской славы России	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
8.	Великие русские полководцы и флотоводцы. Текущий контроль	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
4. Музейно-просветительская работа – 3 часа				
9.	Экскурсия в общественный музей Центра «Патриот»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	

10.	Экскурсия в «Красная звезда»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
11.	Автобусная экскурсия по памятным местам города	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
5. Нижневартовск и Югра в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов - 3 часа				
12.	Нижневартовск – земля мужественных людей	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
13.	Ветераны Великой Отечественной войны города Нижневартовска	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
14.	Квест-игра «Дорогами войны»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
6. Понятие и виды Вооруженных сил РФ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 4 часа				
15.	Понятие Вооруженные силы РФ. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
16.	Понятие устав Вооруженных сил РФ. Основные виды уставов	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
17.	Устав гарнизонной и караульной службы	1	Очная/очная с применением дистанционных	

			образовательных технологий	
18.	Дисциплинарный устав	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
7. Воинские ритуалы – 3 часа				
19.	Воинское приветствие. Приведение к военной присяге.	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
20.	Боевые Знамена Вооруженных сил РФ	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
21.	Викторина «Профессия – Родину защищать». Текущий контроль	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
8. Строевая подготовка – 10 часов				
22.	Строевая стойка и повороты в строю	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
23.	Строевая стойка и повороты в строю	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
24.	Строевые приемы на месте и в движении	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
25.	Строевые приемы на месте и в движении	1	Очная/очная с применением дистанционных	

			образовательных технологий	
26.	Движение в строю	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
27.	Движение в строю	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
28.	Повороты в движении	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
29.	Повороты в движении		Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
30.	Смотр-конкурс «Равнение на знамена»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
9. Стрелковая и огневая подготовка –16 час				
31.	Основы стрельбы. Правила и меры безопасности	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
32.	Основы стрельбы. Правила и меры безопасности	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	

33.	Тренировка в технике стрельбы из положения лежа без упора и с упором	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
34.	Тренировка в технике стрельбы по падающим мишеням	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
35.	Тренировка в технике стрельбы по падающим мишеням	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
36.	Тренировка в технике стрельбы из пневматического пистолета	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
37.	Тренировка в технике стрельбы из пневматического пистолета	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
38.	Разборка и сборка	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
39.	Разборка и сборка	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
40.	Снаряжение магазина автомата Калашникова	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
41.	Снаряжение магазина автомата Калашникова	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	

			технологий	
42.	Соревнования по разборке и сборке макета автомата АК 47, снаряжению магазина	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
43.	Соревнования по разборке и сборке макета автомата АК 47, снаряжению магазина	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
44.	Игра «Перенеси патроны»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
45.	Игра «Перенеси патроны»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
10. Общая физическая подготовка – 10 часов				
46.	Упражнения для развития выносливости	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
47.	Упражнения для развития выносливости	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
48.	Упражнения для развития скоростно-силовых способностей	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
49.	Упражнения для развития скоростно-силовых способностей	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	

50.	Упражнения для развития гибкости	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
51.	Упражнения для развития гибкости	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
52.	Метание мяча, гранаты	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
53.	Метание мяча, гранаты	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
54.	Спортивная юнармейская эстафета	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
55.	Спортивная юнармейская эстафета	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
56.	Спортивная юнармейская эстафета	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
57.	Спортивная юнармейская эстафета. Текущий контроль	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
11. Основы медицинских знаний – 11 часов				

58.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
59.	Виды кровотечений	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
60.	Первая помощь при кровотечениях	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
61.	Первая помощи при ранении конечностей	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
62.	Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
63.	Работа с тренажерами «Гоша», «Глаша»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
64.	Работа с тренажерами «Гоша», «Глаша»	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
65.	Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
66.	Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	

67.	Текущий контроль	1	Очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
68.	Текущий контроль	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
12. Выживание в экстремальных условиях – 6 часов				
69.	Разработка маршрута, питание в туристском походе	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
70.	Способы вязки различных видов узлов	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
71.	Ориентирование на местности по компасу. Движение по азимуту	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
72.	Ориентирование	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
73-74.	Промежуточная (годовая) аттестация	2	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
ИТОГО:		74		

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройденных разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет оценку результатов обучения по 4-бальной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 мая по 31 мая в форме тестирования.

Формы фиксации результатов:

- журнал посещаемости;
- бланки тестовых заданий, зачетов;
- протоколы игр, соревнований;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Методические материалы

Дидактические средства: таблицы или рисунки, чертежи, схемы, графики; справочники по военному делу, толковые словари.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии и словари on-line
2. <http://www.rubricon.com>- Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты;
3. <https://megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».
4. <http://www.glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

Сайты библиотек

1. <http://nlr.ru/>– Российская национальная библиотека (РНБ).
2. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ).
3. <http://history.milportal.ru/>– военно-исторический журнал;
4. <http://podvignaroda.mil.ru/>- Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа»;
5. документов «Подвиг народа»;
6. <http://роспатриотцентр.рф> - Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).

Документальные фильмы, кинохроника

1. <https://www.net-film.ru/>

Литература для обучающихся

1. Некляев С.Э., Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. Основы начальной военной подготовки, Часть 1, учебное пособие. А.А. Михайлов, В.И. Ботыгин, В.И. Гинко, П.А. Кисляков, ШУЯ – 2015.

Используемая литература

1. Бабак Ф.К. Основы стрелкового оружия. / Ф.Бабак - М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Издательство «Полигон»», 2004.
2. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. / Р. Балашов. – М.: ДОСААФ России, 2010.
3. Горский В.В., Волков В.А., Воронин В.Ю. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. Учебное пособие / В. Горский, В. А. Волков, В. Воронин. – М.: 2012.
4. Золотарев В.А., Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012.
5. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. / В.

Лутовинов. – М.: ДОСААФ России, 2012.

6. Орлов А.С., История России в датах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.

7. Подрепный Е. А., Титков Е. Н., Оружие Великой Победы/ Е. А. Подрепный, Е. Н. Титков. - Яуза : Эксмо – 2009.

Приложение 1

1.Тестовые задания к разделу «Общевойские уставы ВС РФ»

<https://forms.gle/N3M8BvVSk5zPGxWZ9>

2. Тестовые задания к разделу «Основы медицинских знаний»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8B2fbZ6rF8sNfNZp_pq6O

Приложение 2

Критерии оценки качества освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юнармейцев»

Раздел	Уровень освоения			
	Оптимальный – 4 балла	Достаточный – 3 балла	Критический - 2 балла	Недопустимый - 1 балл
Развитие юнармейского движения	Свободно общается по теме, активен, проявляет интерес	Имеет представление по изучаемому материалу	Любой вопрос вызывает длительные паузы или молчание	Не активен на занятии, не проявляет интерес к теме
Государственные символы РФ	Проявляет высокий интерес к теме, изучению раздела	Имеет представление по изучаемому материалу	Имеет отрывочные представления по материалу	Не обладает конкретной информацией по теме
Ратные страницы истории государства	Свободно воспроизводит материал урока с указанием конкретных дат, событий и действующих лиц	Исторический материал воспроизводит не точно. Затрудняется анализировать причины и следствия исторических событий	Имеет отрывочные представления по материалу. Любой вопрос вызывает длительные паузы или молчание	Слабо выражает свою мысль, не способен к анализу даже с помощью наводящих вопросов
Музейно-просветительская работа	Владеет теоретическим и практическим знаниями	Хорошо использует все знания по проведенной теме на занятии	Проявляет интерес к полученным знаниям, но не проявляет	Обращается за помощью к дагогу, не реагирует на жные ошибки

Раздел	Уровень освоения
--------	------------------

	Оптимальный – 4 балла	Достаточный – 3 балла	Критический - 2 балла	Недопустимый - 1 балл
Нижневартовск и Югра в годы ВОВ	Проявляет высокий интерес, интересуется историей города	Хорошо использует материал при подготовке презентации	Имеет не плохие знания об истории города	Не проявляет интерес к изучаемой теме
Общевойские уставы Вооруженных сил РФ	Владеет теоретическим и практическим знаниями	Хорошо использует все знания по проведенной теме на занятии	Проявляет интерес теме	Не проявляет интерес к изучаемой теме
Воинские ритуалы	Владеет теоретическим и практическим знаниями	Хорошо использует все знания по проведенной теме на занятии	Проявляет интерес теме	Не проявляет интерес к изучаемой теме
Строевая подготовка	Проявляет большое желание заниматься строевой подготовкой. Имеет способности к управлению строем	Проявляет желание заниматься строевой подготовкой. Базовые приёмы строевой подготовки усвоил хорошо	Желание заниматься строевой подготовкой выражено слабо	Отсутствует желание заниматься строевой подготовкой как видом деятельности
Стрелковая и огневая подготовка	Знает и Соблюдает меры безопасности при выполнении стрельб. Хорошо усвоил теорию стрельбы и грамотно применяет её Имеет навыки судейства стрелковых	Знает и соблюдает меры безопасности при выполнении стрельб. Перерыв в стрельбе сказываются значительно, результаты не носят стабильного характера	Стрельба интересуется как процесс, а не как результат	Требует постоянного контроля. К стрельбе относится как к очередному развлечению

	соревнований			
Общая физическая подготовка	Физически развит хорошо. Легко усваивает новые упражнения и приёмы. Занимается с желанием, физические нагрузки переносит хорошо	Физически развит. Новые Приёмы и упражнения усваивает с некоторыми затруднениями. Есть желание физического совершенствования, но физические нагрузки переносит удовлетворительно	Физически не развит, имеет явно избыточный вес или, наоборот, недостаток мышечной массы К физическим нагрузкам не приучен, переносит их плохо. Требуется особого контроля со стороны педагога	Физически не развит, имеет явно избыточный вес или, наоборот, недостаток мышечной массы. К этому добавляется крайне негативное отношение к физическим упражнениям
Основы медицинских знаний	Знает основы организации медицинского обеспечения боевых действий, схему работы медико-эвакуационных постов в прифронтовой полосе. Имеет практические навыки эвакуации раненного, знает порядок и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных поражениях	Имеет практические навыки эвакуации раненного, знает порядок и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных поражениях	Имеет практические навыки оказания первой медицинской помощи	Медицинская подготовка не интересует, знания и навыки оказания первой помощи слабые или отсутствуют вообще

Выживание в экстремальных ситуациях	Владеет теоретическим практическим знаниями	Хорошо использует все знания по проведенной теме на занятии	Знает материал, но допускает ошибки при работе	Допускает грубые ошибки
Военная топография	Испытывает явный интерес к данному виду подготовки, осознаёт важность изучаемых Тем для подготовки будущего солдата Легко читает карты, прокладывает и рассчитывает маршрут	Испытывает интерес к темам раздела, не всегда внимателен к объяснениям педагога. Умеет определять географические координаты	Испытывает интерес только к практической части занятий. Слабые теоретические знания не позволяют безошибочно решать практические задачи.	Интереса к изучению тем нет