



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 306 от 15.05 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ЮНЫЙ АРМЕЕЦ»

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Сухинин Владимир Алексеевич, педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск
2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Уровень освоения: стартовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»)

Актуальность программы

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения – одна из задач государства и общества. В ходе реализации программы «Юный армеец» этим задачам уделяется особое внимание. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Актуальность настоящей программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира, а также физическом развитии подрастающего поколения.

Реализация программы проходит в игровой форме, закрепляются ранее полученные знания о государстве, Родине, ее защитниках, а также о

безопасном поведении дома, на улице, на водоемах, при неблагоприятных погодных условиях.

Изучение профессиональных качеств военнослужащего в данной программе не является приоритетной задачей, а лишь используется как основа для формирования интереса к военному делу, так как профессия военного вызывает интерес у детей и ассоциируется как пример положительных качеств – смелость, мужество, честность, доброжелательность, отзывчивость, умение работать в команде.

В рамках программы реализуется социальный проект «Экология». Работа с родителями осуществляется посредством совместной организации и проведения воспитательных мероприятий в рамках учебного плана: «Выполнение воинского приветствия», «Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем».

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет.

Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда потребностей ребенка. Важнейшие из них: потребность в общении, с помощью которого усваивается социальный опыт; потребность во внешних впечатлениях, в результате чего происходит развитие познавательных способностей, а также потребность в движениях, приводящих к овладению целой системой разнообразных навыков и умений.

В процессе совместной деятельности дети приобретают опыт руководства другими детьми и опыт подчинения. Ведущим видом деятельности дошкольника является ролевая игра, в которой формируется поведение, опосредованное образом другого человека. Также большое значение и влияние на умственное развитие дошкольника оказывает обучение, в котором важнейшую роль играет распределение функции между участниками процесса учения. Реализация программы «Юный армеец» способствует развитию познавательного интереса к изучению истории России, подразумевает раннюю профориентацию в области военного дела.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 74. Количество внеаудиторных занятий – 53 часа.

Цель и задачи программы

Цель: формирование знаний о Российской армии, службе в вооруженных силах Российской Федерации, укрепление физического здоровья.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся знания о родах войск в Российской Армии;
- познакомить с первоначальными понятиями в области военного дела;

- сформировать ключевые компетенции, актуальные личностные качества (духовно-нравственное становление, коммуникация, саморегуляция, дружелюбие, осознанность, личная ответственность, этичность).

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы понятия о родах войск в Российской Армии;
- ознакомились с первоначальными понятиями в сфере военного дела;
- формируются основные ключевые компетенции, актуальные личностные качества (духовно-нравственное становление, коммуникация, саморегуляция, осознанность, дружелюбие, личная ответственность, этичность).

Условия реализации

- количество детей в группе – от 15 до 17 человек, но не более 30 человек (в соответствии с локальным нормативным актом учреждения);

Форма организации образовательного процесса: групповая

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

- используемые педагогические технологии

игровые – в подборе к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.;

технология группового и коллективного взаимодействия – позволяют отрабатывать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

информационные (использование обучающих видеофильмов, презентаций и т.п.);

здоровьесберегающие – в подборе практических упражнений во время занятий, динамические паузы по мере утомляемости детей. Во время их проведения применяются элементы гимнастики для глаз, пальчиковой и других в зависимости от вида занятия.

технологии дистанционного обучения – онлайн-занятие.

- материально-техническое оснащение программы:

1	Стол ученический	15
2	Стул ученический	20

3	классная доска	1
4	мультимедийная система	1
5	компьютер	1
6	мяч	20
7	обруч	15
8	флажок	15
9	бумага писчая	2 уп.
10	компас	20
11	принтер	1

Учебный план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по программе «Юный армеец».	1	1	-	Наблюдение, опрос
1.	Вооруженные силы России	16	-	16	
1.1.	Пограничные войска России.	2		2	наблюдение, опрос
1.2.	Военно-морской флот России	2		2	
1.3.	Военно-воздушные силы России.	2		2	
1.4.	Танковые войска	2		2	
1.5.	Артиллерия	2		2	
1.6.	Военно-воздушные войска	2		2	
1.7.	Инженерные войска.	2		2	
1.8.	Военная разведка.	2		2	
2	Основы военной подготовки	4	1	3	
2.1.	История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести	1	1		Наблюдение
2.2.	Назначение, состав, принципы строительства, виды,	1		1	

	боевые возможности ВС и СС России				
2.3.	Военная служба по призыву	1		1	
2.4.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы.	1		1	Наблюдение, опрос
	Общефизическая подготовка	14	1	13	
3.1.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Основы гигиены и закаливания.	2	1	1	наблюдение, опрос
3.2.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации.	3	-	3	
3.3.	Упражнения на развитие силы, скоростно-силовых качеств.	3	-	3	
3.4.	Подвижные игры и эстафеты	3	-	3	
3.5.	Метание мяча	3	-	3	
	История вооруженных сил России	7	7	-	
4.1.	Отдельные рода войск.	1	1	-	наблюдение, опрос
4.2.	РВСН России	1	1	-	
4.3.	Пограничные войска России.	2	2	-	
4.4.	ВДВ войска России	2	2	-	
4.5.	Основа обороны и безопасности государства	1	1	-	
5.	Строевая подготовка	13	5	8	
5.1.	Строй и управление ими.	4	2	2	наблюдение, опрос
5.2.	Строевые приемы и	4	1	3	

	движение.				
5.3.	Выполнение воинского приветствия Работа с родителями.	2	1	1	
5.4.	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем. Работа с родителями.	3	1	2	
6	Социально-ориентированный проект	3	-	3	
6.1.	Проект «Экология» «кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	3	-	3	Презентация
7	Основы медицинских знаний	3	-	3	
7.1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Наблюдение, опрос
7.2.	Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1	-	1	
7.3.	Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь.	1	-	1	
	Дорожная азбука	4	-	4	
8.1.	Основные правила поведения на улице, дороге.	1	-	1	Наблюдение, опрос
8.2.	Сигналы светофора.	1	-	1	
8.3.	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки	1	-	1	
9.	Противопожарная безопасность	4	2	2	
9.1.	Огонь – друг и враг человека	1	1	-	наблюдение опрос
9.2.	Причины возникновения пожара	1	1		
9.3.	Действия в случае	1	-	1	

	пожара дома.				
9.4.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	-	1	
10	Личная безопасность	4	-	4	
10.1.	Безопасность дома. Личная безопасность на улице	2	-	2	Наблюдение
10.2.	Безопасность на водоемах	1	-	1	опрос
10.3	Безопасность в любую погоду.	1	-	1	наблюдение
	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	викторина
	ИТОГО:	74	17	54	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория - 1 час.

Техника безопасности при занятиях по программе «Юный армеец»

Вооруженные сил России

Практика - 16 часов.

Изучение истории вооруженных сил России. Изучение родов и видов войск России. Закрепление изученных материалов в тематических играх

Основы военной подготовки

Теория - 1 час.

Изучение истории вооруженных сил России. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе.

Военная служба по призыву.

Практика – 3 часа.

Изучение быта военнослужащих. Выставление суточного наряда. Организация караульной службы.

Общефизическая подготовка

Теория – 1 час

Основы гигиены и закаливания.

Практика – 13 часов

Строевые и разогревающие упражнения. Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации. Упражнения на развитие силы, скоростно-силовых качеств. Подвижные игры и эстафеты. Метание мяча.

История ВС России.

Теория – 7 часов.

Отдельные рода войск РФ. Основы обороны и безопасности государства. История вооруженных сил России.

Строевая подготовка

Теория - 5 часов.

История возникновения строевой подготовки. Понятие, что такое строи. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением.

Практика – 8 часа.

Строевые приемы на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Социальное-ориентированный проект

Практика – 3 часа.

Проект «Экология». Изготовление кормушек для птиц

Основы медицинских знаний

Практика – 3 часа.

Тематические игры. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Детский травматизм. Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь.

Дорожная азбука

Практика – 4 часа.

Тематические игры. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Улицы нашего города. Сигналы светофора. Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки. Знатоки правил дорожного движения.

Противопожарная безопасность

Теория – 2 часов.

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в детском саду. Действия в случае пожара дома. Знатоки правил пожарной безопасности.

Практика – 2 часа. Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг».

Личная безопасность

Практика – 4 часа.

Безопасность дома. Личная безопасность на улице. Безопасность на водоемах. Безопасность в любую погоду.

Тематические игры.

Промежуточная (годовая) аттестация

Практика – 1 час. Викторина «Наша армия сильна!»

Рабочая программа

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный армеец»

<i>Срок обучения</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Сроки промежуточной (годовой) аттестации</i>

01.09.2023 - 31.05.2024	37	37	74	2 раза в неделю по 1 часу	25.05.2024 - 31.05.2024
-------------------------------	----	----	----	---------------------------------	-------------------------------

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по программе «Юный армеец»	1	презентация	
Вооруженные силы России				
2.	Пограничные войска России	1	Презентация (онлайн- занятие)	
3.	Пограничные войска России	1	Занятие- игра (онлайн- занятие)	
4.	Военно-морской флот России	1	Беседа (онлайн- занятие)	
5.	Военно-морской флот России	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
6.	Военно-воздушные силы России.	1	Презентация (онлайн- занятие)	
7.	Военно-воздушные силы России.	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
8.	Танковые войска	1	Презентация (онлайн- занятие)	
9.	Танковые войска	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
10.	Артиллерия	1	Презентация	

			(онлайн-занятие)	
11.	Артиллерия	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
12.	Военно-воздушные войска	1	Презентация (онлайн-занятие)	
13.	Военно-воздушные войска	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
14.	Инженерные войска. Войска МЧС	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
15.	Инженерные войска. Войска МЧС	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
16.	Военная разведка	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
17.	Военная разведка	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
Основы военной подготовки				
18.	История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести	1	Презентация, занятие-игра (онлайн-занятие)	
19.	Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России	1	Презентация, занятие-игра (онлайн-занятие)	
20.	Военная служба по призыву	1	Презентация, занятие-игра (онлайн-занятие)	
21.	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы	1	Презентация, занятие-игра (онлайн-занятие)	
Общefизическая подготовка				
22.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Основы гигиены и	1	Презентация (онлайн-занятие)	

	закаливания			
23.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений. Основы гигиены и закаливания	1	Презентация, занятие - игра (онлайн-занятие)	
24.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации.		Занятие – игра (онлайн-занятие)	
25.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации	1	Занятие – игра (онлайн-занятие)	
26.	Упражнения на гибкость, развитие осанки, равновесия и координации	1	Занятие – игра (онлайн-занятие)	
27.	Упражнения для развития силы, скоростно-силовых качеств	1	Занятие – игра (онлайн-занятие)	
28.	Упражнения для развития силы, скоростно-силовых качеств	1	Занятие – игра (онлайн-занятие)	
29.	Упражнения для развития силы, скоростно-силовых качеств	1	Занятие – игра (онлайн-занятие)	
30.	Подвижные игры и эстафеты	1	Занятие - игра	
31.	Подвижные игры и эстафеты	1	Занятие - игра	
32.	Подвижные игры и эстафеты	1	Занятие - игра	
33.	Метание мяча	1	Занятие - игра	
34.	Метание мяча	1	Занятие - игра	
35.	Метание мяча	1	Занятие - игра	
История вооруженных сил России				
36	Отдельные рода войск	1	Презентация (онлайн-занятие)	

37	РВСН России	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
38	Пограничные войска России	1	Презентация (онлайн- занятие)	
39	Пограничные войска России	1	Презентация (онлайн- занятие)	
40	ВДВ войска России	1	презентация (онлайн- занятие)	
41	ВДВ войска России	1	презентация (онлайн- занятие)	
42	Основа обороны и безопасности государства	1	Презентация (онлайн- занятие)	
Строевая подготовка				
43	Строи и управление ими	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
44	Строи и управление ими	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
45	Строи и управление ими	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
46	Строи и управление ими	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
47	Строевые приемы и движения	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
48	Строевые приемы и движения	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
49	Строевые приемы и движения	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
50	Строевые приемы и движения	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
51	Выполнение воинского	1	Занятие-игра	

	приветствия (совместно с родителями)			
52	Выполнение воинского приветствия (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
53	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
54	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
55	Торжественные построения, ритуалы и прохождение торжественным маршем (совместно с родителями)	1	Занятие-игра	
Проектная деятельность				
56	Проект «Экология» «Кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	1	Творческая мастерская	
57	Проект «Экология» «Кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	1	Творческая мастерская	
58	Проект «Экология» «Кормушка для птиц» «Акция в защиту птиц»	1	Творческая мастерская	
Основы медицинских знаний				
59	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
60	Ожоги и обморожения. Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
61	Ушибы, переломы, вывихи Первая помощь	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
Дорожная азбука				
62	Основные правила поведения на улице, дороге	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	
63	Сигналы светофора	1	Занятие-игра (онлайн-занятие)	

64	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
65	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
Противопожарная безопасность				
66	Огонь – друг и враг человека	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
67	Причины возникновения пожара	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
68	Действия в случае пожара дома	1	Занятие-игра (онлайн- занятие)	
69	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	Занятие-игра	
Личная безопасность				
70	Безопасность дома. Безопасность на улице	1	Занятие-игра	
71	Безопасность дома. Безопасность на улице	1	Занятие-игра	
72	Безопасность на водоемах	1	Занятие-игра	
73	Безопасность в любую погоду.	1	Занятие-игра	
74	Промежуточная (годовая) аттестация	1	Викторина	
	Итого	74		

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройденных разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет оценку результатов обучения по 4-бальной системе.

Формы текущего контроля: наблюдение.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 мая по 31 мая в форме викторины.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

Методические материалы

Интернет-ресурсы:

www.rubricon.com - Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты;

<https://megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

Различные энциклопедии, словари, справочники.

www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей.

Сайты библиотек

<http://nlr.ru/> – Российская национальная библиотека (РНБ). Рукописные и архивные документы, уникальные изобразительные материалы, первопечатные и раскрашенные вручную карты, редкие книги;

<http://nlr.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). Крупнейшая научная специализированная в области истории библиотека страны.

Патриотическое воспитание

<http://history.milportal.ru/>– военно-исторический журнал;

<http://роспатриотцентр.рф> - Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).

Литература для обучающихся:

1. Иванов, Ю.Г. Оружие. Воины. Битвы. / Ю. Иванов – Смоленск: Русич, 2000.

2. Митяев, А.В. Книга будущих командиров / А. Митяев – М.: Эксмо, 2011.

Используемая литература:

1. Горский, В.В, Волков В.А., Воронин В.Е. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. Учебное пособие. / В. Горский, В. А. Волков, В. Воронин. – М.: 2012.

2. Золотарев, В.А., Военная история России. / В. Золотарев, О. Саксонов, С. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012.

3. Жукова, Л.В., Кацва, Л.А. История России в датах: справочник. / Л. Жукова, Л. Кацва. - М.: Проспект, 2017.

4. Лутовинов, В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России. / В. Лутовинов, Э. Титов – М.: ДОСААФ России, 2012.

5. Орлов, А.С., История России в датах. / А. Орлов, В. Георгиев, Н. Георгиева, Т. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.

Интернет-источники:

1. <https://arzamas.academy/materials/925>

2. <https://extreme-survival.com/>

Критерии оценки освоения обучающимися программы «Юный армеец»

Оптимальный уровень «4»	Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.
Достаточный уровень «3»	Обучающийся знает лишь основные темы, не в полном объеме освоил материал и ответственность за нарушение правил безопасности. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат
Допустимый уровень «2»	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Критический уровень «1»	Отсутствует знания. Обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной (годовой) аттестации

Викторина «Наша армия сильна!»

Описание работы. Викторина составлена для детей старшего дошкольного возраста

Задачи.

1. Обобщение и систематизация знаний детей о родах войск в Российской Армии, о первоначальных понятиях в сфере военного дела.
2. Развитие коммуникативных способностей, мышления детей.

Оборудование: Пилотки из бумаги; иллюстрации: военная техника, солдаты, моряки, десантники; погоны; 2 гимнастерки из картона и пуговицы к ним, 2 шнурка; игрушки: 2 танка на ленточках, кегли, бинты, полевые медицинские сумки.

Ход викторины.

У каждого человека есть своя Родина, т.е. то место, где человек родился и вырос. Наша с Родина – наша страна Россия.

И сегодня мы с вами совершим путешествие по знаменательным местам нашей страны, вспомним рода войск, которые защищают нашу великую Родину.

– Все может Родная Земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить нас своей красотой. И только защитить себя не может, защита Отечества- святой долг всех мужчин. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой. Не только мальчики вырастут и станут достойными защитниками Отечества, но и девочки должны быть готовы к этому. Они постигают азы медицинского дела, кулинарии.

Ну-ка кто из вас решиться?

Ну-ка кто из вас готов?

Набираем мы команду

Только из смельчаков!

Чтобы выполнить задание

Ну и всех повеселить,

Смекалку, ловкость, смелость,

Нужно проявить!

- Вы готовы? Вот вам пилотки, вы приняты в команду защитников. Вперед к победе! За каждый правильный ответ вы получаете звезду.

Задание №1. «Загадки»

– Кто он? Военный прыгает с парашютом? (Десантник).

– Кто носит тельняшку? (Моряк).

– Ползет черепаха,

Стальная рубаха

Враг в овраг,

И она где враг (Танк).

– Без разгона вверх и ввысь

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет наш Российский (Вертолет).

– Что носят военные на плечах? (Погоны).

– Что кричат солдаты, когда идут в атаку? (Ура).

– Солдат в воде по колено гуляет, а они, ноги защищают? (Сапоги).

– Черная труба стрекочет огонь вылететь хочет (Пушка).

Молодцы, вы отлично справились и много получили звезд. Ах, как много должен знать военный, например, в технике разбираться и в родах войск. А вы знакомы с вооружением нашей армии?

Задание 2: «Пересчитай технику».

На одном плакате военная техника (от 1 до 5 предметов), каждая обозначена цифрой.

Второй плакат с этой же техникой, но без цифр. Зрители видят первый плакат, ребенок, выполняющий задание, видит только второй плакат, и выполняет задание по памяти.

(Можно вызвать 3-4 ребенка, меняя последовательность цифр, закрепленных на липкой ленте, на первом плакате)

- А кто солдату пришивает пуговицы на гимнастерке? (сам) да конечно сам, но когда он на привале ему могут помочь боевые подруги. Вот мы и посмотрим, какие они мастерицы.

Задание № 3 «Пришей пуговицы».

Приглашаем 2 девочек. Они «пришивают» пуговицы, изготовленные из картона, на картонные гимнастерки, шнурком, на скорость (2 раза)

- Не только смелость и ловкость нужны солдату. В бою, для победы, необходимы рядом верные и надежные друзья.

Задание № 4 «Шифровка».

Прочитайте пословицы о дружбе, добавляя недостающие слова.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Старый друг, лучше новых двух.

Детям предлагается знакомая песня о дружбе.

- Вы отдохнули на привале, проявили находчивость и смекалку, а сейчас померяемся силой.

Задание № 5: «Лучший танкист».

Приглашаются 2 ребенка, которые должны провезти на ленточке танк между препятствиями из кубиков, кеглей так, чтобы не допустить аварии.

- Солдат должен быть сильным и здоровым. Но еще он должен быть очень осторожным.

Пограничники не спят

Пограничники следят

Даже в полной темноте,

Мы врага найдем везде!

Игра «Переход границы».

Дети с колокольчиком ходят по ограниченному пространству. Два ребенка изображающие пограничников ловят их, с завязанными глазами.

Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой,

Командир на командире,

Я один здесь рядовой!

- Солдат должен четко выполнять строевые команды и уметь их отдавать.

Задание № 6: «Равняйся, смирно».

Группа детей до 10 человек выполняет команды ребенка, выбранного «командиром».

На лбу бывают шишки,

Под глазом фонари,

Но если рядом медсестра,

Ушибы не страшны

- И сейчас мы приглашаем девочек.

Задание № 7: «Перевяжи бойца».

Вы твердо боролись за правое дело

Стремились к победе

Отважно и смело,
Вы наши защитники, все – молодцы!
Гордимся мы вами – наши бойцы!!!
(Детям вручаются бумажные медали)