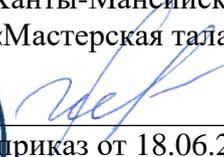




Автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
(АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»)

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
автономного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Мастерская талантов «Сибериус»
от 10.06.2024 № 06



УТВЕРЖДАЮ
Директор автономного учреждения
дополнительного образования
Ханты-Мансийского
«Мастерская талантов «Сибериус»

А.Э. Шишкина
приказ от 18.06.2024 № 228-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Перевал»**

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: продвинутый
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 15 недель
Объем: 90 академических часов

Автор-составитель:
Полетаев Сергей Михайлович
педагог дополнительного образования
Центра детско-юношеского туризма
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибериус»

г. Радужный, 2024 год

Содержание

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Направленность программы	4
1.3. Уровень освоения программы.....	4
1.4. Актуальность, основные идеи программы.....	4
1.5. Новизна программы.....	5
1.6. Цель и задачи программы	5
1.7. Задачи программы:	5
1.8. Адресат программы	6
1.9. Объём и срок реализации программы	6
1.10. Особенности организации учебного процесса	6
II. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.....	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебно-тематический план.....	7
2.3. Календарно-тематическое планирование.....	9
2.4. Общее содержание обучения.....	11
Минимум знаний, умений и навыков обучающихся по модулю:	13
Связь обучения с практикой	15
Систематичность и последовательность.....	15
Доступность обучения	15
Наглядность обучения	15
III. Организационные условия реализации программы.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.1.1. Перечень оборудования и технических средств обучения.	16
3.2. Кадровые условия реализации программы	17
3.3. Методическое обеспечение программы	17
3.4. Дидактическое обеспечение программы.....	17
2. Рабочая программа воспитания.....	17
4.1. Формы и методы воспитательной работы.....	19
4.2. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маршрут»	19

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Перевал» (далее – программа) составлена и разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).

8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.07.2023 г. №10-П-1649 «О внесении

изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 г. №1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (для программ сетевого взаимодействия);

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

14. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016) (для адаптированных дополнительных общеобразовательных программ).

15. Устав автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

16. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибирюс».

1.2. Направленность программы

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность и способствует формированию у обучающихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающихся.

1.3. Уровень освоения программы

Данная программа относится к базовому уровню освоения.

1.4. Актуальность, основные идеи программы

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней тем для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к соответствует

современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий обучающиеся смогут применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели.

Программа предполагает создание условий для удовлетворения познавательных интересов, приобретения знаний и самореализации подростков в таких областях знаний как география, краеведение, история, экология.

Познакомить: с профессиями в области экологической, природоохранной деятельности, музейный работник, биоэколог, геоэколог, гидроэколог.

Обучающийся предполагает осуществлять связь с жизнью в современных условиях; развивать самостоятельность в познавательной деятельности. Программа ориентирована на деятельный подход в обучении, так как большая часть занятий отводится на выполнение практических и исследовательских работ.

1.5. Новизна программы

Программа позволяет дать обучающимся основы знаний походной деятельности, первой помощи, сформировать мотивацию к изучению родного края, участию в туристских мероприятиях, привить навыки выживания в экстремальных ситуациях. Обучающиеся получают навыки взаимопомощи, сотрудничества и взаимодействия, у них сформируются чувства гражданственности и патриотизма, такие качества характера, как взаимовыручка, желание прийти на помощь, чувство коллективизма.

1.6. Цель программы

создание условий для совершенствования нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.

1.7. Задачи программы

Предметные:

- Уметь наводить самостоятельно переправы;
- Уметь организовать однодневный поход;
- участвовать в соревнованиях;

метапредметные:

- овладение способностью актуализировать и применять в процессе организации туристского похода (участия в соревнованиях) знания, полученные в рамках изучения различных учебных предметов;
- формирование умений планировать и осуществлять совместную деятельность, договариваться о распределении функций и ролей в такой деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в целях недопущения конфликтов;

личностные

- Развитие самостоятельности;
- Формирование личной ответственности перед командой;

- Формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- Повышение самооценки ребенка;
- Формирование установки на здоровый образ жизни посредством участия в туристско-спортивных занятиях и мероприятиях, умение принимать во внимание мнение и состояние товарищей по группе, оказывать им помощь, вырабатывать коллективное решение; умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные решения, оценивать свои и чужие поступки.

1.8. Адресат программы

Программа адресована детям возраста 10-17 лет. Количество обучающихся в группах – 8-12 человек. Осуществляется набор детей, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий туризмом. Зачисление в группу осуществляется по заявлению родителя (законного представителя).

1.9. Объём и срок реализации программы

Данная программа относится к продвинутому (углублённому) этапу обучения.

Общее количество академических часов, необходимое для освоения программы – 90.

Срок реализации программы – 15 недель (6 академических часов в неделю) с обязательным 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание программы распределяется следующим образом: 23 % – теория и 77 % – практика. Срок реализации программы: с 16.09.2024 г. по 28.12.2024 г.

1.10. Особенности организации учебного процесса

Форма и режим занятий – очная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Форма проведения занятий – комбинированная. Занятия включают в себя теоретическую часть с использованием репродуктивных приемов обучения и практическую часть на местности, а также практико-аудиторные занятия.

Режим занятий: до 3 занятий в неделю. Занятия на местности проводятся в светлое время суток в сухую погоду при температуре не ниже минус 18 градусов. При неблагоприятных условиях допускается перенос занятий в здание образовательного учреждения.

Формы обучения: индивидуальные, групповые и по подгруппам.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, во время которой обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на своих рабочих местах;
- фронтальная, во время которой обучающиеся синхронно работают

под управлением педагога;

– самостоятельная, во время которой обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение по программе строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у обучающихся взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску и ответственность за свою работу, от которой зависит общий результат.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Учебный период						
1 полугодие			2 полугодие			Итого недель в учебном периоде
январь - май			сентябрь-декабрь			
Дата начала занятий	10.01.2024	16 недель	Дата начала занятий	17.09.2024	15 недель	30 недель
Дата окончания занятий	28.05.2024		Дата окончания занятий	28.12.2024		
Сроки реализации промежуточной аттестации реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления						
май 2024			декабрь 2024			

Программа реализуется в течение второго полугодия 2024 года: с 16.09.2024 по 28.12.2024.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание обучения	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Топография и ориентирование	10	3	7	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
1.1	Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.	2	1	1	
1.2	Способы ориентирования.	2	1	1	
1.3	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.	2	0	2	
1.4	Компас. Работа с компасом.	2	0	2	
1.5	Измерение расстояний. Азимут – понятие.	2	1	1	

№ п/п	Содержание обучения	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
2.	Основы гигиены. Оказание первой помощи.	12	6	6	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
2.1	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	4	2	2	
2.2	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.	2	1	1	
2.3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.	2	1	1	
2.4	Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	4	2	2	
3.	Краеведение	12	6	6	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
3.1	ХМАО-Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.	2	1	1	
3.2	ХМАО-Югра: - население, административно-территориальное деление.	2	1	1	
3.3	ХМАО-Югра: - культура, достопримечательности, туризм.	2	1	1	
3.4	«Красная книга» ХМАО-Югры.	2	1	1	
3.5	Природно-ресурсный потенциал ХМАО.	2	1	1	
3.6	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	2	1	1	
4.	Основы туристской подготовки	24	5	19	
4.1	Туристские путешествия. История развития туризма.	2	1	1	
4.2	Личное туристское снаряжение.	4	0	4	
4.3	Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.	2	0	2	
4.4	Групповое туристское снаряжение.	4	0	4	
4.5	Питание в туристском походе.	4	2	2	
4.6	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	4	2	2	
4.7	Туристские должности в походной группе.	2	0	2	
4.8	Правила передвижения в	2	0	2	

№ п/п	Содержание обучения	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	походе в составе группы.				Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
5.	Поход выходного дня	10	2	8	
5.1	Поход выходного дня (степенной)		2	12	Тестирование по пройденному материалу, демонстрация полученных знаний на практике.
6.	Общая физическая подготовка	18	2	16	
6.1	Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.	2	0	2	
6.2	Упражнение на развитие силы.	2	0	2	
6.3	Лыжная подготовка.	8	2	6	
6.4	Упражнения на развитие ловкости.	2	0	2	
6.5	Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.	2	0	2	
6.6	Упражнения на развитие быстроты.	2	0	2	
7.	Итоговая аттестация	4	0	4	
7.1			0	6	
Итого		90	24	66	

2.3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Дата (фактич.)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Модуль 1. «Маршрут» 96 часов.					
1	05.09.2023		2	Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.	входной
2	07.09		2	Способы ориентирования.	текущий
3	09.09		2	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.	текущий
4	12.09		2	Компас. Работа с компасом.	текущий
5	14.09		2	Измерение расстояний. Азимут – понятие.	текущий
6	16.09		2	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	текущий
7	19.09		2	Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.	текущий
8	21.09		2	Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.	текущий
9	23.09		2	Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	текущий
10	26.09		2	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.	текущий
11	28.09		2	Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, рептилий.	текущий

12	30.09		2	ХМАО-Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.	текущий
13	03.10		2	«Красная книга» ХМАО-Югры.	текущий
14	05.10		2	ХМАО-Югра: - население, административно-территориальное деление.	текущий
15	07.10		2	ХМАО-Югра: - культура, достопримечательности, туризм.	текущий
16	10.10		2	Природно-ресурсный потенциал ХМАО.	текущий
17	12.10		2	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	текущий
18	14.10		2	Туристские путешествия. История развития туризма.	текущий
19	17.10		2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	
20	19.10		2	Личное туристское снаряжение.	текущий
21	21.10		2	Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.	текущий
22	24.10		2	Групповое туристское снаряжение.	текущий
23	26.10		2	Питание в туристском походе.	текущий
24	28.10		2	Личное туристское снаряжение.	
25	31.10		2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	текущий
26	02.10		2	Туристские должности в походной группе.	текущий
27	07.11		2	Групповое туристское снаряжение.	
28	09.11		2	Правила передвижения в походе в составе группы.	
29	11.11		2	Питание в туристском походе.	
30	14.11		6	Поход выходного дня	промежуточный
31	16.11		2	Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.	текущий
32	18.11		2	Лыжная подготовка.	текущий
33	21.11		2	Лыжная подготовка.	текущий
34	23.11		2	Лыжная подготовка.	текущий
35	25.11		2	Лыжная подготовка.	текущий
36	28.11		2	Упражнение на развитие силы.	текущий
37	30.11		2	Упражнения на развитие ловкости.	текущий
38	02.12		2	Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.	текущий
39	05.12		2	Упражнения на развитие быстроты.	текущий
40	07.12		6	Поход выходного дня (степенной)	итоговый
41	09.12		2	Итоговая аттестация	итоговый
Итого по программе:			90 час.		

2.4. Общее содержание обучения

1.1. Тема 1. Топография и ориентирование.

Количество часов/занятий: 10/10

1. Теоретическая часть.

1.1 Знакомство с целями и задачами занятий модуля. Значение названий модулей. Инструктаж правил поведения в учебном кабинете.

1.2 Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.

1.3 Измерение расстояний, понятие азимута.

1.4 Понятие о топографической и спортивной карте.

2. Практическая часть.

2.1 Введение в программу. ТБ во время занятий, походов, экскурсий, путешествий.

2.2. Способы ориентирования.

2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентира.

2.4. Компас. Работа с компасом.

2.5. Измерение расстояний, понятие азимута.

2.6. Понятие о топографической и спортивной карте. 3. Формы аттестации (контроля):

3.1. Викторина. Игровая программа.

Тема 2. Основы гигиены. Оказание первой помощи.

Количество часов/занятий: 12/12

1. Теоретическая часть.

1.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.

1.2. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

1.3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

2. Практическая часть.

2.1. Личная гигиена туриста. Содержимое походной аптечки.

2.2. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, кровотечениях (виды). Приемы транспортировки пострадавшего.

2.3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

2.4. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, пищевых отравлениях.

3. Формы аттестации (контроля)

3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание.

Тема 3. Краеведение.

Количество часов/занятий: 12/12

1. Теоретическая часть

2.1. ХМАО – Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.

2.2. ХМАО – Югра: - население, административно-территориальное деление.

2.3. ХМАО – Югра: - культура, достопримечательности, туризм.

2.4. «Красная книга» ХМАО-Югры.

2.5. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

2. Практическая часть

2.1. ХМАО – Югра: - этимология, физико-географическая характеристика, история.

2.2. ХМАО – Югра: - население, административно-территориальное деление.

2.3. ХМАО – Югра: - культура, достопримечательности, туризм.

2.4. «Красная книга» ХМАО – Югры.

2.5. Природно-ресурсный потенциал ХМАО.

2.6. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

3. Формы аттестации (контроля)

3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание.

Тема 4. Основы туристской подготовки.

Количество часов/занятий: 24/24

1. Теоретическая часть

1.1. Туристские путешествия. История развития туризма.

1.2. Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.

1.3. Питание в туристском походе.

1.4. Туристские должности в походной группе.

2. Практическая часть

2.1. Туристские путешествия. История развития туризма.

2.2. Личное туристское снаряжение.

2.3. Подготовка к походу, экскурсии, путешествию.

2.4. Групповое туристское снаряжение.

2.5. Питание в туристском походе.

2.6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

2.7. Туристские должности в походной группе.

2.8. Правила передвижения в походе в составе группы.

3. Формы аттестации (контроля)

3.1. Тестирование, опрос, контрольное задание, соревнование.

Тема 5. Поход выходного дня.

Количество часов/занятий: 16/16

1. Теоретическая часть

1.1.

2. Практическая часть

2.1.

Тема 6. Общая физическая подготовка.

Количество часов/занятий: 18/18

1. Теоретическая часть

1.1. Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности.

1.2. Лыжная подготовка.

1.3. Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц. 2. *Практическая часть.*

2.1. Техника бега. Особенности техники бега в лесу, по пересеченной местности. 2.2. Упражнение на развитие силы.

2.3. Лыжная подготовка.

2.4. Упражнения на развитие ловкости.

2.5. Упражнения для развития гибкости, растягивание и расслабление мышц.

2.6. Упражнения на развитие быстроты.

3. *Формы аттестации (контроля)*

3.1. Тестирование, контрольное задание.

Тема 6. Итоговое занятие.

Количество часов/занятий: 4/4

1. *Практическая часть*

1.1. Практические занятия.

2. *Формы аттестации (контроля)*

2.1. Участие в степенном походе, соревновании по спортивному туризму, ориентированию.

2.5. Планируемые результаты реализации программы и формы отслеживания образовательных результатов

Минимум знаний, умений и навыков обучающихся по модулю:

– овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;

– формирование умений и навыков использования разнообразных краеведческих знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

– эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

в метапредметном направлении:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в краеведческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– овладение навыками работы с различными источниками информации;

– развитие коммуникативных способностей;

– развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать достигнутые результаты,

– умения совместно выполнять поручения в микрогруппах;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

в предметном направлении:

– овладение навыками работы с источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами как одного из языков международного общения, интернетом;

– овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

– формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях.

Формы отслеживания образовательных результатов

Проверка достигаемых обучающимися результатов производится в следующих формах:

– входной контроль: осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

– текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через анализ выполнения упражнений и заданий;

– промежуточный контроль: организуется в форме тестирования, контрольных заданий на местности, учебных тренировок, наблюдения за деятельностью обучающихся. Проводится в середине учебного модуля;

– итоговый контроль: осуществляется на последнем занятии изучения модуля в форме участия в походах (степенных, категорийных, походах выходного дня), соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, слетах, конкурсах, квестах и викторинах.

Форма оценивания образовательных результатов обучающихся безотметочная. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения обучающимися туристской полосы препятствий. Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Входной - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

Текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение обучающимися краеведческих заданий;

Итоговый - подведение итогов осуществляется на последнем занятии изучения модуля в форме участия в походах (степенных, категорийных, походах выходного дня), соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию, слетах, конкурсах, квестах и викторинах.

2.6. Педагогическая целесообразность

Программа заключается в соединении практической и интеллектуальной деятельности, которая способствует умственному развитию обучающихся, активному познанию окружающего мира, его экологических и социальных проблем, формирует потребность применять знания в повседневной жизни, активную социально-значимую позицию обучающихся, устойчивую мотивацию к профильному самоопределению, способствует их дальнейшей адаптации в социуме.

2.7. Принципы и методы обучения.

Связь обучения с практикой

Процесс обучения стимулирует обучающихся использовать полученные знания при выполнении практических задач, в самостоятельном принятии решений в той или иной ситуации. Предусмотренные программой практические задания позволяют обучающимся развивать индивидуальные качества и принимать самостоятельные решения.

Программа предусматривает обучение и усвоение знаний, выработку умений и навыков в определенном порядке, который требует логического системного построения как содержания, так и самого процесса обучения. В завершение обучения в форме тестирования проводится итоговое занятие с целью подведения итогов обучения по программе.

Важно создать каждому ученику ситуацию успеха, т.е. условия, при которых он ощущает свой интеллектуальный рост в решении задач, при выполнении практических заданий. При этом необходимо отмечать позитивные сдвиги в усвоении каждым обучающимся материала, предусмотренного программой.

Систематичность и последовательность

Программа предусматривает обучение и усвоение знаний, выработку умений и навыков в определенном порядке, который требует логического системного построения как содержания, так и самого процесса обучения. В завершение обучения в форме несложной игры проводятся соревнования, квесты и другие мероприятия с целью подведения итогов обучения на практике.

Важно создать каждому обучающемуся *ситуацию успеха*, т.е. условия, при которых он ощущает свой интеллектуальный рост в решении практических заданий. При этом необходимо отмечать позитивные сдвиги в усвоении каждым обучающимся материала, предусмотренного программой.

Доступность обучения

Теоретические и практические занятия предусмотрены в учебном помещении и на территории, окружающей образовательное учреждение. Практические задания выполняются на территориях, прилегающих к местам проживания обучающихся. Необходимое для выполнения практических заданий оборудование доступно для каждого обучающегося.

Наглядность обучения

Известно, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала. В процессе обучения детям надо дать возможность наблюдать, измерять,

проводить опыты и исследования, практически работать — через это вести к знанию и умению.

Использование наглядности должно быть в той мере, в какой она способствует формированию знаний и умений, развитию мышления, она не должна перегружать процесс обучения. Демонстрация презентаций, фотографий, видеороликов, материалов, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, и работа с предметами, туристским снаряжением, планами и картами должны вести к очередной ступени развития, стимулировать развитие мышления и закрепление полученных знаний.

Косвенными критериями успешного освоения программы служит создание стабильного коллектива, объединения, группы, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, привитие любви и уважения к своему городу, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей Родины.

2.8. Техника безопасности

Обучающиеся в первый день занятий проходят инструктаж по правилам техники безопасности. Педагог на каждом занятии напоминает обучающимся об основных правилах соблюдения техники безопасности.

III. Организационные условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение.

- учебный кабинет №221 «Туризм»;
- учебный кабинет №220 «Лекторий»;
- спортивный зал;
- трасса для спортивного туризма, ориентирования;

3.1.1. Перечень оборудования и технических средств обучения.

- Компьютер преподавателя – 1 шт.;
- МФУ HP Color LaserJet Pro M479fdn – 1 шт.;
- Ученические столы, стулья – 12 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- Экран для проектора – 1 шт.;
- Флипчарт – 1 шт.;
- подключение к сети Интернет;
- комплект контрольных пунктов для спортивного ориентирования – 15 шт.;
- система хронометража и классификации SPORTident – 1 шт.;
- компас жидкостный – 12 шт.;
- курвиметр Silva – 1 шт.;
- рюкзак 80 литр. – 12 шт.;
- коврик туристический – 12 шт.;
- котел туристический – 3 шт.;
- тросик костровой - 1 шт.;
- фонарь налобный Венто – 12 шт.;

- палатка туристская – 4 шт;
- медицинская аптечка – 2 шт;
- интерактивный многофункциональный стенд «Оказание первой помощи пострадавшим» – 1 шт;
- стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» – 1 шт;
- стенд-тренажер «Остановка кровотечения» – 1 шт;
- индивидуальная страховочная система (ИСС) «Венто» - 12 шт;
- спусковое устройство – 12 шт;
- ролик «Трек» на карабин гусь – 12 шт;
- зажим альпинистский – 12 шт;
- каска защитная с вентиляционными отверстиями Россия – 12 шт;
- карабин автомат с байонетной муфтой Россия – 60 шт;
- Веревка «Коломна» 10 мм – 200 метр; □ □полиспаст -1 шт;
- географические карты; атласы
- принтер для черно-белой и цветной печати;
- лупа, весы, емкости для материалов;
- материалы для экспериментов и опытов;
- простые и цветные карандаши, цветные ручки.

Перечень материалов, необходимых для занятий: бумага формат А4, ватман, карандаши, нож канцелярский.

3.2. Кадровые условия реализации программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует данному профилю.

К квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования» требований нет.

3.3. Методическое обеспечение программы

Обучение по программе предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- Сборники, методические пособия;
- Экранные видеолекции, видеисточники, документальные видеоматериалы;
- Информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе.

3.4. Дидактическое обеспечение программы

Дидактическое обеспечение программы представлено таблицами, плакатами, раздаточным материалом, презентациями, необходимыми для обучения и представления, конспектами занятий.

2. Рабочая программа воспитания.

Цель: формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

№ п/п	Приоритетные направления деятельности	Задачи воспитательной работы	Ожидаемые результаты
1	Популяризация научного мировоззрения среди обучающихся.	Содействовать формированию целостной научно обоснованной картины мира у обучающихся	Развитие критического мышления и формирование целостной научно обоснованной картины мира у обучающихся.
2	Гражданское воспитание.	Формировать гражданско-правовую культуру как эффективное средство социализации.	Созданы условия для становления юных граждан, знающих свои права и обязанности. Умение сочетать общественные и личные интересы.
3	Патриотическое воспитание.	Формировать патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению долга по защите интересов Родины.	Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего патриотического долга. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа.
4	Духовное и нравственное воспитание.	Создать эффективные условия для формирования духовности и нравственности обучающихся.	Эмоциональная, волевая и духовная зрелость обучающихся.
5	Приобщение детей к культурному наследию.	Приобщать к культурному и природному наследию народов России.	Приобщение к культурному наследию родного края.
6	Формирование культуры здоровья.	Формировать у детей навыки здорового образа жизни.	Сформированность сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. Повышение уровня информационной безопасности детей
7	Трудовое воспитание и профессионализм	Познакомить с современными профессиями и	Обучающиеся имеют представление о современных профессиях и профессиях

	льное самоопределение.	профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения.	будущего. Определение своих истинных склонностей и интересов в выборе профессии.
8	Экологическое воспитание.	Формировать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы, и окружающему миру в целом.	Развитие экологической культуры обучающихся.
9	Работа с родителями	Сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения в единый дружный коллектив.	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности Детского технопарка Кванториум. Создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей.

4.1. Формы и методы воспитательной работы

Занятия проводятся индивидуально или для всего состава группы. Формы занятий: аудиторные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия на местности, занятия по общей физической подготовке в зале и на местности (парки, спортивные комплексы и др.).

Кроме того, используются такие формы, как соревнование, игра, экскурсия, конкурс, поход, путешествие, лекция, видеозанятие, туристские слеты, слеты школьных лесничеств и др.

Методы воспитательной работы

- беседа,
- дискуссия,
- мини-викторина,
- наблюдения,
- проектный, поисковый и др.

4.2. Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маршрут»

№	Название мероприятия, события	Форма организации	Сроки проведения
Направление: Популяризация научных знаний среди детей.			
1.	Мероприятие посвященное празднованию «День Российской гвардии»	Викторина	сентябрь
Направление: Гражданское и патриотическое воспитание.			
2.	«День пожилого человека»	Беседа	октябрь
Направление: Духовное и нравственное воспитание.			

3.	Мероприятие «День народного единства»	Беседа, творческая работа	ноябрь
Направление: Приобщение детей к культурному наследию.			
4.	«Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	Беседа	декабрь
Направление: Формирование культуры здоровья.			
5.	Информационная безопасность. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми	Беседа	сентябрь
6.	Открытый чемпионат первенство ЦДЮТ по спортивному туризму в закрытых помещениях г. Радужный	Соревнование	сентябрь-октябрь
7.	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Сургут	Соревнование	октябрь
8.	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях г. Нижневартовск	Соревнование	ноябрь
9.	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях г. Нягань	Соревнование	декабрь
10.	Открытые Чемпионат и Первенство ЦДТЮ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Радужный	Соревнование	октябрь
Направление: Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.			
11.	В поисках будущей профессии.	Беседа	Сентябрь-декабрь
Направление: Экологическое воспитание.			
12.	Участие в экологическом трудовом десанте	Субботник	сентябрь
Направление: Работа с родителями.			
13.	Родительское собрание	Круг общения	Сентябрь-декабрь
14.	Мероприятие, посвященное празднованию нового года «Новогодний каникулы»	Праздничная новогодняя программа	декабрь

4.3. Список литературы

Для педагога:

- Атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Т.1. История. Население. Экономика. М.; Ханты-Мансийск, 2016.
- Болтушкин, В. Краеведение / В. Болтушкин. - М.: Бибком, 2018. - 512 с.
- Никонова, М. А. Краеведение / М.А. Никонова. - М.: Academia, 2017. -192 с. Фонд городской библиотеки.
- Сикорская Г.П., Кушникова Г.И. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2017.
- Социально-экономическая география и природопользование региона/ Под ред. Б.П.Ткачева. Ханты-Мансийск, 2017.
- Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с. ISBN 978-5-7638-3640-0

- Электроэнергетическая отрасль Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и перспективы ее развития. Ханты-Мансийск, 2019.
- Учебное пособие «Уроки ориентирования» – 1 шт.

Для обучающихся:

- Планета Земля. Иллюстрированный атлас школьника. – М.: Аванта+, 2018.
- - Г.П.Сикорская, Г.И.Кушникова. Экологическое сафари по Югорскому краю. Учебно-методическое пособие. ООО «АКВА-пресс» 2017.

Список художественной литературы:

- Арсеньев В.К. Дерсу Узала.
- Верн Ж. Дети капитана Гранта. Пятнадцатилетний капитан.
- Дефо Д. Робинзон Крузо.
- Киплинг Р. Маугли.
- Пришвин М. Моя страна.
- Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
- Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
- Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
- Чуковский Н.К. Водители фрегатов (книга о великих мореплавателях).
- Хейердал Т. Экспедиция Кон-Тики. В поисках рая.
- Федосеев Г.А. Смерть меня подождет. Мы идем по Восточному Саяну. В тисках Джугдыра. Злой дух Ямбуя. Тропюю испытаний. Таежные встречи.