

**Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района»
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 05.08 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок
Приказ № 732 от 05.08 2023 г.
М.П. Ворокова И.П. /



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

Уровень программы: Базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 10 до 14 лет
Срок реализации программы: 1 год: 70 ч.
Форма обучения: очная
Автор – составитель:
Кунашев Тимур Борисович,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок
2023 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный.

Нормативно- правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
2. Национальный проект «Образование»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Методические рекомендации по разработке и реализации ГБУ ДПО «ЦНППМППР» РМЦ КБР 2022г.;
11. Устав МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок, его локальные акты.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

В ходе обучения учащиеся должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

созданного на базе МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Новизна программы

Программа связана с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программы по предмету, расширяя и обогащая его, направлена на сохранение здоровья в чрезвычайной ситуации, начиная со школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Работа позволяет с высокой степенью достоверности проиграть реальную экстремальную ситуацию, связанную с риском для жизни, воспитывая при этом такие качества как чувство ответственности за себя и окружающих, наличие индивидуальности и навыки сотрудничества и соучастия, повышать самооценку и социальный статус обучаемых.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что по программе занятия в течение учебного года проводятся по вектору «Теория: + Практика:». Особое внимание уделяется выездным практическим занятиям. Программа характеризуется многообразием форм и методов. Часть занятий теоретического плана ведутся методом рассказа, беседы, показа. Большая часть программы осваивается выполнением практических действий.

Также отличием программы являются:

- в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в учреждении образования, в быту, в автономных условиях;
- обучаясь, ребенок учится: коммунибельности, взаимовыручки, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях;
- обучение в объединении «Юный спасатель» является хорошей подготовкой для ребят, изъявивших желание связать свою последующую трудовую деятельность с системой МЧС России;
- участие в работе коллектива даёт обучающимся следующие преимущества:
 - повышается общая и специальная физическая подготовка обучаемых;
 - теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным дисциплинам – ОБЖ, топографии, географии, химии, основам медицины, гигиены, ОВС и т.д.) обучаемого;
 - повышается психологическая защищённость учащихся, развиваются коммуникативные навыки и творческие способности;

Адресат программы: программа предназначена для детей 10-14 лет. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Срок реализации: 1 год, 70 часов, 35 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: индивидуальная, групповая. Занятия проводятся в форме: теоретических и практических занятий, комбинированных занятий, экскурсий,

соревнований.

Цель программы: сформировать у учащихся умения и навыки оптимального действия в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Личностные:

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- сформировать чувство патриотизма, любовь к Родине;

Предметные:

- обучить навыкам безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- развить навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

Метапредметные:

- развить творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- развить лидерские качества;
- содействовать в профессиональной ориентации учащихся.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля и аттестации
		Всего	Теория :	Практика :	
1. Введение		1	1		Опрос
Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера.		6	2	4	
1.1.	Основные показатели погоды.	1	1		Беседа
1.2.	Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и вовремя опасных природных явлений.	1	1		Беседа. Практическая работа
1.3.	Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.	1		1	Беседа
1.4.	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Порядок оказания помощи тонущему человеку.	1		1	Беседа. Практическая работа

1.5.	Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.	1		1	Беседа. Практическая работа
1.6.	Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.	1		1	Тестирование
Раздел 2. Автономное существование в природных условиях.		12	4	8	
2.1.	Понятие об автономном существовании человека.	1	1		Беседа.
2.2.	Факторы выживания в условиях автономного существования.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.3.	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.4.	Условия возникновения стрессового состояния.	1	1		Беседа.
2.5.	Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса	1		1	Беседа. Практическая работа
2.6.	Саморегуляция, самовнушение.	1	1		Беседа.
2.7.	Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.	1	1		Беседа.
2.8.	Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.9.	Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.10.	Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.	1		1	Беседа. Практическая работа
2.11.	Водообеспечение по природным зонам. Водообеспечение.	1		1	Беседа. Практическая

	Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи.				ая работа
2.12.	Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.	1		1	Соревнование
Раздел 3. Общие правила безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера.		10	5	5	
3.1.	Пожар в жилых и общественных местах.	1	1		Беседа.
3.2.	Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.	1	1		Беседа.
3.3.	Основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	1		Беседа.
3.4.	Действия при возникновении пожара в квартире.	1		1	Беседа. Практическая работа
3.5.	История пожарного дела.	1	1		Беседа.
3.6.	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1	1		Беседа.
3.7.	Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1		1	Беседа. Практическая работа
3.8.	Подручные средства пожаротушения.	1		1	Беседа. Практическая работа
3.9.	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1		1	Беседа. Практическая работа
3.10.	Общие правила безопасного поведения в быту.			1	Соревнование
Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома.		8	3	5	

4.1.	Криминальные ситуации в городе.	1	1		Беседа
4.2.	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.	1	1		Беседа
4.3.	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.	1	1		Беседа
4.4.	Безопасность на улице.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.5.	Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.6.	Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.7.	Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.	1		1	Беседа. Практическая работа
4.8.	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1		1	Квест-игра «Безопасное поведение дома и в школе»
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6	3	3	
5.1.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1	1		Беседа. Практическая работа
5.2.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.	1		1	Беседа. Практическая работа
5.3.	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1		Беседа. Практическая работа
5.4.	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных	1		1	Беседа. Практическая

	ситуаций природного и техногенного характера.				ая работа
5.5.	ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1	1		Беседа. Практическая работа
5.6.	ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.	1		1	Тестирование
Раздел 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства		6	4	2	
6.1.	Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.	1	1		Беседа. Практическая работа
6.2.	Виды террористических актов и их последствия.	1	1		Беседа. Практическая работа
6.3.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	1		Беседа. Практическая работа
6.4.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1			Беседа. Практическая работа
6.5.	План поведения при теракте	1	1	1	Беседа. Практическая работа
6.6.	План поведения при теракте	1		1	Тестирование
Раздел 7. Здоровье и безопасность.		5	2	3	
7.1.	Понятие «здоровый образ жизни».	1	1		Беседа. Практическая работа
7.2.	Понятие о вредных привычках.	1		1	Беседа. Практическая работа
7.3.	Профилактика вредных привычек.	1	1		Беседа. Практическая работа
7.4.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом,	1		1	Беседа. Практическая

	на переменах.				ая работа
7.5.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.	1		1	Тестирование.
Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания		15	6	9	
8.1.	Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.2.	Причины и последствия отравлений.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.3.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.4.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.5.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.6.	Понятие о ране, классификация ран.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.7.	Виды кровотечений.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.8.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	1		Беседа. Практическая работа
8.9.	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.10.	Виды переломов.	1		1	Беседа. Практическая работа

8.11.	Способы и правила наложения шин.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.12.	Травмы позвоночника.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.13.	Определение характера травмы.	1		1	Беседа. Практическая работа
8.14.	Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации	1	1		Игра «Оказание первой помощи»
. Раздел 9. Подведение итогов		2	1	1	
9.1.	Подведение итогов	1	1		Тестирование
9.2.	Подведение итогов	1		1	Поход
	Итого:	70	30	40	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение – 1ч

Раздел 1. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера- 6 ч

Тема1.1. Основные показатели погоды.-1ч.

Теория: Основные показатели погоды.

Тема 1.2. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. -1ч

Теория: Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Тема 1.3 Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.-1ч

Практика: Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.

Тема 1.4 Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Порядок оказания помощи тонущему человеку. -1ч

Практика: Порядок оказания помощи тонущему человеку.

Тема 1.5 Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.-1ч

Практика: Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать.

Тема 1.6 Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.-1ч

Практика: Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 2. Автономное существование в природных условиях-12ч.

Тема 2.1. Понятие об автономном существовании человека. -1ч

Теория: Понятие об автономном существовании человека.

Тема 2.2. Факторы выживания в условиях автономного существования.-1ч

Практика: Факторы выживания в условиях автономного существования.

Выбор места для укрытия в доме и на открытой местности.

Тема 2.3. Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.-1ч

Практика: Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека

Тема 2.4. Условия возникновения стрессового состояния.-1ч

Теория: Условия возникновения стрессового состояния.

Тема 2.5. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса.-1ч

Практика: Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления стресса

Тема 2.6. Саморегуляция, самовнушение-1ч

Теория: Саморегуляция, самовнушение.

Порядок оказания помощи тонущему человеку.

Тема 2.7. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях-1ч

Теория: Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в экстремальных условиях.

Тема 2.8. Обеспечение выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия-1ч

Практика: просмотр презентаций и видеороликов МЧС. Решение ситуационных задач.

Тема 2.9. Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.-1ч

Практика: Определение времени дня. Подача сигналов бедствия. Оборудование жилища.

Тема 2.10. Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах-1ч

Практика: Добывание огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.

Тема 2.11. Водообеспечение по природным зонам. Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи-1ч

Практика: Водообеспечение по природным зонам.Водообеспечение. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Хранение пищи.

Тема 2.12 Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов-1ч

Практика: Виды основных туристских узлов. Применение верёвочных узлов.

Раздел 3. Общие правила безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера (10ч.)

Тема 3.1. Пожар в жилых и общественных местах-1ч

Теория: Пожар в жилых и общественных местах.

Тема 3.2. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.-1ч

Теория: Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.

Тема 3.3. Основные правила пожарной безопасности в жилище-1ч

Теория: Основные правила пожарной безопасности в жилище.

Тема 3.4. Действия при возникновении пожара в квартире-1ч

Практика: Действия при возникновении пожара в квартире.

Тема 3.5. История пожарного дела-1ч

Теория: История пожарного дела.

Тема 3.6. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый)-1ч

Теория: Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Тема 3.7. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый)-1ч

Практика: Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Тема 3.8. Подручные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.

Практика: Подручные средства пожаротушения-1ч

Тема 3.9. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. .-1ч

Практика: Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.

Тема 3.10. Общие правила безопасного поведения в быту-1ч

Практика: Общие правила безопасного поведения в быту.

Раздел 4. Правила безопасного поведения в школе и дома. – 8ч

Тема 4.1. Криминальные ситуации в городе-1ч

Теория: Криминальные ситуации в городе.

Тема 4.2. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми-1ч

Теория: Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Тема 4.3. Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций-1ч

Теория: Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.

Тема 4.4. Безопасность на улице -1ч

Практика: Безопасность на улице.

Тема 4.5. Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности-1ч

Практика: Знание своего города, своего микрорайона, расположения безопасных зон и зон повышенной опасности.

Тема 4.6. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций-1ч

Практика: Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.

Тема 4.7. Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону-1ч

Практика: Умение выбрать безопасный маршрут движения по микрорайону.

Тема 4.8. Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе-1ч

Практика: Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера-6 ч

Тема 5.1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания-1ч

Теория: Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.

Тема 5.2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания-1ч

Практика: Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера региона проживания.

Тема 5.3. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-1ч

Теория: Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 5.4. Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-1ч

Практика: Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 5.5. ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год-1ч

Теория: ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.

Тема 5.6. ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год-1ч

Практика: ЧС природного и техногенного характера нашего региона за год.

Раздел 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (6ч.)

Тема 6.1. Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения-1ч

Теория: Понятия «экстремизм», «терроризм» и причины их возникновения.

Тема 6.2. Виды террористических актов и их -1ч

Теория: Виды террористических актов и их последствия.

Тема 6.3. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности-1ч

Теория: Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Тема 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности-1ч

Практика: Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Тема 6.5. План поведения при теракте-1ч

Теория: План поведения при теракте.

Тема 6.6. План поведения при теракте-1ч

Практика: План поведения при теракте.

Раздел 7. Здоровье и безопасность. (5ч.)**Тема 7.1.** Понятие «здоровый образ жизни»-1ч**Теория:** Понятие «здоровый образ жизни».**Тема 7.2.** Понятие о вредных привычках-1ч**Практика:** Понятие о вредных привычках.**Тема 7.3.** Профилактика вредных привычек-1ч**Теория:** Профилактика вредных привычек.**Тема 7.4.** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах-1ч**Практика:** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.**Тема 7.5.** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах-1ч**Практика:** Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом, на переменах.**Раздел 8. Первая помощь и правила её оказания- 15ч****Тема 8.1.** Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи-1ч**Теория:** Порядок оказания первой помощи себе или пострадавшему, а также вызов скорой помощи.**Тема 8.2.** Причины и последствия отравлений-1ч**Теория:** Причины и последствия отравлений.**Тема 8.3.** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке -1ч**Теория:** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.**Тема 8.4.** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке-1ч**Практика:** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.**Тема 8.5.** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке-1ч**Практика:** Первая медицинская помощь при различных видах повреждений и отравлении, шоке, обмороке.**Тема 8.6.** Понятие о ране, классификация ран-1ч**Теория:** Понятие о ране, классификация ран.**Тема 8.7.** Виды кровотечений-1ч**Практика:** Виды кровотечений.**Тема 8.8.** Виды кровотечений-1ч**Практика:** Виды кровотечений.**Тема 8.9.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях-1ч**Практика:** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.**Тема 8.10.** Виды переломов-1ч**Практика:** Виды переломов.**Тема 8.11.** Способы и правила наложения шин-1ч

Практика: Способы и правила наложения шин.

Тема 8.12. Травмы позвоночника-1ч

Практика: Травмы позвоночника.

Тема 8.13. Определение характера травмы-1ч

Практика: Определение характера травмы.

Тема 8.14. Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации -1ч

Теория: Транспортировка пострадавшего при различных видах травм. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел 9. Подведение итогов- 2ч.

Тема 9.1. Тестирование -1ч

Тема 9.2. Подведение итогов-1ч

Практика: Подведение итогов. Поход.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

У учащихся/учащиеся:

- будет сформировано стремление к здоровому образу жизни;
- будет сформировано чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- будет сформированы чувство патриотизма, любовь к Родине.

Предметные:

У учащихся/учащиеся:

- будут привиты навыки безопасного поведения в условиях автономного существования в разных условиях природной среды;
- будут развиты навыки обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- будут сформированы теоретические знания и практические навыки по организации и проведению спасательных работ.

Метапредметные:

У учащихся/учащиеся:

- будут развиты творческие и интеллектуальные способности;
- будут развиты лидерские качества.
- будет оказано содействие в профессиональной ориентации учащихся.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»
Календарный учебный график программы
«Юный спасатель»**

Год обучения или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (Базовый)	2 сентябрь 2023 г.	31 май 2024 г.	35	70	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Методическое и дидактическое обеспечение

Для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оснащенный мультимедийной доской, наглядным и дидактическим материалом (схемы, плакаты, муляжи).

Для практических занятий необходим спортивный зал, а также занятия проводятся на открытом воздухе; учащиеся для занятий должны иметь тетрадь, цветные карандаши, ручку, транспортир и т.д.

для организации однодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Медицинское имущество: индивидуальные средства медицинской защиты; перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный размером 7м x 14см; бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см; вата медицинская компрессная; повязка медицинская большая стерильная; повязка медицинская малая стерильная.

Медицинские предметы расходные: булавка безопасная; шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;

шина фанерная длиной 1 м;

Верёвки: основные (диаметр 10-12 мм - для организации страховки, передвижений, подъема и спуска пострадавших; вспомогательные (диаметр 4-8 мм) для подстраховки, оттяжек и работы с грузами и т.п.);

Обвязка страховочная, веревка для обвязки, карабины, зажим канатный, БСУ;

- Противогазы
- Палатки туристские
- Веревка основная (40м)
- Веревка основная (30м)
- Веревка вспомогательная (20м)
- Репшнуры (длина 2-3 м, диаметр 6-8 мм)
- Система страховочная
- Карабин туристский
- Компас жидкостной
- Руковицы для страховки и сопровождения
- Секундомер электронный
- Ремонтный набор в упаковке
- Лопата саперная в чехле
- Рулетка 10 м

Методы работы:

1. Репродуктивный
2. Частично- поисковый
3. Проблемный

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- учебные и методические пособия;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- тематические методические разработки;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты);
- наглядные пособия;
- тематические презентации;
- Интернет-ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы.

Формы аттестации

При освоении программы используются следующие формы аттестации:

Входная аттестация: проводится в форме опроса (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

Промежуточная аттестация: проводится после изучения раздела в форме соревнования, игры, тестирования. По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебно- тематического плана.

Итоговая аттестация: проводится в форме похода в конце года (май).

Формы аттестации:

- тестирование;

- соревнования;
- опрос;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;
- поход.

Итогом успешной реализации программы является участие и победы на конкурсах, фестивалях, слетах по спортивному туризму «Юный спасатель», олимпиадах по ОБЖ, соревнованиях военно – оборонного характера.

Оценочные материалы:

тесты, соревнования, практические задания, опросник.

Критерии оценки результатов освоения программы

Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

- Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:
- полностью освоивших программу дополнительного образования – высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7 баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень ниже среднего (0-4 балла).
- Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на соревнованиях, конкурсах и т.д.

Список литературы для педагогов

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / А.А.Ильичев - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.- 496 с.
3. Константинов, Ю.С. Детско - юношеский туризм [Текст] / Ю.С. Константинов – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с.
4. Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В.Баринов. - М.: ВЛАДОС-Пресс, 2003.- 496 с.

Список литературы для обучающихся

1. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / - М: Знание, 2018г.
2. Поляков, В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / - М, 1992.
3. Цвилюк Г.Е. Пособие по выживанию «Школа безопасности». М. ЭКСМО. 2005г.
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Учебник «Гражданская оборона». М. Просвещение. 2019г.
6. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях». Г.Н.Кириллов. М. Изд. НЦЭНАС. 2001г.

Интернет ресурсы

1. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
2. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
3. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>
5. Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
6. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru