

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Потенциал»



УТВЕРЖДАЮ _____
Директор Бротцель Е.
Приказ № 51 от «30» августа 2019 г.

Принято на заседании
Педсовета № 1
от «30» августа 2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ЦВЕТОВОДСТВО С ЭЛЕМЕНТАМИ ТВОРЧЕСТВА

(один год обучения, возраст учащихся 10 - 15 лет)

Уровень: стартовый

Составитель: Агаки Галина
Викторовна,
педагог дополнительного образования

Кигбаево, 2019

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **Направленность (профиль) программы** - естественнонаучная
- **актуальность программы** - цветоводство в образовательном учреждении преследует учебно-воспитательные цели. Выращивание цветочных растений воспитывает у детей серьезное отношение к живой природе, любознательность, прививает любовь к растительному миру, развивает эстетические наклонности, художественный вкус. Правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса биологии. Помимо художественного и эстетического воздействия озеленение играет большую гигиеническую роль. Растения улучшают микроклимат помещений, а зеленые уголки из цветущих растений успокаивающе действуют на нервную систему, улучшают настроение, повышают работоспособность.
- **отличительные особенности программы** - программа углубляет и расширяет знания детей по биологии.
- **адресат программы** - программа рассчитана на детей 10 – 15 лет, проявляющих интерес к цветоводству.
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.
- **формы организации образовательного процесса**- групповые, виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, мастер - классы, игры, беседы, выставки, галереи, конкурсы, экскурсии.
- **срок освоения программы** – 1 год
- **режим занятий** – 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развивать практические умения и навыки по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями.

Задачи программы:

- расширение и закрепление знаний, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир», «Биология»;
- привитие практических навыков по выращиванию растений и их размножению;
- развитие наблюдательности и познавательного интереса, привитие трудолюбия, аккуратности к выполняемой работе.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1.Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организационных занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	4	2	2	Групповая	
2.	Цветочно – декоративные растения	6	4	2	Групповая	Тест «Классификация растений»
3.	Цветы для сезонного декоративного оформления участка	8	5	3	Групповая	Тест «Многолетники» «Однолетники»
4.	Приемы декоративного оформления	4	2	2	Групповая	
5.	Аранжировка цветов	6	4	2	Групповая	Выставка, Тест «Аранжировка»
6.	Декоративно прикладное искусство	56	15	41	Групповая	Выставка
7.	Природная косметика	6	5	1	Групповая	
8.	Комнатное цветоводство	6	2	4	Групповая	Кроссворд: "Комнатные растения"
9.	Уход за комнатными растениями в разное время года	8	4	4	Групповая	Тестирование «Комнатное цветоводство»
10.	Семена однолетних цветов и подготовка их к посеву	8	5	3	Групповая	Тест «Семена», кроссворд «Почва и ее состав»
11.	Выращивание цветочных растений через рассаду	10	2	8	Групповая	Тест «Виды цветников»
12.	Цветы и звезды	2	2		Групповая	
13.	Выставка-отчет «Цветочная фантазия»	4	1	3	Групповая	Выставка
14.	Уход за рассадой и высадка рассады в грунт	14	3	11	Групповая	Викторина «Цветоводство»
15.	Итоговое занятие	2		2		
Итого часов		144	56	88		

1.3.2.Содержание учебного плана

Раздел 1 Вводное занятие

1.1 Знакомство с планом работы кружка. ТБ.

Теория: Краткое объяснение тем. Необходимые материалы и инструменты для работы на кружке. Правила поведения на экскурсиях, прогулках и общих мероприятиях.

1.2 Экскурсия по пришкольному участку

Практика: Знакомство с цветочно-декоративными растениями школы. Однолетние, двулетние и многолетние цветы.

Раздел 2 Цветочно – декоративные растения

2.1 Краткая классификация

Теория: Морфология. Краткая классификация: летники, двулетники, многолетники, декоративные деревья и кустарники. Тест «Классификация растений».

2.2 Солнце, воздух и вода

Теория: Влияние окружающей среды на цветочно-декоративные растения: вода, воздух, свет, тепло, почва, гидропоника, удобрения минеральные и органические.

2.3 Экскурсия по селу

Практика: Экскурсия по селу с целью определения видов цветочно-декоративных растений и закрепления изученного материала.

Раздел 3 Цветы для сезонного декоративного оформления участка

3.1 Однолетники и двулетники

Теория: Основные виды однолетников. Преимущество выращивания: обильно и пышно цветущие, разнообразные по форме, окраске, росту и кущению. Рассадный и безрассадный способ выращивания однолетников. Двулетники. Основные виды. Использование, сроки посева. Преимущества выращивания двулетников.

Практика: Определить название цветов по внешнему виду (фото); Тест «Однолетники».

3.2 Многолетники

Теория: Основные виды. Размножение многолетников. Характеристика основных видов: высота, время цветения, окраска цветов.

Практика: Определить название цветов по внешнему виду (фото); Тест «Многолетники».

3.3 Декоративно-лиственные, сухоцветы, вьющиеся, газонные

Теория: Основные виды, применение, размножение. Сухоцветы: основные виды, применение и размножение. Вьющиеся и газонные. Основные виды и применение.

3.4 Признаки созревания семян, правила сбора, сушка, хранение

Теория: Признаки созревания семян. Внешний вид. Правила сбора. Сушка семян.
Правила хранения. Прайс-лист о наличии семян.
Практика: Сбор семян цветов.

Раздел 4 Приемы декоративного оформления

4.1 Принцип создания декоративных посадок и цветочных композиций

Теория: Одиночные посадки, групповые, рядовые. Клумба, партерные посадки, модульный цветник, рабатка, бордюр, миксбордер, оформление водоема.

4.2 Экскурсия в лес. Сбор природного материала

Практика: Правила сушки различного природного материала. Сбор природного материала для аранжировки.

Раздел 5 Аранжировка цветов

5.1 Композиция и роль цвета в композиции

Теория: Основные законы композиции. Средства выразительности. О роли цвета и его воздействии на человека.

Практика: Создание композиции в различных тонах одного цвета; Создание композиции в сильно контрастирующих тонах.

5.2 Основные принципы аранжировки цветов

Теория: Основные принципы аранжировки цветов: линия, баланс, форма, фактура, сосуд. Аранжировочный материал.

Практика: Создание композиции, выбор фона и декоративных элементов.

5.3 Искусство аранжировки в разных странах

Теория: История японской аранжировки. Школа Со-гэцу. Школа Охара. История аранжировки в Европе. Бонсаи. Тест «Аранжировка».

Раздел 6 Декоративно-прикладное искусство

6.1 Цветы из ткани.

Теория: Материалы и инструменты. ТБ при работе с эл. инструментом.

Последовательность выполнения цветов из ткани.

Практика: Окрашивание манной крупы.

6.2 Строение цветка. Желатирование ткани.

Теория: Строение цветка.

Практика: Желатирование ткани. Обработка ткани крахмалом.

6.3 Последовательность изготовления ромашки

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.4 Последовательность изготовления василька

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.5 Последовательность изготовления купавки

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.6 Последовательность изготовления мака

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.7 Последовательность изготовления земляники

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Изготовление ягоды. Сборка.

6.8 Последовательность изготовления герберы

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.9 Последовательность изготовления розы маленькой

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.10 Последовательность изготовления розы французкой

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок и пестика. Сборка.

6.11 Последовательность изготовления лилии

Практика: Подбор материала. Вырезание деталей, гофрировка, изготовление тычинок. Сборка.

6.12 История «канзаши»

Теория: История «Канзаши». Инструменты и материалы. Выбор тканей. Шаблоны. Технология изготовления.

6.13 Приемы изготовления простого «канзаши»

Практика: Выбор тканей. Подборка шаблонов. Сборка и отделка.

6.14 Приемы изготовления сложного «канзаши»

Практика: Выбор тканей. Подборка шаблонов. Сборка и отделка.

6.15 Приемы изготовления «канзаши» - бабочка

Практика: Выбор тканей. Подборка шаблонов. Сборка и отделка.

6.16 Виды холодного фарфора. Простая роза

Теория: Разные виды холодного фарфора. Инструменты. Изготовление холодного фарфора разными способами.

Практика: Изготовление простой розы.

6.17 Приемы изготовления крокуса из холодного фарфора

Теория: Строение цветка. Необходимые материалы. Последовательность изготовления крокуса.

Практика: Изготовление цветка.

6.18 Приемы изготовления незабудки из холодного фарфора

Теория: Строение цветка. Необходимые материалы. Последовательность изготовления незабудки.

Практика: Изготовление цветка.

6.19 Топиарий из салфеток

Теория: Инструменты. Материалы. Последовательность изготовления топиария из салфеток.

Практика: Изготовление топиария.

6.20 Топиарий на Новый год

Практика: Изготовление топиария.

6.21 Топиарий из подручных средств

Практика: Изготовление топиария.

6.22 Букет из сухоцветов

Теория: Виды сухоцветов. Материалы и инструменты. Правила построения композиции.

Практика: Составление букета.

6.23 Картина из сухоцветов

Теория: Правила построения композиции. Подбор рамки. Выбор фона. Цветовая гамма.

Практика: Создание картины из сухоцветов.

6.24 Композиция в высокой и низкой вазе из сухоцветов

Теория: Правила построения композиции. Подбор вазы. Цветовая гамма.

Практика: Составление композиция в высокой и низкой вазе из сухоцветов.

6.25 Цветы из салфеток. Розы.

Теория: Инструменты. Материалы. Последовательность изготовления роз.

Практика: Изготовление цветка.

6.26 Хризантема из бумаги

Теория: Материалы и инструменты. Последовательность изготовления хризантемы.

Практика: Изготовление букета из хризантем.

6.27 Цветы-оригами

Теория: Материалы и инструменты. Последовательность изготовления лилии, тюльпана и лотоса.

Практика: изготовление цветов.

6.28 Панно из салфеток

Теория: Материалы и инструменты. Последовательность изготовления цветов складыванием «гармошкой». Подбор цвета.

Практика: Изготовление панно.

Раздел 7 Природная косметика

7.1 Рецепты природной косметики

Теория: Рецепты природной косметики: маски, кремы, лосьоны, эмульсии, примочки, ванночки, уход за волосами.

7.2 Травы в кулинарии

Теория: Запах и вкус наиболее известных пряных трав. Рецепты ароматных соусов. Пряные травы и блюда, в которых они используются.

7.3 Травы в медицине

Теория: Применение лекарственных растений. Травяные масла, мази и кремы. Свежие травяные соки и сиропы. Компрессы и примочки. Травяные чаи.

Практика: Создание альбома с рецептами; Создание презентации.

Раздел 8 Комнатное цветоводство

8.1 Биологические особенности комнатных растений

Теория: Биологические особенности комнатных растений. Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

8.2 Паспортизация цветов в кабинете

Практика: Знакомство с комнатными растениями кабинета. Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.

8.3 Паспортизация цветов в кабинете биологии

Практика: Знакомство с комнатными растениями в кабинете биологии. Проведение паспортизации растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Кроссворд: "Комнатные растения".

Раздел 9 Уход за комнатными растениями в разное время года

9.1 Зима: уход, полив, рыхление, подкормка.

Теория: Особенности зимнего ухода за разными видами цветов. Потребность в поливе и освещении. Цветы, зацветающие зимой.

Практика: Полив, рыхление и опрыскивание цветов в школе. Оформление цветочных горшков.

9.2 Весна: уход, полив, подкормка, пересадка

Теория: Особенности весеннего ухода за разными видами цветов. Пересадка, перевалка цветов. Почвенные смеси. Удобрения и подкормки.
Практика: Пересадка цветов в школе.

9.3 Лето, осень: уход, полив, подкормка

Теория: Особенности летнего и осеннего ухода за разными видами цветов.
Потребность в поливе и освещении.

9.4 Вредители и болезни комнатных растений

Теория: Облигатные и факультативные виды вредителей. Бактериальные, грибные и вирусные возбудители болезней.

Практика: Определение вредителей на школьных цветах; Определение болезней на цветах в школе; Тестирование «Комнатное цветоводство».

Раздел 11. Семена однолетних цветов и подготовка их к посеву

10.1 Способы подготовки семян к посеву

Теория: Условия необходимые для прорастания семян однолетников. Способы подготовки семян к посеву. Срок хранения семян.

10.2 Проверка семян на всхожесть

Практика: Знакомство с семенами однолетников по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян. Проращивание семян для проверки на всхожесть.

10.3 Подготовка семян к посеву

Практика: Стратификация; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Проведение опыта. Наблюдение за всхожестью семян в разных условиях.

10.4 Условия прорастания.

Теория: Необходимые условия для прорастания семян: вода, воздух, тепло и для многих растений свет. Причины, препятствующие прорастанию семян.

10.5 Изготовление коллекции семян однолетников

Теория: Распределение семян по времени посева. Зависимость цветения от времени посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания цветов.

Практика: Создание коллекции образцов семян однолетников. Тест «Семена».

Раздел 11 Выращивание цветочных растений через рассаду

11.1 Виды цветников.

Теория: Виды цветников. Сроки посева. Цветы, выращиваемые рассадой на подоконнике. Цветы, выращиваемые в парнике. Цветы, выращиваемые посевом в грунт. Виды посева в зависимости от размера семян. Глубина заделки. Условия прорастания.

11.2-11.3 Планирование цветника у школы

Практика: Конкурс на лучший план цветника. Определить виды цветников на пришкольном участке. Нарисовать цветную схему цветников. Подобрать ассортимент цветов для цветника.

11.4 Расчет потребности семян и рассады

Практика: Расчет потребности семян и рассады для пришкольного участка. Работа с интернетом.

11.5 Посев семян петунии, виолы, агератума и лобелии.

Практика: Посев семян петунии, виолы, агератума и лобелии.

11.6 Посев семян дельфиниума, бархатцев, гвоздики и георгинов

Практика: Посев семян дельфиниума, бархатцев, гвоздики и георгинов. Тест «Виды цветников».

Раздел 12 Цветы и звезды

12.1 Фитоастрология

Теория: Влияние знаков зодиака на дружбу с цветочными растениями.

Раздел 13 Выставка-отчет «Цветочная фантазия»

13.1 Оформление выставки: подбор места и фона

Теория: Правила оформления выставки.

Практика: изготовление этикеток. Подбор места и фона.

13.2 Оформление выставки: расстановка работ

Практика: Оформление выставки на столе; Оформление выставки на стене;

Презентация выставки.

Раздел 14 Уход за рассадой и высадка рассады в грунт

14.1 Пикировка рассады петунии, виолы, агератума и лобелии.

Теория: Правила пикировки. Определение первого настоящего листа.

Практика: Подготовка почвы, полив.

14.2 Пикировка рассады дельфиниума, бархатцев, гвоздики и георгинов

Практика: Пикировка рассады дельфиниума, бархатцев, гвоздики и георгинов

14.3 Высадка рассады петунии в грунт

Теория: Время высадки в открытый грунт, тепловые условия.

Практика: Высадка рассады петунии в грунт.

14.4 Высадка рассады агератума в грунт

Практика: Высадка рассады агератума в грунт.

14.5 Посев семян космеи и эшшольции в грунт

Теория: Ассортимент летников для посева в открытый грунт. Сроки посева. Загущенность посева. Удобрения.
Практика: Посев семян космеи и эшшольции в грунт.

14.6 Посев семян лаватеры и настурции в грунт

Практика: Подготовка земли к посеву. Посев семян лаватеры и настурции в грунт.

15. Итоговое занятие

Практика: Викторина «Цветоводство». Подведение итогов. Вручение грамот и благодарностей.

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Разрабатывать идеи, выбирать лучшее решение;
2. Самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт;
3. Проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела.
4. Сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло;
5. Оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других.
6. Знать правила ТБ;
7. Знать биологические особенности цветочно-декоративных растений;
8. Знать ассортимент цветочно-декоративных растений, применяемый в озеленении;
9. Знать технологию выращивания и использования различных видов цветочно-декоративных растений;
10. Уметь правильно провести посев, пикировку и высадку рассады на постоянное место;
11. Уметь изготавливать искусственные цветы, составлять настольные композиции, оформлять зеленый уголок в интерьере;

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- материально-техническое обеспечение – Занятия проводятся в кабинете площадью 52,7 кв.м, шкафы для хранения природного материала, ноутбук, мультимедиа, образцы природного материала и готовые поделки для образца, шаблоны. Необходимые инструменты и материалы дети приносят сами (ножницы, бумагу, картон и т.д.),
- информационное обеспечение – Картины природы, презентации по темам: «Правила Т.Б.», «Виды цветников», «Цветочная сюита», «Топиарное искусство», Интернет.
- кадровое обеспечение – Занятия проводит педагог дополнительного образования с педагогическим образованием.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, диагностическая карта конкурс, открытое занятие, отчет итоговый, праздник.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Название раздела	Оценочный материал	№ приложения
Цветочно –декоративные растения	Тест «Классификация растений»,	1
Цветы для сезонного декоративного оформления участка	Тест «Многолетники» «Однолетники	2
Аранжировка цветов	Тест «Аранжировка»	3
Декоративно прикладное искусство	Выставка «Цветы из ткани»	
Комнатное цветоводство	Кроссворд: «Комнатные растения»	4
Уход за комнатными растениями в разное время года	Тестирование «Комнатное цветоводство»	5
Семена однолетних цветов и подготовка их к посеву	Тесты «Семена», «Почва и ее состав»	6
Выращивание цветочных растений через рассаду	тест «Виды цветников». Викторина «Цветоводство».	7
Итоговое занятие	Викторина «Цветоводство».	8

2.5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- *особенности организации учебного процесса* – очно;
- *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, объяснительно – иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой; и воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.
- *формы организации образовательного процесса*: групповая;
- *формы организации учебного занятия* – беседа, выставка, галерея, диспут, игра, конкурс, лекция, мастер – класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, экскурсия, эксперимент;
- *педагогические технологии*: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология коллективной творческой деятельности,
- *дидактические материалы*:

№	тема	материал	№ прил о- жени я
1.1	Знакомство с планом работы кружка. ТБ.	Учебно-тематический план, Т.Б. Презентация «Цветочное ожерелье нашей школы»	1
1.2	Экскурсия по пришкольному участку	План цветника.	2
2.1	Краткая классификация	Конспект. Тест «Классификация растений»	3
2.2	Солнце, воздух и вода	конспект	4
2.3	Экскурсия по селу	Инструкция по Т.Б.	1
3.1	Однолетники и двулетники	Презентация. Конспект	5
3.2	Многолетники	Презентация. Конспект.	6
3.3	Декоративно-лиственные, сухоцветы, вьющиеся, газонные	Презентация. Конспект.	7
3.4	Признаки созревания семян, правила сбора, сушка, хранение. Сбор семян цветов.	Конспект. Тест «Многолетники» «Однолетники»	8
4.1	Принцип создания декоративных посадок и цветочных композиций	Презентация «Виды цветников». Правила композиции.	9
4.2	Экскурсия в лес. Сбор природного материала	Инструкция по Т.Б.	1
5.1	Композиция и роль цвета в композиции	Конспект. Иллюстрации.	10
5.2	Основные принципы аранжировки цветов	Правила композиции.	11

5.3	Искусство аранжировки в разных странах	Книга «Аранжировка цветов» Задворная Т.Д. Тест «Аранжировка»	12
6.1	Цветы из ткани. ТБ	Схема строения цветка. Виды тканей. Инструменты.	13
6.2	Строение цветка. Желатирование ткани.	Схема строения цветка. Обработка ткани желатином.	14
6.3	Последовательность изготовления ромашки	Последовательность выполнения	15
6.4	Последовательность изготовления василька	Последовательность выполнения	16
6.5	Последовательность изготовления купавки	Последовательность выполнения	17
6.6	Последовательность изготовления мака	Последовательность выполнения	18
6.7	Последовательность изготовления земляники	Последовательность выполнения	19
6.8	Последовательность изготовления герберы	Последовательность выполнения	20
6.9	Последовательность изготовления розы маленькой	Последовательность выполнения	21
6.10	Последовательность изготовления розы французкой	Последовательность выполнения	22
6.11	Последовательность изготовления лилии	Последовательность выполнения	23
6.12	История «канзаши»	Книга Сильвы Блондо «Цветы из ткани канзаши»	24
6.13	Приемы изготовления простого «канзаши»	Последовательность выполнения	25
6.14	Приемы изготовления сложного «канзаши»	Последовательность выполнения	26
6.15	Приемы изготовления «канзаши» - бабочка	Последовательность выполнения	27
6.16	Виды холодного фарфора. Простая роза	Рецепты. Последовательность выполнения	28
6.17	Приемы изготовления крокуса из холодного фарфора	Иллюстрация. Последовательность выполнения	29
6.18	Приемы изготовления незабудки из холодного фарфора	Иллюстрация. Последовательность выполнения	30
6.19	Топиарий из салфеток	Последовательность выполнения	31
6.20	Топиарий на Новый год	Последовательность выполнения	32
6.21	Топиарий из подручных средств	Последовательность выполнения	33
6.22	Букет из сухоцветов	Правила построения композиции. Иллюстрации	34
6.23	Картина из сухоцветов	Иллюстрации	35
6.24	Композиция в высокой и низкой вазе из сухоцветов	Правила построения композиции. Иллюстрации	36

6.25	Цветы из салфеток розы	Последовательность изготовления	37
6.26	Хризантема из бумаги	Книга «Цветы и букеты из бумаги» Джеффри Руделл	38
6.27	Цветы-оригами	Последовательность изготовления	39
6.28	Панно из салфеток	Последовательность изготовления	40
7.1	Рецепты природной косметики	рецепты	41
7.2	Травы в кулинарии	Виды трав (иллюстрации)	42
7.3	Травы в медицине	Виды трав (иллюстрации)	43
8.1	Биологические особенности комнатных растений	конспект	44
8.2	Паспортизация цветов в кабинете	Книги по комнатному цветоводству, определители.	45
8.3	Паспортизация цветов в кабинете биологии	Книги по комнатному цветоводству, определители. Кроссворд: "Комнатные растения"	46
9.1	Зима: уход, полив, рыхление, подкормка	конспект	47
9.2	Весна: уход, полив, подкормка, пересадка	конспект	48
9.3	Лето, осень: уход, полив, подкормка	Конспект. Кроссворды.	49
9.4	Вредители и болезни комнатных растений	Конспект, иллюстрации. Тестирование «Комнатное цветоводство»	50
10.1	Способы подготовки семян к посеву	Конспект	51
10.2	Проверка семян на всхожесть		
10.3	Подготовка семян к посеву.	Семена	
10.4	Условия прорастания	Необходимые условия для прорастания	52
10.5	Изготовление коллекции семян однолетников	Семена, картон, клей. Тест «Семена»	
11.1	Виды цветников	Схемы цветников у школы.	53
11.2	Планирование цветника у школы	Презентация «Цветочная сюита»	54
11.3	Планирование цветника у памятника		
11.4	Расчет потребности семян и рассады	Площадь цветников. Интернет.	55
11.5	Посев семян петунии, виолы, агератума и лобелии.	Коробки, мешки для мусора(пленка), семена, земля.	
11.6	Посев семян дельфиниума, бархатцев, гвоздики и георгинов	Коробки, мешки для мусора(пленка), семена, земля. Тест «Виды цветников»	56
12.1	Фитоастрология	Конспект. Интернет.	57
13.1	Оформление выставки: подбор места и фона		

13.2	Оформление выставки: расстановка работ		
14.1	Пикировка рассады петунии, виолы, агератума и лобелии.	Коробки. Пленка. Земля. Рассада.	
14.2	Пикировка рассады дельфиниума, бархатцев, гвоздики и георгинов	Коробки. Пленка. Земля. Рассада.	
14.3	Высадка рассады петунии в грунт	инструменты	
14.4	Высадка рассады агератума в грунт	инструменты	
14.5	Посев семян космеи и эшшольции в грунт	инструменты	
14.6	Посев семян лаватеры и настурции в грунт	Инструменты.	
15	Итоговое занятие	Викторина «Цветоводство»	58

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

- Батманов В.Н. «Цветоводство» (художник И.Исаев, В.Козлов)- Калининград:Кн. Издательство, 1991.-255с:ил.
- Е.Я.Ильина Е.И. Стерлигова «Комнатные растения и их использование в интерьере» - Свердловск: Изд-во Урал. Ун-та 1991-208 с.
- Тавлинова Г.К. «Газоны» -М.: Эксмо, СПб.: Терция, 2003.-64 с.
- «Большая книга садовода и огородника» Под ред. Ганичкиной О.-М.:Издательский дом «ОНИКС 21 век», Издательство Новая Волна, 2001.-864 с., ил.
- Сухорукова Е.П. Чечулина Л.Г. «Искусство делать цветы» Изд.-во «Культура и традиции» 1994.-141 с.
- Задворная Т.Д. «Аранжировка цветов»- М.: Эллис Лак, 1994.- 192 с.: ил.
- Володина Н.Э. Малышева Н.В. «К цветку цветок» -Пособие по аранжировке цветов.- СПб.: Лениздат, 1993.-158 с., ил.
- Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: схемы и тесты. - М.: Владос, 2004. - 208 с.
- Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000. - 416 с.
- Бойко Е.М., Садовникова Е.А. Психология и педагогика. - М., 2005. - 108 с.
- Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. ВО «Агропромиздат», ООО «Диамант». 2001- 544с.
- Сильви Блондо Цветы из ткани канзаши: Украшения для волос, модные аксессуары и декор /Пер. с франц. – М.: Издательская группа «Контент», 2014. – 80 с.; цв.ил.
- Руделл Джефффри Цветы и букеты из бумаги США при содействии Агентства Александра Кожевникова (Россия) 2013 – 132с.; цв. ил.
- Ганичкины О. и А. Любимые домашние цветы. Практические советы – Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2016. – 224с.

Для учащихся

Дополнительный

- Д.Г.Хессайон. « Все о комнатных растениях» – М.: «Кладезь – Букс»,2005г. -256 с.
- Батманова В.Н. «Цветоводство» -Калининград: Кн. изд-во, 1991.-255 с.: ил.
- Задворная Т.Д. «Аранжировка цветов» - М.: Эллис Лак, 1994.-192 с.: ил.
- Александр Сапелин. Садовые композиции. Уроки садового дизайна,(2008)
- Кассанелли Наталия « Цветники, клумбы, цветочные бордюры». Издательство: Клуб Семейного Досуга. 2012- 192с.
- Чен Н.В. «Замечательные поделки своими руками» - Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга» ; Белгород. 2008.- 240 с.: ил.

«КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ»

Какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет
- б) растут и цветут одно лето
- в) растут и цветут два года

Однолетние цветковые растения осенью ...

- а) удаляют с корнем;
- б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
- в) собирают семена и ничего не обрезают.

Как размножаются однолетние цветочные растения?

- а) вегетативным способом
- б) семенным способом

Какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет;
- б) растут и цветут одно лето;
- в) растут и цветут два года.

Как размножают однолетние цветковые растения?

- а) листом;
- б) корнем;
- в) семенами.

Какие цветковые растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут в течение многих лет
- б) растут и цветут 3 года
- в) растут и цветут только летом

Как правильно подготовить клубнелуковицы гладиолуса к хранению?

- а) обрезать пенёк;
- б) обрезать пенёк и корни;
- в) ничего не обрезать.

Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения?

- а) для красоты
- б) чтобы растение не замерзло
- в) чтобы растение было не видно

Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?

- а) которые выкапывают осенью и хранят до весны
- б) которые не требуют укрытия на зиму
- в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия

«Однолетники»

Какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет
- б) растут и цветут одно лето
- в) растут и цветут два года

Какая особенность у семян петунии

- а) каждое семечко в оболочке;
- б) семена находятся в коробочке;
- в) семена очень крупные.

К однолетним растениям относятся

- а) календула;
- б) георгин;
- в) примула.

Как размножаются однолетние цветочные растения?

- а) вегетативным способом
- б) семенным способом

К однолетним цветочным растениям относятся

- а) маргаритки;
- б) бархатцы;
- в) гладиолусы.

Как размножают однолетние цветковые растения?

- а) листом;
- б) корнем;
- в) семенами.

Петуния – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

«Многолетники»

Какие цветковые растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут в течение многих лет
- б) растут и цветут 3 года
- в) растут и цветут только летом

На какую глубину сажают луковицы тюльпанов?

- а) 5 см;
- б) 25 см;
- в) зависит от размера луковицы.

Как правильно подготовить клубнелуковицы гладиолуса к хранению?

- а) обрезать пенёк;
- б) обрезать пенёк и корни;
- в) ничего не обрезать.

Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения?

- а) для красоты
- б) чтобы растение не замерзло
- в) чтобы растение было не видно

Георгины нужно сажать

- а) на солнечном месте;
- б) в тени;
- в) в полутени.

Лилия тигровая – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

Срок уборки корнеклубней георгинов

- а) после цветения
- б) после заморозков
- в) в сентябре

Получение цветов в определённые, заранее намеченные сроки, называется

- а) прогонка;
- б) выгонка;
- в) подгонка.

Приложение 3

«Аранжировка»

Аранжировочная зелень – это...

- а) любая трава;
- б) трава для украшения букета;
- в) пряная трава.

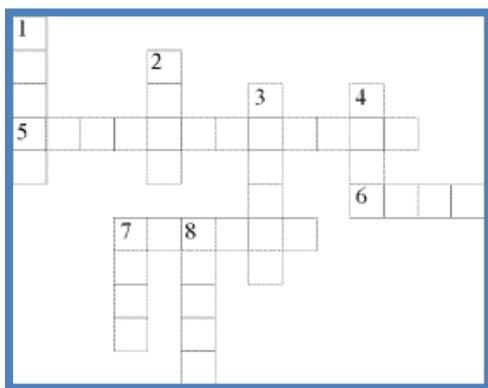
Букет – это...

- а) связка из 5 цветков;
- б) связка цветов неограниченного количества;
- в) связка цветов, собранных в руке или вазе.

Что является основой композиции

- а) ваза
- б) растительный материал
- в) фон

Кроссворд: "Комнатные растения"



По горизонтали

5. На окошке у травы ноги выше головы.
А у скромного цветочка три лиловых лепесточка.
6. Видно глазами, да не взять руками.
7. Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем.

По вертикали

1. Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают.
2. Ежедневно по утрам он в окошко входит к нам.
Если он уже вошел, значит, день пришел.
3. Накрыт бокал с водицей ежовой рукавицей.
4. С ветки в воду упадет и не тонет, а плывет.
7. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и стеклянной быть могу.
8. Сколько ни езд, ни ходи,
Тебе конца тут не найти.

Тестирование «Комнатное цветоводство»

От чего зависит состав комнатной смеси?

- а) от вида растения;
- б) от размера горшка;
- в) от времени года;

Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

- а) от стебля к краю горшка

- б) от стенки горшка к стеблю
- в) по всей поверхности почвы

Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

- а) по стеблю
- б) по листьям
- в) по краю горшка

Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- а) для удаления пыли
- б) для повышения влажности
- в) для удаления вредителей.

Цветковое растение для озеленения помещения

- а) аспидистра;
- б) бархатцы
- в) левкой.

Приложение 6

Тесты «Семена»,

Для чего проводят отбор крупных семян?

- а) для красоты
- б) для получения сильных и здоровых растений
- в) для быстрого посева

Расстояние между посевными рядками зависит

- а) от размера посевного ящика;
- б) от количества почвы в посевном ящике;
- в) от размера растения в полном развитии.

Глубина заделки семян зависит

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- в) от размера семян.

Семена отбирают и сортируют для того,

- а) чтобы не испортились;
- б) чтобы при посеве дружно взошли;
- в) чтобы высохли.

К наземным органам цветкового растения относятся

- а) корневище;
- б) луковица;
- в) стебель.

Листья бывают

- а) простые и сложные;
- б) простые и махровые;
- в) простые и вьющиеся

Способ засушивания листьев

- а) укладка под пресс
- б) подвешивание в темном помещении
- в) раскладывание на столе

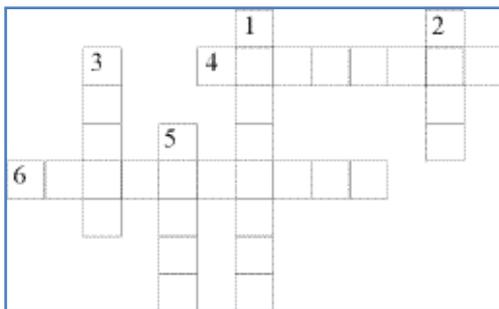
Назначение корневища, луковиц, корневлюбней у цветкового растения.

- а) для опоры;
- б) для запаса питательных веществ;
- в) для лучшего цветения.

Лучшее время для вегетативного размножения

- а) лето;
- б) осень;
- в) весна.

«Почва и ее состав»



По горизонтали

- 4. Остатки органических и неорганических веществ, содержащиеся в почве.
- 6. Основное свойство почвы.

По вертикали

- 1. Плодородный слой почвы.
- 2, 3. Компоненты, входящие в состав почвы.
- 5. Верхний слой земли, на котором растут растения.

тест «Виды цветников»

Как называются растения, выращиваемые человеком?

- а) цветковые;
- б) культурные;
- в) дикорастущие;

Часть двора, засаженная цветочными растениями – это...

- а) сад;
- б) цветник;
- в) газон.

Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав

- а) сад;
- б) цветник;
- в) газон.

Приём ухода за газоном

- а) рыхление;
- б) стрижка;
- в) засыпка ям.

Узкая грядка с ровной поверхностью – это...

- а) солитер;
- б) клумба;
- в) рабатка.

Бордюр – это посадка цветочных растений узкой полоской

- а) в центре клумбы;
- б) в средней части клумбы;
- в) по краю клумбы.

В центре клумбы нужно высаживать...

- а) низкие растения;
- б) высокие растения;
- в) средние растения.

Живая изгородь – это ...

- а) деревья и кустарники;
- б) «забор» из растений;
- в) забор из досок.

К растениям открытого грунта относятся растения, которые растут...

- а) на клумбе;
- б) в оранжерее;
- в) в помещении.

Викторина «Цветоводство»

Вопросы:

1. Какие ты знаешь многолетние цветы? Покажи их.
2. Какие комнатные растения-цветы размножаются стеблевыми черенками?
3. Какие комнатные цветы размножаются листовыми черенками?
4. Назовите 3 — 4 вида наиболее распространенных комнатных растений.
5. Как размножаются розы?
6. Покажите семена астр, георгина, флокса многолетнего, львиного зева.
1. Назовите 2-3 древесных растений, цветущих до распускания листьев.
8. Почему комнатные растения нужно поливать нехолодной водой, а водой комнатной температуры, особенно в зимнее время.
9. Какие цветы издадут запах только ночью и почему?
10. Какие ты знаешь растения-медоносы?
11. Какие цветочные растения имеют вьющиеся и цепляющиеся стебли?