МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 4 от 01.04.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 187 от 01.04. 2024г.

Подписан: Кадров Фаиль Мансурович
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=г. Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ""ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "" ПАТРИОТ""", СНИЛС=07683030776, ИНН=860306151871, E=kadrov.f.m@mail.ru, G=Фаиль Мансурович, SN=Кадров, CN=Кадров Фаиль Мансурович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.07 10:07:41+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности

«Всезнайка информатики»

Возраст обучающихся: от 7 до 11 лет
Срок реализации: 4 месяца
Разработчик, должность: Мельникова Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования
Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка информатики» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. №1678
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Уровень освоения: стартовый.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ

«Патриот»)

Актуальность

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системной информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа обучающегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.

Изучение программы «Мир мультимедиа» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий и даже подготовить себя в дальнейшем к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Адресат программы.

Программа будет интересна детям младшего и среднего школьного возраста. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Младший школьный возраст — 7-11 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 16 часов

Цель и задачи программы:

Цель: развивать у обучающихся навыков начального технического программирования средствами мультимедиа технологий.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умения в сборе информации;
2. Обучить обучающихся навыкам находить и обрабатывать информацию, применять её в создаваемом продукте с использованием мультимедиа технологий;
3. Включение учащихся в практическую проектную деятельность;

Воспитательные:

1. Формировать активную жизненную позицию;
2. Способствовать развитию культуры общения;
3. Развивать навыки сотрудничества;

Развивающие:

1. Способствовать развитию деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Способствовать развитию чувства прекрасного;
3. Способствовать развитию у учащихся навыков критического мышления;

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы умения в поиске и получении информации;
2. Обучающиеся самостоятельно находят, обрабатывают информацию и создают продукт, применяя мультимедиа технологии;
3. Обучающиеся участвуют в совместном проекте (творческом, социальном)
4. У обучающихся развиты активность, самостоятельность, ответственность;
5. Обучающиеся проявляют в своих работах эстетические качества;
6. У обучающихся наблюдаются креативные навыки;
7. Обучающиеся проявляют активность;
8. Обучающиеся проявляют доброжелательное отношение друг к другу, сдержанны в проявлении негативных форм общения, умеют спокойно реагировать, общаются без пререкания со взрослыми;
9. Обучающиеся имею навыки сотрудничества;

Организация образовательного процесса:

количество детей в группе: от 10 до 15 человек (в соответствии с нормативным локальным актом);

форма организации образовательного процесса: групповая

форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий;

очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

используемые образовательные технологии:

- ✓ информационно- коммуникационные технологии;

- ✓ здоровьесберегающие технологии (используются различные приёмы здоровье сберегающих технологий в виде физкультминуток *(Приложение 1)*, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр);
- ✓ технологии дистанционного обучения: Учебные материалы и задания размещаются в виде ссылки в социальную сеть «ВК», цифровую платформу «CORE» и «Сферум»
- ✓ технология дифференцированного и индивидуализированного обучения;
- ✓ технология развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка в сфере компьютерной грамотности);
- ✓ технология - метод проектов;
- ✓ технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности объединения являются знания и навыки при работе на компьютере, а также детские творческие работы-шедевры, выполненные в графическом редакторе Paint);
- ✓ технологии игрового обучения (в практике используются мультимедийный материал с компьютерными развивающими играми, соответствующие возрастным особенностям детей);
- ✓ тестовые технологии (по окончании определенного раздела проверка знаний, умений, навыков у воспитанников объединения проводится в тестовой форме);
- ✓ технологии проблемного обучения.

Материально-техническое оснащение программы:

№ п/п	Наименование	Количество	Степень использования (в % от продолжительности программы)
1	Учебный класс на 10 посадочных мест	1	100%
2	Ноутбук для педагога и обучающихся	11	100%
3	Проектор	1	100%
4	Экран	1	100%
5	Смартфон	11	50%
6	Шнур USB	5-11	30%

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие. Инструктаж по	1	1	1	Беседа, опрос

	охране труда. Введение в мультимедиа.				
Раздел 1. Работа с внешними устройствами – 1ч					
1.1	Работа со смартфоном и ПК.	-	-	1	Педагогическое наблюдение. Корректировка.
Раздел 2. Работа в Power Point– 6 ч.					
2.1	Знакомство с интерфейсом MS Power Point.	-	1	1	Педагогическое наблюдение, анализ работ. Корректировка
2.2	Конструктор слайдов. Настройка анимации (примитивной)	-	1	1	Педагогическое наблюдение, анализ работ. Корректировка
2.3	Вставка рисунка, фото, графика, текста.	-	2	2	Педагогическое наблюдение, анализ работ. Корректировка
2.4	Создание презентации	-	2	2	Педагогическое наблюдение, анализ работ. Корректировка
Раздел 3. Применение информационных технологий в проектной деятельности – 7 ч.					
3.1	Работа над проектом	-	7	7	Педагогическое наблюдение, анализ работ. Корректировка
	Итоговое занятие	-	1	**1**	Демонстрация проекта
ИТОГО		**1**	**15**	**16**	

Темы учебного плана, возможные для очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	*Тема*	*Ссылка на образовательные ресурсы (при наличии)*
1.	Знакомство с интерфейсом MS Power Point	https://urok.1sept.ru/articles/602810 https://yandex.ru/video/preview/14832218297371755435

2.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации	https://infourok.ru/urok-na-temu-konstruktor-multimediynih-prezentaciy-1094865.html https://yandex.ru/video/preview/16713869813734038793
3.	Вставка рисунка, фото, графика, текстаек	https://infourok.ru/tema-uroka-sozdanie-teksta-vstavka-risunka-v-prezentaciyu-1340089.html https://yandex.ru/video/preview/16249236120076301418 https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2012/11/12/vstavka-obektov-v-prezentatsiyu https://yandex.ru/video/preview/8097441077371165110

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Введение в мультимедиа.

Теория. Инструктаж по Тб и ПБ. Назначение, возможности и области применения мультимедиа. Основныепонятия.

Раздел 1.

2.Работа с внешними устройствами

Практика: Программы и приложения для работы.

Раздел 2. Работа в PowerPoint.

3.Знакомство с интерфейсом PowerPoint.

Практика: Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.

4.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Практика: Использование конструктора слайдов для создания презентации. Применение правил настройки эффектов анимации (примитивной) в создании презентации.

5.Вставка рисунка, фото, графика, текста.

Практика: Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации.

6.Создание презентации.

Практика: Практическая работа – создание презентации. Демонстрация презентации.

Раздел 3. Применение информационных технологий в проектной деятельности.

7. Работа над проектом.

Практика: Работа над проектом.

8.Промежуточная (годовая) аттестация

Практика: Итоговое занятие – представление проекта.

Рабочая программа

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Всезнайка

информатики».

Сроки обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной (годовой) аттестации
01.09.2024 - 31.12.2024	16	16	16	1 раз в неделю по 1 часу	25.12.2024-30.12.2024

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельное)	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Введение в мультимедиа.	1	очная	
Раздел 1. Работа с внешними устройствами – 1 ч.				
2.	Работа со смартфоном и ПК.	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 2. Работа в Power Point– 6 ч.				
3.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
4.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации	1	Очная, с применением дистанционных образовательных	

			технологий	
5.	Вставка рисунка, фото, графика, текста	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
6.	Вставка рисунка, фото, графика, текста	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
7.	Создание презентации	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
8.	Создание презентации *Текущий контроль*	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 3. Применение информационных технологий в проектной деятельности – 7 ч.				
9.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
10.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
11.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
12.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных	

			образовательных технологий	
13.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
14.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
15.	Работа над проектом	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
16.	**Промежуточная (годовая) аттестация**	1	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	
	ИТОГО	**16**		

Оценочные и методические материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего обучения – проводится на каждом занятии (педагогическое наблюдение), в конце раздела - в форме практической работы обучающихся.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в период с 25 декабря по 31 декабря. Форма проведения - выставка (презентация) творческих работ.

Критерии оценивания творческих работ обучающихся (*Приложения 3*):

- Эстетическое оформление;
- Оригинальность замысла;
- Художественная выразительность (композиционное и цветовое решение);
- Неординарность конструктивного решения;
- Самостоятельность выполнения работы обучающимися;
- Качество выполненной работы.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс

1) Учебные пособия:

- специальная литература;

- видеоматериалы (видеозаписи занятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации);

2) Дидактические материалы:

Наглядные пособия

- обучающие компьютерные программы;
- дидактические игры;
- компьютерные развивающие игры.

Раздаточный материал

- карточки с индивидуальными заданиями;
- индивидуальные пособия для учащихся;
- задания для самостоятельной работы;
- бланки диагностических и творческих заданий;

3) Методические материалы

- планы занятий (в т.ч. открытых);
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям *(Приложение 2);*

Интернет- ресурсы

Информационное обеспечение курса

1. Воген Тэй. Мультимедиа. Практическое руководство/ "Попурри", Минск, 2015.
2. Изучаем PowerPoint / А. Кравцова, Д. Усенков, - Образование и Информатика, 2003;
3. Кречман Д., Пушков А. Мультимедиа своими руками/ "БХВ", СанктПетербург, 2012.
4. Кузнецов И. Анимация для Интернета. Краткий курс/"Питер", СанктПетербург,2011.
5. Фролов А.В., Фролов Г.В. Мультимедиа для WINDOWS: Руководство дляпрограммиста / "Диалог-МИФИ", М.,2014.

Электронные ресурсы

http://www.klyaksa.net/
https://www.metod-kopilka.ru/course
http://www.uroki.net/
https://urok.1sept.ru/informatics
https://pedsovet.org/
https://multiurok.ru/files/proghramma-dopolnitiel-nogho-obrazovaniia-mir-mul-.html

Приложение1

Примерный комплекс упражнений для глаз:

1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда плево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Приложение 2

Требования к мультимедийной презентации

Оформление слайдов	
Стиль	• Соблюдайте единый стиль оформления. • Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. • Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	• Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
Использование цвета	• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. • Для фона и текста используйте контрастные цвета. • Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. • Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
Содержание информации	• Используйте короткие слова и предложения. • Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. • Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. • Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. • Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Приложение 3

Критерии оценивания презентации

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
• Титульный слайд с заголовком	**2**
• Минимальное количество – 5 слайдов	**5**
• Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графика, умеренность в эффектах анимации, видео, наличие гиперссылок)	**6**
Содержание	
• Раскрытие вопроса темы, выводы по теме, актуальность данной темы.	**5**
• Эффективное соотношение текста и графики	**3**
• Лаконичность текста, стиль речи	**3**
Организация	
• Текст хорошо расположен, подобран оптимальный шрифт и цветовое сочетание текста и фона	**3**
• Слайды представлены в логической последовательности, выдержаны в общем стилевом решении.	**3**
• Правильно организовано хранение презентации и связанных с ней дополнительных внешних файлов.	**3**
ОБЩИЕ БАЛЛ за презентацию	**30**

Кроссворд по теме «Мультимедийные презентации»

Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.

1. Определенный стиль оформления презентации.
2. Один из режимов отображения слайдов.
3. Мультимедийный эффект.
4. Схема размещения структурных элементов на слайде.
5. Процесс показа презентации.
6. Отдельная электронная страница презентации.

Ответы:

1. Презентация.
2. Дизайн.
3. Сортировщик.
4. Анимация.
5. Авторазметка.
6. Демонстрация.
7. Слайд.

Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе «Мир мультимедиа»

Критерий оценки	**Сформирован** 4 балла	**На стадии формирования** 2-3 балла	**Не сформирован** 1 балл
Знание техники безопасности при работе с компьютером и конструктором			
Умеет правильно включать и выключать компьютером			
Предварительный показ презентации, применение приема настройки показа (репетиции)			
Процедуры редактирования звука: копировать, удалить, вставить.			

Вставка изображения, изменение размеров, обрезка, поворот изображенияв программе PhotoShop.. Сохранение изображения в других форматах.			
Автоматический монтаж. Сохранение фильма.			
Знает этапы разработки проектов			
Уверенно представляет свою идею			
Умеет воплотить свою идею в реальный проект			