

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По страницам Красной книги нашего края» естественнонаучной направленности разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Льва Абрамовича Кассиля» Энгельсского муниципального района Саратовской области» (приказ № 151 от 31.08.2020 года).

Природа создала на планете Земля множество животных и растений. Каждый вид выполняет свои функции, поддерживая общий баланс. Однако из-за деятельности человека многие экземпляры оказались в опасности. Люди осваивают новые территории, строят жилища на месте лесов, охотятся за животными. Все это приводит к полному исчезновению некоторых видов. Исчезновение растений и животных неизбежно приводит к нарушению экологического равновесия. Если исчезает одно звено пищевой цепи, вслед за ним постепенно вымирают и другие. Серьезные изменения отражаются на всей экосистеме, влияя в том числе и на человека. Заботясь о природе, люди одновременно беспокоятся и о своем благополучии.

Актуальность программы заключается в том, что она расширяет представление обучающихся о флоре и фауне родного края, помогает формировать осознанное отношение в окружающему миру.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-11 лет.

Возрастные особенности:

7-8 лет Дети этого возраста отличаются большой жизнерадостностью, любознательностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Хорошо развита коммуникабельность. Важное место в жизни занимают эмоции, им подчинено поведение.

Дети легко вступают в общение, охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием, с готовностью откликаются на любые предложения.

9-11 лет. Это время расцвета творческих поисков, поэтому обучающихся данного возраста увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и небезразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Все большее значение начинают приобретать оценки их поступков, причем не только со стороны старших, но и сверстников.

Срок реализации программы: 6 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма обучения: очная

Принцип набора обучающихся в объединение: свободный.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: 15 -20 человек.

Цель и задачи программы:

Цель программы: Формирование у обучающихся младшего школьного возраста осознанного отношения к сохранению окружающей среды родного края.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить с представителями флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Саратовской области.

развивающие:

-развивать коммуникативные и рефлексивные навыки, навык работы в команде;

воспитательные:

- формировать осознанное отношение к сохранению окружающей среды родного края.

Планируемые результаты:

предметные:

- знание основных представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Саратовской области.

метапредметные:

-повышение уровня коммуникативных и рефлексивных навыков, навык работы в команде;

личностные:

- повышение уровня сформированности осознанного отношения к сохранению окружающей среды родного края.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	Практика	
1	Представители флоры и фауны, занесенных в книгу в Красную книгу	3	1	2	Опрос, мозговой штурм
2	Экологическая игра	3	-	3	Игра, викторина
Итого:		6	1	5	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Представители флоры и фауны, занесенных в книгу в Красную книгу» (3 часа)

Теория. Знакомство с обучающимися и содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с Красной книгой и ее разновидностями.

Представители флоры и фауны, занесенных в книгу в Красную книгу Саратовской области. Просмотр обучающихся видеоматериалов.

Практика. Мозговой штурм «Что можно и нужно сделать для сохранения растений и животных, занесенных в Красную книгу Саратовской области.

Раздел 2 «Экологическая игра» (3 часа)

Практика. Экологическая игра «По страницам Красной книги Саратовской области». Викторина. Анализ реализации программы.

Формы аттестации планируемых результатов программы.

Предметные результаты: опрос, игра, викторина

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение.

Личные результаты: педагогическое наблюдение, рефлексивная игра.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Форма обучения	очная,
Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	традиционная, игровая
Форма подведения итогов, контроля	викторина
Педагогические технологии	технология сотрудничества, проектная технология, ИКТ-технологии
Методы обучения	словесный, наглядный, практический

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет,
- подключение к сети Интернет.
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- книги, журналы

Оценочные материалы.

Викторина

1. Крупный представитель кошачьих. В основном встречается в лесах Хвалынского района. (Рысь.)
2. Большая птица с пестрым опереньем, похожая на некрупного страуса. Вес достигает 16 кг, длина крыла 56—57 см. (Дрофа)

3. Самый мелкий представитель семейства ежевых. Уши длиной до 5 см, защищают от перегрева. (Ушастый еж)
4. Млекопитающее рода сурков. Малочисленный вид. Длина тела до 60 см. Довольно длинный хвост, густо покрыт грубыми волосами. (Байбак)
5. Вид рыбы рода осетров. От других осетров отличается большим числом боковых жучек и бахромчатыми усиками. Длина тела до 125 см, масса до 16 кг. (Стерлядь)
6. Относятся к отряду насекомых. Обитает вблизи водоемов. Личинки живут в чистой проточной воде и являются хорошими индикаторами качества воды. Размеры колеблются от 1,5 мм до 4 см. (Ручейник)
7. Бабочка семейства парусников. Окраска желтая с черным рисунком. Крылья в размахе 10 см. (Махаон)
8. Млекопитающее, отряда рукокрылых. Масса 4,5-9 г, длина тела 34-49 мм, длина хвоста 33-45 мм, размах крыльев 19-23 см. (Усатая ночница)

Список литературы и Интернет-ресурсов.

Для педагога:

1. Красная книга Саратовской области. Грибы. Лишайники. Растения. Животные., ред. Шляхтин Г.В., издательство торгово-промышленной палаты Саратовской области, 2006
2. https://kopilkaurokov.ru/ekologiya/meropriyatia/ekologicheskaja_igra_po_stranitsam_krasnoi_knigi_saratovskoi_oblasti - экологическая игра «По страницам Красной книги Саратовской области»

Для обучающихся:

1. Красная книга Саратовской области <http://профспб.com/24/>

Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля/аттестации
1	06.06.23	Представители флоры и фауны, занесенных в книгу в Красную книгу	3	кабинет 1 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	традиционная	Опрос, мозговой штурм
2	08.08.23	Экологическая игра «По страницам Красной книги Саратовской области»	3	кабинет 1 на базе МАОУ СОШ №3», клуб «Юность»	игровая	Игра, викторина
		Итого	6			